DUE DATE STIP

GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj.)

Students can retain library books only for two weeks at the most.

ORROWER'S No.	DUE DTATE	SIGNATURE
1		
		}
-		
		٧

अपनी बात-

शिवराज विजय संस्कृत का सुप्रसिद्ध एवं गरिमा मय उपन्यास है। स्वर्गीय पण्डित ग्रम्बिकादत्त व्यास जी ने इस में ग्रपनी लखनी का जी चमत्कार दिखाया है, उसका ग्रनुभव तो मुघी पाठक वर्ग-सम्पूर्ण ग्रन्थ का ग्रवलोकन करने के पश्चात् ही कर मकेंगे। मैंने तो इमे ग्रीर ग्रधिक सरल सुबोध तथा लिलत बनाने का प्रयास मात्र किया है। प्रस्तुत ग्रन्थ विभिन्न विश्व विद्यालयों के एम० ए० पाठ्य कम में निर्धारित है। इसलिये इसे ग्रधिक वोध-गम्य बनाने का ही मैंने इसमें प्रयास किया है। शिवराज बिजय से सम्बन्धित समस्त प्रष्टव्य प्रवनों के उत्तर विभिन्न परिच्छेदों में ग्रारम्भ में ही दे दिये गये है। इतनी विश्वद सामग्री एक जगह शायद ही ग्राप को शिवराज विजय के ग्रन्य सस्करणों में मिलेगी, जितनी इसमें दे दी गई है।

गद्य भाग को भी सरल हिन्दी पर्यायो से मुबोघ बनाया
गया है। मेरा विञ्वास है कि इस पुस्तक की सहायता से छ भ
हुन्द ग्रासानी से इसे समभ सकेगे। यदि विद्यार्थियो को मेरे इस
कार्य से थोड़ा भी लाभ पहुँचा तो निञ्चय ही में ग्रपने श्रम को
सार्थक भमभूँगा। मुभे ग्राक्षा है सुधी विद्यार्थी वर्ग मेरी—ग्रन्य
कृतियों के समान ही इसे भी ग्रपना कर मुभे ग्रीर ग्रधिक मांभारती की सेवा करने की प्रेरणा देगें।

ग्रन्त में में ग्रपने उन परमपूज्य गुरुजनों का तो ऋगी हैं ही जिनके चरगा-कमलों के पास वैठकर मैं इस योग्य बन सका। किन्तु इस जीवन में उनके ऋरण से उऋरण हो पाना क्या मेरे लिए सम्भव है ? इतना ही क्यों ? मैं ग्रपने बन्धुश्रों का भी ग्राभारी हूँ जिन्होंने मुफे सदैव इस कार्य के लिये प्रेरित किया। क्या उन्हें मात्र बन्यवाद देकर ग्रपने कर्तव्य कर्म की इति समक्त बैठना, उन बन्धुश्रों के प्रति कृतष्टनता न होगी ? इससे तो ग्रच्छा है सब को ग्रपना मीन प्रशाम कहकर चुप ही रहूँ। वस।

विनीत-

पोलोभीत} श्रीधर प्रसाद पस्त 'सुधांशु'

9

विावराज विजय

संस्कृत में गद्य साहित्य की उत्पत्ति एवं विकास

यद्यपि संस्कृत में गद्य का प्रयोग वैदिक काल से ही होता भ्राया है तथापि इसका व्याहारिक रूप में प्रयोग टीकाग्रों, व्याकरण भाष्यों तथा ज्योतिष ग्रन्थों में हुग्रा है। सर्व प्रथम संस्कृत गद्य का प्रयोग—कृष्ण यजुर्वेद, ब्राह्मण ग्रन्थों एवं उपनिषदों में दृष्टिगोचर हुग्रा है। वाद में महाभारतकार ने भी ग्रपने ग्रन्थ में यत्र-तत्र इसका प्रयोग किया है। ग्रनन्तर महिष् पतक्षिल (१५० ई० पू०) ने ग्रपना महा-भाष्य गद्य में लिखा। यास्क (७०० ई० पू०) ने भी निरुक्त की रचना गद्य में करके इसकी महनीयता को प्रमाणित किया है।

संस्कृत साहित्य में पद्य की अपेक्षा गद्य को कम स्थान मिला है। इसका कारण यह था कि प्राचीन काल में हमारे यहाँ ग्रन्थों को कण्ठस्थ करने की मान्य परम्परा थी। वहीं सर्वमान्य विद्वान माना जाता था और समाज में उसी को प्रतिष्ठा मिल पाती थीं जिसे सर्वा-चिक ग्रन्थ कण्ठस्थ होते थे और जो गङ्गा के प्रवाह के समान अनेक ग्रन्थों—को मौखिक रूप से श्रवण कराने में सक्षम होता था। गद्य की ग्रपेक्षा पद्य कण्ठस्थ करने में ग्रविक सौविच्यपूर्ण होता है ग्रतः तत्कालीन प्राथः सभी चिन्तकों, मनोषियों किंवा विचारकों का व्यान गद्य की ग्रपेक्षा पद्य की ग्रोर प्रविक रहा। फलतः पद्य काव्य का प्रवृद परिमाण में निर्माण हुग्रा, गद्य की स्थित गौण हो बनी रही।

किन्तु इसका यह तात्पर्य कदापि नहीं है कि गद्य का कोई भहत्व है ही नहीं। गद्य अपने ढंग की महत्व पूर्ण विधा है। जब पद्य के द्वारा अपना अभिप्राय स्पष्ट करने में विद्वान् जन असमर्थ हो जाते है, या यो कितये कि जब पद्य अपना आश्रय स्पष्ट एवं विशद नहीं कर पाता, तब मनीपियों को गद्य की ही शरण लेनी पड़ती है। टीका और भाष्य इसके उदाहरण हैं। वस्तुतः किसी बस्तु की विवेचना करने के लियें गद्य की महती आवश्यकता होती हैं। विना गद्य के वस्तु का माङ्गीपाङ्ग विवेचन कर पाना सम्भव नहीं होता। इसी आवश्यकता, ने संस्कृत में गद्य को जन्म दिया।

यद्यपि संस्कृत में गद्य की उत्पत्ति कब हुई ? इसे के वार्र में निर्विवाद रूप से कुछ कह सकना सम्भव नहीं है, तथापि इतना तो निर्विवाद रूप से कहा ही जा सकता है कि जिस परिष्कृत संस्कृत गद्य का दर्शन दण्डी, सुवन्धु एवं वागा आदि की कृतियों मे होता है, वह निश्चय ही प्राचीन गद्य का परिष्कृत, प्रोढ एवं प्राञ्चल रूप है। दण्डी, सुवन्धु एवं वागा के गद्य को ही संस्कृत का आदि गद्य नहीं माना जह सकता। यह तो उसका अत्यधिक विकसित स्वरूप है।

इम्के अतिरिक्त पत्रक्षिल ने अपने महाभाष्य में तीन आत्या-यिकाओं कू उल्लेख किया है :—

- (१) वासवदत्ता ।
- (२) सुमनोत्तराः
- (३) भैरवी।

किन्तु ग्राज ये ग्रन्थ उपलब्ध नहीं होते, फिर भी इतना तो ज्ञात होता ही है कि इन उपर्युक्त ग्रायों में गद्य का प्रयोग किया गया होगा जिसे हम वागा ग्रादि के गद्य का प्राचीन रूप मान सकते हैं। की क कथा ग्रा के माध्यम में भी गद्य काव्या की सुष्टि हुई है, ग्रन्तर जिलालेखों के द्वारा सस्कृत गद्य का प्रचार-प्रसार हुगा। उदाहरण के रूप में रुद्रदामन का शिलालेख लिया जा मकता है। इसमें श्रंलकृत संस्कृत गद्य का प्रयोग किया गया है। इसके साथ ही एक गुप्त कालीन शिला लेख मिला है जिसकी गद्य भीती की तुजना वाएं की गर्व शैली से की जा सकती है।

इत उपर्युक्त प्रमाणों के आवार पर हम कह सकते हैं संस्कृत गद्य का जन्म दण्डी, सुवन्धु और वाण से कई शताब्दी पूर्व हो गया होगा, किन्तु दण्डी, सुवन्धु एवं वाणं. जैसे गद्यकारों ने अपने उत्हांट गद्य-काव्यों के प्रभाव से अपने पूर्ववर्ती गद्यकारों को ऐसा ढक दिया कि आज उनमें से बहुतों का नाम भी उपलब्ध नहीं होता । वस्तुतः दण्डी, सुवन्यु और वाणभट्ट गद्य काव्य के विकास काल की चरमोन्नाति के प्रतिनिधि गद्यकार हैं। इनसे पहले भी लम्बे समय तक साहित्य के इस अंग का अभ्यास होता रहा होगा—इसमें दो मत नहीं हो सकते । वर्रु कि कृत चारुमती, रोमिल-सोमिल कृत शूक्रकथा और श्रीपालि कृत तरङ्गवती आदि ग्रन्थ इस वात के प्रमाण हैं। यद्यपि आज उपर्युक्त ग्रन्थ उपलब्ध नहीं होते, तथािं ये गद्य काव्य की उत्तरोत्तर वृद्धि किंवा विकास के परिचायक तो हैं ही।

ग्रतः निष्कर्षे रूप से कहा जा सकता है कि ग्रिमिन्यिक्त की स्पष्टता के लिये संस्कृत गद्य की मृष्टि हुई। तदनन्तर शनैः शनैः लोक साहित्य के रूप में, शिलालेखों के रूप में टीकाग्रों ग्रीर भाष्यों के रूप में, कथा ग्रीर ग्रास्यायिका के रूप में, इसका विकास हुग्या। बाद में दण्डी, सुवन्धु एवं बाए। ने ग्रपनी ग्रन्धुत् कल्पना शक्ति, ग्रिमिनव शब्द सौष्ठव, नूतन वाग्विलास के द्वारा इसको विकासकी चरम सीमा में, उन्नति के उत्तुङ्ग शिखर पर विठा दिया।

इसका परवर्ती गद्य साहित्य पर सुन्दर प्रभाव नहीं पड़ा। क्योंकि परवर्ती गद्यकारों का वाग् ग्रादि गद्यकारों की कोटि का गद्य निखपाने का साहस ही नहीं हुग्रा ग्रीर यदि किसी लेखक ने साहस करके कुछ लिखा भी तो उसे विद्वत्समाज की ग्रोर से प्रतिष्ठा नहीं मिल पाई, प्रोत्साहन नहीं मिल सका। परिगाम यह हुग्रा कि संस्कृत में उच्च कोटि के गेंद्यकार दण्डी, सुबन्धु एवं वाग्राभट्ट ही होकर रह गये।

यह सच है कि साहित्य में प्रोत्साहन न मिल पाने के कारण ही संस्कृत का गद्य साहित्य अपने सीमित परिवेश के अन्दर ही घर कर रह गया। उसका स्वरूप उस सरोवर के समान हो गया जिसमें स्वच्छ एवं निर्मल जल तो भरा हुआ है, पर जिससे जल के कोई उत्स प्रवाहित नहीं होते। इतना होने पर भी यह कहना अनुचित न होगा कि संस्कृत गद्य साहित्य के उपर्युक्त कवित्रयों ने अपनी रचनाओं में कल्पना की प्राक्षलता, भावो की सौष्ठवता, विचारो की उच्चता, आदर्शों की महनीयता, कल्त्मकता की अपूर्वता जो प्रदर्शित की है, उससे उनके अन्य न केवल भारतीय गद्य साहित्य में, अपितु विश्व के गद्य साहित्य में सिर मौर वन पड़े है। संस्था में कम होने पर भी संस्कृत का गद्य साहित्य संसार, की समृद्धतम भाषा के गद्य से टक्कर ले सकता है। वागा की कादम्बंरी के टक्कर का गद्य आज भी ससार के किसी भी गद्य साहित्य में उपलब्ध नहीं होता।

संस्कृत साहित्य में शिवराज विजय का स्थान एवं महत्व

पण्डित ग्रम्बिकादत्त व्यास कृत शिवुराज विजय संस्कृत का एक किलात्मक उपन्यास है। इसका रूप शिल्प आधुनिक उपन्यासों जैसा है। इसे हम संस्कृत वाङ्मय का प्रथम ऐतिहासिक उपन्यास कह सकते हैं। क्योंकि उपन्यास उसे कहते हैं जो जन जीवन के परस्पर सम्बद्ध-चिरित्रों एवं कार्यों का प्रतिनिधित्व करता है।

यद्यपि इसका वाक्य विन्यास, श्रलंकार प्रयोग तथा शब्दब्लेप वारण की कादम्बरी/से प्रभावित है, तथापि इसका रूपिशल्य वंकिमवाबू के उपन्यासों के निकट है। व्यास जी ने अपने इस ग्रन्थ में प्राचीन एवं अर्वाचीन लेखन शैलियों का सुन्दर सम्मिश्रसा कर एक अपूर्व शैली का सुजन किया है। इसका कथानक भी उप्डी के दशकुमार चरित सा विखरा-विखरा ने होकर उलभी हुई पुष्पित लितका के समान है। इसका रूप शिल्प पौरास्तिक कथाओं सा है। इसमें एक वक्ता कथाकार है और एक यां एकाधिक श्रोता।

इसमें अपने में पूर्ण अनेक लघु आख्यायिकाये, मिलकर एक वड़े आख्यान को जन्म देती है। लेखक उपयुक्त वातावरण की निर्माण करने में अत्यन्त कुशुल है। वह वातावरण वनाकर पाठकों को अपने चिरित्रों के बीच में विठा देता है, जहाँ वे तटस्थ दर्शक की तरह उनके किया कलाणों को देखते हैं। इसमें दो स्वतन्त्र कथा-घारायें समानान्तर वहतीहै। एक का नायक रामसिह (रचुधीर सिह) है तो दूसरी घारा के

नायक शिवाजी है। इसमें दो कथाघाराये, विद्यमान होने पर भी वे एक दसरे से निरपेक्ष न होकर सापेक्ष है। यह सच है कि ऐतिहासिक उपन्यासकार सामाजिक उपन्यास

कार की तरह स्वतन्त्र नही होता, क्योकि उसे अतीत के अनुरूप ही चरित्रो एवं घटनाग्रों का संघटन करना पड़ता है। इसके विपरीत चलने पर उसकी कृति को समाज में प्रतिष्ठा नही मिल पाती। क्योंकि इतिहास के मुख्यपात्र पाठक के इतने निकट होते हैं, या यों किहये पाठक उनके चरित्र के वारे में इतना अधिक जानते है कि उपन्यासकार को ग्रपनी कल्पना के पंख फैलाने का विल्कुल ग्रवकाश ही नहीं मिल पाता । दूसरी वात यह है कि ऐतिहासिक कथावस्तु के वहुश्रुत होने के.कारणा उसके कौत्हल तत्व पर भी आघात पहुँचता है। 'इसके सत्य ही-ऐतिहासिक-तथ्यो का ग्रविक -ध्यान-रखने पर रचना ऐ<u>तिहासिक</u> ' उपन्यास न होकर श्र<u>ीपन्यासिक- इतिहास-होकर रह जाती</u> हैना यदि लेखक ऐतिहासिक तथ्यो की अवहेलना अपने ग्रन्थ में करता है तो इससे लेखक का स्रज्ञान ही प्रकट होता है। 'इन सारी वातों से वचकर ही ऐतिहासिक 'उपन्यासकार को अपने ग्रन्थ की रचना करूनी पड़ती है। यही-काऱ्ग्-है कि ऐतिहासिक उपन्यासकार- श्रर्पने उपन्यास को रोचक ग्रौर-कौतुहलपूर्ण वनाने कें-लिये ग्रमेक प्रासंगिक केथा ग्रो एवं कॉल्पेनिक चरित्रों की भी सृष्टि कर लेते हैं। इतिहासकार जहाँ केंवल वस्त. स्थित को देखता है, वहाँ साहित्यकार सभावनात्रों पर चलता है। इतिहास और साहित्य में समन्वय स्थापित कर उसमें तीलमेल बैठाना माम्ली साहित्यकार का काम नहीं है। इसे तो समर्थ साहित्यकार ही कर सकता है। शिवराज विजय में पण्डित अम्विकादत्त व्यास जी ने इतिहास श्रीर साहित्य का बड़ी निपुराता से समन्वय स्थापित किया शिवराज विजय में जहाँ तक पात्रों का प्रश्न है वे दो प्रकार

(१) - ऐतिहासिक । अगार्थ प्रकारी (१) कालानिक। - एउँ त्याद्य

ऐतिहासिक पात्रों में छत्रपति शिवाजो, भूपगुर्मात्पश्चीक, अफजल खाँ, शाइस्त खाँ, कुमार मुग्रज्जम, जर्यासह श्रीरे यसवृत्तीसह हैं। काल्पनिक पात्रों में रघुवीर सिंह, सोवुर्गी, पुरोहित देव शर्मा, जहाबादीगुरु, गौरसिंह, स्याम सिंह, कूर सिंह, बेदरहीन, चाँद खाँ श्रीदि हैं।

इसमें ऐतिहासिक चरित्रों के ब्राचार-व्यवहार का शंकन ऐति-हासिक ढंग से हुआ है। व्यास जी ने ऐतिहासिक मान्यताओं का पूर्णतः व्यान रखते हुये भी कई ऐसे स्थल ढूँढ निकाले हैं, जहाँ उनकी विलक्षण साहित्यक प्रतिभा को खुलंकर खेलने का बचतर मिला है।

, कुछ लोगों का यह ग्रारोप निराबार है कि व्यास जी ने ग्रौरंगजेय की पुत्री रौशनारा के स्थान पर बीजापुर की राजकुमारी का बन्दी बनाना लिखा है, जो इतिहास विरुद्ध है। किन्तु यहाँ पर यह बात ध्यान में रखनी चाहिये कि व्यास जी ने नायक की गरिमा बढ़ाने एवं कथा को विकसित करने के लिये ही शिवाजी पर शत्रुतनया की ग्रनुरिक्त दिखाई है। व्यास जी न तो ऐतिहासिक तथ्यों से ग्रनभिन्न थे ग्रौर न ही उनका उद्देश्य ऐतिहासिक तथ्यों को गलत ढंग से प्रस्तुत करना था। उनका उद्देश्य ऐतिहासिक तथ्यों को गलत ढंग से प्रस्तुत करना था। उनका उद्देश्य तो केवल न यक शिवाजी को गरिमा बढ़ाना ग्रौर कथानक का विस्तार करना था। क्योंकि कथानक में जो चमत्कृति शिवाजी पर शत्रुतनया की ग्रनुरिक्त दिखाने से ग्राई है, वैसी ऐति-हासिक घटना के पिष्टपेपण से शायद नहीं ग्रापाती। उनकी यह कल्पना ऐतिहासिक सत्य भले ही न कहा जा सके, साहित्यकार का सत्य तो कहा ही जा सकता है।

च्यास जी का शिवराज विजय संस्कृत गद्य साहित्य में श्रपना विश्विष्ट स्थान रखता है। अपनी सरस, कोमज एवं मधुर रचना जैली

से उन्होंने दण्डी, सुबन्धु एवं बारा के बाद द्वितीय पंक्ति में अपना स्थान सुरक्षित कर लिया है। वस्तुतः व्यास जी को बारा के परवर्ती गृंद्यकारों में सर्वश्रेष्ठ गद्यकार कहा जा सकता है। जहाँ तक ऐतिहासिक उप-न्यास की दृष्टि से शिवराज विजय के महत्व की बात है, वह अपने आप में एकाकी और समग्र है। इस दृष्टि से तो व्यास जी ने दण्डी, सुबन्धु श्रीर बार्गा को भी बहुत पीछे छोड़ दिया है। शिवराज विजय संस्कृत का प्रथम एवं एकमात्र ऐतिहासिक उपन्यास है। इस दृष्टि से शिवराज विजय का स्थान पूर्वोक्त गद्य साहित्य के कवित्रयों (दण्ड, सुबन्धु, बारा) से भी सर्वोच्च है।

शिवराज विजय की सबसे बड़ी उपादेयता यह है कि सन्
१६५७ की प्रथम सशस्त्र कान्ति की विफलता के वाद भारतीय जनमन से उसका ग्रात्म विश्वास छिनं गया था। भारतीय जन-जीवन
ग्रांग्ल शासकों के कूर ग्रत्याचारों से ग्रत्यन्त संत्रस्त हो गया था।
किकर्तव्य विमूढता की स्थिति हमारे सामने ग्रा गई थी। ऐसे विषम
समय में व्यास जी ने शिवाजी के कान्त ग्रादर्श हमारे सम्मुख रखकर
हमारे जीवन में नयीं स्फूर्ति नया वल ग्रीर नूतन-उत्साह को भरा,
हमारे सीये हुये शौर्य ग्रीर खोये हुये धर्य को फिर से जागृत कर हम में
ग्रिभनव जेतना का संचार किया। उन्होंने हमारे बीच से ही एक
साधारणा जागीरवार के पुत्र को ग्रपना नायक चुनकर हमें यह भ्रच्छी
तरह दिखा दिया कि इस धरती को स्वर्ग बनाने के लिये स्वयं हमें
स्वर्ग नहीं जाना होता, प्रत्युत हम सच्ची लगन ग्रीर एक निष्ट घ्येय
से इस धरती को ही स्वर्ग बना सकते हैं।

दूसरी सबसे बड़ी बात शिवराण विजय के निर्माण से व्यास जी ने यह की कि संस्कृत को मृत भाषा कहने वाले अग्रेजी परस्त लोगों को संस्कृत में ऐतिहासिक उपन्यास लिखकर यह बता दिया कि संस्कृत मृत नहीं, जीवित भाषा है, संस्कृत को मृत भाषा कहने वाले स्वयं मत हो गये।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि शिवराज विजय न केवल व्यास जी की उत्कृष्ट रचना है अपितु संस्कृत गद्य साहित्य की एक अमृत्य याती है। उसकी गरिमा एवं महत्ता को शब्दों के दायरे मे निवद करने का प्रयास वस्तुतः उपहासस्पद होगा।

संस्कृत गद्य काव्य का वैशिष्ट्य

प्रत्येक भाषा के गद्य का अपना स्वरूप, अपना वैशिष्ठय, और अपना सौन्दर्य हुआ करता है। उसके इस स्वरूप, इस वैशिष्ठय और सौन्दर्य को इतर भाषा का गद्य साहित्य चाहने पर भी प्राप्त नहीं कर सक्रता, इसी फ्रम में जब हम संस्कृत के गद्य साहित्य पर दृष्टिपात करते है तो हमें स्पष्टतः उसका सर्वातिशायी वैशिष्टय दृष्टिगोचर होता है। संस्कृत के गद्य साहित्य में जो लालित्य है, जो माधुर्य है, प्रसंगानुदूल कोमल और कठोर पदावली है, उसकी जो सुघा स्विन्यी प्रचुर भाव गुम्फित कोमल-कान्त पद गैंथ्या है, वह अन्य भाषाओं के गद्य साहित्य में दुर्लभ है। प्रभूत अर्थ राशि को संक्षेप में अभिव्यक्त करने की उसकी जो क्षमता है, वह अन्यत्र कहाँ?

संस्कृत के गद्य साहित्य में उत्कृष्ट एवं श्रलंकृत भाषा का प्र बुर प्रयोग तो हुश्रा ही है, साथ ही दीर्घकाय समास, श्रनुप्रास, इलेप, यमक, परिसंत्या, श्रतिशयोक्ति, दीपक, समासोक्ति श्रादि श्रलकारों एव सूक्ष्म पौराणिक संकेतों का श्रत्यन्त निपुर्णता के साथ प्रयोग हुश्रा है। प्रकृति चित्रण जितना सुन्दर संस्कृत के गद्य साहित्य में वन पड़ा है, उतना सुन्दर श्रन्यत्र दृष्टिगोचर नहीं होता। पण्डित श्रम्विकादत्त व्यास की शैली में प्रकृति चित्रण का एक उदाहरण देखिये.—-

"घीर-समीर स्पेर्जेन मन्दमन्दमान्दोल्य मानासु व्रतितपु, समुदिते यामिनी-कामिनीचन्दनविन्दौ इव इन्दौ, कौमुदी-वपटेन सुधाधारामिव

वर्षति गगने, ग्रस्मन्नीति वार्ताशुश्रूपुपु इंव मीनमाकलयां मुपतग-कुलेपु, कैंख-विकाश-हर्प-प्रकाश मुखरेपु चञ्चरीकेपु," इत्यादि ।

इसके अतिरिक्त नायक-नायिका के गारीरिक. सौन्दर्य का भी सुन्दर और अलंकृत वर्णन संस्कृत के गद्य साहित्य में प्रपुरता के साथ हुआ है। यद्यपि इस प्रकार का. वर्णन अतिरंजित अवश्य हो गया है, फिर भी कला की दृष्टि से महत्वपूर्ण तो है ही। नायक-नायिका के शारीरिक सौन्दर्य का एक-एक चित्र देखिये:—

"वटुरसी आकृत्या सुन्दरः, वर्णेन गौरः जटाभिर्वह्यचारी, वयसः पोडशवर्षदेशीयः, कम्बुकण्ठः, आयतललाटः, सुवाहुर्विशाललोचन-इचाऽऽसीत्।"

(शिवराज विजय)

श्रव नायिका का सीन्दर्य वर्णन देखिये :---

"सेयं वर्णेन सुवर्णम्, कलरवेण मुंस्कोकिलान्, केशै रोलम्ब-कदम्बान्, ललाटेन कलाघर-कलाम्, लोचनाभ्यां खक्षनान्, ग्रंघरेण वर्म्बु-जीवम्, हासेन ज्योत्स्नां तिरस्कुर्वती, वयसा एकादणमिव वर्ष स्पृशन्ती, ज्याम-कौशेय वस्त्र-परियाना, श्वेतविन्दु-सन्दोह-संकुल रक्ताम्बर-कञ्चु-किका, कण्डे एक यिटकां नक्षत्रमाला विभ्रती, सिन्दूरचर्चारहित-घम्मिल्लेन परिशिष्टं पाणिपीडनमिति प्रकटयन्ती, हस्ते पाटिलकुसुम-स्तवकमेक-मादाय शनैः शनैभ्रामयन्ती, तमेवावलोकयन्ती न्द्रं प्रविदित-बहुल-तान-तारतम्यं मन्द-मन्दं मुग्य-मुग्य मधुर-मधुर किञ्चिद् गायित ।"

संस्कृत के गद्य साहित्य में यद्यपि प्रयोग तो प्राय: सभी रसों का हुम्रा है तथापि उसका मुख्य रस श्यंगार ही है, यत्र-तत्र लोक कथाम्रों के सरस म्रीर प्रवाहयुक्त माख्यानों पर कल्पना मौर पाण्डित्य का गहरा रंग चढ़ाया गया है, इससे कही-कही कथा 'भाग गौरए भ्रीर म्रलंकृत वर्णन शैली मुख्य हो अई है अपद्य काव्यो के परोक्ष क्लिन्स-प्रत्यक्ष-स्यापक प्रभाव के कारण संस्कृत में व्यावहारिक गद्य शैली का विकास बहुतकम दृष्टिगोचर होता है।

संस्कृत के गद्य साहित्य में प्रायः यह वात परिलक्षित होती है कि कविता के लिये छन्दीवद्धता 'अनिवार्य नहीं है। काव्य का छन्द तो केवल वाह्य परिच्छद मात्र है, उसका आवश्यक तंत्व नहीं। श्रतः गद्य और पद्य दोनों में ही समान रूप से काव्य रचना हो सकती है। भाषा सौष्ठव, कल्पना वैचित्र्य, पद लॉलित्य, वर्णन वैशिष्ठ्य, श्लेष चातुर्य, अलंकार वैभव एवं रसास्वाद के अनुपम सम्मिश्रण से ही संस्कृत गद्य काव्य सहदय हृदयों को वास्तविक काव्यानन्द प्रदान किया करते हैं। उपर्युक्त गुणों से युक्त सरस पदावली चाहे गद्य की हो या पद्य की काव्य कही जा सकती है।

श्राज भी प्राचीन संस्कृत गद्यकारों की इस मान्यता के सम्बन्ध में दो मत नहीं हो सकते । इसी मान्यता से अनुप्रेरित होकर श्राज साहित्य के क्षेत्र में अभिनव कान्ति हो रही है। जो उचित ही है। स्योंकि साहित्यकार परम्पराश्रों श्रीर कृढ़ियों से चिपका रहकर उत्तम कोटि का साहित्य सर्जन नहीं कर सकता। उसे स्वानुभव के द्वारा उन्नत एवं परिष्कृत विधा को जन्म देना ही चाहिये। तभी वह सही प्रथों में साहित्य का निर्माण कर सकेगा, महाकवि विल्ह्ए ने श्रपने वक्रमाङ्कदेव चरित नामक महाकार्व्य में इसी बात का प्रतिपादन केया है:—

प्रौढ़िप्रकर्षेण पुँराणरीतिः व्यतिकमः इलाच्यतमः केवीनाम् । प्रत्युत्तति स्फोटित कॅंड्युकानि, वन्द्यानि कान्ता कुचमण्डलानि ॥ प्रतः स्पेटेट है कि संस्कृति गद्ध सीहित्यं का प्रपना ग्रालीचना भाग] . [१३

स्वरूप ग्रीर ग्रपना विशिष्ट व्यक्तित्व है। संक्षेप को विस्तार के साथ ग्रीर विस्तृत को संक्षिप्त करके कहने की उसकी ग्रपनी विशेषता है। उसकी यह कला उधार ली हुई न होकर उसकी ग्रपनी है। गद्य में भी काव्य का सा ग्रानन्द प्रद्वान करना, भगवती भागीरथी के निर्मल निर्मर के समान श्रोता या पाठक को ग्रवाध रूप से ग्राप्यायित करना संस्कृत गद्य का ग्रपना गुगा है। न केवल भारतीय साहित्य ग्रपितु विश्व साहित्य भी संस्कृत गद्य के इस वैशिष्ठ्य का सदैव ऋगी रहेगा।

8

पण्डिल अभिन्नमान्त न्यास्

पूल जूलों में खिलते हैं, गुलाव काँटों में पलते हैं, लाल गुटहियों में होते हैं, साहित्यकार विपत्तियों में बड़ते हैं । यह बात सूठ नहीं, सच है। अम्बिनाटत व्यास जैसे प्रौड़ साहित्यकार विपत्तियों में बढ़े हैं, इरपोड़नों से निखरे हैं। श्री व्यास जी मूलतः राजस्थान के निवासी थे। इनके पूर्वज राजस्थान के 'रावत जी की घूला' नामक ग्राम में रहा करते थे जो कालान्तर में सकुटुम्ब आकर काशी में वस गये। इनके पितासह का नाम राजाराम शास्त्री और इनके पिता का नाम दुर्गादत्त जी था। श्री दुर्गादत्त जी बहुमुखी प्रतिमा के बनी थे, वे संस्कृत तथा हिन्दी के लेखक भी थे। जयपुर के सिलावटों के मृहल्ले भें इनकी संसुराल थी, वहीं चैत्र शुक्ल अप्टमी सं० १६१५ विक्रमी में दुर्गादत्त जी के द्वितीय पुत्र का जन्म हुआ। नवरात्र के अष्टमी के दिन जन्म लेने के कारण पुत्र का नाम अस्विकादत्त रखा गया। ग्रम्बिकादत्त जी वचपन से ही चतुरस्र प्रतिमा सम्पन्न ये। वारह वर्ष की ग्रत्पाय में ही ये भारतेन्द्र हरिटचन्द्र जी द्वारा श्रायोजित कवि-गोष्टियों में समस्या पूर्ति करने लगे थे। उन दिनों वाल विवाह की प्रया थी । ग्रतः तेरह वर्ष की ग्रवस्था में व्यास जी का विवाह हो गया ।

सीमित श्राय होने के कारण परिवार पर श्रर्थ काट के काले चादल मंडराने लगे। पैतृक सःपत्ति के रूप में केवल एक तिमंजिला भकान था। पिता दुर्गादत्त जी कथा-धार्ता एवं यजमानी झादि से जी कुछ थोड़ा वहुत कमा लेते थे ज़सी से सात प्राणियों के कुटुम्ब का भरण-पोषण होता था। किन्तु अर्थामाव के कारण भी अम्बिकादता ध्यास जी का अध्ययन येन केन, प्रकार से चलता रहा। इन्होंने तरकालीन दिग्गज विद्वानों से संकृत, स्याय, सांस्य, वैद्यक एवं बंगला की शिक्षा प्राप्त की। वे संगीत के भी जानकार थे। उन्होंने अठारह कोसवैदल चल कर नियम पूर्वक गृहका, फरई, वने जे आदि को भी सीखा था।

किन्तु ध्यास जी का पारिवारिक जीवन सुखमय न था। ग्रसमय में ही विधाता ने श्रापसे माता-पिता का स्नेह-सम्बल छीन लिया। वड़े भाई तो ग्रापसे ग्रकारण द्वेष रखते ही थे ग्रठारह वर्षीय छोटा भाई भी यौवन की चौखट पर पाँच रखती हुई पत्नी का सिन्दूर पोंछ कर चल वसा। इतना नहीं, उन्ही दिनों जीवन के वसन्त में ही ग्रापकी वहिन की भी संसार-व टिका उजड़ गई। ध्यास जी ने एक के बाद एक इस प्रकार के मानसिक ग्राधातों को ग्रचल हिमालय के से धैर्य के साथ सहन किया। जीवन के सारे दु.खों, सारे कप्टों, सारे ग्रभावों, मारी पीड़ाग्रों, मारी कटुताग्रों का गरल स्वयं पीकर, व्यास जी ने ग्रपने ग्रन्तस के सारे ग्रमृत को समाज को बाँट दिया। इतने भयंकर मानसिक ग्रन्तिक ग्रवसाद की धूमिल छाया भी हिप्टगोचर नहीं होती। वस्तुतः वे स्वयं हलाहल पी नील कण्ठ बन गये। मारे दु:खों को स्वयं भोगते हुये भी समाज को ग्रमृत पिलाया।

व्यास जी को अपनी आजीविका जुटाने में भी वड़े कप्टों का अनुभव करना पड़ा। वाईस वर्ष की अल्पायु में ही पूरे परिवार का बोभ इनके कन्बों पर आ पड़ा। इस सरस्वती के वरद पुत्र ने लक्ष्मी और सरस्वती के संघर्ष में सरस्वती को ही सदा गले लगाया। एक बार राजस्थान के महाराज कुमार वैरीसाल काशी आपको बुलाने आये, ं किन्तु भ्रापने उनके अस्ताव को स्वीकार नहीं किया भ्रीर श्रपने वड़े अभाई को राजस्थान के उस मन्दिर तथा ६५० वीचे भूमि की सम्पत्ति दे दी। वड़े भाई के सदा विद्वेष करने पर भी आपने उसके प्रति भ्रातृ-स्नेह का पूरो पालन किया।

सं० १६४० वि० में आप मधुवनी संस्कृत पाठशाला के प्रवाना-चार्थ के पद पर नियुक्त हुये। यद्यपि इससे आर्थिक कठिनाइयाँ कुछ कम अवश्य हुई तथापि आप आर्थिक हिस्ट से निश्चिन्त न हो सके। क्योंकि आप की आय का अधिकाँग भाग स्वसम्पादित "पीयूप प्रवाह" नामक पत्रिकों का घाटा पूरा करने में जाने लगा। अधिक सम्य तक - मधुवनी में आपका मन न रम सका। फलतः वहाँ से त्याग पत्र देकर आप मुजफ्फरपुर चले गये। वहाँ आपकी नियुक्त जिला स्कूल के हेड 'पण्डित के पद पर हो गई। अन्त तक आप वही वने रहे।

प्रतिमा के अनुरूप-ही व्यास जी का व्यक्तित्व वड़ा आकर्षक प्रभावगाली था। तत्कालीन साहित्यकारों में आपकी मित्र मण्डली सर्वाधिक थी। आपने न्वल्पायु में ही 'धर्मसभा' 'सुनीति सञ्चारिणी सभा' 'विहार संस्कृत संजीवन' आदि की स्थापना की और इनको अपना पूर्ण सहयोग दिया। संस्कृत की श्रीवृद्धि में व्यास जी ने भगीरथ प्रयत्न किया जो संस्कृत के इतिहास में सदैव सुवंर्ण वर्णों में श्रंकित रहेगा।

उन दिनों आर्य समाज और ब्रह्मसमाज का सुघार आन्दोलन जोरों के साय चल रहा था। अपने व्यय से उत्तर भारत के प्रमुख स्थानों में घूम-घूम कर व्यास जी ने आर्यसमाज का विरोध किया। स्वामी सहजानन्द और स्वामी दयानन्द सरस्वती को भी आपकी प्रतिभा का लोहा मानना पड़ा था। श्रत्यधिक बोलने के कारण ही आपको हृदयरोग हो गया।

व्यास जी विलक्षण प्रतिभा के घनी थे। वक्ता श्रीर साहित्य-स्राटा होने के साथ-साथ व्यास जी चित्रकार, घुड़सवार, संगीतज्ञ तथा शतरंज के खिलाड़ी भी थे। संगीत में सितार, हारमोनियम, जलतरंग, नसतरंग श्रीर मृदंग वजाने में श्रत्यन्त निपुण थे। कविता लिखने का तो यह हाल था कि श्राप एक घड़ी मे सौ क्लोक लिखे सकते थे। सौ प्रक्रो को लगातार सुनकर उनका उसी क्रम से उत्तर देने की भी श्रीप मे श्रद्भुत क्षमता थी। इसीलिये श्रापको विद्वत्समाज की श्रोर से 'शतावधान' श्रीर 'घटिका शतक' की सम्मानपूर्ण उपाधि मिली थी।

व्यास जी साहित्य के तो आचार्य थे ही साथ ही न्याय, व्याकरण, वेदान्त श्रीर दर्शन पर भी आपका असाधारण अधिकार था'। हिन्दी, संस्कृत श्रीर वंगला में आप घाराप्रवाह वील सकते थे। श्रंग्रेजी के भी अच्छे जानकार थे। आपकी असाधारण तेजस्विता एवं वक्तृता से प्रभावित होकर थियोसोफिस्ट कर्नल अल्काट एवं जार्ज ग्रियसंन ने मुक्त- कण्ठ से आपकी प्रशसा की थी। आपकी रचनायें एक से एक वढ़कर श्रीर विलक्षण है, उनमें भी आपका लिखा 'सामवतम् नाटक' आपकी असाधारण प्रतिभा का ज्वलन्त उदाहरण है।

इस प्रकार अप्रतिम प्रतिभा के घनी श्री अम्विकादत्त जी च्यास अपने सात वर्षीय पुत्र को विज्ञालता छोड़ कर मार्गशीर्ष कृष्ण १३ सोमवार सं० १६५७ विक्रमी को गोलोक वासी हो गये। किन्तु व्यास जी अपनी कृतियों से मर्रकर भी अमर हो गये।

चिवराज विजयः एक अध्ययन

जंसा कि हम पिछले अध्यायों में ही कह चुके है कि निवराज विजय एक ऐतिहासिक उपन्यास है। इसमें व्यास जी ने नवीन उद्भाव-नाओं के साथ-साथ ऐतिहासिकता का सुन्दर निर्वाह किया है। उन्होंने अपनी इस कृति में इतिहास और साहित्य दोनों का ही सम वय करने का सफल प्रयत्न किया है। भाषा एवं आर्थिक सीन्दर्य की दृष्टि से जिवराज विजय उत्तम कोटि का ग्रन्थ कहा जा सकता है। उत्तम शब्दावली. अर्थपूर्ण वाक्य विन्यास, ओजस्विनी गतिम्यता विषय और अवसर के अनुरूप कोमल और कठोर पदावली अत्यन्त उपयुक्त वनपड़ी है। एक और कहीं पर व्यास जी ने व.ण की सी दीर्घ समास बहुल पदावली का प्रयोग किया है दो वही पर अत्यन्त सरल और लघु पदावली का। व्यास जी की दीर्घ समस्त पदावली का एक उदाहर ए देखिये:—

"इतन्तु स्वतन्त्र-यवनकुल-भुज्यमान-विजयपुराधीश-प्रेषितः पुण्य-नगरस्य समीपे एव प्रक्षालित-गण्डगैल-मण्डलायाः निर्भर-विर्धाराः पूर-पूरित-प्रवल-प्रवाहायाः पिञ्चम - पारावार-प्रान्त - प्रसूतिगिरि-ग्राम-गुहा-गर्भ-निर्गताया ग्रपिप्राच्य-पयोत्तिघि चुम्बन-चञ्चुरायाः, रिङ्गत्-तरङ्ग-भङ्गोद्भृतावर्त-जत-भीमा याः, भीमाया नद्याः, ग्रनवरत-निपत-द्वकुल-कुल-कुसुम-कदम्ब सुरभीकृतमपि नीरं वगाहमान-मन्त-मतःङ्गज-मद धाराभिः कटू कुर्वतः हय-हेपा-व्वनि-प्रतिष्विन-विधरीकृत-गब्यूति-मध्यगाव्वनीनवर्गः, पट-कुटीर-कुट-विहित जारदाम्भोघर-विडम्बनः, निरपराघ-भारताभिजन-जन-पीडन-पातक-पटलैरिव समुद्धूयमान-नील-ध्वजैरूपलक्षितः,"

ग्रव लघु पदावली का एक उदाहरण भी देखते चलिये--

"वदुरसी. ग्राकृत्या सुन्दरः, वर्णोन गौरः, जटाभिन्न ह्यचारी, वयसा पोडशवर्षदेशीयः, कम्बुकण्ठः, ग्रायतललाटः, सुवाहुर्विशाल लोचन-ज्वासीत्।"

व्यास जी शब्दों के शिल्पों हैं। भाषा उनकी सेविका होकर रहीं है। उनके शब्दिचत्र अत्यन्त सुन्दर और हृदय हारी है। जिस चीज का भी उन्होंने वर्णान किया है, शब्दों के माध्यम से उसका चित्र खीचकर रख दिया है। शान्त, स्निग्ध एवं नीरव रात्रि का एक चित्र व्यास जी के शब्दों में देखिये:—

"घीर-समीर-स्पर्शेन मन्दमन्द मन्दोल्यमानासु व्रतित्यु, समुदिते यामिनी-कामिनी-चन्दनविन्दौ इव इन्दौ, कौमुदी-कपटेन सुघाघारामिव वर्षति गगने, ग्रस्मन्नीति वार्ता शुश्र्युपु इव मौनमाकलयत्सु पतग-कुलेषु, कौरव-विकाश-हर्य-प्रकाश मुखरेषु चञ्चरीकेषु,"

भलङ्कार प्रयोग में भी विशेषकर विरोधाभास श्रलङ्कार के प्रयोग में व्यास जी वरवस ही वागा की कादम्बरी की याद दिला देते हैं। उनका विरोधाभास श्रलङ्कार का प्रयोग महाकवि वागा से किसी हालत में कम नहीं है। वागा ने कादम्बरी में महर्षि जावालि का जिस ढग से वर्गान किया है, ठीक उसी ढंग से व्यास जी ने छत्रपति शिवाजी का वर्गान किया है। एक उदाहरगा द्रष्टव्य है:—

"खर्वामप्यखर्व-पराक्रमां, क्यामामपियशः समूह-क्वेतीकृत त्रिभुवनां, कुशासना श्रयामिष सुशासनाश्रयां, पठन-पाठनादि परिश्रमान-भिज्ञामिष नीति निष्णतां, स्थूलदर्शनामिष सूक्ष्मदर्शनां, ष्वंसकाण्डव्य-सिनिनीमिष घर्म घौरेयी, कठिनामिष कोमलाम्, उग्रामिष शान्तांम्, शोभित विग्रहामिष दृढ्सन्धिवन्धाम्, कलित गौरवामिष कलित लाघवाम्,"

प्रकृति वर्गान संस्कृत साहित्य की एक अपनी विशेषता रही है चाहे पद्य काव्य हो या गद्य काव्य, दोनों ही में प्रकृति का सुद भीर संब्लिष्ट वर्गान उपलब्ध होता है। व्यास जी भी भ्रपने जिंदग विजय में प्रकृति वर्णन का लोभ संवरण न कर सके। व्यास जी शब्दों में चैत के महीने का चन्द्रोदय का एक चित्र देंखिये-

'तितश्च दुग्घ घाराभिरिव प्रथमं प्राचीं संक्षाल्य, भित च्छुरितामिव विवाय, चन्दनैरिव संचर्च्य, कुन्द-कुसुमै-रिवाकीर्य, गार ''सांगर मीने इव, मनोज मनोज्ञ हंसे इव, विरहि-निकृन्तन-रौप्य-कृत 'प्रान्ते ल्झ्व, पुण्डरीकाक्ष-पत्नी-कर-पुण्डरीक पत्रे इव, शारदाभ्रसारे झ सप्तसप्ति-सप्ति-पादन्युते राजत-खुरत्रे इव, मनोहरता-महिला लन ंडव; कन्दर्प-कीर्ति-लताङ्कु रे इव, प्रजा-जन-नयन-कर्पूर खण्डे इव, तर्म प्तिमिर-कर्त्,न-शागोल्लीढ-निस्त्रिशे इव च-समुदिते चैत्र-चन्द्रखण्डे,"

इतना ही नहीं, व्यास जी का वर्षा वर्णन भी अनोखा है। शब के माध्यम से उन्होंने वर्षा का चित्र उपस्थित किया है, उससे पाठक है " श्रापढ़ के महीने की वर्षा में भीगने की स्रनुभूति हुये विना नहीं र ंपाती । वर्षा की एक वहार देखिये:--

"मासोऽयमापाढ़ः, ग्रस्ति च सार्यं समयः, ग्रस्तं जिगमिषुर्भगव भास्करः मिन्दूर-इव-स्नातानामिव वहण-दिगवलिम्बनामहण-बालि हानामभ्यन्तरं प्रविष्टः । कलविङ्काश्चा-टकैररुतैः' परिपूर्गेषु नीडेषु प्री निवर्तन्ते । वनानि प्रतिक्षगामधिकाधिकां स्यामतां कलयन्ति । ग्रय्याः ंस्मात् परितोमेधर्माला 'पर्वतश्चेंगीव'' प्रादुरंभूत । क्षरां सूक्ष्मविस्ताः परतः प्रकटित-शिखरि-शिखर-विडम्बना, श्रथ दिशत-दीर्घशुण्ड-मण्डि दिगन्त-दन्तावल-भयानकाकारा, ततः पारस्परिक-सश्लेष-विहित महान कारा च समस्तं गर्गनतलं पर्यच्छदीत् ।" शिवराजं विजय की रस योजना भी अत्यन्त सुन्दर है । यह

समें किव ने प्रायः सभी रसों का प्रयोग किया है तथापि इसका मुख्य रस वीर ही है। इसमें प्रञ्जार रस का प्रयोग अत्यन्त सात्विक ढुंग से आग है। व्यास जी ने इसमें तरकालीन समाज एवं उसकी व्यवस्था पर भी प्रकाश डाला है। शिवराजः विजय के अध्ययन से हमें तरकालीन एजाओं का रणकौशल, चारचातुरी और सामाजिक व्यवहारों का प्रच्छा परिचय मिल जाता है। व्यास जी ने अपने इस प्रन्थ में देश-भिक्त, राजभिवत, जन्मभूमिभिक्त एवं स्वधम प्रेम आदि उदात्त भावनाओं को तो कूट-कूट कर भरा ही है, साथ ही भारतीय प्राचीन गौरव का भी मुक्त कष्ठ से गान किया है। एक उदाहरणा देखिए—

"ग्रस्मिन्नेव भारतेवर्षे यायजुकैः राजसूयादि यजाः व्ययाजिपत । कदाचिदिहैव-वर्षावातातप हिमसहानि तपांसि ग्रतापिपत,"

इसमें कथावस्तु की संघटना भी पौर्वात्य एवं पाश्चात्य शिल्प का समन्वय कर की गई है। इसमें यद्पि दो स्वतन्त्र कथा घारायें समानान्तर रूप से वहती हैं जिनमें एक के नायक शिवाजी है तो दूसरी का नायक रघुवीर सिंह, तथापि ये दोनों कथायें एक दूसरे से निरपेक्ष्य गहीं हैं। वस्तुतः ये दोनों एक दूसरे की पूरक है। एक के विना दूसरे का महत्व, उसका गौरव प्रकट नहीं हो पाता।

व्यास जी ने शिवराज विजव में इतिहास और कल्पना, यथार्थ प्रार ग्रादर्श दोनों का ही सफलता के साथ निर्वाह किया है। उनके प्रात्न ग्रपने-ग्रपने निर्वत्र के निर्वाह में पूर्णतः खरे उनक्ते हैं। उदाह स्म हिप में-शिवाजी, गौर सिंह, यशवन्त सिंह, ग्रपजल खां, शाइस्त खां, ब्रह्मचारी ग्रादि का नाम लिया जा सकता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि प्रतिभा की प्रौढ़ता, कल्पना की उच्चता, ग्रादर्श की स्थिरता, ब्येय की एक निष्ठता, विश्वास की प्रताकाण्ठता, वाग्वैदण्ध्य की चास्ता, भाषा की मनोहरता, भावों की रमसीयता, पदों की माधुर्यता, कथानक की प्रवहमानता, रूप शिल्प की

हृदय हारिता आदि की दृष्टि से व्यास जी का शिवराज विजय पूर्णतः भारतीय सैद्धान्तिक आघारों पर खरा उतरा है। औपन्यासिक तत्वों की दृष्टि से भी घटनावैचित्र्य, कथानक का आरोहा-वरोह, चरित्रों का संघर्ष मानसिक अन्तद्देन्द्र, कौतूहल आदि सभी कुछ इसमें विद्यमान है। इस दृष्टि से भी यह खरा ही उतरता है। वास्तव में किसी ने ठीक ही कहा है:—

It is a well known historical romance in Sanskrit prose based on the story of Maharastra, Chief Sivaji and written in a graceful lucid style."

महाक्रवि बाण और अभ्विकाद्य ट्यास

महाकिव बाग भट्ट संस्कृत साहित्य के अन्यतम गद्यकार सर्वश्रेष्ठ कथाकार तो हैं ही, साथ ही शब्दों के अनुप्रम शिल्पी भी हैं।
भाषा उनकी वधांवदा कीत दासी के समान होकर रही है। उन्होंने
जव, जहाँ और जिस प्रकार चाहा भाषा से अपने इच्छानुसार नर्तन
कराया है। यद्रिप उनकी कई कृतियों के वारे में अभी तक विद्वानों में
एकमत्य नहीं हो पाया है, तथापि संस्कृत गद्य की अमृत्य निधि
हर्ष चरित एवं कादम्वरी के सम्बन्ध में विद्वत्समुदाय एक मत है। हर्ष
चरित और कादम्वरी का पर्यालोचन करने से यह स्पष्ट प्रतीत होता
है कि हर्षचरित वाग की आरम्भिक रचना है। हर्ष चरित में वह प्रौढ़ता
दृष्टिगत नहीं होती, जो कादम्वरी में परिलक्षित होती है। फिर भी
यह निविवाद रूप से स्वीकार किया जा सकता है कि हर्ष चरित वाग की
आरम्भिक कृति होते हुये भी अन्य साहित्यों के उत्कृष्ट गद्यों का
सुन्दरता से मुकावला कर सकती है।

हर्ष चरित में ब्राठ उच्छ्वास हैं जिनमें प्रथम तीन में तो बागा ने अपनी ब्रात्मकथा का वर्णन किया है। शेप में समृद्ध हर्प वर्षन का जीवन वृत्त अंकित किया गया है। इसमें ऐतिहासिक वृत्त पर कल्पना की कलई वड़े सुन्दर ढंग से की गई है जिससे इसका काव्य सीन्दर्य हृदय हारी हो गया है। इसमें बागा ने अपनी श्रद्धुत वर्णना शक्ति का स्थान-स्थान पर वड़े प्रभविष्णु ढंग से परिचय दिया है। उदाहरण के लिप—प्रभाकर वर्षन के अन्तिम क्षणों का वर्णन ब्रोज ब्रीर कारुण्य से परिपूर्ण है।

सती होने से पूर्व यशोवती से उद्गार बागा ने कहलाये हैं, वे अनन्यता, तेजस्विता एवं करुए। से परिपूर्ण हैं। 👵

सिहनाद ने जो उपदेश दिया है, वह वरवस ही कादम्बरी के शुकनासोपदेश की स्मृति दिला देता है। हर्षवर्धन सर्वत्र ही एक महान् सम्राट, एक निर्भीक योद्धा, एक साहसी नवयुवक, एक कर्तथ्य-परायग सम्प्राट ग्रीर एक स्नेहशील शासक के रूप में हमारे सामने ग्राते हैं। इतना ही नहीं, राज्य वर्धन भी एक ब्राजीकीरी पुत्र, एक स्नेहर्शील भाई और एक साहसी योद्धा के रूप में हमारे सामने ग्रात हैं। तभी तो सोड्डल ने हर्ष चरित की मुक्त कण्ठे से प्रशंसा करते हुये इसे प्रकार कहा था— "वागास्य हर्षचरिते, निश्चितामुदीक्ष्य।

ः शक्ति न केऽत्र कवितास्त्र मर्दं त्यजन्ति ॥"

यह ती हुई बात हर्ष चरित की। अब रही बात कादम्बरी की। बहु तो संस्कृत का सर्वोत्कृष्ट उपन्यास है ही, साथ ही वांगा की सूक्ष्म निरीक्षण शक्ति एवं उनकी चतुरस्त प्रतिभा को भी ज्वेलन्त निदर्शन है। युद्धपि कादम्बरी में कथा और उपकथा के सम्मिश्रण से उसकी सरलता समाप्त हो गई है, तथापि कथा के स्वाभादिक विकेश ग्रीर उसके कुंशल निर्वाह में पर्याप्त सफलता मिली है। सारी कथा श्रीत्सुवयपूर्ण रोचकता झे म्रोत-प्रोत होने के कारण, पाठक की एत्सुक्त, में कोई व्याघात नहीं श्रा पाता । बागा ने महाश्वेता श्रीर , कादम्वरी की, प्रग्य-कथा को 'स्वाभाविक रूप से सम्बद्ध कर ग्रपने वस्तु विन्यास-कौशल का परिचय दिया है।

ं यद्यपि कादम्बरी के सभी पात्र मुन्दर ग्रीर सजीव है फिर भी कार्यम्यरी अरि महारवेता के चित्रण में कवि ने अपने अर्गतिम कल्पना वैभवं की पिरिचेय तो दिया ही है सीथ ही वर्शन कुंडलता तथ। मानक मनोवृत्तियों के सूक्ष्म एवं मार्मिक निरीक्ष्म शवित का भी परिचय दिया

है। यद्यपि कादम्बरी का प्रत्येक वर्गान व गा के बहुमुखी जीवन के विविध्य अनुभवों के रोचक रूप है, तथापि उनका वस्तु वर्गान उनके अमर्गान शील जीवन का परिचायक भी है। कादम्बरी का शुकनासीपदेश तो सारे शास्त्रों को निचोई है।

संक्षेप में कहे तो कह संकर्त है कि कादम्बरी वीं ए की चित्र-शाला है । इसमें, ग्रनेक प्रकांर^{ः कें} चित्र सुर्से जिंतें हैं । कही एक ग्रोर विन्व्याटकी का रोमांचेंकारी दृहेंये है तो कही जावालि आश्रम की शन्त, सात्विक शोभा का चित्रं। एक स्रोर शुःक स्रीर तारापीड के राजकीय वैभव का चित्र है 'तो दूंसरी' ग्रोर विरह विधुरा, कृशकाय तपस्विनी महाश्वेता का हैदय हैं री चित्र । तिसी चित्र मे राजेंसी वैभव के साथ चन्द्रापीड़ विद्या व्ययन कर घर को जा रहा है तो कही शुकें नास उसे पुनः दीक्षित कर रहा है। किसी चित्र मे कमनीय कलवेरा कादम्वरी का सलज्ज प्रशायोन्माद छलक रहा है तो कही प्रियतम विमुक्ता महाब्वेता पुण्डरीक की याद में रीती हुई अपनी प्रसफल प्रण्य कहानी चन्द्रापीई की सुना रही है। कही अच्छोद सरोवर का सुन्दर दृदय है तो कही हिमालय के भव्य दृश्य अकित है। साधारणतः लोग घटना वर्णन के द्वारो क्या प्रारम्भ करते है. पर महाब वि वर्णा कि नर्पन करते हैं, पर महत्विव वासा चित्र सजित करके कथा थे। में बढ़ाते है। वारण की कादम्बरी में भूरतीय संस्कृति, भारतीय सभ्यता भारत का भूगोल, भारत का श्रेम और भारत का श्रादर्श, भारत के तीर्थ श्रीर भारत के तिथ हैं कि बाग की कादम्बरी में मानव हृदय की मूक प्रश्य वेदना को व्यथा मरी भाषा में कहा गया है। वाण के द्वारा अंकित प्रेम का उद्दाम वेग मयदा का उल्लंबन न करते हुये आदर्श प्रेम के सहारे मृत्यु के अन्धकार में भी पावन अंलिक आलोकित वरा। है। काल की कराला खाया उसे मस्त नहीं कर पाती, समय का प्रवल प्रवाह उसे विस्मृत नहीं कर पाती, राजसी जीवन की विलामिता किया आपरा की किया कर पाती, विलासिता किंवा तपस्याः की केंठोरता उसे दवा नहीं पानी, अनन्त काल की प्रतीक्षा उसे उवा नहीं पाती।

ः वस्तुतः "श्राकृपणा किव प्रतिभा" के अनुसार कल्लोलमुखर समुद्रकी लहर की तरह वाणा की भाषा उद्देलित हुई है, तभी तो श्रियतम की श्रय्या की और स्वेच्छा से सचरण करती हुई नवोढा वधू की तरह कादम्बरी अपने अमित रसास्वाद से पाठकों के चित्त को निरन्तर अग्यायित करती आई है। कहा भी है:—

'स्फुरत्कलालाप विलास कोमला,

करोति रागं हृदि कीतुकाधिकम् । रसेन शय्या स्वयमभ्युपागता,

कथा जनस्याभिनवा वधु रिव ॥

संक्षेप में कहें तो कह सकते है कि बारण की कादम्बरी में किव की सूक्ष्म-निरीक्षण शक्ति, अलंकृत शब्दावली, उत्कृष्ट प्रकृति प्रेम, उर्वर कल्पना, मधुर एवं कठोर शब्द योजना, मौलिक अर्थों की उद्भावना और अप्वस्न शब्दशिश का उत्स आदि सर्वत्र समान रूप से नव्यता और भव्यता के साथ उपलब्ध होते है।

यह तो हुन्रा महा महाकि न श्रीर उनकी कृतियों का सिक्षत दिग्दर्शन। स्रव स्राइये इस परिप्रेक्ष्य में व्यास जी की कृति का स्रव-लोकन करते चले। जहाँ तक व्यास जी की कृतियों का प्रक्षन है, वे वाण से कई गुना स्रधिक है, पर, तुलना की दृष्टि से वाण के समक्ष सब फीकी, निस्तेज सी प्रतीत होती है। केवल व्यास जी का शिवराज-विजय वाण के हर्ष चरित की समकक्षता कुछ सीमा तक कर सकता है, पर पूर्णतया नहीं। फिर भी यह कहना स्रमुचित न होगा कि व्यास जी वाण की समकक्षता भले ही न कर पाये पर वाण वाद शब्दशिल्पी का मूर्चन्य स्थान उनके लिये सुरक्षित है ही। व्यास जी ने स्रपनी कृति में वाण का स्रमुकरण, करने का प्रयास किया है, कही-कही वे स्रपने प्रयास में सफल भी हुये है, फिर भी अनुकरण तो स्रमुकरण ही है, वह वास्तविक कैसे हो सकता है?

ग्रतः स्पष्ट है कि उच्चकोटि के गद्यकार होने पर भी व्यास

जी को वागा की समकक्षता प्रदान नहीं की जा सकती। फिर भी व्यास जी ने वागा की समक्षता में खड़े होने का प्रयास कर, द्वितीय पंक्ति में जो स्थान वना लिया, वह भी कम महत्व का नहीं है। वस्तुतः वागा की प्ररवर प्रतिभा का प्रताप ही ऐसा था—

युक्तं कादम्बरीं श्रुत्वा कवयो मीनमाश्रिताः। वाराध्वनावनध्यायो भवतीति स्मृतिर्वतः।।

सीभाग्य की वात है कि व्यास जी ने इस कीर्तिमान को तोड़ कर ग्रपना स्थान वना लिया।

महीं के वि दण्डी संस्कृत के प्रथम गद्यंकार हैं। ये वासा के पूर्ववर्ती हैं, इनकी शैनी प्रपनी ग्रीर मौलिंक हैं। इनकी सर्विधिक महत्वपूर्ण रचनाएं 'दशकुमार चरित' ग्रीर 'काव्यादर्श हैं। इन दोनों रचनाओं से यह स्पष्ट परिलक्षित होता है कि दण्डी का गद्य ग्रीर पद्य दोनों में ही समान रूप से अधिकार था। दशकुमार चरित दण्डी की वड़ी सरस कृति है, इसमें महाकिव ने दस राज कुमारों के पर्यटनों, विचित्र-अनुभनों एवं परा नमों का मनोरञ्जक वर्णन तो किया ही है, साथ ही दम्भी तपस्वियों, कपटी ब्राह्माओं, धूर्त कुट्टिनियों, व्यभिचारिणी हिनयों एवं निर्वय वेश्याग्रों का भी भण्डाफोड़ हुग्रा है।

दण्डी का दशकुमार चिरत लिलत और मधुर होने के साथसाय सुवन्धु और वारण के गद्य से सरल भी है। इसका कथानक जहाँ
विचित्र है, वहाँ उसके अनुरूप वर्णन शैली भी प्रवाहमय और सरस
है। इसमें कहीं विलास का विकास हृदय को उन्मत्त करता है तो कहीं
सीन्दर्य का सौरभ अन्तरात्मा को तृष्त करता है। कहीं हास की कोमल
लहरी मानसतल को तरंगित करती है तो कहीं परिस्थित की जटिलता
कार्य की गुरुता जन मानस को गम्भीर बना देती है। वस्तुतः विशद
चित्रणा, नैसर्गिक शैली, बुद्धि का अनुपम विलास, शिष्ट हासपरिहास, विषयान्तरों की न्यूनता, रसानुवूल शब्द योजना यथार्थ और
अप्रदर्श का मिणा कांचन संयोग आदि विशेषताएँ दण्डी के दशकुमार
को संस्कृत के गद्य साहित्य में विशिष्ट स्थान प्रदान करती हैं।

दण्डी की वर्णन प्रिणाली सरल और स्वाभाविक है। अर्थ की स्पण्टता, रस की अभिव्यक्ति, शब्द विन्यास की चारता, और कल्पना शिक्त की उर्वरता दण्डी की गैली के विशेष गुर्ण हैं। जनका चानय िन्यास सरल, ओजस्वी, लिलत एवं मुद्यक्त है। यत्र-तत्र दण्डी अपनी भ षा को प्रलंकृत करना नहीं भूलते, किन्तु उनके वाक्यालंकार परिष्मित मात्रा में ही प्रथुक्त हुए हैं। दण्डी ने जो वाक्यालंकार प्रयुक्त किये भी है, वे सर्वत्र ही मनोहर एवं उपयुक्त है। दुरुहता एवं सातत्यता उनमें नहीं आई। यही कारण है कि एक आलोचक ने "कि वर्वण्डी विवर्वण्डी कि वर्वण्डी न संगयः" कहकर दण्डी को ही एक मात्र कि माना है।

भले ही यह ग्रालोचना ग्रितिशयोक्ति पूर्ण या एकांगी हो किन्तु , इतना तो मानना ही पड़ेगा कि दण्डी भले ही एक मात्र किन माने जाँय, -िकन्तु उच्च कोटि के गद्य-कार तो माने ही जा सकते हैं सरकृत ग्रद्य के लिये मार्ग प्रशस्त करने वाले होने के कारण दण्डी क महत्व ग्रीर भी बढ गया है।

इसके विपरीत महाकवि वाए का स्थान श्रीर उनकी कृतियं श्रत्युत्कृष्ट है। दण्डी को यदि संस्कृत के गद्य साहित्य का प्रवर्तक माने तो निक्चय ही वाए। को मंस्कृत गद्य का परिष्कारक कहने में कोई श्रत्युक्ति न होगी। वाए। की गद्य रचना में जो प्रीढ़ता, जो सुगिठित काव्य रचना, जो मीलिक उद्भावना उपलब्ध होती है, वह दण्डी ने दशकुमार चरित में दिष्टिगत नहीं होती। दण्डी के दशकुमार चरित क क्यानक भी वाए। के हर्षचरित या कादम्बरी के समान सुगिठित नहीं है। दशकुमार चरित का क्यानक उलभा सा, श्रीर श्रस्पष्ट तथ विखरा-विखरा है जब कि वाए। का क्यानक सुगिठित, संदिल्ट तथ सुनियोजित है। यह वाए। की ही प्रतिभा का श्रद्धत चमत्कार है वि इतने छोटे से कथानक पर कार्यस्वरी जैसा विशालकाय ग्रन्थ, रच

महांकिव दण्डी संस्कृत के प्रथम गद्यंकार हैं। ये वारण के पूर्ववीं है, इनकी शैनी अपनी और मौलिक हैं। इनकी सर्वेधिक महत्वपूर्ण रचनाएें 'दशकुमार चिरत' और 'काट्यादर्श है। इन दोनों रचनाओं से यह स्पष्ट परिलक्षित होता है कि दण्डी का गद्य और पद्य दोनों में ही समान रूप से अधिकार था। दशकुमार चिरत दण्डी की बड़ी सरस कृति है, इसमें महाकिव ने दस राज कुमारों के पर्यटनो, विचित्र-अनुभवों एवं परा नमों का मनोरञ्जक वर्णन तो किया ही है, साथ ही दम्भी तपस्वियो, कपटी ब्राह्मणों, धूर्त कुट्टिनियों, व्यभिचारिणी स्तियों एवं निर्वय वेश्याओं का भी भण्डाफोड़ हुआ है।

दण्डी का दशकुमार चिरत लिलत और मधुर होने के साथ-साय सुत्रन्धु और वार्ण के गद्य से सरल भी है। इसका कथानक जहाँ विचित्र है, वहाँ उसके अनुरूप वर्णन शैली भी प्रवाहमय और सरस है। इसमें कही विलास का विकास हृदय को उन्मत्त करता है तो कही सीन्दर्य का सीरभ अन्तरात्मा को तृष्त करता है। कही हास की कोमल लहरी मानसतल को तरंगित करती है तो कही परिस्थित की जटिलता कार्य की गुरुता जन मानस को गम्भीर बना देती है। वस्तुतः विशद चित्रण, नैसिंगक शैली, बुद्धि का अनुपम विलास, शिष्ट हास-परिहास, विषयान्तरों की न्यूनता, रसानुतूल शब्द योजना यथार्थ और आदर्श का मिण काचन संयोग आदि विशेषताए दण्डी के दशकुमार को संम्कृत के गद्य साहित्य में विशिष्ट स्थान प्रदान करती है। दण्डी की वर्णन प्राणाली सरल और स्वाभाविक है। अर्थ की स्पष्टता, रस की स्रभिव्यक्ति, शब्द विन्यास की वास्ता, और कल्पना जिति की उर्वरता दण्डी की शैली के विशेष गुणा है। उनका वावय िन्यास सरल, स्रोजस्वी, ललित एवं सुव्यक्त है। यत्न-तत्र दण्डी प्रपनी भ षा को स्रलंकृत करना नहीं भूलते, किन्तु उनके वावयालंकार परिष्मित मात्रा में ही प्रयुक्त हुए हैं। दण्डी ने जो वाक्यालंकार प्रयुक्त किये भी हैं, वे सर्वत्र ही मनोहर एवं उपयुक्त हैं। दुरूहता एवं सातत्यता उनमें नहीं स्राई। यही कारण है कि एक स्रालोचक ने "किर्दिण्डी विवर्षण्डी किर्विष्डी न संशयः" कहकर दण्डी को ही एक मात्र किर्माना है।

भले ही यह ग्रालोचना ग्रितशयोनित पूर्ण या एकांगी हो किन्तु इतना तो मानना ही पड़ेगा कि दण्डी भले ही एक मात्र किन माने जाय, -िकन्तु उच्च कोटि के गद्य-कार तो माने ही जा सकते हैं। संस्कृत गद्य के लिये मार्ग प्रशस्त करने वाले होने के कारण दण्डी का महत्व ग्रीर भी वढ़ गया है।

इसके विपरीत महाकवि वाग का स्थान और उनकी कृतियां अत्युत्कृष्ट हैं। दण्डी को यदि संस्कृत के गद्य साहित्य का प्रवर्तक माने तो निश्चय ही वागा को संस्कृत गद्य का परिष्कारक कहने में कोई अत्युक्ति न होगी। वागा की गद्य रचना में जो प्रौढ़ता, जो सुगिठिर जब्द रचना, जो मौलिक उद्भावना उपलब्ध होती है, वह दण्डी के दशकुमार चरित में हिण्यत नहीं होती। दण्डी के दशकुमार चरित का कथानक भी वागा के हर्षचरित या कादम्बरी के समान सुगिठित नहीं है। दशकुमार चरित का कथानक उलभा सा, और अस्पष्ट तथ विखरा-विखरा है जब कि वागा का कथानक सुगिठत, संश्विष्ट तथा सुनियोजित है। यह वागा की ही प्रतिभा का अद्भुत जमत्कार है वि इतने छोटे से कथानक पर कादम्बरी जैसा विशालकाय प्रस्थ रच

दिखाया। वस्तुतः दण्डी ग्रीर बाए। दोनों ही ग्रपने-ग्रपने समय के प्रति-निधि लेखक ग्रीर कथाकार रहे हैं। उनकी समानता कर उनमें एक को बड़ा ग्रीर दूसरे को छोटा सिद्ध करने का प्रयास करने पर उक्त दोनों ही महाकवियों के साथ न्याय नहीं हो सकता। इन दोनों को ही हमें उनके देश काल ग्रीर परिस्थिति के परिप्रेक्ष्य में देखना च हिये ग्रीर उसी परिप्रेक्ष्य में ही उनके महत्व का निर्धारण करना च हिये। तभी हम उन्हें सच्चे ग्रथों में परख सकेंगे।

वागा के सामने तो दण्डी प्रभृति पूर्ववर्ती गद्य कारों के गद्य का अवश्य ही आदर्श रहा होगा। इस के विपरीत दण्डी ने अपने पूर्व-वर्ती किसी कथाकार या गद्यकार का आदर्श सामने रखकर अपनी रचना की होगी, इसका कोई उल्लेख कहीं नहीं मिलता। दण्डी ने जो कुछ लिखा तथा जिस प्रकार भी लिखा, वह उनका अपना प्रकार था। उसको परिष्कृत किंवा परिष्कृत करने के लिये उनके समझ संस्कृत गद्य का संभवतः कोई उच्च आदर्श नहीं था। अन्यथा दण्डी सरीखा प्रतिभाशाली लेखक परिष्कृत किंवा प्रौढ़ गद्य रचना न कर सकता हो, ऐसा नहीं कहा जा सकता। उन्होंने अपनी इच्छा से संस्कृत गद्य का सूत्रपात किया।

वाग के सम्बन्ध में यह नहीं कहा जा सकता। वागा के सामने दण्डी और सुबन्धु की गद्य रचनाएं थीं, जो अपने समय की प्रौढ़ और परिष्कृत रचनाएं कही जा सकती हैं। ग्रतः निश्चय ही बागा ने दण्डी ग्रीर सुबन्धु से श्रिषक सुन्दर, श्रिषक परिष्कृत एवं श्रिषक प्रौढ़ गद्य रचना करने का निश्चय किया होगा। बागा को अपनी प्रथम कृति हथे चरित में ग्रिषक सफलता नहीं मिल सकी,। फलतः उन्होंने ग्रपने जीवन के सारे जान,सारेश्रनुभवः एवं अपने - मस्तिष्क की सारी उच्च कल्पना को कादस्वरी के निर्माण में लगा डाला।

इसमें सन्देह नहीं है वाएँ। की विद्वत्ता, उनका अनुभव, उनका वस्तु परिचय, उनकी कल्पना शक्ति, उनका ज्ञान अपने पूर्व वर्ती सभी कलाकारों से कहीं अविक वढ़ा चढ़ा थां। तभी तो कादम्वरी की रचना के वाद उनके सम्बन्ध में "वाएगों वाएगी वभूवह" की उक्ति चरितार्थ होने लगी। इस बात पर दो मत कदापि नहीं हो सकते कि "किविदंण्डी किविदंण्डी" कहकर दण्डी को ही एक मात्र कि मानने वाला आलोचक यदि वाएग की कादम्बरी पढ़ लेता तो शायद ऐसा कहने में उसे अवस्य संकोच होता।

वस्तुतः वाग् का सा प्रखर पाण्डित्य, उनका सा ग्रक्षय गव्य भग्डार, उनका सा उर्वर मस्तिष्क, उनकी सी ग्रद्धत कल्पना शक्ति, उनका सा वर्णन कौगल, उनकी सी शब्द योजना, उनका सा ग्रलकार तित किसी ग्रन्य के पास नहीं था। उनके वर्णन में कोई पर्यायवाची गव्द नहीं वचता, कोई क्लिप्ट या लाक्षिणिक प्रयोग नहीं रह ज़ाता, जिसका उपयोग वागा ने किया न हो। सबसे वड़ी वात तो यह है कि वागा के काव्य में कहीं भी पिस्ट-पेपण नहीं हुग्रा है। उनका प्रत्येक वर्णन, उनकी प्रत्येक पंक्ति, उनका प्रत्येक शब्द चित्र ग्रपनी नूतना ग्रार ग्रपनी भव्यता को लेकर सामने ग्राता है। तभी तो धर्मदास ने वड़ी चतुरता ग्रीर विद्यवता के साथ महाकित वागा की इन शब्दों में प्रशंसा की है:—

'रुचिर स्वर वर्ग पदा,

रसभाववती जगन्मनो हरति ।

सा कि तरुगी ?

नहि नहि वागी वाग्यस्य मधुर शीलस्य ॥"

प्रसन्न राघव कार जयदेव ने तो वाग को कविता-विनता के ह्दय में स्थित कामदेव ही कह डाला है। देखिये—

"युस्यारचीरः चिकुर् निकुरः कर्ण्यूपरो मयूरः, भासो हत्सः कृतिकुल गुरुः कृतिदासो विलासः। हर्षो हर्षः हृदय वसतिः पञ्चबारास्तु बाराः, केषा नेषः कृथय कृतिता कृमिनी कौतुकाय ॥"

इतना सृव , कुछ होने पर सन्कृत गद्य के ज़न्मदाता होने के कारणा क्ष्णी का स्थान एवं महत्व संस्कृत गद्य साहित्य के इतिहास में क्षणा क्षणी महत्व पर्कृत ने संस्कृत में गद्य का सुजन करके साहित्य के एक महत्व पूर्ण अङ्ग के अद्वरे पन को दूर किया, साथ ही पाठकों को गद्य में भी पद्य का सा काव्यानन्द प्रदान किया। दण्डी ने जिस परम्परा को जन्म दिया सुवन्धु ने प्रपनी 'वासवदत्ता' के द्वारा उस परम्परा को अञ्चल्ला रखते हुए उसका विकास किया। वाण ने उसे प्रोहता प्रदान कर संस्कृत गद्य का चृड़ान्त निदर्शन उपस्थित कर दिखाया। इस प्रकार संस्कृत गद्य को ये लेखकत्रय समान रूप से चन्दनीय भीर नमस्करणीय है। इसमें जरा भी सन्देह नहीं है।

सुबन्धु और उनकी वासवदता

संस्कृत के गद्यकारों में दण्डी ग्रीर वागा के ग्रतिरिक्त सुवन्धु का नाम भी उल्लेखनीय है। यद्यपि सुवन्धु की एक ही कृति उपलब्ध होती है, तथापि उसी से उनकी यशः पताका संस्कृत के साहित्याकाश में भ्रनवरत रूप से फहरा रही है। किसी ने वास्तव में ठीक ही कहा हैं:—

"एकश्चन्द्रस्तमो हन्ति न च तारा सहस्त्रशः"।

सुवन्धु की वासवदत्ता संस्कृत के गद्य काव्य में इसिलये भी प्रिष्ठिक प्रसिद्ध है कि इसका कथानक संक्षिप्त, श्रत्यिष्ठिक वर्णन विस्तार श्रीर पाण्डित्य की प्रखरता है। यदि संक्षेप में हम वासवदत्ता के कथानक को कहें तो यों कह सकते है कि— राजकुमार कन्दर्प केतु स्वप्न में ग्रपनी प्रियतमा के दर्शन करता है ग्रीर ग्रनन्तर काम पीड़ित होकर उसकी खोज में निकल पड़ता है। वस, संक्षेप में यही वासवदत्ता का कथानक है। किन्तु इस कथा वैशिष्ठिक कथानक में दृष्टिगत न होकर नायक-नायिका के रूप-सीन्दर्भ के वर्णन में, उनकी विशद गुर्गावली के गान में, उनकी तीन्न विरहातुरता में, उनकी मिलनाकांक्षा किंवा संयोग दशा के ग्रंकन में दृष्टिगत होता है। यद्यपि यह सही है कि इस प्रकार के वर्णनों में रमकर सुवन्धु ग्रपने कथानक को भुला सा वैठा है जिससे कथानक के विकास में वाघा श्रा गई है, तथापि इतना तो मानना ही पड़ता है कि किसी वस्तु का का विशद वर्णन करने की सुवन्धु में ग्रद्धुत क्षमता थी।

सुवन्धु की वासबदत्ता में विषयान्तरों का वाहुल्य है । इन्हीं विषयान्तरों के द्वारा सुबन्धु ने अपने अलंकार कौशल को तो दिखलाया ही है, साथ ही अपने पाण्डित्य का भी प्रदर्शन किया है, जिससे उनकी कृति सहज, सुन्दर और सरल न होकर अलङ्कार भार से गियिल पदिवन्यासा स्थूल शरीरा रमणी के समान वोभिल हो गई है। उन्होंने एक सौ बीस पंक्तियों के एक वाक्य में वासबदत्ता विसाल विश्रम का जो अंकन किया है, वह अतिरंजित तो है ही, साथ ही पाठक को उवादेने वाला भी है। वासबदत्ता में जहाँ उसके वर्णन विस्तार एवं सुवन्धु के अक्षय शब्द भण्डार का पदे-पदे परिचय मिलता है, वहाँ कल्पना एवं चरित्र चित्रण का अभाव पाठक को अत्यन्त खटकता है।

सुबन्धु को ग्राडम्बर पूर्ण ग्रपनी ग्रलकृत गद्य रचना पर ख्यं भी बड़ा गर्व था। उन्होने ग्रपने गर्व को इन पंक्तियों में ग्रभिन्यक्त किया है—

"प्रत्यक्षरव्लेषमयः प्रपंचिवन्यास वैदग्ध्यनिधि प्रवन्धम् । •सरस्वतीदत्तवरः "प्रशादश्चके सुवन्धुः सुजनैकवन्धुः ॥"

वन्तुतः सुवन्तु की वासवदत्ता श्लेष और विरोधाभास का ऐसा दुर्गम महा कान्तार है जिसमें से वास्तविक काव्य सौन्दर्य को ढूँढ निकालना सहृदय पाठक के लिए कठिन हो जाता है। अलंकारों की अल्यानी में भट्का हुआ पाठक मुश्किल से ही काव्य सौदर्य के दर्शन कर पाता है। इतना ही नयों, अलंकारों, बड़े-बड़े समासों एवं पौरािएक संकेतों के प्रयोग में सुबंधु कहीं-कही औचित्य की सीमाओं का भी अति-क्रमण कर बैठे हैं। फलतः रस का आस्वादन कर पाना पाठक के लिये दुर्लभ हो जाता है।

जहां दण्डी में विचित्रता, वीरता एवं शृङ्गारिकता का स्निश्व एवं मधुर चित्रण है, वहां सुवंघु चित्र काव्य लिखने के फेर में पड़कर रम्य भावों का अंकन तो नहीं ही कर पाये, अपनी स्वाभाविकता भी खो बैठे। उनके काव्य में न तो दण्डी का सा हास, श्रोज और वैचित्र्य है और न ही वाण् सरीखी कल्पना शक्ति तथा वर्णन प्रतिभा ही। उनकी समास वहुल भाषा में सौंदर्य, प्रसाद और माधुर्य कम है, श्राडम्बर, कृत्रिमता तथा असंगति श्रीवक है।

सुवंघु ने पाण्डित्य प्रदर्शन के चक्कर में पड़ कर भावनाम्रों को कुचल सा डाला। उनके काव्य में मस्तिष्क के समक्ष हृदय पराभूत सा हो गया है। यह भी सही है कि सुवंघु ने ग्रपने काव्य के लिये जिस कथानक को चुना, उसके लिये ग्रलङ्कार विहीन शैंली उपयुक्त भी न होती,। श्रृङ्कारिक वैभव के ग्रंकन में, तीव्र मनोराग की ग्रभिव्यक्षना में एवं प्रभावोत्पादक वर्णन में यदि वे पञ्चतन्त्र की सी सरल गद्यशैंली को ग्रपनाते तो काव्य का रहा-सहा सौंदर्य भी नष्ट हो जाता। एक ही किया पर ग्राश्रित वड़े-वड़े वाक्यों की रचना करने में सुवंघु ग्रद्धितीय हैं। ग्रावव्यकतानुरूप उन्होंने यत्र-तत्र छोटे छोटे वाक्यों का भी प्रयोग किया है। एक ग्रोर जहां उनका काव्य ग्रलंकार भार से वोक्तिल हुग्रा है, वहां दूसरी ग्रोर उनके श्रनुप्रासों में ग्रनुपम संगीत भी है। उनके समासों में स्वर माधुर्य भी विद्यमान है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि सुवंघु का गद्य न तो दण्डी की शैली से मेल खाता है ग्रीर [नहीं बागा की । सुवंघु की वासवदत्ता में सुवंघु का व्यक्तित्व सर्वथा पृथक् ग्रीर सर्वथा भिन्न ही दृष्टिगत होता है । इस ग्रपने पृथक् व्यक्तित्व से ही सुवंघु ग्रपनी एक मात्र कृति 'वासवदत्ता' से संस्कृत साहित्य में ग्रमर हो गये हैं।

दण्डी ने जिस गद्य साहित्य को जन्म दिया था उसको सुवंघु ने न केवल ग्रागे ही बढ़ाया प्रत्युत उसका परिष्कार भी किया, उसे ग्रलंकृत कर सुसज्जित भी किया। यह बात दूसरी है कि ग्रलंकारों का ग्रत्यिक प्रयोग कर वे अपनी शंजी के सींदर्य किंवा लालित्य की रक्षा नहीं कर सके। फिर भी इतना तो मानना ही पड़ेगा कि सुवंदु में प्रतिभा तो थी ही साथ ही उनका शब्दशास्त्र एवं अलंकार शास्त्र सम्बंधी ज्ञान भी अगाव था। संस्कृत के वे प्रौढ पण्डित थे। उनका पाण्डित्य वासवदत्ता के पद-पद से वोल उठा है। उनके पाण्डित्य के समक्ष उनका किंव कुछ सहमा-सहमा है जिससे काव्य में पाण्डित्य प्रवल और काव्यत्व दुवंल मा हो गया है।

संस्कृत साहित्य के गद्यकार

संस्कृत में हिन्दी 'ग्रादि विभिन्न भाषाओं के समान गद्यकारों की एक लम्बी परम्परा किंवा लम्बी सूची नहीं है। संस्कृत में पद्य रचना करने की अपेक्षा गद्य रचना को अब भी कठिन माना जाता है। कहा है:—,

"गद्यं कवीनां निकपं वदन्ति"

यही कारण है कि संस्कृत गद्य लेखन की ग्रोर वितिषय मनी-पियों ने ही लेखनी को उठाने का साहम किया है। संस्कृत के महिमा-मण्डित गद्यकारों में दण्डी का नाम सर्वेप्रयम लिया जाता है। वैसे तो दण्डी ने दशकुमार चरित, काव्यादर्श एवं छन्दो विचिति नामक ग्रन्थत्रय का निर्माण किया, ऐसा प्रसिद्ध है किन्तु ग्राधुनिक विद्वानों में ग्रन्तिम दो ग्रन्थों के सम्बंध में बड़ा मत-भेद है। कुछ लोग छन्दो विचिति के स्थान पर श्रवन्ति सुन्द्री-कथा को दण्डी की तीसरी कृति मानते हे।

इसी प्रकार दण्डी के स्थिति काल के सम्बद्य में भी विद्वत्समुदाय में मतैक्य नहीं है। कुछ लोग सिहली भाषा के अलकार ग्रन्थ 'िवन-वम-लंकर' नामक ग्रन्थ पर काव्यादर्श की छाप देखकर और उपर्युक्त ग्रन्थ के प्रऐता राजा सेन प्रथम का समय ८४६-८६६ ई० होने के कारण दण्डी का समय ८०० ई० से पूर्व निश्चित करते हैं। कुछ लोग अवन्ति सुन्दरी कथा मे विश्वत कथा के आघार पर दण्डी का समय सप्तम शताब्दी का अन्तिम चुरण मानते है। काशो महोदय ने अपनी साहित्य दर्भ एकी भूमिका में अनेक उदाहरए। देकर यह सिद्ध किया है कि दण्डी आचार्य भामह के पूर्ववर्ती थे। कारो महोदय ने भामह का समय ६०० ई० के बाद का माना है। किन्तु अधिकांश दिद्वान् भामह का समय ६०० ई० से पहले का मानते हैं। महाश्य कारो ने विजिका का एक श्लोक उद्धृत कर अपने मत की पुष्टि की है। श्लोक इस प्रकार है—

'नीलोत्पलदलस्यामां विज्ञकां मामजानता । वृथैव दण्डिना प्रोक्तं सर्वशुक्ला सरस्वती ॥'

विज्जका के अनेक श्लोकों का उदाहरण मुकल भट्ट एवं मस्मट भट्ट ने भी अपने अन्थों में दिया है। यदि विज्जका ही विजयांका थीं और वही दितीय पुलकेशी के कुमार चन्द्रादित्य की महारानी विजय भट्टारिका थी तो उसका समय ६६० ई० के समीप माना जाता है। यही कारण है कि काणे महोदय दण्डी का समय ६०० ई० समीप मानते हैं। किन्तु अन्य इतिहासकार दण्डी को सप्तम शताब्दी के अन्तिम चरण में मानते हैं। राजशेखरकृत शार्क्ष घर पद्धति में एक और श्लोक मिलता है जिसके अनुसार दण्डी ने तीन ग्रन्थों की रचना की थी—

त्रयोऽग्नयस्त्रयो वेदा स्त्रयोदेवा इयोगुरााः । त्रयो दण्डि प्रवन्धारच त्रिपुलोकेषु विश्रुताः ॥

किन्तु यह कह पाना कठिन है कि कौन-कौन से तीन ग्रन्थों का प्रणयन दण्डी ने किया था। कुछ लोग मानते हैं कि दशकुमार चित्त काव्यादर्श एवं अवन्ति सुन्दरी कथा को दण्डी ने लिखा, कुछ के मत से ग्रवन्ति सुदरी कथा तथा काव्यादर्श को दण्डी प्रतित मानते हैं। ए धिकांश विद्वानों का मत है कि दशकुमार चरित, काव्यादर्श ग्रीर छंदोविचिति ही दण्डी के ग्रंथ हैं। दशकुमार चरित की भाषा शैली भी सुवंधु भीर वांगा से पहले की संपंद्य प्रतीत होती है, यद्यपि पीटरसन

ग्रीर याकावी का मत इससे मेल नहीं खाता, वे दण्डी को वारा से वाद का सिद्ध करते हैं किंतु यदि दण्डी वारा के परवर्ती होते तो निश्चय ही जनकी शैली वारा की शैली से मिलती-जुलती होती। ग्रतः दण्डी का स्थितिकाल ६०० ई० के ग्रासपास स्वीकार किया जाना चाहिये। संस्कृत गद्य में दण्डी की दशकुमार चरित नामक कृति ही ग्रधिक विश्रुत ग्रीर लोकप्रिय हुई है।

दण्डी ने ग्रपने दशकुमार चिरत में तत्कालीन समाज के उच्च, एवं निम्न वर्ग का वड़ी निपुणता के साथ अंकन किया है। दण्डी की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि अनेक अवांतर कथाओं के होने पर भी वे मुख्य कथा में अवरोधक नहीं हुई। अर्थ की स्पष्टता, रस की सम्यक् अभिव्यक्ति, शव्यविन्यास की चारता और कल्पना की उर्वरता दण्डी शैली के विशेष गुण हैं। वस्तुतः सुन्दर, सरल और सुवोध गद्य के निर्माता होने के नाते दण्डी संस्कृत साहित्य में अमर होकर रह गये है। दण्डी के सम्बंध में कवियिशी गंगा देवी का यह कथन उपयुक्त ही है—

"श्राचार्य दण्डिनो वाचामाचान्तामृत संपदाम् । विकासो वेघसः पत्न्याः विलासमगि दर्पराम् ॥"

इसके अनन्तर सुवंधु अपनी वासवदत्ता को लेकर सस्कृत के गद्य साहित्य में अवतिरत होते है। किंतु यह संस्कृत का दुर्भाग्य ही कहा जायेगा कि संस्कृत के महाकवियों की तरह गद्यकारों ने भी अपने स्थितिकाल एवं जन्म स्थान आदि के वारे में अपनी कृतियों में जरा भी संकेत नहीं किया है। फलतः आज जो उनका तिथिकाल निर्धारित किया जाता है, वह केवल अनुमान के ही आघार पर होता है। सुवंधु का स्थितिकाल भी अनिश्चित ही है। कुछ विद्वान् लोग सुवंधु को वारा का परवर्ती मानते है, क्योंकि सुवंधु ने अपनी वासवदत्ता में वारा का अनुकररा किया है, जैसे—कादम्बरी में महाश्वेता और कादम्बरी भ्रपने-श्रपने प्रियतमों की मृत्यु पर स्वयं भी प्रांगा दे देने का संकृत्य करती हैं, परन्तु भ्राकाशवागी उन्हें ऐसा करने से रोक देती है, वासव-दत्ता में भी भ्रपनी प्रेयसी के खोजाने पर कंदर्पकेतु की यही स्थिति हिण्टिगोचर होती है।

टीकाकार मानुचंद्र ने कहा है कि बागा ने अपनी कादम्बरी को अतिद्वयी कथा कहकर 'वासवदत्ता' और वृहत्कदा की ओर संकेत किया है। कांगो महोदय का मत है कि बागा सुबन्धु के परवर्ती थे। बागा ने अपने हर्ष चरित में सुवंधुकृत वासवदत्ता का ही उल्लेख करते हुये कहा है:—

'कवीनामगलइपीं नूनं वासवदत्तया । शक्त्येव पाण्डु पुत्रासां गतया कर्सगोचरम् ॥'

आचार्य वामन (८०० ई०) ने अपनी काव्यालंकार सूत्रवृत्ति में सुवंधु की वासवदत्ता और वागा की कादम्बरी का उल्लेख करते हुये इस प्रकार कहा है :—

"सुवन्धुवारा भट्टश्च कविराज इति त्रयः। वक्रोक्तिमार्गनिषुराग्यच्तुर्थो विद्यते न वा ॥"

इससे स्पष्ट होता है कि ये दोनों वारण और मुवंधु सात सौ पचास ई० से पूर्व हुये होगे। किवराज जिनका समय १२०० ई० है, ने अपने राघव पाण्डवीय में सुवंधु, वारणभट्ट तथा स्वयं को व गोक्ति में निपुरा बताया है, ऐसा प्रतीत होता है कि किवराज ने इन तीनों का नामोल्लेख स्थितिकाल के अनुसार किया है। वाक्पितराज ने अपने 'गोऽबहो' नामक पुस्तक में सुवंधु की रचना का तो उल्लेख किया है किन्तु वार्ण की रचना का नही। इससे यह प्रतीत होता है कि वाक्पितराज के समय तक मुवंधु प्रसिद्धि पा चुके थे किन्तु वार्ण प्रसिद्ध नहीं हो पाये थे। ग्रतः सुवंधु वार्ण के पूर्ववर्ती लेखक सिद्ध होते है। सुवधु कृत वासवदत्ता के वर्णन में तथा भवभूतिकृत मालती माधव के वर्णन

में पर्गाप्त साम्य हिंदिगोचर होता है। सम्भव हैं कि भवभूति ने मालती-माधव के वर्णन में सुवंधुंकी रचना से प्रभावित होकर 'उसका कुछ, ग्रमुकरण किया हो। इस ग्रमुमान के ग्राधार पर भी सुवंधु भवभूति जिनका समय ७०० ई० है, के पूर्ववर्ती माने जा सकते है।

स्वर्गीय कीय ने मुबंधु के इस वर्णन से—'न्यायस्थितिमिवोद्योत-करम्बरूपां, वौद्धसंगतिमिवालंकार भूषिताम्' यह निष्कर्प निकाला है कि सुबंधु ने क्लेप द्वारा नैयायिक उद्योत्कर एव बौद्ध धर्मकीत्ति के 'वौद्धसंगत्यलंकार' नामक ग्रन्थ की श्रोर इगित किया है। इसके ध्रति-रिक्त जिन भद्रक्षमा श्रमग्राकृत 'विशेषावञ्यक भाष्य' में जिसका निर्माग् छः सौ पचास ई० के लगभग हुआ था, वासवदत्ता श्रीर तरगवती का इस प्रकार उपलब्ध होता है:—

"जह वा निह्टिवसा वासवदत्ता तरगवडयाइ। तह निहेसम वसयो लोए मगुरवखवाग्रोत्ति।।"

ग्रतः मुबन्धु का समय निविवाद रूप से ६०० ई० या इससे कुछ पहले मान लेना चाहिये।

दण्डी ग्रीर सुवन्धु के वाद हमें हर्पचरित ग्रीर काष्म्यरी के प्रंगीता श्री वाण्मट्ट के संस्कृत गद्य साहित्य प्रखर एवं प्रौढ लेख क के रूप में दर्शन होते है। वाण् ने संस्कृत गद्य का चरमोत्वर्ष कर दिखाया। वस्तुतः वाण् सरीखे सुधी पुत्र को पाकर सुर भारती धन्य हो गई। हर्षचरित में उल्लिखित वःण् की ग्रात्मकथा से ज्ञात होता है कि ये गोण्मव के पित्वमी तट पर स्थित प्रीतिकूट नामक ग्राम के निवासी ये, वाल्यावस्था में ही इनके शिर से ममतामयी मां के स्नेहिल ग्रांचल की छाया उठ गई। पिता से ही उन्हें माता ग्रीर पिता दोनों का प्यार मिला। थोड़े ही समय के वाद पिता की छत्र छाया भी विधि ने छीन ली। माता एव पिता के ग्रसमय में ही काल कविलत हो जाने से वाण् का यीवन कुछ ग्रव्यवर्धित तो हो ही गया, स्वेच्छाचारिता की ग्रांर

भी जिन्मुल हो गया। अपने मित्रों के साथ वे एक बार देशाटन के लिये निकल पड़े। उनके पास देव प्रदत्त प्रखर प्रतिभा तो थी ही। इस प्रवास काल में वे कई राज दरवारों में गये, कई गुरुकुलों में शिक्षा प्राप्त की ग्रीर ग्रनेक विद्वानों का सत्संग कर ज्ञान भ्रीर ग्रनुभव के धनी होकर कई वर्षों के बाद ग्रपने घर वापिस चले ग्राये।

एक दिन राजा हर्षवर्धन के भाई कृष्णा के दूत ने श्राकर उन्हें एक पत्र दिया, जिसमें लिखा था कि कुछ लोगों ने महराज के पास तुम्हारी शिकायत की है। श्रतः यहाँ श्राकर शीघ्र ही तुम्हें अपने को निर्दोष सिद्ध करना चाहिये।

वारा ने राज दरवार में जाकर अपने को निर्दोष सिद्ध करते हुये राजा से अपनी स्वेच्छाचारिता के निये क्षमायाचना करते हुये भविष्य में नियमित जीवन यापन करने की इच्छा प्रकट की । राजा ने पहले तो "महानयं भुजं क्रः" कहकर वारा की उपेक्षा की, किन्तु कुछ ही दिनों में वारा के चरित्र और उनकी विलक्षरा प्रतिभा को देखकर वे बड़े प्रसन्न हुये। उन्होंने प्रसन्न होकर "वश्यवाराी किव चववर्ती" की उपाधि से वारा को सम्मानित किया, कुछ दिनों के उपरान्त जब बारा राजधानी से अपने घर लौटे तो उनके वन्धु बान्धवों ने उनका हार्दिक स्वागत किया, अपने सबसे छोटे चचेरे भाई के आग्रह पर इन्होंने हर्ष-चरित का प्रवचन किया। यहाँ तक तो बारा ने स्वयं ही अपने जीवन के बारे में लिखा है, किन्तु इसके बाद के उनके जीवन चरित का कोई उल्लेख नहीं मिलता।

हर्षचिरत के समाप्त होने से पूर्व ही हर्षवर्धन दिवंगत हो गये। ग्रनन्तर हर्ष के चिरत्र को, विस्तार के साथ लिखने की ग्रोर संभवतः बागा का ध्यान नहीं गया, कादम्बरी कथा समाप्त करने से पूर्व ही स्वयं वागा भी गोलोकवासी हो गये।, कादम्बरी कथा की परिसमाप्ति योग्य पिता की सुयोग्य संतान भूषण भट्ट ने की । - डा० बूलर ने बागा के पुत्र का नाम भूषरण वार्ण माना है। तिलक मञ्जरीकार घनपाल ने ग्रपने ग्रन्थ में वार्ण के पुत्र का नाम 'पुलिन' वताया है। कुछ भी हो, यह तो निविवाद है कि कादम्बरी कथा के ग्रविश्टर ग्रंश की पूर्ति वार्ण के पुत्र ने की थी।

वाराभट्ट हर्षवर्घन के सभा पण्डित थे। हर्षवर्घन का राज्या-भिप्तेक ताम्रंपत्रों एवं सुप्रसिद्ध चीनी यात्रीं ह्विनसांगं के संस्मरणों के ग्राचार पर, ६०६ ई० में हुग्रा ग्रीरं हर्षवर्घन की मृत्यु ६४८ ई० में हुई। ग्रतः वारा का समय सप्तम शताब्दी का पूर्वार्द्ध होना चाहिये। लगभग ग्राठवीं शताब्दी से वारहवीं शताब्दी के प्रायः सभी लेखकों ने वारा तथा उनकी कृतियों का स्पष्ट उल्लेख किया है। इससे यह स्पष्ट होता है कि वारा का समय सप्तम शताब्दी का पूर्वार्द्ध ही था।

यद्यपि वागा के सर्वमान्य ग्रन्थ तो हर्षचरित एवं कादम्वरी ही हैं, तथापि कुछ लोगों का मत है कि उन्होंने चण्डीशतक, पार्वती परि-ण्य ग्रार मुकुटताड़ितक नामक ग्रन्य ग्रन्थों की भी रचना की थी। किन्तु इनके वाग्राप्रग्रीत होने के सम्बन्ध में विद्वानों में वड़ा मत भेद है। ग्रतः मत भेद, वाले विषय को छोड़ कर हर्ष चरित एवं कादम्वरी को ही हम वाग्राग्रग्रीत मान्ते है।

संस्कृत के वाणोत्तर राष्ट्रकार

यचिप वार्णोत्तर काल में भी गद्य काच्य लिखे गये, किन्तु वारण की प्रतर प्रतिभा के समक्ष या तो हतश्रोक हो गये या फिर उनमें मौलिकता के स्थान पर अनुकरणात्मकता के अधिक आ जाने से विद्वत्समाज में वे आदर प्राप्त न कर सके। वार्णोत्तर कालीन अधिकाश लेखकों ने वार्ण का अनुकरण करने का प्रयास किया किन्तु वार्ण जैसी विलक्षण प्रतिभा एवं-संसार की सूक्ष्म निरीक्षण शक्ति के अभाव में वे अपने प्रयास में सफल न हो सके।

लगभग ग्यारहवी सदी के पूर्वार्द्ध में धनपाल ने कादम्बरी के अनुकरण पर तिलकमञ्जरी का निर्माण किया, किन्तु धनपाल ने अपनी तिलकमअरी में चित्रकला, प्रस्तरकला, वास्तुकला आदि अनेक कला-कौशलो का विशद विवेचन किया है, जिससे तिलकमअरी का अपना व्यक्तित्व उभर आया है। तत्कालीन समाज में अचलित विशेष कला-कौशलों का विवेचन होने से यह कादम्बरी का अनुकरणमात्र नहीं कही जा सकती।

इसके अतिरिक्त वादीभिसह की गद्य चिन्तामिए। का कथानक न केवल वारण की कादम्बरी से अनुप्रािशत है, प्रत्युत कादम्बरी के समान ही है, किन्तु उसमें कोई विशेषता या चारुता न होने के कारणा, उसे कोई महत्व नहीं दिया जा सकता। इसके बाद वामनभट्ट बारण रिचत 'वेगभूपाल चरित' तो हर्ष चरित की अनुकृति मात्र है। इसके बाद बहुत दिनों तक संस्कृत गद्य साहित्यिक कोटि ना प्रकाश में नहीं श्राया। १६०१ में स्वर्गीय श्रम्विकादत व्यास प्रश्नीत शिवराज विजय प्रकाश में श्राया। जो वास्तव में मौलिक होने के साथ-साथ प्राञ्जल श्रीर परिष्कृत गद्य साहित्य की कोटि में निःसंकोच रखा जा सकता है। इन्होंने अपने स्वल्प जीवन में ही लगभग ७८ पुस्तकों लिखकर सुरभारती के भण्डार की ग्रितवृद्धि की। ये सुन्दर, कथा शिल्पी तो थे ही साथ ही पौरस्त्य एवं पाञ्चात्य कथा शिल्पों के जानकार भी थे। संस्कृत में वीररसात्मक जपन्यास, वह भी ऐतिहासिक जपन्याम 'शिवराज विजय' को इन्होंने बड़ी निपुणता से लिखा है। यद्यपि इनकी इस कृति में कहीं-कहीं वागा के गद्य-काद्य की छाप परिलक्षित होती है, फिर भी यह कहना ग्रमुचित नहीं होगा कि जनमें मौलिकता ग्रधिक, ग्रमुकरणा-त्मकता बहुत कम है। वे विद्वान किव दोनों ही हैं। जनके ग्रन्थ में व्यास जी के किव पर जनका पण्डित नहीं छा पाया है। तभी तो जनकी कृति ग्राज न वेवल संस्कृत के विद्वानों के लिये पठन-पाठन का विषय वनी हुई है, प्रस्मुत ग्रमुकरण का ग्रादर्श भी वन गई है।

इसके वाद संस्कृत गद्यकारों किंवा निवन्ध लेखकों में श्री हृषीकेश शास्त्री भट्टाचार्य का नाम उल्लेखनीय है, उन्होंने 'विद्योदय' नामक संस्कृत पत्रिका का ४५ वर्षो तक सम्पादन तो किया ही, साथ ही अपने परिष्कृत और सरल निवन्धों से संस्कृत की सेवा भी की है। मैक्समूलर ने श्रीशास्त्री जी के कार्य की वड़ी प्रशंसा की थी। उनके निवन्धों के संग्रह का नाम 'प्रवन्धमञ्जरी' है। इस निवन्ध संग्रह में यद्यपि ग्यारह केंवल निवन्ध हैं, तथापि ये वड़े ही महत्वपूर्ण हैं। इनकी भाषा वड़ी प्राञ्जल और प्रवाह पूर्ण है। संस्कृत में व्यंग्य शैंली के गद्यकारों में शास्त्रीजी का नाम सदैव श्रादर से लिया जायेगा। इनके गद्य के सम्वन्ध में महामहोपाध्याय स्व० पं० गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी का यह कथन सर्वथा सरय श्रीर सटीक है:—

"मुद्रयति वदनविवृरं मृतभाषावादिनां मुट्ठे रागाम् । , स्मरयति च भट्टवाणं भट्टाचार्यस्य सा वाणी ॥"

संस्कृत गद्य के लेखन, उसके सम्वर्धन एवं प्रचार-प्रसार में न केवल विद्वान् पुरुषों का ही प्रत्युत विदुषी नारियों का भी महान् योग-दान रहा है। इस फ्रम में पण्डिता क्षमाराव का नाम विशेष उल्लेखनीय है । महाविदुषी क्षमाराव का जन्म ४ जुलाई सन् १८६० ई० में हुग्रा। इनके पिता का नाम शङ्कर पाण्डुरङ्ग्यां। संस्कृत के गद्य ग्रीर पद्य दोनों ही में पण्डिता क्षमाराव को श्रसाघार्ण श्रधिकार था। इन्होंने लगभग दस ग्रन्थों का प्रगायन किया था। इनकी कथामूक्तावली संस्कृत कथात्रों की सुप्रसिद्ध पुस्तक है। इसमें पन्द्रह कहानियां संकलित है। इनकी गद्यशैली पण्डित अम्विकादत्त व्यास जी के जिवराज विजय से अधिक प्रभावित है। कथा को कहते समय श्रास-पास के वस्तुश्रों का सरस दृश्य खींचते हुये चलना, इनकी प्रिय शैली है। ये उत्कृष्ट गद्य लेखिका थीं। अपनी साहित्य-सांघना से भारती-भण्डार को आपूरित कर इन्होने सन् १६५४ ई० को इस ग्रसार संसार से विदां ने ली। यद्यपि उनका स्थूल शरीर अवश्य काल-कवलित हो गया तथापि संस्कृत गद्य लेखिकास्रों के ऋम्में उनका यशः जरीर सदैव स्रमर रहेगा।

संस्कृत गद्य साहित्य में पण्डित विश्वेश्वर पाण्डेय का नाम भी उल्लेखनीय है। उनकी एक मात्र उपलब्ध कृति मन्दारमञ्जरी संस्कृत साहित्य की ग्रमूल्य निधि है। मन्दारमञ्जरी की गद्य शैली वागा की कादम्बरी से अनुप्राणित है। इन्होंने श्लेष का वर्णन करते समय अपने दाशंनिक ज्ञान का अच्छा परिचय दिया है किन्तु इससे कहीं-कहीं प्रश्लीलता दोष भी आ गया है। वस्तुतः उन्होंने श्रपने ग्रन्थ में साहित्य, दर्शन ग्रीर व्याकरण की पावन त्रिवेणी प्रवाहित की है।

स्वातन्त्र्योत्तर काल में संस्कृत गद्य लेखन की स्रोर विद्वानों की भाषिक प्रभिरुचि हुई है। यद्यपि बारा की कादम्बरी के टक्कर का म्रालोचना भाग]

प्रीढ़ एवं परिष्कृत गद्य ग्रन्थ इस काल में भी दृष्टिगत नहीं होता तथापि ग्रनेक मनीषियों ने इस दिशा में ग्रपनी लेखनी को ग्रागे वढ़ाया है। स्वातन्त्र्योत्तर् संस्कृत साहित्य के गद्यकारों में भट्ट मयुरानाथ शास्त्री, कान्तानाथ शास्त्री, ग्राचार्य दिवार्कर देव शास्त्री, चारुदेव शास्त्री कलाघर शास्त्री, ग्राचार्य श्रीघर प्रसाद पन्त 'सुधांशु', गजानन शास्त्री मुसलगांव कर, कान्तानाथ तैलंग, शिवदत्त शर्मा चतुर्वेदी, ग्रादि विद्वानों के नाम विशेष उल्लेखनीय है। उपर्युक्त सभी वहानुभाव ग्राधुनिक शैली में संस्कृत गद्य का प्रग्रयन कर गद्य साहित्य के विकास में ग्रपना ग्रपूर्व योगदान दे रहे हैं।

शिवराज-विजय में प्रकृति चित्रण

प्रकृति की रूप माधुरी का ग्रंकन करना कवियों का प्रिय् विषय रहा है। वह किव ही क्या, जिसने प्रकृति के चित्रंग में ग्रंपनी समस्त कल्पना शक्ति को न उरेहा हो। संस्कृत में तो यह प्रथा ग्रत्यन्त पुरातःनी रही है। शायद ही संस्कृत का कोई ऐसा किव हुग्रा होगा जिसने किसी न किसी रूप में प्रकृति का हृदयहारी श्रंकन न किया हो। ग्रपने इस ग्रंकन में वे ही कित्र संफल हो सके हैं जिन्होंने प्रकृति को समीप से देखा, परखा ग्रीर समक्ता है। जो किव जितना यायावर रहा ग्रीर जिसकी कल्पना शक्ति जितनी उर्वर रही उसका ग्रंकन उतना ही हृदयस्पर्शी, मनोहर, ग्रीर चिरस्थायी हुग्रा है।

प्रकृति का रूप सर्वत्र श्रीर सर्वदा सौम्य श्रीर मधुर नहीं हुग्रा करता, कही वह चन्द्रमुखी तन्त्रङ्गी रमणी के समान कोमल श्रीर मधुर है, तो कहीं कालायस कर्कशा कृत्या के समान भयंकर श्रीर सर्व-ग्रासी। श्रनुभवी श्रीर प्रत्यक्षदर्शी कवियों ने प्रकृति के इन दोनों ही रूपों को लिपिवद्ध कर चिरस्थायी बनाया है।

इसी 'फ्रम में चलते हुए श्री अम्विकादत्त व्यास जी ने भी अपने शिवराज विजय में प्रकृति-नटी का सुन्दर अंकन किया है। यद्यपि उनकी कृति में प्रकृति-वध्न के सौम्य एवं कठोर दोनों ही रूपों का अङ्कन हुआ है तथापि यह कहना असंगत नहीं है कि व्यास जी जिस कुशलता के साथ प्रकृति के सौम्य रूप का शब्द चित्र उतार पाये हैं, उस दक्षता के साथ उसके कठोर रूप का अकन करने में सफल नहीं हो सके हैं। उनके पास प्रकृति के सौम्य रूप के-श्रंनुरूप कोमल शब्द शैय्या, ललित वाक्य विन्यास ग्रादि तो है, किन्तु उसके कठोर रूप के अनुरूप विकट शब्द योजना एवं दीर्घकाय समासों का हृढ़ बन्ध प्रायः नहीं है। व्यास जी की प्रकृति का एक कठोर रूप देखिये:--

"सदूर मस्मात्स्थानात् कोङ्कृ्गा देशः, मध्ये च विकटा ग्रटव्यः शतशः शैलश्रेगाय, त्वरितघारा घुन्यः, पदे-पदे च भयानकंभल्लूकाना-मम्बकृत-सङ्कलानाम्, भुस्ता-मूलो त्खनन घुर्षु शोपित-घोर-घोर्गानाम् घोगिनाम्, पङ्क-परीवर्तोन्मथित-कासारागां, नरमांसं वृभूक्षूगां तरक्-राः य, विकट करटि-कट विपाटन-पाटव-पूरित-संहनानां सिंहानाम्, नासाग्र-विवागाशागात-च्छल विहित-गण्डरील-खण्डानां खङ्गिनाम्, दोदुल्यमान- द्विरेफ-दल- पेपीयमान-दान-घारा- घुरन्धराणां- सिन्युराणां, कृपा-कृपरा-कृपारा-च्छिन्न- दीनाव्वनीन-गल-तल गलत्पीनिधार-शोराित विन्दु-वृन्द- रञ्जित - वारवागा- सारसनोष्णीप घारगा- कलिता खर्व-गर्व-वर्वराणां-लुण्टक-निकराणां च सर्वथा साक्षारकार-सम्भवः।"

इसमें जहाँ प्रकृति के प्रखर रूप का चित्र खींचा गया है, वहाँ उसके ग्रनुरूप शब्दों की योजना नहीं हो पाई है। फ़लतः विकट वर्णन में कुछ शौचित्य सा वना रहता हैं। इसके विपरीत प्रकृति के कान्त वर्णन में व्यास जी अत्यन्त सफ़ल हुए हैं। चाहे चन्द्रोदय का वर्णन हो, चाहे सूर्यास्त का, चाहे सायङ्काल का ग्रङ्कन हो अथवा अर्घ रात्रि का, व्यास जी ने बड़ी कुशलता का परिचय दिया है। प्रकृति सौम्य रूप के ग्रंकन में तो व्यास जी का कवि कादम्वरी के किव से किसी प्रकार कम नहीं है । सूर्यास्य का एक चित्र व्यास जी के शब्दों में देखिये:---

"जगतःप्रभाजालमाकृष्य, कमलानि-सम्मुद्रय, कोकान् सशोकी-सकल-चराचर-चक्षुः सञ्चार- शक्ति शिथली-कृत्य, कुण्डलेनेव

निज मण्डलेन पिक्तमामाशां भूषयम्, वारुणी सेवनेनेव माञ्जिण्ठमिक्षम रिञ्जितः, अनवरत-अमण्-परिश्रम-श्रान्त इव सुषुप्सुः, म्लेच्छगण्-दुराचार- दु.खाऽऽक्रान्त-वसुमती-वेदनािमव समुद्रशाियिन निविवेदयिषुः, वैदिक-धर्म- ध्वंस-दर्शन- संजात निर्वेद इव गिरि-गहनेषु प्रविश्य
तपिक्वकीर्णः, धर्म-ताप तप्त इव समुद्रजले सिस्नापुः, सायं समय
मवगत्य सन्ध्योपासन मिवविधित्सुः, "नास्ति कोऽपि मत्कुले, यः सवण्ठग्रहं धर्म-ध्वसिनो यवन हतकात् यिज्ञमादस्मात् भारतगर्भान्निस्सारयेत"
इति चिन्ताऽऽ नान्त इव कन्दिर कन्दरेषु प्रविविधु भर्गवान् भारचान्,
कमशः क्रूर करानपट्टाय, दृश्य परिपूर्ण-मण्डलः संवृत्य, श्वेतीभूय, पीती
भूय, रक्तीभूय च गगन धरातलाभ्यामुभयत आफ्रम्यमाण् इवाण्डाकृति
मङ्गीकृत्य, कलि-कौतुक-कवलीकृत सदाचार-प्रचारत्य, पातक पुञ्जपिक्षरित-धर्मस्य, च पवन-गण्-ग्रस्तस्य भारतवर्षस्य च स्मारयन्,
ग्रन्धतमसे च जगत् पात्वम्, चक्षुषामगोचर एवं सजातः।"

(शिवराज विजय)

इसी क्रम में बागा के सूर्यास्त का चित्र भी देखते चित्र । उन्होंने तपः पूत जावालि के श्राश्रम में सूर्यास्त का बडा ही सुन्दर चित्र खीचा है, जो इस प्रकार है:—

"ग्रनेन च क्रमेण परिणतो दिवसः। स्नानोरिथतेन मुनिजनेन्
नार्घविधिमुपपादयता यः क्षितितले दत्तहस्तमम्बरतलगतः साक्षा दिव रक्तचन्दनाङ्गरागं रिवरुदवहत्। कथ्वं मुखैरकंविम्विनिहित हिन्द्र-भिरुप्पपरेतपो धनरिवपरिपीयमानतेजः प्रसरो विरलातपो दिवसस्त-निमानमभजत्। उद्यत्सार्षि- सार्थरपर्श परिजिहीपंयेव संहतपादः पारावतचरणपाटलरागो रिवरम्बर तलादलग्वत्। विहायधरिणतल मुन्मुच्यकमलिनीवनानि शकुनय इव दिवसावसाने तपोवन तरिश्वाखरेषु पर्वताग्रेषु च रिविकरणाः स्थितिमकुर्वन्।"

(कादम्बरी)

देखा ग्रापने ? वारा के इस सूर्यास्त वर्णन से कहीं ग्रिधिक ग्राकर्षक ग्रोर प्रभविष्णु वन पड़ा है, व्यास जी का सूर्यास्त वर्णन । वस्तुतः प्रकृति के सीम्य ग्रीर मधुर रूप के ग्रंकन में व्यास जी के कि का मन खूब रमा है। उन्होंने जिसे चित्र को भी देखा, उसका साङ्गोपाङ्ग शब्दिचत्र पाठकों के सामने उपस्थित कर दिया है। ब्रह्म-चारि गुरु के शान्त, रम्य एवं मनोहर ग्राश्रम की छटा व्यास जी के शब्दों में देखिये—

प्राचित परम-पित्र प्राचीय एतत्कुटीरस्य समन्तात् पृष्पवाटिका, पूर्वतः परम-पित्र-पानीयं परस्सहस्र-पृण्डरीक-पटल-परिलसितं पत्रित्र-कुलं-कुलित-पूजितं पयः पूर पूरितंसरं ग्रासीत् । दक्षिणंतश्चैको निर्फर-भक्तरे ध्वनि-ध्वनित दिगन्तरः फल-पटलाऽऽस्वादचपितत चञ्चु-पतङ्ग-कुंलाऽऽ प्रमणाधिक-विनत-शाख-शाखि-समूह-व्याप्तः सुन्दरं कन्दरः पर्वत खण्ड ग्रासीत् ।"

श्राश्रम का हृदयहारी दृश्य श्रांखों के समक्ष इसमें उपस्थित सा हो गया है। महाकिव वागा ने श्रपनी कादम्बरी में महिंप जावालि के के श्राश्रम का जो वर्णन किया है, वह तो श्रपने ढंग का श्रनूठा है ही, किन्तु व्यास जी का ब्रह्मचारि गुंक श्राश्रम वर्णन भी कम सुन्दर नहीं है। ग्रन्तर केवल इतना है कि वागा का वर्णन विस्तृत श्रीर विशद है। उन्होंने वहाँ के एक-एक वस्तु एवं प्रत्येक कार्य-कलाप का श्रंकन किया है, किन्तु व्यास जी ने स्थूल रूप में केवल श्राश्रम का वाह्य परिवेश हो श्रंकित किया है। व्यास जी ने रात, की स्तव्यता का भी सटीक श्रकन किया है। उदाहरण के रूप में एक सूनसान रात का चित्र देखिये:— "धीर-समीर स्पर्शेन मन्दमन्दमान्दोल्पमानासु व्रतितपु, समुदिते यामिनी-कामिनी-चन्दन-विन्दौ इव इन्दौ, कौमुदी-वपटेन सुघा घारामिव वर्वति गगने, ग्रस्मन्नीत्वार्ता नाश्रूषुषु इव मौनमाकलयत्सु पतग-कुलेषु, कैरव-विकाग-हर्ष-प्रकाश-मुखरेषु चञ्चरीकेषु,"

व्यास जी वरतुतः वरतु के यथा-तथ्य निरूपण में वड़े सफलं हुए हैं। यह उनका सूक्ष्म प्रकृति निरीक्षण का ही परिणाम है कि उनके शब्द चित्र आज भी उतने ही सत्य है जितने पहले थे। उन्होंने अपनी भाषा को पाण्डित्य प्रदर्शन के फेर में पड़कर सुवन्यु की तरह बोभिल किंवा दुस्ह भी नहीं बनाया। वे स्वाभाविक ढंग से उसे वह सकने में समर्थ हुए हैं। अञ्काबात का एक भयानक हस्य व्यास जी के शब्दों में देखिये। जिसे पढ़ कर आपको ऐसा प्रतीत होगा कि आप अभी-अभी इस भयंकर आंधी से बड़ी कठिनाई से बच पाये हैं। देखिये—

"तावदकस्मादृष्थितो महान् भन्भावातः, एकः सायंसमय
प्रयुक्तः स्वभाव-वृत्तोऽधकारः, स च द्विगुणितो मेधमालाभिः। भन्भावातोद्धृतैः रेणुभिः शीर्णपर्तः नुसुम परागैः शुष्क पुष्पैश्च पुनरेष्
द्वैगुण्य प्राप्तः । इह पर्वत-श्रेणीतः पर्वत श्रेणीः, वनाद् वनानि,
शिखराच्छित्ररिण्, प्रपातात् प्रपाताः, ग्रधित्यकातोऽधित्यकाः, उपत्यकात् उपत्यकाः, न कोऽपि सर्चोमार्गः, नानुद्देदिनी भूमिः, पन्था
ग्रपि च नावलोवयते ।.....पदे-पदे दोधूय माना वृक्ष-शाखाः सम्मुख
माद्दान्तः । परितः स-हडहडा-शब्दं दोधूयमानानां परम्सहस्र वृक्षात्यां,
वाताधात-संजात-पापात्य पातानां प्रपातानाम्, महान्ध तमसेन ग्रत्यमान इव सत्वानां अन्दनस्य च भयानकेन स्वनेन कवली कृतिमिव गगन
तलम्।"

इस प्रकार हम नि:संकोच कह सकते हैं कि शिवराज विजय के प्रिशेता श्री व्यास जी का मन प्रकृति के सौम्य और कठोर दोनों ही रूपों के ग्रंकन में खूव रमा है, किन्तु प्रकृति के कठोर रूप की ग्रपेक्षा वे उसके सौम्य और मधुर रूप का ही ग्रविक कुशलता के साथ ग्रंकन कर पाये हैं।

शिवराज विजय में अलङ्कार योजना

ग्रलंकार किवता-विता के प्रृङ्कार हुग्रा करते हैं, जिस तरह सुन्दर रमणी को अलङ्कार पहना देने से उसका सौदर्य एवं माधुर्य कई गुना वढ़ जाता है, उसी तरह अलंकृत भाषा का चमरकार अपूर्व ही हो जाता है। जिस तरह अलंकृत रमणी रिसक जनों के मन को अपनी ओर श्राकृष्ट करने में असमर्थ रहती है, उसी तरह अललंकृत भाषा भी सहृदय हृदयों को श्राह्णादित करने में समर्थ नहीं हो पाती। यहीं कारण है कि प्रत्येक सफल किव या लेखक प्रसंगानुरूप अपनी भाषा अलंकृत करने की दिशा में प्रयत्नशील रहता है। जो लेखक जितनी बुद्धिमत्ता के अनुरूप अपने काव्य को अलंकृत कर पाता है, वह उतना ही साहित्य के क्षेत्र में महत्वपूर्ण स्थान बना लेता है।

महामनीषी पं० अम्विकादत्त व्यास जी ने भी अपने शिवराज विजय में भारती को सजाया है जिससे उनकी गिरा मनोहरा हो उठी है। यद्यपि उन्होंने अपनी भाषा को अलंकार भार से वोक्तिल नही किया है तथापि अलंकारों का यथास्थान सिन्नविष्ट कर उन्होंने सुरभारती को आधुनिका विदुषी रमग्री की तरह विभूषित किया है। वाग्र की भारती को यदि हम अत्यधिक अलंकार विभूषिता प्राचीना प्रौढ़ा कहें तो व्यास जी की वाग्री को विरलालंकार विभूषिता आधुनिका तन्वज्ञी रमग्री की संज्ञा दे सकते हैं। व्यास जी ने अपनी कृति शब्दालंकार और

- ग्रर्थालंकार दोनों का ही प्रयोग किया है, किन्तु उनके ग्रर्थालंकार ग्रिविक कमनीय ग्रीर मनोहर वन पड़े है । य्यास जी के शब्दों-में उत्प्रेक्षालंकार का एक उदाहरण देखिये:—

"गगन-सागर मीने इव, मनोज-मनोज्ञ हंसे इव, विरहि-निक्न-तन रीप्य-कुन्त-प्रांते इव, पुण्डरीकाक्ष-पत्नी-कर-पुण्डरीक पत्रे इव, गारदाश्र-सारे इव, सप्त-सप्ति-सप्ति-पाद-च्युते राजत-खुरत्रे इव, मनो-हरता-महिला ललाटे इव, कन्दर्भ कीर्तिलताङ्क्षुरे इव, प्रजा-जन-नयन कर्पूर खण्डे इव, तमी तिमिर-कर्तन-शागोल्लीढ-निर्म्त्रिशे इव च समुदिते-चैत्र-चन्द्र-खण्डे।"

व्यास जी का अनुप्रास भी दर्शनीय है। छोटे छोटे वावयों में भी वे समांसा बांघते हुए चलंते है। देखिये—

"चञ्चचन्द्रहास-चमत्कार-चाकचक्य-चिल्लीभूत-चञ्जुष्काः..... , चिन्ता-चक्न-मारूढा श्रपि कथं कथमपि कैश्चित् वीरवरैर्वेवितोत्साहाः समर भूमिमवातरन्।"

- विरोधाभास का प्रयोग तो व्यास जी ने वागा की कादम्वरी के ही टक्कर का कर दिखाया है। शिवाजी के वर्गान के प्रसंग प्रयुक्त उनका विरोधाभास वरवस ही पाटकों को वागा की कादम्वरी की याद दिला देता है। शिवराज-विजय में विरोधाभास का एक उदाहरण देखिये—

"खर्वामप्यखर्व-पराक्रमां, श्यामामिष यशः समूह व्वेतीकृत-त्रिभुवनाम्, कुशासनाश्रया मिष सुशासना श्रयां, पठन-पाठनादि परि-श्रयानाभिज्ञामिष नीति निष्णातां, स्थूल-दर्शनामिष सूक्ष्म-दर्शनां, व्वंसकाण्ड- व्यसिनिनीमिष धर्म-धौरेयी, कठिना-मिष कोमलाम्, 'उग्रामिष शान्ताम्, शोभित विग्रहामिष दृढ्-सिन्धवन्धां, कलित-गौरंबा-मेष कलित लोघवां।" इसी परिप्रेक्ष पर बांगा के विरोधाभास का भी एक उदाहरंण देखिये, कितना मिलता जुलता सा है:—

"शिशिर स्यापि रिपुजन संताप कारिगाः, स्थिर-न्यापि ग्रनवरतं भ्रमतः, निर्मलस्यापि मिलनी-कृतारातिवनिता मुख-कमलद्युतेः, ग्रति घवल-स्यापि सर्वजनराग कारिगाः।"

चित्तीढ़ दुर्ग की क्षत्रािग्यों का कितने सहज और कितने सुन्दर कृप में व्यास जी ने वर्णन किया है, इसका अनुमान एक छोटे से उदाहरण से हो जायेगा। इसमें भी विरोधाभास अलकार की छटा हण्टव्य है:—

"यदीय-चित्रपूर-दुर्गे परस्सहस्राः क्षत्रिय-कुलाङ्गनाः कमला ईव विमलाः, शारदा इव विशारदाः, अनसूया इवानसूयाः, यशोदा इव यशोदाः, सत्या इव सत्याः, रूक्मिण्य इव रूक्मिण्यः, सुदर्गा इव सुदर्गाः, सत्य इव सत्यः"

व्यास जी ने प्रायः सभी प्रमुख ग्रलङ्कारों को ग्रपने शिवराज विजय में सन्निविष्ट किया है। परन्तु जितना सुन्दर उनका विरोधा-भास का प्रयोग हुग्रा है, उतना ग्रन्य ग्रलङ्कारों का नहीं। उपमा के प्रयोग में व्यास जी बाएा की सी चारता नहीं ला सके। वाएा की मनोहर उपमा का एक उदाहरएा देखिये.—

"कमेंगा च कृतं मे वपुषि वसन्त इव मधु मासेन, मधुमास इव नव पल्लवेन, नवपल्लव इव कुर्सुमेन, नुसुम इव मधुकरेगा, मधुकर इंव मदेन नवयौवनेन पदम्।"

(कादम्बरी)

वागा ने श्लिष्ट उपमाओं का भी प्रचुर प्रयोग किया है। उनकी । शिल्ब उपमा का एक उदाहरण दृष्टच्य है:—

"यौवनिमवोत्कलिकावहुलं, पण्मुखचरितिमिव श्रूयमाराक्रीञ्च-विनता प्रलापम्, भारत- मिवपांडुघार्तराष्ट्रकुलकृत क्षोभं, कद्रूर्तन युगलिमव नागसहः प्रीतपयोगण्डूषमच्छोदं नाम सरो दृष्टवान्।"

ं (कादम्बरी)

इसके विपरीत व्यासं जी ने सरल ढंग से तथा स्वाभाविक शैली में उपमा का प्रयोग किया है। ऐसा प्रतीत होता है कि उन्हें उपमाओं को दूँ ढने में आयास नहीं करना पड़ा। स्वयं ही अलंकार उनकी वागी में आते चले गये। ध्यास जी की उपमा का एक नमूना पर्याप्त होगा—

"सेयं वर्णोन सुवर्णम्, केलरंबेण पुरकोकिलान्, केशै रोलम्व कंदम्बान्, ललाटेन कलाधर कलाम्, लौचनाभ्यां खञ्जनान् ग्रघरेण वन्धुजीवम्, हासेन ज्योत्स्नाम्,।"

(शिवराज विजय)

वारा की कादम्बरी की तरह व्यास जी के शिवराज विजय में भी एक ही व्विन उत्पन्न करने वाले लिलत पद विन्यास की सुमधुर भंकार कर्यांगोचर होती है। यथा—

"कपू रघू लिघू सरेषु मलयज रसलवलु लितेषु दकु लावली वल देषु स्तनेषु।"

(कादम्बरी)

"गल-विलुलित-पद्मरागमालः, मुक्तागुच्छ-चोचुम्ध्यमान भालः, निरुवास प्रश्वास-परिमथित-मद्यगन्ध-परिपूरित-पादर्व-देशान्तरालः, शोग-रुमश्रु-वूर्च-विजित नूतन-प्रवालः, कञ्चुक-स्यूत-काञ्चन-कुसुम-जालः,"

(शिवराज विजय)

डाक्टर स्वर्गीय भगवानदास जी के शब्दों में—"जहाँ वासवदत्ता श्रीर कादम्बरी के श्रद्धों की श्ररण्यानी में वेचारा श्रर्थपथिक सर्वथा भूल-भटक कर खोजता है; उसका पता ही नहीं लगता, वहाँ शिवराज विजय के सुललित उद्यान में, उसकी सहज अलंकृत शैली में पाठक का मन खूब रमता है। कादम्बरी के शब्दों की विकट श्रख्यानी की तरह शिवराज विजय के शब्द संसार को देखकर उसका मन घवरा नहीं उठता, श्रपितु उसमें प्रविष्ठ होकर उसके श्रानन्द को लेने की उत्सुकता को जगाता है।"

म्रतः स्पष्ट है कि व्याम जी अपने पूर्ववर्ती गृद्यकारों, के पद चिह्नों पर चलकर भी, उनसे ग्रसम्पृक्त ही रहे, उन्होंने प्राचीन गद्य कारों की तरह श्रलंकारों का प्रयोग तो किया, किन्तु अपने ढंग से। किवता-विनता को श्रलंकृत किवा सुसज्जित करने की उनकी कला उधार ली हुई न होकर स्वयं ग्रपनी है जिससे उनकी किवता कामिनी श्रद्वितीय शोभाशालिनी हो उठी है।

9 ३ शिवराज विजय में वस्तु वर्णन

किसी वस्तु का यथातथ्य वर्गान करते हुये ग्रपने कथानेक को श्रागे वढ़ाना शिवराज विजय के प्रशोता व्यास जी की अपनी विशेषता है। वे जिस किसी वस्तु का भी वर्णन करते हैं, उसका वास्तविक स्वरूप ग्रपने शब्दों के माध्यम से पाठकों के समक्ष खड़ा कर देते है। इस प्रकार की विशेषता यद्यपि संस्कृत के प्रत्येक गद्यकार में उपलब्ध होती है, तथापि व्यास के इस वैशिष्टय में एक अनिर्वचनीय स्वाभाविकता का सरल प्रवाह विद्यमान है । वे बड़े सहज ढंग से जिसका दर्शन करने लगते हैं, उसका पूरा चित्र पाठकों के समक्ष उपस्थित हो जाता है। गायक वेश में स्रफजल के शिविर की स्रोर प्रस्थान करते हये गौर सिंह की छवि का व्यास के शब्दों में श्रवलोकन कीजिये-

"श्रात्मनः कुमारग्यापि च केशान् प्रसाघनिकया प्रसाध्य, मुखनार्द पटेंन प्रोञ्छवललाटे सिन्दूर विन्दुतिलकं विरचय्य, उप्सीपिकामपट्टाय, सूचिरयूतां-सौवर्गा-कुसुम-लतादिचित्र-विचित्रितामृप्गीिषका संघार्य-शरीरे हरित-कौशेय-कञ्नु किकामायोज्य, पादयोः शोरापट्ट निर्मितमघो वसनमाकलय्य, दिल्लीनिर्मिते महार्हे उपानही घारियत्वा, लघीयसी तानप्रिकामेकां सहनेतुं सहचर हस्ते समर्प्य, गुप्तच्छ्ररिकां दन्तावलदन्त मुप्टिकां यप्टिकां मुप्टी गृहीत्वा, पटवासैर्दिगन्तं दन्तुरयन्-करस्थपटखण्डेन च मुहुर्मु हुराननं प्रोच्छन् गायक वेशेरा ग्रपजलखान-,शिविरा-मिमुखं प्रतस्थे।"

श्रमजल खां के वैसव का भी व्यास जी ने बड़े सुन्दर ढंग से श्रमन किया है। तत्कालीन मुगल सामना वीर कम, विलासी श्रविक हुआ करते थे, युद्धभूमि में भी उनकी संगीत सभा, वारवधू-नृत्य का श्रायोजन पुनीत परम्परा की तरह श्रश्रुण्ण रूप से चलता रहता था, सामन्त लोग श्रात्मश्लाघी हुआ करते थे, चापलूस लोग श्रपनी चिकनी-चुपड़ी वातों से हर समय उनको प्रसन्न करने की चेप्टा किया करते थे। श्री व्यास जी के शन्दों में अफजल लां के लोकोत्तर वैभव का एक उदाहरण दिख्ये—

"सम्मुखे च पृष्ठतः पार्श्वतश्चोपिवण्डैः कैश्चित् ताम्बूलवाहकैः, ग्रापरैनिष्ठचूतादानमाजन हस्तैः, ग्रान्यैरनवरत-चालित चामैरः, इतरै-बेद्धाक्षिलिभिर्लालाटिकैः परिवृतम्, रत्नजिटतोष्णोिषिका मम्तकम्, मुवर्णे-सूत्र-रचित-विविध-कुसुम-कुड्मल-लता-प्रतानाङ्कित-कञ्चकं, महोपधर्हमेकं कोडे संस्थाप्य, तदुपरि सन्धारित भुजद्वयम्, रजत-पर्येङ्को विविध-फेन-फेनिल-क्षीरिध-जल-तलच्छविमङ्गो कुर्वत्यां त्लिकायामुपविष्टमपजलखानं च ददर्शे।"

पूर्वी बङ्गाल के वर्णन में तो व्यास जी ने अपनी अद्भुत देश दर्शन क्षमता एवं वर्णन कुशलता का परिचय दिया है। पूर्वी बङ्गाल के वर्णन को पढ़ते-पढ़ते आज भी वहाँ के जलते हुये अङ्गारों के समान लाल विश्व विख्यात सन्तरे और छोटी-छोटी नावों को लेकर हो-हो की आवाज करते हुये शिकार की खोज में निकल पड़ने वाले वहाँ के काले घींवरों के बच्चे आज भी पाठकों की आखों के समक्ष नाँच उठते हैं। पाठक यह भूल सा जाता है कि वह वर्णन पढ़ रहा है। उसे लगता है कि वह भी वहाँ की नदियों के किनारे खड़ा होकर उन लोगों के कोलाहल को अपनी आँखों से देख रहा हो। देखिये—

"पूर्ववङ्गमिष सम्यगवालुलोकदेय जनः । यत्र प्रान्त--प्रूरुढां
 पद्मावली परिमर्दमन्तीपद्मेव द्रवीभृता पयः-पूर-प्रवाह-परम्परा-भिः पद्मा

प्रवहति, यत्र ब्रह्मपुत्र इव शत्रुसेना-नाशन-कुशलः ब्रह्म-देशं विभजन् ब्रह्मपुत्रो नाम नदो भूभागं क्षालयित, यत्र साम्ल-सुमधुर-रस-परितानि फूत्कारोद्धूत-भूति-ज्वलदङ्गार-विजित्वर-वर्णानि जगत्प्रसिद्धानि नारङ्गा-ण्युद्भवन्ति, यद्देशीयानां जम्बीराणां रसालानां तालानां नारिकेलानां खर्जूराणां च महिमा सर्वदेश-रसज्ञानां साम्रोडं कर्णा स्पृशति, यत्र च भयंकराऽऽवर्त-सहस्त्राऽऽकुलासु स्रोतस्वतीषु सहोहोकारं-क्षेपणी सिपन्तः श्रिरत्रं चालयन्तः, विडशं योजयन्तः, कुवेणीस्थ-स्त्रियमाण मत्स्य-परी-वर्तानालोकमालोकमानन्दतः, श्रदृष्ट तटेष्विप महाप्रवाहेषु स्वल्पया कूप्माण्ड फविककाकारया नौवया भिन्नाञ्जन-लिप्ता इव मसी स्नाता इव, साकारा श्रन्थकारा इव काला धीवर-वालानिर्भयाः क्रीडन्ति।"

राजपूताने देश की महनीयता, वहाँ के क्षत्रियों की श्रसाधारण वीरता का वर्णन व्यास जी के शब्दों में देखने योग्य वन पड़ा है। ये वे वीराग्रणी क्षत्रिय प्रवर हैं जिन्होंने मुसलमान राजाग्रों की श्रधीनता रूपी कीचड़ से श्रपने को कभी भी कलंकित नहीं होने दिया, श्रनेकानेक मुसीवतों के श्राने पर भी मुगल शासकों के समक्ष शिर नहीं मुकाया। जो टूट गये, विखर गये, पर भुके नहीं। जिनके पूर्वजों ने प्राण देकर भी श्रपने श्रान, वान श्रीर शान पर श्रांच नहीं श्राने दी। जिनकी क्षत्रियोचित ठसक श्रीर वीरोचित श्रकड़ के सामने बड़े-बड़े मुगल शासक पराभूत से वने रहे। उन्हीं क्षत्रिय वीरों का एक श्रंकन देखिये:—

'श्रस्ति कश्चन धैर्य-धारि-धुरन्धरैः, धर्मोद्धार-धौरेयैः, सोत्साह-साहस-चञ्चच्चन्द्रहासै, सुशक्ति-सुशक्तिभिः, सद्यच्छिन्नपरिपन्थि-गल-च्छोगित-च्छुरित-च्छन्नच्छुरिकैः, भयोद्भे दनभिन्दिपालैः, स्वप्रतिकूल-कुलोन्मूलनानुकूल-व्यापार-व्यासक्तशूलैः, धन-विध्न-विधट्टक-धर्घराधोष-धोर-शतध्नीकैः, प्रत्यिध्शुण्डि-शुण्डा-खण्डनोदण्ड-भुशुण्डीकैः, प्रचण्ड-दोर्दण्ड-वैदग्ध्य-भाण्ड-काण्ड-प्रकाण्डैः, क्षत्रियवर्यरार्यवर्यर्थवर्यर्थन्यारो राजपूत्रदेशः। अस्ति तिस्मिन्नेव राजपुत्रदेशे उदयपुर नाम्नी काचन राजधानी, यत्रत्याः क्षत्रियकुलतिलका यवनराज-वशंवदता-कर्दम-सम्मदैने कदाऽप्यात्मानं कलङ्कयामासुः।"

सुन्दर सरोवर के किनारे कुशासन विछाकर नियमपूर्वक सन्ध्यो-पासन करने वाले मुनिजनों का व्यास जी ने कितना हृदयहारी चित्रण किया है, उसका एक उदाहररा देखिए :—

"तत्र वरटाभिरनुगम्यमानानां राजहंसानां पक्षति कण्डूति-कषण-चञ्चल-चञ्चृपुटानां मिल्लकाक्षाणां, लक्ष्मणा-कण्ठ-स्पर्श-हर्ष-वर्ष-प्रफु-ल्लाङ्गरुहाणां सारसानां, श्रमद्-श्रमर-भङ्कार-भार-विद्रावित-निद्राणां कारण्डवानां च तास्ताः शीभा पश्यन्तौ, तङ्गग तट एव पम्फुल्यमानानां मकरन्द-तुन्दिलानामिन्दीवराणां समीपत एवमसृण-पाषाण-पिट्टकासु कुशासनानि-मृगचर्मासनानि उर्णासनानि च विस्तीर्थोपविष्टानां, गायत्री-जप-पराधीन-दशन वसनानां, विलत-लिलत-तिलकालकानां, दर्भाङ्गिलीय-कालङ्कृता श्रंगुलीनां मूर्तिमतामिव ब्रह्मतेज गम्, साकाराणामिव तपसाम्, घृतावतारामिव च ब्रह्मचर्याणां मुनीनां दर्शनं कृतवन्तौ।"

मन्दिर के पुजारी देवशमां जो के कक्ष का कितना स्वामाविक वर्णन व्यास जी ने किया है। ऐसा प्रतीत होता है मानो पुजारी जी हमारे सामने वैठे हुये ऊँघ रहे हो श्रौर पान लगाने का सारा सामान हमारे समक्ष रखा हुश्रा हो:—

"एकस्यारकूट दीपिकायां प्रदीप एको ज्वलति, कुश-काशासना-म्यनेकानि ग्रास्तृतानि, ग्रारक्त वेष्टनेषु वहुशः पुस्तकानि पीठिका ग्रधि-ष्ठापितानि, नागदन्तिकासु घौतवस्त्राणि पट्टाम्बराणि च लम्बन्ते, एकस्मिन् शरावे मसीपात्रम्, लेखनी, छुरिका, गैरिकम्, उपनेत्रं चाऽऽयो-जिनमस्ति । पात्रान्तरे च खादिरं चूर्णम्, ग्राईवस्त्रवेध्टितानि नागवल्ली-दलानि, पूगानि, शंकुला, देव-कुसुमानि, एलाः जातिपत्राणि, कर्पूरं च विन्यस्त मस्ति । तन्मध्यत एव च महोपवर्हमेकंपृष्ठत ग्राश्रित्य पादौ प्रसार्य उपविष्ट एकोवृद्धाः, सम्मुखस्थहच छात्र एकः पादौ संवाह्यति, श्रालोचना भाग

- -

भ्रपरश्च किञ्चित् तालीपत्र-पुस्तकं दीप समीपे पठित, वृद्धश्च किञ्चित्तिः निव्यत्य प्रत्यात्र-प्रश्चात्र-प्रत्य-प्रश्चात्र-प्रश्चात्र-प्रश्चात्र-प्रश्चात्र-प्रश्चात्र-प्रश्चात्र-प्रश्चात्र-प्रश्चात्र-प्रश्चात्र-प्रश्चात्र-प्रश्चात्र-प्रत्य-प्रश्चात्र-प्रश्चात्र-प्रश्चात्र-प्रस्य

विशिषिल शब्दैरुत्तश्यित।"
इस प्रकार हम देखते हैं कि श्री व्यास जी ने जिन वस्तुग्रों का
ग्रंकन किया है, उनका चित्र खींच कर रख दिया है। वस्तु वर्णन की
मुशलता व्यास जी में कूट-कूट कर भरी हुई है। वस्तुतः व्यास जी
ग्रंपने पूर्ववर्ती वासा ग्रादि महाकवियों के समान ही वस्तु वर्णन में
ग्रंपन्त सफल रहे हैं।



शिवराज-विजय में रस योजना

माहित्य का प्राण् रस है। विना रस का कोई भी साहित्य निर्जीव लाश की तरह निर्थंक है। उसे साहित्य की कोटि में नही रखा जा सकता। अतः प्रत्येक कलमकार अपने साहित्य में रस-योजना की भ्रोर विशेष रूप से सजग होता है। शिवरण विजय के प्रग्रेता श्री व्यास जी ने यह पि अपनी कृति में नवों रसो का प्रयोग किया है किन्तु फिर भी इसमें मुस्य रम वीर ही है। अन्य रस इसके सहकारी या उपकारक होकर ही आये है। महाराष्ट्र केसरी शिवाजी के अप्रतिम शौर्य का अंकन करना, उनकी देशभिक्त, उनके स्वाभिमान का विशद रूप से चित्रण करना ही इस अन्य का मुख्य लक्ष्य है। शृङ्गार रस का इसमें अंकन बहुत थोडे रूप में हुआ। किन्तु जितना कुछ भी हुआ है, उसमें मादकता की लेशमात्र भी गन्ध नहीं है। शृंगार का इतना सुन्दर, शिष्ट और साह्विक रूप भी अकित हो सकता है, यह देखकर आश्चर्य हुये विना नहीं रहता।

हाँ, करुण रस का कही-कहीं अत्यन्त मार्मिक वर्णन हुम्रा है। दो-एक उदाहरण पर्याप्त होंगे:—

"कोशले ! कानि पातकानि पूर्वजन्मनि कृतवत्यसि ? यद्-वाल्यएव त्वित्पतासंग्रामे म्लेच्छहतकैर्घमेराज-नगराद्घ्यन्यद्घ्वन्यः कृतः । माता च तव ततोऽपि पूर्वमेव कथावशेषा संवृत्ता, यमलौभ्रातरी च तव द्वादशवर्षदेश्यावेव श्रासेट व्यसनिनौ महार्ट्ट-भूषण-भूषितौ तुरगावारुह्य वनं गतौ दस्युभिरपहृताविति न श्रूयेत तथोवीर्ताऽपि, त्वं तु मम यजमानस्य पुत्रीति स्वपुत्रीव मयैव सहनीता, वद्धर्य से च ग्रहह ! चपतं वारं वारं वालैव भुन्दर कन्या-विक्रय-व्यसनिभिर्यवन-वराकैरप-हयसे ? भगवदनुष्रहेगाच कथं कथमिष मत्कर-मुक्ता पुनः प्राप्यसे। परमारमन्। त्वमेव रक्षेना मनाथां दीनां क्षत्रिय कुमारीम्।"

वीर रस की त्रिपथगा तो व्यास जी की रचना में शतवा प्रवाहित हुई है। सर्वत्र ही ग्रोज गुण की प्रवानता हिंदिगत होती है। गौर सिंह के मुख से ग्रेपने चिरतनायक शिवाजी का जो श्रद्भुत शोर्य व्यास जी ने चर्णन कराया है, वह श्रद्भुत तो है हो, साथ हो स्पृहणीय भी है। तानरङ्क के चेष में गौरसिंह मुगल सेनापित श्रफजल खाँ को शिवाजी के शौर्य का इन शब्दों में परिचय देता हुआ कहता है:—

"को नामापरः निववीरात्? स एव राजनीती निष्णातः, स एव सीन्ववाऽऽरोह-विद्या सिन्युः, स एव चन्द्रहास चालेन चतुरः, स एव मल्ल-विद्या-मर्मेकः, स एव वारा-विद्या-वारिधः, स एवं पण्डित-मण्डल-मण्डनः, स एव वेर्य-चारि चौरेयः, स एव वीर-वार-वरः, पुरुप-पौरुष परीक्षकः, स एव दीन-दुःख-दाव दहनः, स एव स्वधमं-रक्षराः-सक्षराः, स एव विलक्षरा-विचक्षराः, स एव च याद्य गुरिणजन-गुरा-प्रहरााऽऽग्रही चर्तेते।"

+ + + +

'श्रागत एवं शिव वीरः इति भ्रमेगापि सम्भाव्य ग्रस्य विरोधिषु कैचन मूच्छिताः निपत्तीन्त, ग्रन्ये विस्मृत-शास्त्रास्त्राः पलायन्ते, इतरे महात्रासाऽकुञ्चितोदरा विशिथिल-वाससो नग्ना भवन्ति, ग्रपरे च शुष्क मुखा दलनेषु तृर्णं सन्वाय साम्रेडं प्रिग्यात परम्परा रचयन्तो जीवनं याचन्ते।"

च्यास जी ने शिवराज विजय में वात्सत्य रस का भी एक स्थान पर वड़ा मनोहर श्रङ्कन किया है, डाकुश्रों के चुंगुल में पड़े हुये गौरसिंह ग्रीर क्याम सिंह अपनी छोटी वहिन सौवर्गी के श्रनुचिन्तन में किस भनुपम श्रनुराग के साथ डूवे हुए हैं, एक उदाहरण देखियें:—

"की दशा भवेत साम्प्रतभावयोरनुजायाः सौवण्याः । हन्त । हतभाग्या सा बालिका या अस्मिन्न व वयसि पितृन्यां परित्यक्ता, ग्रावयोग् रप्यादर्शनेन फ़न्दनैः कण्ठं कदर्थयति । ग्रहह । सततमस्मक्रौडैक क्रीडम् निकाम्, सततमस्मन्मुखचन्द्रं चकोरीम्, सततमस्मत्कण्ठरत्नं भालाम्, सतत मस्मत्सह भोजिनीम्, वाल्यलुलितैः, मधुर-मधुरैः, सुधास्यन्दनैः, बाद-दादेति भाषणौः ग्रावयोहृदयं हरन्तीम्, क्षणमात्रमस्मद्नवलोकन् नेनापि वाष्प प्रवाहैः कपोली मिलनयन्तीम्, कथमेनां वृद्धं पुरोहितः सान्तविष्ययति।"

जैसा कि पहले ही कहा जा चुका है, शिवराज विजय में शृंगार रस ग्रपने सात्विक स्वरूप को लेकर ही ग्राया है। उसमें यौवन की मादकता न होकर हृदय का ग्राकपंगा है, शरीर की वासना न होकर ग्रात्मा का प्रेम है। प्रेम भी उत्फुल्ल किलका की तरह ग्रपने सौरभ में सुरभित करने वाला न होकर ग्रन्तः स्थित सौरभ के ग्रक्षय भण्डार युक्त विकाशमान किलका की तरह मुकुलित है। इसमें न वागा की महाश्वेता की सी तड़पन है ग्रीर न कादम्बरी का सा कामीताप। इसमें तो एक ऐसा ग्राकर्षण है, जो ग्रपनी ग्रीर खींचता तो है, पर मन के भावों को कलुषित नहीं करता। यह एक ऐसा सौन्दर्य ग्रीर माधुर्य है जिसके सामीप्य की कामना तो होती है, पर उसे तोड़कर, मसल फेंकने का मन नहीं करता। उदाहरण के रूप में एक चित्र देखिये—

'सा संविलोक्य तमेव पूर्विवलोकित युवानम्, ब्रीडा-भर-मन्थराऽपि ताताज्ञया बलादिव प्रेरिता ग्रीवा नमयन्ती, ग्रांत्मनाऽऽमन्येव निविज्ञमाना, स्वपादाग्रमेवाऽऽजोकयन्ती, मीदक-भाजन-सभाजितं सब्येतर-करं तदग्रे प्रसारयत्। स चात्मनो भावं कष्टेन संवृण्वस्तद्वस्तादुदतूतुलत् । पुनदच सा श्रद्भचलकोगां कटि-याच्छ-प्रान्ते श्रायोज्य, हस्ताभ्यां मालिकां विस्तार्यं नत-कन्धरस्य रघुवीर सिहस्य ग्रीवायां चिक्षेप, ईपत्थिम्पत-गात्रयष्टिदच शनैर्यथागतं निववृते।"

हस प्रकार हम देखते हैं कि श्री श्रम्बिकादत्त व्याग जी ने जिस रस की भी योजना को है, श्रिष्कार पूर्वक की है। उनकी प्रत्येक रस योजना गुन्दर, बोभन, उपयुक्त श्रीर मनीहर है। मुख्य रूप से बीर रस के प्रगीता होने हुये भी उन्होंने सभी रसों पर जो श्रिष्ठकार पूर्वक कलमें चनाई है, वह कम सफलता की बात नहीं ई।

पू विवराज विजय में सामाजिक वित्रण

श्रम्विकादत्त व्यास जी ने श्रपने शिवराज विजय में मुगलकालीन समाज का सुन्दर चित्रण किया है। उन्होंने हिन्दुग्रों की ग्रसुरक्षित स्थिति, राजाओं का अकर्मण्य जीवन, सेनापितयों की विलासी प्रवृत्ति ग्रादि की दिखाकर महाराज शिवाजी एवं उनके अनुचरों की जन्मभूमि भक्ति, उनकी राज भक्ति, उनके राष्ट्र का प्रेम मुक्त कण्ठ से वर्णन किया है। गिव-राज विजय के अध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि मुसलमानों के शासन काल में हिन्दू जनता का जीवनं ग्रत्यन्त ग्रसुरक्षित था। मुसलमान लोग सुन्दरी हिन्दू कन्यात्रों का अपहरशा करके . उन्हे वेंचा करते थे। मुसल् मानों के लिये सदाचार की सारी सीनायें शिथिल हो गई थीं। हिन्दुर्ग्रो के घर्मग्रन्थों, पवित्र स्थानों ग्रादि को नष्ट करना मुसलमान लोग ग्रपना पवित्र कर्तव्य समभते थे। हिन्दू राजाग्रों का स्वाभिमान तो नष्ट हो ही गया था, उनका बल ग्रीर पराफम भी नष्ट हो गया था। वे मुगल शासकों की कृपा पर जीने वाले प्रशासा प्रिय मात्र रह गये थे। फलतः हिन्दू समाज में एक ग्रनिवंचनीय भय, एक ग्रकल्पित कृण्ठा एक ग्रकर्मण्य भावना घर करती जा रही थी। उनकी ग्रास्था, उनका विश्वास उठता जा रहा था। ऐसे विकट समय में महाराष्ट्र केसरी ने अपने कान्त चरित्रों से हिन्दू जनता के साहस बल एवं पुरषार्थ की रक्षा की। उन्हें धैर्य एवं गक्ति प्रदान की । हिन्दुग्रों के ग्रस्तगत शौर्य को पूनजीगृत कर तत्कालीन शासकों को नाकों चने चवबा दिये। उन्होंने ग्रपने सैनिकों

मे श्रात्म विश्वास, देश भक्ति, राप्ट्र भक्ति एवं मातृभूमि सेवा की पुनीत भावनाथों को भरा । परिगाम यह हुआ कि और जिन जैस कूर शासक भी महाराज शिवाजी के नाम से त्रस्त होता रहा। उसने हर सम्भव उपाय किये, किन्तु महाराज शिवाजी के श्रद्धुत शौर्य के समक्ष उसे सदैव पराजित होना पड़ा। मुसलमान शासकों के अत्याचारों का एक हृदय विदारक दृश्य व्यास जी के शृद्धों देखिए:—

"प्राधुना मन्दिरे मन्दिरे जय-जय घ्वनिः ? वव सम्प्रति तीथें-तीथें घण्टा नादः ? ववाद्यापि मठे-म दे वेदघोषः ? श्रद्य हि वेदा विच्छिद्य वीथिषु विक्षिप्यन्ते, धमंशास्त्राण्युद्धूय धूमः वजेषु ध्मायन्ते, पुरागाः नि-पिट्टा पानीयेषु पात्यन्ते, भाष्यागाि भ्रं गयित्वा भ्राप्ट्रिषु भर्ण्यन्ते, ववचि-न्मन्दिरागि भिघन्ते, क्वचित्तुलगी वनानि छिद्यन्ते, क्वचिद्वारा ग्रपिह्यन्ते, क्वचिद्धनानि लुण्यन्ते, क्वचिदार्तनादाः, क्वचिद् रिवरघाराः, ध्वचिद्विन-दाहः, क्वचिद्गृहनिपातः, ईत्येव श्र्यते श्रवलोवयते च परितः।"

तत्कालीन पारस्परिक वैर ग्रस्त राजाग्रों, नगरवधुग्रों के प्रेम-पाश में पड़ कर ग्रपना सारा वैभव नष्ट करने वाले वीरों, एवं मिथ्या प्रशंसा करके ग्रपना पेट पालने वालों विद्वज्जनों ना एक वर्णन देखिये जिनके कारण भारतवर्ष को सैकड़ों वर्षों तक पराधीनता की वेड़ियों से जकड़ा रहना पड़ा।

'शनैः शनैः पारस्परिक-विरोध-विशिथिलीकृत-स्नेहवन्धनेषु राजसु, भामिनी-भ्रूमङ्ग-भूरिभाव-प्रभाव-पराभूत-वैभवेषु भटेषु, स्वार्थ-चिन्ता-सन्तान-वितानैक तानेषु श्रमात्य वर्गेषुप्रशसामात्र प्रियेषु प्रभुषु, "इन्द्रस्त्वं वरूणस्त्वं कुवेरस्त्वं" इति वर्णानामात्र सक्तेषु बुद्धजनेषु,"।

मुगल सेनापित भी कम विलास प्रिय नहीं थे। उन्हें ग्रपने कर्तव्य का कोई बोघ नहीं था। नीति निपुर्ण भी वे नहीं होते थे। उनका व्यक्तिगत चरित्र एक भ्रष्ट व्यक्ति से भी गिरा हुग्रा होता था। वे ग्रपनी विशाल वाहिनी के वल पर आफ्रमण करते थे किन्तु उनकी भ्रष्टता किंवा अकर्ममण्यता से स्वयं उनके सैनिक लोग भी सन्तुष्ट नहीं रहते थे। इधर शिवाणी एक ऐसे शासक थे जिनकी सच्च रियता, कर्तव्य निष्ठा और राष्ट्र प्रेम का दुश्मन भी लोहा मानते थे। दुश्मन की सेना के सैनिक भी मुक्त कण्ठ से शिवाणी के श्रिद्धितीय शौर्य, उनके रएकौशल, उनकी राजनीति पदुता की मुक्त कण्ठ से प्रशंसा करते थे तथा अपने सेनापित अफ्रजल खाँ की इर्न शब्दों में भर्त्सना करते थे:—

"योऽयमपजोलखानः सेनापित-पद-विडम्बने ऽ पे "शिवेन योत्सेपे हिनस्यामि ग्रहीप्यामि वे" ति सप्रौढ़ि विज्यपुराधीश महासभायां प्रतिज्ञाय समायातोऽपि शिव प्रतापञ्च विदेश्चिप ग्रद्ध नृत्यम्, ग्रद्ध गानम्, ग्रद्ध लास्यम्, ग्रद्धमद्धयम्, ग्रद्ध वाराङ्गनां, ग्रद्ध अकुंसकः, ग्रद्ध वीगा-वादनमिति स्वच्छन्दैरुच्छिङ्खला चरगौदिनानि गमयति । न च यः कदापि विचारयति; यत् कदाचित् परिपन्धिभः प्रेषिता काचन वारवधूरेव मामासवेन सह विषं पाययेत्, कोऽपिनट एव ताम्बूलेन सह गरलम् ग्रासयेत, कोऽपि गायक एव व वीगाया सह खड्ग मानीय खण्डयेदित्यादि । ध्रुव-ध्रुव एव तस्य विनाशः, ध्रुवमेव-पतनम्, ध्रुवमेव च पशुमारं मरग्रम् ।"

देखा ग्रापने यह स्थिति थी मुगल नेनापितयों की। यह हालत थी उनकी कर्नव्य परायगता की। इसके विपरीत शिवाजी त्वयं तो कर्तव्य निष्ठ, देशमक्त ग्रीर वीर थे ही, साथ ही उनके ग्रनुचर भी वीर ग्रीरे कर्तव्य परायगा थे। उनके गुप्तचर वड़े सजग ग्रीर प्रत्यृत्पन्न मित थे। उनके गुप्त चरों की कुशलता का एक सुन्दर चित्र देखिये:—

"भगवन् सर्व सुसिद्धम्, प्रतिगव्यूत्यन्तराल मङ्गीकृत सनातन-धर्म रक्षा महाव्रतानां धारित-मुनि वेषाणां वीर वराणामाश्रमाः सन्ति । प्रत्याश्रमञ्च वलीकेषु गोपयित्वा स्थापिताः परश्यताः खङ्गाः, पटलेषु तिरोभाविताः शक्तयः, कुशपुञ्जान्तः स्थापिताः भुशुण्डयश्च प्रमुल्लसन्ति । उञ्छस्य, जिलस्य, सिमदाहरणस्य, इङ्ग दीपर्यन्वेपणस्य, भूर्जपत्र-परि-मार्गणस्य, कुसुमावचयनस्य, तीर्थाटनस्य, सत्संगस्य च व्याजेन केचन जिलाः, परे मुण्डिनः, इतरे काषायिगः, अन्ये मौनिनः, अपरे ब्रह्म-चारिग्यक्त वहवः पटवो वटवश्चराः सञ्चरन्ति । विजयपुरा-दुङ्डीयात्रा-ऽज्ञच्छन्त्या मक्षिकाया अप्यन्तः स्थितं वयं विद्यः, कि नाम एषां यवन-हतकानाम् ।"

शिवराज विजय के अध्ययन से यह भी स्पष्टतया परिलक्षित होता है कि तत्कालीन समाज में छल-बल से शत्रु पर विजय प्राप्त करना बुरा नहीं समभा जाता था। राजा लोग अपने से बलवान् प्रितद्वन्दी को छल से अपने वश में करके विजयी हो जाया करते थे। अफजल खाँ भी इसी एट्टेश्य से शिवाजी से मिलने के लिये गया था कि छल से, मित्रता की आड़ देकर शिवाजी को कैंद कर लेगे और जीवित ही उन्हें पकड़कर बीजापुर नरेश के समक्ष उपस्थित कर देगे। उसकी यह योजना अपने कुशल गुप्तचरों के द्वारा शिवाजी को पहले ही जान हो चुकी थी, इसीलिये वे उससे भी अधिक सर्तक होकर, उससे मिलने के लिये गये थे। जहाँ एक ओर अफजल खाँ को अपनी विशाल-वाहिनी का भरोसा था, वहाँ दूसरी ओर शिवाजी को अपने वाहु बल पर, अपनी कुशाग्र बुद्धि पर, अपनी रण चातुरी पर तथा अपनी स्फूर्ति पर अधिक भरोसा था। तभी तो उन्होंने गले मिलने के बहाने ही अफजल खाँ को यमपुर का मार्ग दिखा दिया—

"शिव वीरस्तु ग्रालिङ्गन-च्छलेनैव स्व हग्ताभ्यां तस्य स्कन्धी दिढं ग्रहीत्वा, सिंह नरवैर्जाट्टणी कन्घरां च स्यापास्यत्, रिघर द्रिग्धं च तच्छरीरं कटिप्रदेशे समुत्तोल्य भूपृष्टेऽपीथयत्।

शिवाजी जैसे प्रबुद्ध वर्ग के शासक लोग गुप्तचरों की नियुक्ति एवं द्वारपालों की नियुक्ति वड़ी सावधानी से करते थे। इन पदों पर अत्यन्त विश्वास पात्र व्यक्तियों की ही नियुक्ति की जाती थी। द्वार- पाल लोग न तो किसी वहकावे में ग्रा सकते थे और न किसी प्रलोभन में ही। बड़े से बड़ा प्रलोभन भी उन्हें उनके कर्तव्य मार्ग से विचलित नहीं कर सकता था। स्वामी की ग्राजा के समक्ष वे ब्रह्मा तक की ग्राजा की परवाह भी नहीं करते थे। उनके लिये उनका स्वामी ही सर्वोपरि था। स्वामिभक्ति ग्रौर कर्तव्य निष्ठा का एक सुन्दर उदाहरण शिवाजी के द्वारपाल के शब्दों में देखिये—

"संन्यासिन्! संन्यासिन् !! बहूक्तम्, विरम्, न वयं दीवारिका ब्रह्मणोप्याज्ञां प्रतीक्षामहे। किन्तु यो वैदिक धर्म रक्षाव्रती, यदच संन्या-सिनां ब्रह्मचारिणां तपस्विनाञ्य संन्यासस्य ब्रह्मचयं य तपसद्चान्तरायाणां हन्ता, येन च वरि प्रसिवनीयमुच्यते कोङ्कणदेश-भूमिः तस्यैव महाराज-शिववीरस्याऽऽज्ञां वयं शिरशा वहामः।"

इस गुप्तचर से यह गुप्त बात कहनी चाहिये या नहीं, यह इस गुप्त समाचार को गुप्त रख भी सकेगा या नहीं, इस बात को बहुत सोच-समफ कर, हर तरह से गुप्तचर की निपुण्ता, कार्यक्षमता, गाम्भीयं ग्रादि की परीक्षा लेने के उपरान्त ही राज पक्ष के लोग गुप्त चरों को कोई रहस्य की बात बतलाया करते थे, केवल उसके गुप्त चर होने मात्र से न तो उनकी सन्तुष्टि हो पाती थी ग्रीर न ही वे उसे गुप्त सन्देशों के कहने योग्य समभते थे। तोरणदुर्ग का दुर्गाध्यक्ष शिवाजी के गुप्तचर की इसी प्रकार परीक्षा लेकर उसे रहस्य की बात बताने के लिये तैयार होता है—

"नैतेषु विषयेषु कदाऽपि सतन्द्रोऽवितिष्ठते महाराजः, स सदा योग्य मेव जनं पदेषु नियुनित्त, नूनं वृ.लोऽप्येषोऽवःल हृदयोऽित्त, तदस्मै कथिष्याम्यखिलं वृत्तान्तम्, पत्र च केषुचिद् विषयेषु समर्प-यिपामि।"

महाराज शिवाजी मुग्ल शासकों के साथ सन्धि करके जीवित रहने की अपेक्षा स्वयं युद्ध करके कर जाना अविक अच्छा समभते थे। उनके समक्ष मुसलमानों के साथ युद्ध के ग्रतिरिक्त ग्रीर कोई विकल्प नहीं था, ग्रपने इस विचार को उन्होंने ग्राजन्म ग्रपने कार्यों से चिरतार्थ भी किया ग्रीर ग्रपने प्रचण्ड भुजवल से शत्रु के सदैव दाँत खट्टे किये। उन्होंने कभी भी मुगल सम्राट के समक्ष शिर नहीं भुकाया। मुगल शासक इसके लिथे प्रयत्न कर कर के हार गये किन्तु शिवाजी ने कभी भी उनकी ग्रधीनता स्वीकार नहीं की, ग्रपने जीवन को खतरे में डालकर भी उन्होंने ग्रपने प्रण को पूर्ण किया। मुजलमानों से प्रतिशोध लेने की भावना उनके हृदय में ग्ररयन्त प्रवल थी। शिवाजी के शब्दों में उनके हृदय में मुसलमानों के प्रति जलती हुई प्रतिशोध की ग्राग की एक ज्वाल। देखिये जिसमें पितङ्गों की तरह मँडरा-मँडरा कर मुगल शासक नण्ट हो गये थे—

"ये ग्रस्मदिष्टदेव मूर्तीभंड्रवा मन्दिरः िए समुन्नूल्य, तीर्थस्था-नानि पक्वणी कृत्य, पुराणानि पिष्टा, वेद पुस्तकानि विदयि च श्रायंवंशी-यान् वलाद्यवनीकुर्वन्ति; तेषामेव चरणयोरक्षणि वद्धवा लालाटिकता-मङ्गी कुर्याम् ? एवं चेद् धिक् मां कुल-कलङ्क्ष्मवीदम् । यः प्राणा भयेन सनातन धर्मद्वेषिणां दासेरक्षतां वहेत् । यदि चाहमाहवे स्रियेय, वध्येय, ताऽचेय वा तदैव धन्योऽहम्, धन्यौ च मम पितरौ । कथ्यतां भवादशां विदुषामत्र का सम्मतिः ?"

इस प्रकार व्यास जी ने मुगल कालीन भारत की सामाजिक दशा का उस समय की राजनीतिक उथल-पुथल का शिवराज विजय में सुन्दर चित्रण किया, है। वे प्राचीन भारत का चित्र खींचने में पूर्ण सफल हुए हैं।

9 ६ शिवराज विजय में धार्मिक चित्रण

यद्यपि अन्य ग्रन्थों में धर्म का ग्रंकन प्रत्यक्ष रूप से न होकर परोक्ष रूप से हुआ है। कवियों ने प्रसंग वश ही घार्मिक भावनाओं किंवा धार्मिक स्थलों का ग्रंकन किया है। विन्तु शिवराज विजय मे घामिक चित्रण परोक्षरूप से न होकर प्रत्यक्ष रूप से हुआ है। यदि यह कहें कि इसका आरम्भ ही धार्मिक भावना के अकन से हम्रा है तो शायद अनुचित न होगा । क्योंकि इस ग्रन्थ का ग्रारम्भ ही मुर्य-महिमा के प्रकटन एवं वन्दन से होता है:---

"ग्ररुण एष प्रकाशः पूर्वस्यां मरीचिमालिनः । एष भगवान् मिराराकाश मण्डलस्य, चन्नवर्ती-लेचर चन्नस्य, कुण्डलमाखण्डल दिशः, दीपको ब्रह्माण्ड भाण्डस्य, प्रेयान् पुण्डरीक पटलस्य, शोक-विमोकः कोक-लोकस्य, भ्रवलम्बो रोलम्बकदम्बरय, सूत्रधारः सर्वे ध्यवहारःय, इनश्च दिनस्य । ग्रयमेव ग्रहोरात्रं जनयति, ग्रयमेव वस्सरं द्वादशसु भागेषु विभिनवित अयमेव कारणं पण्णामृत्नाम् एषएवाङ्गी करोति उत्तरं दक्षिरां चायनम्, एनेनैव सम्पादिता यूगभेदाः, एनेनैव कृताः कल्पभेदाः, एन मेवाश्रित्य भवति परमेप्ठिन: परार्घ संस्या, श्रसावेव चर्कति वर्भति जर्हीत च जगत्, वेदा एतस्वैन वन्दिनः, गायत्री श्रमुमेव गायति ब्रह्म-निष्ठा ब्राह्मणा अमुमेवाहररूपतिष्ठन्ते । घन्य एप कुलमूलं श्रीराम-चन्द्रस्य, प्रराम्य एष विश्वेषामिति उदेप्यन्तं भास्वन्त प्ररामन् निजपर्रा-कूटीरात निश्चकाम कश्चित् गुरु सेवन पटुर्विप्रवटुः।"

शिवराज विजय में प्यास जी ने योगिराज के मुख जो ज्ञान चर्चा कराई है, वह भारतीय दर्शन का मूल तत्व है। इस संसार में जो कुछ भी होता है, वह उसी परमात्मा के इंगित से होता है। मनुष्य कुछ नहीं कर पाता, उस सर्वशक्तिमान् के समक्ष मनुष्य का वल तुच्छ ग्रीर नगण्य है। ग्रतः बुद्धिमान पुष्प को समस्त सुख-दुःखों को उसी परमपिता परमेश्वर का कृपा प्रसाद समक्ष कर सन्तुष्ट रहना चाहिये। ग्रपने वैर्ग ग्रीर संयम से डिगना नहीं नाहिए। योगिराज के शब्दों में ईश्वर की ग्रनन्त महिमा का वर्णन देखिये:—

विलक्षणोऽयं भगवान् सकल-कला कलाप-कलनः सकल-कालनः करालः काल. । स एव कदाचि । पयः-पूर-पूरितानि अवूपार तलानि मरू करोति । सिंह-व्याघ्र-भल्लूक-गण्डक-५ र-ज्ञा-सहस्र व्याप्तान्यरण्यानि जनपरी करोति, मन्दिर-प्रसाद-हर्म्य-शृङ्काटक-चत्वरोद्यान-गोण्ठमयानि नगराणि च काननी करोति । निरीक्ष्यतां कदाचिदिहैव भारते वर्षे याय-णकैः राज्य्यादि यज्ञा व्ययाज्ञिषत्, कदाचितिहैव वर्ष वातातप हिम सहानि तपासि अतापिपत । सम्प्रति तु ग्लेच्छेर्गावो-हन्मन्ते, वेदा विदीर्यन्ते, स्मृतयः संमृद्यन्ते मन्दिराणि मन्दुरीि यन्ते, सत्यः पारयन्ते, सन्तरच सन्ताप्यन्ते । सर्वमेतत् माहात्म्यं तस्यैव महाकालस्येति कथं घीर घोरेयोऽपि धैर्य विधुरयसि ?"

शिवरं ज विजय के अध्ययन से यह भी ज्ञात होता है कि तरकालीन समाज में अन्य देवी-देवताओं की अपेक्षा हनूमान जी को अिवक प्रतिष्ठा प्राप्त हुई थी। हनूमान ही लोगों के आदर्श थे। प्रत्येक दो कोस के मध्य हनूमान जी के मन्दिर स्थापित थे। उनमें तपस्वियों का बाना पहने शिवाजी के सेवक निवास करते थे। मुसल-मानों के प्रत्येक आचरण पर दृष्टि रखना, अवसर मिलते ही मुसलमान सैनिकों एवं सामन्तों को यमराज का अतिथि बनाना और ,विपत्ति-में

पड़े हुए या मुसलमानों के द्वारा सताये हुए हिन्दुओं की रक्षा कर उन्हें सुरक्षित जगहों पर पहुँचाना ही उनका कार्य था। इतना 'सब कार्य इतनी तत्परता और निष्ठा से किया जाता था कि मुसलमान श.सकों की बुद्धि चक्कर में पड़ी हुई थी। वे रात-दिन शिवाजी को अपने अधीन करने के लिये चिन्तित तो रहते ही थे, प्रयत्न जील भी रहते थे, किन्तु सफलता नहीं मिल पाती थी। सफलता न मिलने का एक मात्र कारण संन्यासियों के वेष में फैले हुए शिवाजी के युप्तचर एव हन्मान के मन्दिर थे। इन मन्दिरों में हन्मान जी की वीरता पूर्ण मूर्ति स्थापित होती थी जिसे देखकर कायर मनुष्य के मन में भी एक क्रार शौर्य और धैर्य की भावना जग उठती थी। हनुमरमूर्ति ना एक जित्र देखिये:—

"तताऽवलोवय तां वच्चे रोष निर्मितां, सःकारामिव वीरताम् गदामुद्यम्य दुष्टदल-दलनार्थं मुच्छलन्तीमिव केशरि-किशोर मूर्तिम्, न जाने कथं वा कुतो वा किमिति वा प्रातरम्बकार इव वसन्ते हिम इव, बोघोदयेऽवोध इव, ब्रह्म सःक्षाःकारे अम इव भटिःयपससार ग्रावयोः शोकः।

इन मन्दिरों में आज कल के पुजारियों की तरह पुजारी न होकर चतुर, बुद्धिमान, कार्य कुशल, ज्योतिय के मर्मन विद्वान मन्दिरा-ध्यक्ष के रूप में निवास करते थे। उनकी सेवा करने एवं अन्य लोगों के साथ अपने पवित्र कर्तत्य का पालन करने के लिए उनके नीति-निर्णात और दृद्धिमान लोग रहा वरते थे। उनके भोजन-वन्त्र आदि सुविधाओं का प्रवन्ध राज्य की और से होता था जिससे वे आवश्य-कतानुरूप दीन-दु:खियों की सहायता भी कर सकते थे। मन्दिराज्यक्ष सर्व साधन सम्पन्न होते थे। हिथियारों के ढेर उनके पास रहते थे और प्रत्येक ग्राश्रम वासी हिथियार चलाने में निपुण होता था। हनूमान जी की जिस्त में नव को शखण्ड विञ्वास था। 'हनूमान जी सब कुछ ठीक कर देंगे' इस प्रकार का ग्राज्वासन देकर मन्दिराध्यक्ष ग्रागत सज्जनों को ढाढम बवाकर उनका समयोचित सत्कार करते थे। मन्दिर में हर प्रकार की सामग्री निहित होती थी। वहाँ के सेत्रक श्रतिथियों की हर प्रकार से सेवा करते थे। मन्दिराध्यक्ष के ग्रातिथ्य का एक उदाह-रण देखिये:—'

"हनूमान सर्वं साधियप्यति, मास्मिचिन्ता सन्तान-वितानैरा-त्मानं दुःखादुक्तम् । यथा सरलेनोपायेन कोञ्क्रणदेशं प्राप्त्ययस्तथा प्रभाते निर्देक्ष्यामि । साम्प्रतमित श्रागम्यताम्, पीयतामिदमेला-गोस्तनी-केसर- शर्करा-सम्पर्क-सुधा-विस्पिद्धं मिहपी दुग्दम् । दासा इमे पाद संवाहनै न्तैल सम्पर्दं प्यंजन चालनैक्च भवन्तौ विगतल्कमो विधारयन्ति, न किमपि भय मधुना वां हनूमतव्चर्रयोः शर्ण मागतयोः । सुखैन सुप्यताम् । श्रसंद्रय भेव प्रात्रेव हनूमः पूर्वन समये सर्वं कार्यं सेत्स्यति ।"

जव मनुष्य भयभीत होकर, प्रताहित होकर लांछित होकर किंकतंत्र्य विमूढ हो जाता है, जव उसना पुरपार्थ, उसका बुद्धि कौशल शिथिल होकर जवाव दे जाते है, जव इस ससार में कोई उसे अपना सहायक नहीं दिखता, जब वह अपना जीवन ही भार-भूत सा अनुभव करने लगता है, तब ईव्वर की अरगा में ही उसे आभा की क्षीण भलक हिष्टिगोचर होती है। वह सब की आशा छोड़ कर उसी परम पिता की शरगा में जाता है और अपने उद्धार विवा उत्थान की आशा करने लगता है।

इसी परिप्रेक्ष्य में जाब हम जिवराजा विजय का ग्रध्ययन करते हैं, उसमें ग्रिड्सित सामाजिक दशा का ग्रवलोकन करते हैं तो यही स्थित पाते हैं। मुसलमानों के शताब्दियों से चले आ. रहे अत्याचारों से हिन्दू जनता अत्यन्त उत्पीड़ित हो उठी थी। उन्होंने अपने सामने हीं मन्दिरों को गिरायें जाते हुए, स्त्रियों का सतीत्व लुटते हुए, वच्चों का अपहरण करते हुए, वेदों को फाड़े जाते हुए, सन्तों को सन्तप्त किये जाते हुए, वल पूर्वक हिन्दुओं को मुसलमान वनायें जाते हुए, प्रपनी आंखों से देखा था। प्रयत्न करने पर भी वे इस सब को चचा न सके। उनका बल, उनका पौरप, उनकी बुद्धि नीच शासकों के सामने नप्ट ही गई।

फलतः उन्होंने पवन-सुत हनुमान को ही विपत्ति-विदारक के रूप में याद किया, ग्राक्षनेय का श्री विग्रह ही उन्हें सुख-शान्ति प्रदायक, दु:ख नाशक प्रतीत हुमा । राम-सेनक ने जब बैदेही के दु:खों को दूर फरने के लिये अपार समुद्र का लंधन कर डाला, विश्व के प्रप्रतिम वीर 'राक्षस रावण के देखते-देखते, उसकी सुवर्ण पुरी क्षण भर में नम्ट कर ंडाली, तब भला वे भ्रपने श्रति, प्रिय भक्तों की विपत्ति को दूर नहीं करेंगे ? यही सब सोच कर तत्कालीन समाज ने हनूमान की श्रपना लिया, श्रीर जन्हीं से साहस, स्फूर्ति, बल, विक्रम को भ्रजित करने की प्रेरणा पाते रहे। यही कारण था कि उन दिनों राम, कृष्ण, विष्णु और शंकर के भन्दिरों की अपेक्षा हनुमान जी के अधिक मन्दिर थे। उन्होंने वल, विक्रम श्रीर शौर्य के देवता हनूमान जी को श्रपना श्राराघ्य, श्रपना इष्ट चुना था। मानव-मन जब शत्रु के अत्याचारों से पीड़ित किंवा आहत होता है, तब उसे न तो भोगेच्छा रहती है थ्रीर न मोक्षेच्छा ही। उसकी तो एक मात्र इच्छा शत्रु से बदला लेकर अपने श्रपमान का प्रतीकार फरने की रह जाती है। श्रतः तत्कालीन समाज में जो श्रन्य देवताश्रों के मन्दिरों की न्यूनता दृष्टिगत होती है, वह उचित ही है।

राम, कृष्ण, विष्णु एवं शंकर ने स्वयं भी जिस पवन-तनय की सहायता से दृष्टों का दमन एवं शमन किया था और जिसके चलः एवं पुरुपार्थ की मुक्त कण्ठ से सराहना की थी, उसी को तत्कालीन मुगल शासकों से समस्त मानव समुदाय ने यदि श्रपना, लिया तो इसमें श्राश्चर्य की क्या बात है?

इस प्रकार हम देखते हैं कि शिवराज विजय में यद्यपि सर्वत्र सनातन धर्म की महिमा का वर्णन है श्रीर उसी की रक्षा के लिये वीर वर शिवाजी जीवन भर कांटों की सेज पर सोते रहे, किन्तु फिर भी यह कहना श्रनुचित न होगा कि हनूमान जी ने जितना तरकालीन जन-मानस को प्रभावित विया, उतना श्राय विसी देवी देवता ने नहीं।

99

शिवराज-विजयं में चरित्र-चित्रण

शिवाजी:---

महाराष्ट्र केसरी महाराज शिवाजी स्ववर्म रक्षा छती. भारतीय संरक्षित एवं भ्रादक्षों के प्रतिनिध है। पिवित्र सनातन धर्म की रक्षा करमें भ्रपने श्रमूत्य जीवन की वाजी नगा देने में भी वे नहीं कृकते। वीरती जनमें कूट-कृट कर भरी हुई है। जनका प्रताप, उन का शीर्थ विलक्षण है। शत्रुभों के मन में शिवाजी की वीरता का ऐसा भ्रातंक छाया रहता है कि हवा के चलने पर भी पक्षियों के उड़ने पर भी पत्ते के खड़-खड़ामें पर भी, उन्हें शिवाजी भ्रागये यही भ्राशङ्का होती है। जनका शीर्य धास्तव में श्रमूत है जो विले की चहार दीवारी को लांघ कर, पहरें दारों की उपेक्षा कर हजारों लाहे की जन्जीरों से बँधे हाथी के मस्तक के भ्राधांत को भी सह स्वने वाले दरवाजों में भ्रमूकर, नंगी तलवार, धुरी, वच्छी शक्ति, दिशूल, मुगदर भीर वाधूक हाथ में लिये हुए पहरें दारों की उपेक्षा करके भ्रपनी प्रियतमाभ्रों के साथ पलंगों पर सोये हुए पहरें दारों की उपेक्षा करके श्रपनी प्रियतमाभ्रों के साथ पलंगों पर सोये हुए पहरें दारों की उपेक्षा करके श्रपनी प्रियतमाभ्रों के साथ पलंगों पर सोये हुए पहरें दारों की उपेक्षा करके श्रपनी प्रियतमाभ्रों के साथ पलंगों पर सोये हुए पहरें दारों की उपेक्षा करके श्रपनी प्रियतमाभ्रों के साथ पलंगों पर सोये हुए चुरमनों की छाती पर चढ़ जाता है, गहम नींद में भी उन्हें नहीं छोड़तें स्वप्तावस्था में भी उन्हें चीर डालते हैं। उनकी चलती हुई तलवार की चक्ताचीध में भ्ररिदल की द्यांक्षों खुल ही नहीं पातीं।

शिवाणी ने भ्रपने स्वत्प सैनिकों के साथ मुगल शासकों के साथ युद्ध करते हुए हिन्दू जनता की रक्षा की। भ्रीरङ्गजेव जैसे कूर शासक को उनके सामने हमेशा मुंह की खानी पड़ी। स्वाभिमान, देश प्रेमे

ि। ५१

श्रीर मातुभूमि प्रेम शिवाजी के रग-रग में भरा हुश्रा था। ग्राजीवन श्रमने सारे भोग विलासों को छोड़कर वे मुगल शासकों से युद्ध करते रहे श्रीर उन्हें नीचा दिखाते रहे। वे वड़े ग्रद्धयवसायी कर्मठ, निष्ठावान श्रीर मन्वरित्र थे। उनका चरित्र न के बन हिन्दुश्रों के लिए ग्रिपितु मुसलमानों के लिए भी ग्रादर्भ था। राजनीतिज्ञ तो वे थे ही साथ ही वे बड़े बूटनीतिज्ञ भी थे। उनकी बूट-नीतिज्ञ के सामने वड़े-कड़े वादशाह मान खा जाते थे।

एक् सामान्य सामन्त के पुत्र होकर भी शिवाणी ने अपने अध्य-वनाय, लगन और कठोर परिश्रमों से उन्होंने वह काम कर दिखाये जिसे दूमरे लोग असम्भव नहीं तो कठिन अवज्य मानते हैं। 'कार्य वा माध्यम, देह वा पार्त्यम् इस प्रकार की उनकी प्रतिज्ञा थी जिसको उन्होंने निभाया। वस्तुतः शिवाणी के चरित्र एवं उनकी महनीयता के बारे में गौरिमिह का यह कथन पर्याप्त है:—

'सामान्य राजभृत्यत्य पृतः शिववीरो यदि नाम नामविष्यत्स्वय-मीहण ग्रजीन्वलः, तत्कथ रदर्गा देव-सहण महचर प्राप्न्यत्? तद्द्वारा , ममस्तं कल्यागा-प्रदेश, कल्याग-दुर्गे च स्वहन्तगतमकरिष्यत् कथं तोरण-दुर्ग-भोग भाजानता मकलयिष्यत्? कथ तोरण दुर्गाद्, दक्षिण-पूर्वत्यां पर्वतस्य शिक्वरे महेन्द्र मन्दिर खण्डमिव धार्षितारिवर्ग डमरु-हुदुक्कार-तोषित भर्ग रायगढ़ नामक महादुर्ग व्यरिचयत्? कथं वा गपनीय भित्तिका-जिटत-महारत्न-किरणावली-विन्तयमान-महावितान वितित-विरोचित- प्रताप-ताषित-परिपन्थि-निवह चन्द्रचुम्बन-चतुर-चारु-शिक्यर निकर भुशुण्डिकः किरणाड्वित-प्रचण्ड भुजदण्ड रक्षक-कुल-विधीय-मान- परस्महस्र- परिक्रम, धमद्धमहोधूयमानानेकव्वज- पटल-निर्मिथत-महाकाण प्रताप-दुर्ग निमिषियिष्यत् ? कथं वा ग्रागत एव शिव वीरः इति भ्रमेगापि सम्भाव्य ग्रन्य विरोविषु केचन मूर्च्छता निवतन्ति, चर[े]]. अ

भ्रन्थे विस्मृत-शस्त्रास्चाः पंलायन्ते, इतरे महामासाऽऽकुिन्चतोदरा विशिथिल वाससी नग्नाः भवन्ति, भ्रपरे च गुष्कमुखाः दशनेषु वृणं सन्वाय सुम्भ्रे डे प्रिणिपात-परम्परा रचयन्ती जीवनं याचन्ते।"

वस्तुतः शिवाजी हृढ़ प्रतिज्ञ, सत्यसंकर्ण, निष्ठावान्, कर्मठ, चरित्रवान्, साहंसी और श्रद्धत पराक्रमशाली पुरुष हैं। उन्हीं को इस शिवराज विजय का नायक बनाया गया है।

गौर सिंह तथा इयामसिंह:--

ये दोनों उदयपुर राज्य के जमीदार खड्ग सिंह के जुड़वां पुत्र थे। एक बार शिकार खेलने के लिये गये तो कम्बोज देश के लुटेरों ने उन्हें पकड़ लिया। उनके वस्त्राभूषणों को छीनकर उन्हें भी बन्दी बना लिया। देखने में ग्रत्यन्त सुन्दर होने के कारण इन्हें किसी वनी व्यक्ति के हाथ अच्छे दामों में वेचने के लालच में पड़कर लुटेरों ने इन्हें मारा नहीं। ये दोनों भाई लुटेरों के बन्दी के रूप में कुछ दिनों तक रहते रहे। एक बार मीका पाकर डाकुग्रों के घोड़ों को छीनकर, उन्हीं की बन्दूकें लेकर वे डांकुग्रों के चूंगुल से निकल भागें। जल्दी-जल्दी वीहड़ जंगलीं को पार करते हुए दैव योग से एक हन्मान जी के आश्रम में जा पहुँचे। मन्दिर के पुजारी ने उनका हार्दिक स्वागत किया और उनकी ढाढसं वंधाया । तदमन्तर उन्हें महाराज शिवाजी द्वारा रक्षित की ङ्कारा प्रदेश में अपने विश्वस्त अनुचरों के साथ भेज दिया । कुछ दिनों बाद इन्होंने शिवाजी के दर्शन किये। ग्रनन्तर ये दोनों भाई एक ग्राश्रम में ब्रह्मचारी के वेप में रहने लगे। बाद में गौर सिंह महाराज निवाजी का अत्यन्त विश्वासपात्र अनुचर तो हो ही गया साथ ही अत्यन्त चतुर गुप्त-चर भी हो गया। यह स्वभाव से ही गम्भीर और वीर था। राजनीति के अतिरिक्त कूटनीति में भी निप्णात था।

इसी ने अफजल खाँ के शिविर में गायक के रूप में प्रवेश करकें तथा अपने संगीत से उसे सन्तुष्ट कर, उसके सारे कार्य-कनापों किया अरी योजनाम्नों को जात करके महाराज शिवाजी की सहायता की थी। पदि महाराज जिवाजी के पास गौरसिह जैसा गुप्तचर न होता तो सम्भव था कि वे ग्रफजल खाँ जैसे दृष्ट मेनापित को न मार पाते। गीर सिंह न केवल कूटनीतिज्ञ था प्रत्युत वह बहुदर्शी ग्रीर वहुश्रुत भी था। संगीत ज्ञास्त्र. में भी उसका ग्रसाय। रुग् ग्रविकार था। ग्रपनी वहुज्ञज्ञा, वहुद्दशिता ग्रीर संगीतज्ञता का ग्रसाधारण परिचय देकर उसने मुगल सेनापति अफजल खाँको आञ्चर्य में डाल दिया था। वह देश काल एवं पात्र के अनुसार अपना चेप परिवर्तन करने एवं अपने अभि-प्राय को छिपाने तथा अवसर के अनुरूप वातचीत करने में सिद्धहस्त. था। मीका देखकर जिवाजी के यतुलनीय जाँयें का वर्णन करके यफजल खाँ सहित सारे मुसलमान बीरों के अन्तस को करेंग देना गीर सिंह जैसे चतुर गुप्तचर का ही कार्य था। जिसे सुन कर मुसलमान वीरों का शिवाजी को जीतने का ग्राघा उत्साह समाप्त हो गया था ग्रौर वे मन ही मन निरुत्साहित से हो गये थे। गीर सिंह के अन्तस में स्वामिभक्ति तो थी ही साथ ही देशभिवत ग्रीर मातृभूमि भिवत भी वूट-कूट कर अरी हुई थी । वह निर्भीक, साहसी और वीर था। स्वयं महाराज गिवाजी ने उसकी प्रशंसा-करते हुए इस प्रकार कहा थाः-

"वीर ! कुशलोऽसि, सर्व करिप्यसि, जाने तव चातुरीम्, तद् यथेच्छं गच्छ, नाहं व्याहिन्म तवोत्साहम्, नीति मार्गान् वेत्मि, किन्तु परिपित्यनएते ग्रत्यन्त निर्देयाः, ग्रति कदर्याः, ग्रति कूटनीतयश्च सन्ति, एतैः सह परम परम सावधानतया व्यवहरणीयम् । इति कथियत्वा शिव वीरस्तं विसमर्ज ।"

रयामिसह गौरसिंह का अनुचर और अपने से वड़ों का सेवक और आज्ञा पालक था। गौरसिंह जैसी निपुणता, नीति निष्णातता, विपश्चितता, कार्यपटुता उसमें होटगोचर नहीं होती। उसका चरित एक ग्रच्छे भाई, ग्रच्छे सेवक ग्रीर ग्राजापालक शिष्य के रूप में ही ग्रंकित हुग्रा है।

सीवर्गी---

सीवर्गी गीरसिंह और श्यामसिंह की छोटी वहिन है जो वचपन में ही उनसे विद्धुड़ गई थी। पुरोहित देव शर्मा ने ही उसके लालन-पालन किया था। एक वार गौरसिंह ने उसे मुसलमान युवक के हाथ से वचाया था। यद्यपि वह उस समय उसे पहचान न पाया था क्योंकि उसे उसके वहाँ होने का ज्ञान भी न या और वचपन से ही विद्धुड़ जाने से उने वह पहुंचान भी नहीं सका था। बाद में पूरोहित देव शर्मा के आ जाने पर उसे कात हुआ था कि सौवर्गी उसी की वहिन है। सौवर्गी अपने नाम के अनुरूप ही अनुपम सुन्दरी और गुणुवती थी। पुरोहित देव शर्मा ने ही इसे माता और पिता का स्नेह दिया था और अपनी पुत्री के समान ही उसका लालन-पालन किया था। इसके असा-घारएँ रूप-राशिको एवं अप्रतिम गुर्गो की एक भलक पाकर ही रघुवीर सिंह जैसा नवयुवक इम पर मोहित हो गया था। सीवर्गी भी रघुवीर सिंह जैसे श्रेप्ठ नवयुवक को देखकर उसके प्रति ग्रीकपित ही गई, थ्री । इन दोनों का यह, श्राकर्पण ही बाद में दास्परय-सूत्र में श्रावड होकर चिरम्थायी हो गया था।

रवुवीर सिह—ः । । ।

रघुवीर सिंह शिवाजी का ग्रत्यन्त विश्वास पात्र सेवक है। यह शिवराज विजय के ग्रारम्भ में विश्वित ब्रह्मचारी गुरु का पुत्र है। किसी प्रकार बचपन से ही माता-पिता से विद्धुड़ गया है, महाराज शिवाजी का ग्राप्त्रिय पिकरें तन-मन घन से उनकी सेवा में जुट पड़ा है। यह महाराज के कार्य के लिये ग्रपने प्राशों की भी परवाह नहीं करती, भयंकर ग्रापत्तियों से भी नही घवराता, बड़ी-बड़ी रकीवटें भी इसे लक्ष्म से विचलित नहीं कर पातीं। अल्पवयस्क होने पर भी यह वड़ा गम्भीर श्रीर वृद्धिमान है। यही कारणा- है कि महाराज शिवाजी ने इसे अपना विशेष दूत नियुक्त किया है। एक चार जब यह सिंह गढ़ से तीरणा दुर्ग में शिवाजी का एक गृप्त सन्देश लेकर गया तो वहाँ का दुर्गाध्यक्ष इसकी अल्पवयस्कता को देखकर आश्चर्य में पड़ गये किन्तु जब उन्होंने वातों से इसका परिचय प्राप्त किया तब इसकी विलक्षण प्रतिभा, गम्भीरता और निपुणता को देखकर मन ही मन शिवाजी की पारखी प्रवृत्ति की प्रशंसा किये विना न रह सके। रघुवीर सिंह इसी तोरणा दुर्ग में सौवर्णी को देखकर विमुग्ध हो उठा था। किन्तु वह इतना कर्तव्य परायण था कि उसने सोवर्णी के व्यामोह में पड़कर अपने कर्तव्य परायण था कि उसने सोवर्णी के व्यामोह में पड़कर अपने कर्तव्य में शिवलता हों आने दी। अन्त में रघुवीर सिंह और सौवर्णी परिणय सूत्र में आवद्ध हो गये।

शिवराज विजय में प्रमुख पात्र:-

१---शिवाजी, २--भूषरा, ३--माल्यश्रीक. ्र्र—ग्रफजल साँ, टे १—गाइस्न खाँ; ६ -- कुमार मुञ्जञ्जूम √७---ंजय सिंह म् यशवन्त सिंह —रघुवीर सिंह १०-सीवर्गी ११-देवगर्मा १२--- ब्रह्मचारी गुरु १३—गौर सिंह, ९ १४—इयाम सिंह १५--क्रूर सिंह १६-वदरू ीन, १७--वॉद साँ।

विशेष-इनमें प्रारम्भ से सात तक ऐतिहासिक पात्र हैं, श्रेप पात्रों की सृष्टि कवि कल्पना द्वारा की गई है।

व्याख्या भाग

विावराज-विजयः

"विष्णोर्माया भगवती यया सम्मोहितञ्जगत्"

भागवतम् १०।१।२५]

व्याख्या—विष्णुर्वहा, तस्य मार्या सत्व-प्रवाना शक्ति विशेषः, सा चैपा भगवती समग्र पङ्गुण सम्पन्ना सती चराचरात्मकं विश्व प्रपञ्चं सम्मोहितं सम्यग्रूपेण मोहित करोति । न कोऽपि तस्या सम्मो-हनान्मुक्तः संसारे ।

्र "हिस्रः स्त्रपापेन विहिसितः खलः साधुः समत्वेन भयाद्विमुख्यते"

[भागवतम् १०।७।३१]

व्याख्या—हिंसः = घातुकः, खलः दुःटः जनः, स्वपापेन = रवस्पैव पापेन, विहिसितो-भवित = नष्टो भवित । न तु निमित्तान्तरं-रित्यर्थः । साधुः = सज्जनः, परंकार्य सावक मिति यावद् । समस्वेन = विवेचकरवेन, गुभा गुभ निर्णयत्वेन वा । भयाद्विमुच्यते = अपगत भयो भवित । एतेनाम निञ्वासे पापिनामशोभनाः साधूनाञ्च गोभना आचाराः प्रदिश्तिता भवेयुरित्युपक्षितम् । अत्र विष्णोनाम ग्रहणोन मङ्गला चरणमिप शिष्टाचारानुमित श्रुतिवोधितेति कर्तव्य ताकं सूचितम् ।

भगवान विष्णु की सकल एववर्यशालिनी माया ने सम्पूर्ण पराचरात्मक संसार को ग्रच्छी तरह मोह में डाल रखा है। संसार में उसके सम्मोहन से कोई भी मुक्त नहीं है। संसार के सभी जन भगवान विष्णु की त्रिगुणात्मिका माया से ग्रावद्ध हैं।

दुष्ट व्यक्ति अपने ही पापों से मारा जाता है उसे मारने में उसके किये हुए पाप ही कारण हुआ 'करते हैं, अन्य कारणान्तरों से वह 'नहीं मारा जाता। सजन व्यक्ति श्रपनी समबुद्धि से सारे भयों से मुक्त रहता है। पर हित साधक मनुष्य को सजन कहते है। जो परिहत-निरत रहता है वह कभी भी भयभीत नहीं रहता। इसमें उसकी समत्व वृद्धि ही कारण हुश्रा करती है।

विशेष: श्रीमद्भागवत के इन उद्धरणों से लेखक ने यह इंग्रित किया है कि कोई हिन्दू कन्या किसी दुष्ट के द्वारा ग्रपहृत की गई, उसको किसी सजन ने छुड़ा लिया और उस दुष्ट को मार डाला। किन्तु उसको उसके गहित पापों ने ही मार डाला, क्योंकि पापी लोग ग्रपने ही पापों से मारे जाते है।

श्रव्या एष प्रकाशः पूर्वस्यां भगवतो मरीचिमालिनः । एष भगवात् मिर्याराकाशमण्डलस्य, चक्रवतों खेचर-चक्रस्य, कुण्डलमाखण्डलिद्दशः, दीपको ब्रह्माण्डभाण्डस्य, प्रेयात् पुण्डरीकपटलस्य, शोक-विमोकः कोक-लोकस्य, श्रवलम्बो रोलम्बकदम्बस्य, सूत्रधारः सर्वव्यवहारस्य, इनश्च दिनस्य । श्रयमेव श्रहोरात्रं जनयित श्रयमेव वत्सरं श्रादशसु मागेषु विभनवित, श्रयमेव कारगां षण्णामृतूनाम्, एष एवाङ्गीकरोति उत्तरं दक्षिणं चायनम् एनेनैव सम्पादिता युगभेदाः, एनेनैव कृताः कल्पभेदाः, एनमेवाऽऽश्रित्य भवित परमेष्ठिनः परार्ह्वसङ्ख्या, श्रसावेव चर्कात वर्भात जर्हात च जगत्, वेदा एतस्यैव वन्दिनः, गायत्री श्रमुमेव गायित, ब्रह्मानिष्ठा ब्राह्मणा श्रमुमेवाहरहरूपतिष्ठन्ते । धन्य एष कुलमूलं श्रीरामचन्द्रस्य, प्रगम्य एष विश्वेषामिति उदेष्यन्तं भास्यन्तं प्रगमन् निजपर्याकुटीरात् निश्चकाम किश्चत् गुरुसेवन-पट्चिप्रबटः ।

श्रीघरी—पूर्वस्यां = पूर्व दिशा में, श्ररूपा एप प्रकाशः = यह लालिमा, भगवतो मरीचि मालिनः = भगवान्ः सूर्य की, है। एप भगवान् = यह भगवान्, मिएराकाशमण्डलस्य = श्राकाश मण्डल के रत्न, चक्रवर्ती = सम्राट्, सेचरचक्रस्य = नक्षत्र समूह के, कुण्डलमाखलदिशः = पूर्व दिशा हिपी रमिएति के कुण्डल, दीपको ब्रह्माण्ड भाण्डस्य = ब्रह्माण्डह्मी घर के

्रप्रथमो निश्वासः]

दीपक, प्रेयान् पुण्डरीक पटलस्य = कमलों के प्रियतम, जोक-विमोक: कोक-लोकस्य = चकोरों के शोक को दूर करने वाले, ग्रवलम्बो रोलम्ब-कदम्बस्य = भ्रमरों के ग्राश्रय, सूत्रवारः सर्वव्यवहारम्य = सारे क्रिया-. कलापों के सञ्चालक, इनव्च दिनस्य = ग्रीर दिन के स्वामी हैं। ् श्रयमेव = यह सूर्य ही, ग्रहोरात्रं जनयति ≕िदन ग्रीर रात के प्रवर्तक हैं, ग्रयमेव वत्सर द्वादशसु भागेषु विभिनिक्त = ये ही. वर्ष को वारह भागों में बांटते हैं, श्रयमेव कारएांपण्णां ऋतुनां चये ही छ: ऋतुन्नों के जनक हैं, एप एवाङ्की करोति उत्तरंः क्षिएं च ग्रयनम् ≕ये ही उत्तरा-युग ग्रीर दक्षिगायन को करते हैं, एनेनेव सम्पादिताः युग भेदाः = . इन्होंने ही युगों का विभाजन किया है, एनेनैवक्कतः कल्पभेदाः = इन्होंने ही करुपों का विभाग किया है, एनमेवाश्रिस्य भवति पुरमेप्ठिनः परार्व संरया = इन्ही का ग्राश्रय लेकर ब्रह्मा की परार्व संख्या होती है, ग्रसी एव = ये ही, चकर्ति = सृष्टि करते हैं, वर्मीत = पालन करते हैं, जहीति च जगा = संसार का नाशं करते हैं, वेदाः एतम्यैव विन्दनः वेद इन्ही की वन्दना करते हैं. गायत्री अमुभेव गायति = गायत्री इन्हीं का गान करती है, ब्रह्मनिष्ठां ब्राह्मणां ब्रमुमेवाहरहरूपतिपन्ते= ब्रह्मनिष्ठ ब्राह्मेस प्रतिदिन इन्हीं की उपासना करते हैं, बन्य एप कुलमूलं श्रीरामचन्द्रस्यं = राम के कुल पुरुष ये सूर्य देव धन्य हैं, प्रणम्य एप विश्वेषामिति ≔ये सव के प्रणम्य हैं, यह सोचंकर, उदेप्यन्ते भास्वन्तं = उदय होते हुये सूर्य को, प्ररामन् = प्ररााम करता हुन्ना, निजपर्ग कुटीरात् किचत् गुरू सेवन पटुः निश्चकाम = गुरु सेवा में निपुरा कोई वालक पर्ग कुटी से निकला।

हिन्दी---

पूर्व दिशा में भगवान् भुवन-भास्कर की लालिमा है। यह भगवान् रिश्ममाली भ्राकाशमण्डल के मिर्गा, नक्षत्र समूह के एक छत्र सम्राट्, पूर्व दिशा रूपी -रमगी के कुण्डल, ब्राह्माण्ड रूपी घर को प्रकाशित करने वाले दीपक कमलों के प्रियंतम, चकोरों के जांक नाशक, अमरों के आश्रय, समस्त लोक-व्यवहार के सञ्चालक, श्रीर दिन के स्वामी हैं। ये सूर्य देव ही दिन श्रीर रात के प्रवर्तक हैं, ये ही वर्ष को वारह भागों में वाँटते हैं, ये ही छः ऋतुश्रों के जनक है, ये ही उत्तरायण तथा दिक्षिणायन को करते हैं, इन्होंने ही युगों के भेद किये हैं, इन्होंने ही कल्पों का विभाजन किया है, इन्हों का श्राक्षय लेकर ब्रह्मां की पराई संख्या होती है, ये ही संसार की उत्पत्ति, पालन श्रीर संहार करते हैं। वेद इन्हों की वन्दना करते हैं। गायत्री इन्हों का गान करती है। तथा ब्रह्मानिष्ठ ब्राह्मण लोग प्रतिदिन इन्हों की उपासना करते हैं। तथा ब्रह्मानिष्ठ ब्राह्मण लोग प्रतिदिन इन्हों की उपासना करते हैं। स्थापन के कुलपुरुष ये सूर्य देव वन्य हैं, ये सूर्य देव सर्वके प्रणम्य श्रीर वन्द्य हैं, यह सोचकर उदय होते हुये उमिमाली को प्रणाम कर कोई गुरिस्ता में निपुण ब्राह्मण वालक श्रपनी पर्ण कुटी से वाहर निकला।

"त्रहो ! चिररात्राय सुप्तोऽहम्, स्वप्नजालपरतन्त्रेगाँव महात् पुण्यमयः समयोऽतिवाहितः, । सन्ध्योपासन-समयोऽयमस्मद्गुरुचरणा-ताम्, तत्सपिव स्रविचनोमि कुसुमानि" इति चिन्तयन् कदलीदलमेकमा-कुञ्च्य, तृगाज्ञकलैः सन्धाय, पुटकं विधाय, पुष्पावचयं कर्त्तु मारेमे ।

बटुरसौ श्राकृत्या सुन्दरः, वर्णेन गौरः, जटाभिर्श्वहाचारी, वयसा सोडशवर्षदेशीयः, कम्बुकण्ठः, श्रायतललाटः, सुबाहुविशाललोचनश्चा-- ऽऽसीत्।

श्रीधरी—ग्रहो च्योह, चिररात्राय च बहुत देर तक, सुप्तोऽहम्

= मैं सोता रहा। स्वप्नजाल-परतन्त्रेणैव = नींद के जाल में ही, महान्
पुण्यमय: = ग्रस्यिक पवित्र, समयोऽतिवाहितः = समय भैंने वितादिया।
ग्रयं = यह, ग्रस्मद्र गुरुचरणानाम् = हमारे पूज्य गुरु जी का, सन्व्योः पासन समयः = सन्ध्या, पूजा करने का समय है, तत् = इस लिये,
समदि = शीझ, कुसुमानि = फूलों को, ग्रवचिनोमि = तोड़ लाऊँ, हित=

इस प्रकार, चिन्तयन् सोचता हुआ, एकम् = एक, कदलीदलं = केले के पत्ते को, त्राकुञ्च्य = तोडकर, तृग्शकलैं: = तिनको के टुकड़ो से, मन्याय = जोड़कर, पुटकं विघाय = दोना वनाकर, पृष्पावचय कर्त् ग्रारेभे — फूल तोडने लगा । ग्रसौ वटुः — यह वालक, ग्राकृत्या मुन्दरः — श्राकृति से मुन्दर, वर्णेन गौर: = रंग में गोरा. जटामिर्व हाचारी = जटाग्रों मे ब्रह्मचारी, वयसा = ग्रवस्था में, पोडपवर्ष देशीय = लगभग सोलह वर्ष का प्रतीत होता था, कम्धुकण्ठः = इसका कण्ठ शङ्ख समान था, ग्रायतललाटः = माथा चौड़ा था, मुवाहुः = इसकी भुजाये लम्बी थी, विशाल लोचनञ्चासीन् = ग्रौर इसकी ग्राखे बड़ी-बड़ी थी।

हिन्दों - ग्रीह! मै बहुत देर तक मोता रहा। भीद में खोकर मैंने क्रिक्ट में क्रिक्ट मैंने क्रिक्ट मेंने क्रिक्ट मेंन पासना करने का समय है। इमलिये जीव्र फूलों को तोड़ लाऊँ, यह मोचता हुआ वह बालक केले के एक पत्ते को मोड कर, तिनको के टुकडों में जोडकर, दोना बनाकर, फूल तोडने लगा।

इस वालक की ग्राकृति ग्रत्यन्त मुन्दर थी, रंग गोरा था, जटायों मे ब्रह्मचारी लगता था और अवस्था लगभग सोलह वर्ष की थी। 'इम्का कण्ठ राह्न के ममान था, माथा चौडा थ्रा, भुजाये वड़ी थी ग्रीर र्ग्रांक भी वडी-वडी थी।

कदलीदलकुञ्जायितस्य एतःकटीरस्य समन्तात् पुष्यवाटिका, पूर्वतः परम-पिवत्र-पानीयं परस्सहस्र-पुण्डरीक-पटल-परिलसित्ं पतित्र-कुल-क्जित-पूजित पयःपृरित सर आसीत्। दक्षिणतद्यैको निर्भर-भर्भर-ध्वनि-ध्वनित-दिगन्तरः पल-पटलाऽऽस्वाद-चव्लित-चञ्चु-पतङ्ग कुलाऽऽ६ मरगाधिक-रिनत-काल-कालि-समूह-स्थाप्तः सुन्दर-कन्दरः पर्वत-खण्ड आसीत्।

श्रीधरी—कदलीदमकुञ्जायितस्य = केले के पेड़ों से घिरी होने के कारण कुञ्ज के मलान प्रतीत होने वाली, एतत्कुटीरस्य=इस कुटीर के, समन्तात्=दारों ग्रोर, पुष्पवाटिका = पुष्पोद्यान था। पूर्वतः = पूर्व की ग्रोर, परम-पित्र-पानीयं = ग्रत्यन्त पित्र जल वाला, परस्सहस्र-पुण्डरीक-पटल - परिलिमतं = सहस्रों क्षेत्र कमलों से युक्त, पतित-कुल-पूजित-पूजितं = पिक्षयों के कलरव से शोभित पय-पूरप्रितं = जल से भरा हुग्रा. सर ग्रासीत् = तालाव था। दिक्षतदच = दिक्षण की ग्रोर, एकः = एक निर्भर-भर्भर-ध्वित-ध्वित-दिगन्तरः = भरने की भर-भर ध्वित से दिशाग्रों को गुँ जाने वाली, फल-पटलाऽऽस्वाद-चपित-चञ्च-पतंग-कुलाऽऽक्रमणाधिक - विनत-शाख-शाखि-समूह-व्याप्तः = फलों को खाने से चञ्चल चोंच बाले पिक्षयों के बैठने से ग्रौर ग्रिधक भुक जाने वाली डालियों वाले दृक्षों से स्याप्त सुद्दर कदराग्रों वाली, पर्वतखण्ड ग्रासीत् = पहाड़ी थी।

हिन्दी---

स्रिभितः केले के पेड़ों से घिरी होने के कारण कुञ्ज के समान लगने वाली इस कुटी के चारों और पुष्पोद्यान था। इस कुटीर के पूर्व की श्लोर अत्यन्त स्वच्छ जल वाला, सहस्रों स्वेत व मलों से शोभित, पृक्षियों के कलरवपूर्ण कोलाहल से मुखरित जल से पूर्णतः भरा हुआ एक सरीवर था। कुटी से दक्षिण की श्रोर भरने की भर-भ्राम् घ्वनि से दिशाश्रों को गुञ्जित करने वाली, फलों को खाने के कारण चञ्चल चींच वाले पिक्षयों के बैठने से श्रीर भी श्रीघक भुक जाने वाली टहनियों वाले वृक्षों से व्याप्त सुन्दर कन्दराश्रों वाली एक पहाड़ी थी।

यावदेव ब्रह्मचारी बटुरिलपुञ्जमुद्व्य कुमुमकोरकानविचतोति; तावत् तस्यैव सतीर्थ्योऽपरस्तत्समानवयाः कस्तूरिका-रेखु-रूषित इव श्यामः, चन्दन-चिंदत-भालः, कर्पूरागुरु-क्षोद-र्छुरित-वक्षौबाहु- प्रथमो निश्वासः] 🗓

दण्डः, सुगन्ध-पटलैरुन्निद्रयन्निव निद्रा-मन्थरागि कोरक-निकुरम्बकान्त-राल-सुप्तानि मिलिन्द-वृन्दानि भटिति समुपसृत्य निवारयन् गौरबटुमेव-मवादीत्— क्रिनिटि क्रिक्टि क्रिक्ट क्रिक्टि क्रिक्टि क्रिक्टि क्रिक्टि क्रिक्टि क्रिक्टि क्रिक्टि क्रिक्टि क्रिक्ट क्रिक्टि क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क

श्रीधरी—यावत = जव तक, एप ब्रह्मचारीवटुः = यह ब्रह्मचारी वालक, ग्रलिपुञ्जयुद्ध्य = भीरों को उडाकर, कुंमुमकोरकान् = फूलों की किलयाँ, ग्रविचनिति = तोड़ने लगा, तस्यैव = उसी का, सतीर्थ्यः = सह-पाठी, ग्रपरः = दूसरा, तत्ममानवयाः = उमी का ममवयन्क वालव, कन्त्रिका-रेगु-कृषित डव व्यामः = जो, कन्त्रि के चूर्ण से सना हुग्रा सा माँवले रंग का था, चन्दन-चित-भालः = जो माथे पर चन्दन लगाये हुए था, कर्पूरागुरु-क्षोट-च्छुरित-वक्षोवाहु-दण्डः = जो वक्षःस्टल पर, भुजाग्रों पर कपूर ग्रीर ग्रगर के पाउडर को रमाये हुए था, मुगन्वपटलैः = मुगन्ध-मे, कोरकिनकुरम्वकान्तराल-मुप्तानि = किलयों के ग्रन्दर मोये हुए, निद्रामन्थराग्गि = नीद से ग्रलसाये हुए, मिलिन्द-वृन्दानि = भीरों के समूह को, उन्निद्रिद्रयन् इव = जगाता हुग्रा सा, भिटित = जीव्रता के माथ, समुपमृत्य = पाम जःकर, गौरवटुं = उस गोरे वालक को, निवारयन् = रोवता हुग्रा, एव = इस प्रकार, ग्रवादीत्, = वोला,

हिन्दी —

ज्यों ही वह गोरा ब्रह्मचारी भीरों को उड़ाकर, फूलों की किलयाँ तोड़ने लगा, त्यों ही उसीका सहपाठी ग्रीर उसीके समान अवस्था का दूसरा ब्रह्मचारी जो कस्तूरी के चूर्ण से सने हुए के समान सांवले रंग का था, जिसने मस्तक पर चनान लगा रखा था ग्रीर वक्षः स्थल एवं भुजाग्रों में कपूर तथा ग्रगर का पाउडर मल रखा था, किलयों के ग्रन्दर सोये हुए नीट में ग्रलसाये हुए भौरों के समूह की ग्रपने शरीर की मुगन्य से जगाता हुन्ना सा, शीन्नता के साथ उस गोरे

वालक के पास जाकर उसे फूल तोड़ने से रोकता हुआ इस प्रकार वोला—

प्रत भो अलम् ! नयेव पूर्वमन्धितानि कुसुमानि, त्वतु धिर रात्रावजागरीरिति क्षिप्रं नोत्थापितः, गुरचरणा अत्र तडागतटे सन्ध्यामुपास्ते, संस्थापिता मया निखिला सामग्री तेषां समीपे । यां च सप्तवर्षकल्पाम्, यावनत्रासेन निःशब्दं रुदतीम्, परय-सुन्दरीम्, किलतमानव-देहामिव सरस्वनीं सागददन्, मरन्द-मधुरा अपः पाय्यन्, कवखण्डानि भोजयन्, त्वं दियामाया यामत्रयमन्धीः, सेयमधुना स्विपिति,
उद्बुद्धच च पुनस्तथैव रोदिष्यति, तत्परिमार्गणीयान्येतस्याः पितरौ
गृहं च—"

श्रीधरी-- यलं भो यलम् = दस करो भई दस, मया एव = मैंने ही, पूर्व = पहले, अविचानि कुसुमानि = पूल तोड़ लिये है, त्वं तु=तुम तो, चिरंरात्रा वजागरीति=रात में देर तक जागते रहे, इस-लिये, क्षिप्रं =शीघ्र, नीत्थापितः = तुम्हे नही जगाया, गुरुचरणा = गुरू जी, ग्रत्र=यहाँ, तडागतटे=तालाव 'के किनारे, सन्ध्यामुपासते= सन्ध्योपासंन कर रहे है, मया = मैने, निखिला सामग्री = पूजा की सारी सामग्री, तेषां 'समीपे = उनके पास, संस्थापिता = रखदी है, यां च= जिस, सप्तवर्षकल्पाम् = लगभग सात वर्ष की, यावन त्रासेन = मुसल-मानों के डर से, नि:शब्दं रुदतीम् = सिसिकियाँ भर-भर कर रोने वाली, परम सुन्दरीम् = श्रत्यन्त सुन्दरी, कलित-मानव-देहामिव सरस्वतीम् = मानव शरीर धारण करके ग्राई हुई सरस्वती के समान कल्या की, सान्त्वमन् = धैर्यं वंघाते हुए, मरन्द-मधुरा ग्रयः । पाययन् = पुष्परस मिश्रित जल पिलाते हुए, कन्दखण्डानि-भोजैयन् = कन्दो के दुकड़ों की खिलाते हुए, त्वं=तुमने, वियामाया=रात[,]के, यामत्रयं=तीन पहर, ग्रनैषी:=विता दिये, सेयं=वह, श्रघुना स्विपति=इस समय सो रही है, उर्दुध्यच=जागने 'पर, पुनस्तर्थव रोदिंध्यति=फिर उसी तरह

रोने लगेगी, तत्=इसिनये, एतम्याः=उसके, पितरी=माता-पिता गृहं च=ग्रीरघर भी, परिमार्गसीयाँ=ड्ंडना चाहिए।

हिन्दी---

रहेने दो भाई, रहने दो। मैंने पहले ही फूल तोड़ लिये हैं। तुम रात में देर तक जागते रहे थे, इसलिये तुम्हें जल्दी नहीं उठाया। गुरू जी यहाँ तालाव के किनारे सन्ध्योपासना कर रहे हैं। मैंने सारी सामग्री उनके पास रख दी है। जिस, लगभग सात वर्ष की ग्रवस्था याली, मुसलमानों के भय से निसक-सिसक कर रोने वाली, ग्रत्यन्त सुन्दरी, मानव बरीर धारण करके ग्राई हुई सरम्वती के समान, काया को धैर्य वँधाते हुए, पुष्प-रम मिश्रित जल को पिलाते हुए, करदों के दुकड़ों को खिलाते हुए तुम ने रात के तीन पहर ध्यतीत कर दिये थे, वह इस समय सो रही है, जागने पर फिर पहले के समान फिर रोने लगेगी। ग्रतः उसके माता-पिता तथा उसके घर का पता लगाना चाहिए।

इति संश्रुत्य उष्णं निःश्वस्य यावत् सोऽपि किञ्चिद्दवतुमियेप तावदकस्मात् पर्वतिशिखरे निपपात उभयोर्देष्टिः ।

तिस्तन् पर्वते ग्रासीदेको महाक्कत्वरः । तिस्मन्ने व महामुनिरेकः समाधी तिष्ठति सम । कदा स समाधिमङ्गीकृतवानिति कोऽपि न वैति । ग्रामगी-ग्रामीग्ग-ग्रामाः समागत्य-मध्ये-मध्ये त पूजयित प्रगा-मित त्तुदित च । तं केचित् दिष्ण इति, ग्रपरे लोमश इति, इतरे जैगीषव्य इति, ग्रन्ये च मार्कण्डेय इति विश्वसन्ति स्म । स एवायम- धुना शिखरादवतरन् ग्रह्मवारि-वद्भयामर्दीं ।

तस्मिन् पर्वते = उस पहाड़ में, एकः महान् कन्दरः श्रासीत् = एक

श्रीधरी— इति संश्रुत्य = यह सुनकर, उप्ण नि. व्यस्य = गरम साँस लेकर, यःवर = द्यो ही सोऽपि = उसने, किञ्चद्ववतुमियेप = कुछ कहना चाहा. तावत् = त्यों ही. यकस्मात = ग्रचानक, उभयोः प्टिः = उन दोनों की दृष्टि, पर्वत शिखरे = पहाड़ की चोटी पर, निपपात = पड़ी।

वहुत वड़ी गुफा थी, तिस्मन्नेव = उसी गुफा में, एक: मह गुनि: = एक सिद्ध तपस्वी, समायों तिष्ठित स्म = समावि लगाये हुए थे। मः = उन्होंने, कदा = कद्य, समावि मञ्जीकृतवान् = समावि लगाई थी. इति = इस बात को. कोऽपि = कोई भी, न वेत्ति = नहीं जानता था। ग्रामगी-ग्रामीण ग्रामाः = गाँव के प्रमुख एवं ग्रामीण लोग, मध्ये-मध्ये = वीच-वीच में, समागत्य = जाकर, तं पूजयन्ति = उनकी पूजा करने थे, प्रणमित = प्रणाम करते थे, स्तुवन्ति च = उनकी स्तुति करने थे। त = उनको. केचित् = कुछ लोग. कपिल इति = कपिल यपरे लोमश इति = कोई लोगेयाय ग्रन्थे च माकंण्डेय इति = कोई माकंण्डेय, इति विश्वसन्ति स्म = समभते थे। स एवायमधुना = उन्हीं को इस समय, शिखरादवतरन् = पहाड़ की चोटी से उत्तरते हुए, ब्रह्म चारि वद्भ्यामदिश = दोनों ब्रह्मचारी वालकों ने देखा।

हिन्दी--

यह मुनकर, गरम साँस लेकर जब तक उसने कुछ कहना चाहा. तभी श्रकस्मात् उन दोनों ब्रह्मचारी बालकों की हिन्द पहाड़ की चोटी पर गई।

उस पर्वत में एक बहुत वड़ी कन्दरा भी । उसमें एक सिद्ध तपन्वी समावि लगाये हुए थे। उन्होंने कब समावि लगाई. इस बात को कोई भी नही जानता था। यदा-कदा गाँव के गण्यमास्य लोग और ग्राम वासी जाकर उनका पूजन करते थे उन्हें प्रगाम करते थे ग्राँर उनका वन्दन करते थे। कोई उन्हें कपिल समभता था तो कोई लोमग. कोई उन्हें जैगीपच्य समभता था ता कोई मार्कण्डेय समभता था। उन्हीं महिप को इस समय पर्वत-शिखर से उतरते हुए उन दोनों ब्रह्मचारियों ने देखा।

[&]quot;त्रही ! प्रबुद्धो मुनिः ! प्रबुद्धो मुनिः ! इत एवाऽःगच्छति इत, एवाऽऽगच्छति, सःकार्योऽयम् सञ्जार्योऽयम्" इति तौ सम्भ्रान्ती सभूवतुः ।

स्रथ समािवत-सन्ध्याद्यन्दनादि किये, समायाते गुरौ, तदाज्ञया निःयनियम-सम्पादनाय प्रयाते गौरवटौ छात्रगर्ग-सहकारेग प्रन्तुतासु च स्वागत-सामग्रीषु, 'इत ब्रागस्यतां सनाध्यतामेव ब्राश्रमः" इति सप्रगाममिगम्य वदम्तु निखिलेषु योगिराज ग्रागत्य तिग्निटिप्ट-काण्ठ-पीठं भाम्बानिबौदयगिरिमाक्रोह. उपाविश्व ।

शीवरी—ग्रहो ! प्रबुढोमृतिः = ग्रहा मृति जी जग गये, प्रबुढोमृतिः = मृति जी जग गये, इतएवाऽऽगच्छिति = इघर ही ग्रा रहे हैं, इतएवाऽऽ-गच्छिति = इघर ही ग्रा रहे हैं, इतएवाऽऽ-गच्छिति = इघर ही ग्रा रहे हैं, सत्कार्योऽयम् = इनका न्वागत करना चाहिए, मरकार्योऽयम् = इनका न्वागत करना चाहिए, वि = इस प्रकार कहते हुए, ती = वे दोनों ग्रह्मचारी, सम्भ्रान्तीवस्वतुः = गीद्यता करने लगे।

स्रभं = इसके बाद, समापित नन्ध्यावन्दनादिन्धि = सन्ध्योपासन समाप्त करके, गुरी समायाते = गुरूजी के या जाने पर, तदाजया = उनकी श्राजा से, नित्यतियम सम्पादनाय = नित्यकर्मी से निवृत्ति होने के लिये, गीरवटी प्रयाते = गीर बदु के चले जाने पर, छात्रगण महका-रेण = छत्रों के सहयोग से, स्वागत सामग्रीयु = स्वागत सामग्री के, प्रस्तुतामु = प्रम्तुत हो जाने पर, इत ग्रागम्यताम् = इवर ग्राइये, सना-थ्यतामेष ग्राथमः = इस ग्राथम को श्रनुणृहीत कीजिये, इति = इस प्रकार, नप्रणाममिभगम्य = प्रगाम पूर्वक कहने पर, योगिराज ग्रागत्य = ' योगिराज ग्राकर, तिन्तिदृष्ट-काष्ट-पीठ = उनके द्वारा निदिष्ट चीकी पर, उदयित्र = इव्याचन पर, भाम्बानिव = सूर्य की तरह, समारूरोह चढ़े, उपाविश्वच = ग्रीर वैठ गये।

हिन्दी —

श्रहा ! मुनि जी जग गये ! मुनि जी जग गये । इघर ही श्रा रहे हैं, इघर ही श्रा रहे हैं, इनका स्त्रागत करना चाहिये, इनका स्त्रागत करना चाहिये, यह कहते हुए वे दोनों शीश्रता करने लगे ।

इसके वाद मन्ध्य वन्द्रन ग्रादि नित्य कर्मो को समाप्त करके

गुह जी के आ जाने पर तथा उनकी आजा से गौर वटु के सत्यावन्दन आदि नित्य कमों से निवृत्त होने के लिये चले जाने पर, विद्यार्थियों के सहयोग से स्वागत सामग्री के एकत्रित हो जाने पर, इघर आडये इस आश्रम को अनुगृहीत कीजिये, प्रगाम करते हुए सभी उपस्थित लोगों के ऐसा कहने पर, योगिराज आकर, उनके द्वारा निदिष्ट चौकी पर जिस तरह भगवान सूर्य उदयाचल पर चढ़ते हैं, उनी प्रकार चौकी पर चढ़ कर बैठ गये।

तिसम् पूज्यमाने योगिराहुत्थित इति, ग्रायात इति च" ग्राकर्ण्य कर्णपरम्परया बहुवो जनाः परितः त्थिताः । सुष्टितं शरीरम्, सान्द्रां जटाम्, दिशालान्यङ्गानि, ग्रङ्गारप्रतिमे नयने, मधुरां गम्भीराञ्च वाचं वर्णपन्तश्रच्किता इव सञ्जाताः ।

ग्रथ योगिराजं सम्पूज्य याददीहितं किमपि श्रालिदितुम्, तावत् कुटीराद् श्रश्र्यत तन्या एव वालिकायाः सकरुए-रोदनम् ।

ततः ''किमिति ? कृत इति ? केयमिति ? कथमिति ?'' पृच्छाः परवशे योगिराजे ब्रह्मचारिगुरुणा बालिकां सान्त्वयितुं :बाल्बट्रमादिः कथितम्—

श्रीधरी—तिसम् पूज्यमाने = उनकी पूजा हो ही रही था।
ग्रोगिराइध्यित हि = ग्रोगिराज जग गर्ये हं. ग्रायात हिन च = ग्रोर यहाँ ग्राये हैं. ग्राक्ण्ये = यह मुनकर वर्णपरम्परया = एक दूसरे से. परितः = चारों ग्रोर, वहवो जनाः स्थिताः = बहुत से लोगों की भीड लग गई. मुघटितं गरीरम् = उनके सुगठित शरीर, सन्द्रां जटाम् = घनी जटाग्रां. दिशालान्यङ्गानि = विशाल ग्रङ्गों ग्रंगार प्रतिमे नयने = ग्रंगारे के समान नेत्रीं, मधुरां गम्भीरां च वाचं = मधुर ग्रोर गम्भीर वासी का, वर्स्यन्तः = वर्सन करते हुए, चिकताइव संजाता = चिकत से हो गये।

ग्रथ = इसके वादः योगिराजं सम्पूच्य = योगिराज का स्वागत करके, यावत् = ज्यों ही, किमपि ग्रालिपतुंईहितम् = ब्रह्मचारि गुरु ने कुछ पूछना चाहा, तावत् = त्यों ही, कुटीरात् = कुटी से, तस्या एव वालिकायाः = उसी वालिका का, सकरुणं रोदनं ग्रश्रूयत = करुण रोदन सुनाई पड़ा ।

ततः = तच, किमिति = क्यों रो रही है ? कुत इति = कहाँ से याई है, केमिमिति = यह कीन है ? कथिमिति = कैसे आई है ? पृच्छा पर-चशे योगिराजे = योगिराज के यह पूछने पर, वालिकां सान्त्वियतुं = वालिका को घैर्य देने के लिये, श्यामवटु मादिश्य = श्यामवटु को भेज कर, ब्रह्मचारिगुरगा = ब्रह्मचारियों के गुरू ने, कथितम् = कहा।

हिन्दी--

योगिराज की अन्यर्थना हो रही थी, तभी "योगिराज समाधि से जग गये, यहाँ आये हैं। यह बात एक दूसरे से सुनकर चारों भ्रोर बहुत से लोगों की भीड़ लग गई। उनके सुगठित शरीर, धनी जटाध्रों विशाल अङ्ग, अङ्गार के समान लाल नेत्र, मधुर भीर गम्भीर वाणी का वर्णन करते हुए वे चिकत से हो गये।

इसके वाद योगिराज का विधिवत् सत्कार करने के उपरान्त ज्यों ही ब्रह्मादि गुरू ने उनसे कुछ पूछना चाहा, त्यों ही कुटी में से उसी वालिका का सकरुण रोदन सुनाई पड़ा।

तव योगिराज के—"यह क्यों रो रही है? कहाँ से ग्राई है? यह कौन है? यहाँ कैसे ग्राई है ?" इस प्रकार पूछने पर वालिका को शान्त कराने के लिये क्याम बदु को भेजकर ब्रह्मचारि गुरु ने कहना ग्रारम्भ किया।

भगवन् ! श्रूयतां यदि कुंतूहलम् । ह्यः सम्पादित-सायन्तनकृत्ये श्रूत्रैव कुशाऽऽस्तरसमिषिकिते मिथि, परितः समासीनेषु छात्र-वर्गेषु, धीर-समीर-स्पर्शेन मन्दमन्दमान्द्रोह्यमानासु न्नतिषु, समुदिते यामिनी-कामिनी चन्दनिबन्दौं इव इन्दौ, कौमुदी-कपटेन सुधाधारामिव वर्षति गगने, अस्मशीतिवातां शुश्रूषुषु इव् मौनमाकलयस्य पतग कुलेषु.
करव-विकाश-हर्य प्रकाश मुखरेषु चञ्चरीकेषु, अस्पेष्टाक्षरम्, कम्पमान
निःश्वासम्, बलयत्कण्ठम् घष्टितस्वनम्, चीत्कारमाञ्चम्, दीनतामयम्,
अत्यवधानश्रायत्दादनुमितद्दिष्टतं कन्दनस्श्रीष्म् । तःक्षरः सेव च "कृत
इदम् ? किमिदमिति दृदयतां ज्ञायताम्" दृःयादिदय छात्रेषु दिसृष्टेषु क्षरा।
नन्तरं छाउँ गाँदे न स्यभीता स्वेगसायुग्गा दीर्च निःश्वकती, मृगीव
दयाझः उध्याता अश्रुप्रवाहैः स्नाता, स्वेपयुः कन्यकेता अञ्चे निवाय
स्मानीता ।

श्रीघरी-भगवन् = श्रीमन्, यदि कुत् हलम् = यदि इस वात को सुनने वी उत्सुवता है तो, श्रूयताम् = सुनिये, ह्यः = कल, सम्पादित सामन्तन कृत्ये सायङ्कालीन नित्यकर्म से निवृत्त होकर, मयि मेरे, श्रत्रंबं≕यही, कुशास्तररामधिष्ठत = कुशासन पर वैठने, परितः समासीनेषु छात्रवर्गेषु = छात्रों के चारों ग्रीर से वैठ जाने पर, धीर-समीर-स्पर्शेन = मन्द-मन्द हवा से, मन्दमन्दमान्दोत्य-मानासु द्रतितपु=धीरे-धीरे लतास्रों के हिलने पर, यामिनी -कामिनी चन्दन विन्दी इव इन्दी=रातिहथी कामिनी के चन्दन विन्दु के समान चन्द्रमा के, समुदिते = उदय हो जाने पर, कौमुदी-कपटे नेय = चाँदनी के वहाने, सुघा घारामिव गगने = आकाश से अमृत सा वरसाते हुए, ग्रस्मन्नी तिवार्ना शश्रूषु इवःहमारी नीति चर्ची सुनने के लिये मानी, भीन मान लयासु पतग कुलेपु = पक्षियों के चुप हो जाने पर, करव विकाश हर्पप्रकाश = कुमुदों के खिल जाने से हर्पातिरेक के कारण, चञ्चरीकेषु मुखरेषु = भीरो के गुञ्जार करने पर, ग्रस्पव्टाक्षरम् = ग्रस्पटट ग्रक्षरों, कम्पमान निःश्वासम् = कम्पित निःश्वासों वाला, श्लथ कण्ठम् = हं वे गले से निकलने बाला, घर्षरित स्वनम् = घर्षर शब्द वाला, चीरकारमात्रम् = चिल्लाहट के समान, अत्यवधानश्रय्य त्वात् = ध्यान देकर सुनने से, ग्रनुगितदविष्ठतम् = जिसके दूर होने का श्रनुमान

होता था ऐसे, दीनतामयं चीनतामय. गन्दनमश्रीपम् करुण क्रन्दन सुना। तत्क्षण मेव = उसी समय, कुत इदम् = यह रोने की ग्रावाज कहां से ग्रा रही है, किमिदम् = क्या वात है, हश्यतां = देखिये, ज्ञाय-ताम् = मालूम कीजिये, इत्यादिश्य = ऐसा ग्रादेश देकर, छात्रेषु विस्टष्टेषु = छात्रों को भेजने पर क्षणानन्तरं = थोड़ी देर वाद, एकेन छात्रेण = एक छात्र के हाराः भयभीता = ग्रत्यन्त डरी हुई, सवेग मत्युष्णं दीर्घ निःश्वसती = जल्दी लम्बी सांसें लेती हुई, व्याद्यद्याता मृगीइव = वाघ से ग्रात्रान्त हरिग्णी के समान ग्रश्नुप्रवाहैः स्वाता = ग्रांसुग्नों से नहाई हुई। सवेपयुः = काँपती हुई, एका कन्या = एक वालिका, प्रङ्के निवाय = गोद में उठाकर, समानीता = लाई गई।

हिन्दी--

श्रीमान् ! यदि श्रापको यह समाचार जानने की उत्सुकता है तो सुनिये। कल, सायङ्कालीन नित्यकर्मो से निवृत्त होकर मैं यहीं कुशासन पर वैठा हुमा था ग्रीर मेरे चारों ग्रीर छात्रगरा बैठे हुए थे। घीमी-वीमी हवा चल रही थी और उससे लताएँ वीरे-वीरे हिल रहीं थीं। रात्रि रूपी रमग्री के चन्दन विन्दु के समान चन्द्रमा उदय हो गया था, थाकाश चाँदनी के बहाने अमृत वरसा रहा था. पक्षियों का समूह हमारी, नीति चर्चा सुनने की इच्छा से मानो मौन वारण किये हुए था, कुमुदों के खिल जाने से प्रसन्न होकर भाँरे गुञ्जार कर रहे थे, तभी मैंने ग्रस्पाट ग्रक्षरों, कम्पित निःश्वासों वाला, रुंचे गले से निकलने वाला, घर्घराहट के समान, चीत्कार के समान, दीनतापूर्ण रोटन सुना। थ्यान देकर सुनने से जिसके वहुत दूर होने का अनुमान होता था। तत्क्षरा ही मैंने यह रोने की श्रावाज कहाँ से श्रारही है ? क्या वात है ? देखिये, पता लगाइये, ऐसी ग्राज्ञा देकर छात्रों को भेजा, थोड़ी देर बाद हीं एक विद्यार्थी, ऋत्यन्त डरी हुई, जल्दी-जल्दी लम्बी सांसें लेती हुई, वाघ से श्राकान्त हरिग्गी के समान श्रांसुश्रों से नहाई हुई, कांपती हुई वालिका को गोद में उठाकर लाया।

चिरान्वेषरोनाि च तस्याः सहचरी सहचरी वा न प्राप्तः । ताञ्च चन्द्रकलयेव निर्मिताम् नवनीतेनेव रचिताम्, मृगाल-गौरीम्, कुन्दवीरकाग्रदतीम्. सक्षोभं रुदतीमवलोक्याऽस्मामिरिप न पारितं निरोद्धु नयन-वाष्पािग ।

ग्रथ कन्यके ! सा भैधी: पुत्रि ! त्वां मातुः समीपे प्रापिय-ध्यामः, दुहितः ! खेदं नां यहः भगवति ! भुङ्क्ष्य किञ्चितः पिव पयः, एते तव ध्यातरः, यत् कथिष्यिति तदेव करिध्यामः मास्म रौदनैः प्रात्मान् संज्ञयपद्वीमारोपयः ना रम कोमलिदिद शरीरं शोकज्वालाव-लीढ कार्जीः'' इति सहस्रधा बोयनेन कथमपि सम्बुद्धा किञ्चद् रुष्पं पीतवती ।

श्रीधरी— चिरान्वेषगोनापि च बहुत खोज करने पर भी, तस्याः उस वालिका का, सहचरी सहेली, सहचरी वा या साधी, न प्राप्तः नहीं मिला, ताञ्च उस, चन्द्रकलमेव चन्द्रमा की कलाश्रों से मानो, निर्मिताम् वनी हुई, नवनीतेनेव रिवताम् महखन से मानो बनाई हुई सी. मृगाल गौरीम् वमल नाल के समान गोरी, कुन्दकोरकाग्रदतीम् कुन्द कली के समान दांतों वाली वालिका को, सक्षोभं इःख के साथ, स्दतीम् रोती हुई. ग्रवलोहय देखकर, ग्रस्मामिरिप हम लोग भी, नयन वाष्पः ग्रि आंखों के श्रांसुश्रों को, निरशेट न पारितम् रोकने में समर्थ न हो सके।

श्रथ=इसके वाद, कन्यके, मा भैषी:=वेटी, मत डरो, पुति= वेटी, त्वां मातुः समीपे प्रापित्यामः=तुमको माता के पास पहुंचा देंगे, दुहितः सेदं मा वह=पुत्री,दुःख मत करो, भगवित=देवी, भुङ्क्च किञ्चित्=कुछ खात्रो, पिव पयः=दूघ पिश्रो, एते तव भ्रातरः=ये तुम्हारे भाई हैं, यत् कथिप्यसि=जो कहोगी, तदेव करिप्यामः=वहीं करेंगे, मास्म रौदनैः प्रासान् संजय पदवीमारोपम=रोने से प्रासों को सन्देह में मत डालो, इदं कोमल शरीरं = इस कोमल शरीर को, शोक ज्व.लावलीढं वार्पी: = शोकाग्नि की लपटों से मत फुलसाग्रो, इति = इस प्रकार, सहस्रधा वोधनेन = हजार तरह से समभाने पर कथमि = किसी प्रकार. सम्बुद्धा = ग्राइवस्त होकर, किञ्चिद् दुग्धं पीतवती = उसने कुछ दूध पिया।

हिन्दी —

वहुत दूँढ़ने पर भी उसकी कोई सहेली या कोई साधी नहीं - शिल । उस चन्द्रमा की कला से मानो बनी हुई, मक्खन से मानो बनाई हुई, कमल नाल के ममान गोरी, कुन्दकी कली के ममान सुन्दर दाँतों व ली बालिक को दुःख के साथ रोती हुई देखकर हम लोग भी श्रपने श्राँमुओं को रोक नहीं सके ।

तत्पश्चात् 'बेटी मत डरो, पुत्रि, तुम्हें माता के पास पहुँचा देंगे, बेटी, दुःख मत करो, देवी, कुछ खालो, दूघ पिग्रो, ये सव तुम्हारे भाई हैं, जो तुम कहोगी, वही हम करेगे, रो-रोकर ग्रपने प्राणों को संकट में मन डालो, इस कोमल शरीर को शोक की ज्वालाग्रों से मत भुजसाग्रो", इस प्रकार हजारों तरह से समभाने पर उस वालिका ने कुछ अप्रश्वस्त होकर कुछ दूध पिया।

ततः व सया भोडे उपवेश्य, 'वालिके! कथय क्व ते पितरों? कथमेतिस्मिन्नाश्रमश्रान्ते समायाता? किं ते कष्टम्? कथमरोवीः? किं वांञ्छिसि? किं कुर्यः?" इति पृष्टा मुग्धतया श्रपरिकलित-वाक्पाटवा, मयेन विशिथिलवचनिवन्यासा, लज्ज्या श्रातमन्दस्वरा, शोकेन रुद्धकण्ठा, चित्तचिकितेव कथं कथमपि श्रवोधयदस्मान् यद्-एवा श्रस्मिन्नेदीयस्येव ग्रामे वसतः कस्यापि ब्राह्मग्रस्य तनयाऽस्ति। एनां च सुन्दरीमाकलय्य कोऽपि यवन-तनयो नदीतटान्मानुईस्ताटाच्छि ब्रन्दन्तीं नीत्वाऽषससार।

श्रीधरी—ततश्च=इसके वाद। मया=मेरे द्वारा, शोडे जप-वेश्य = गोद में विठा कर । वालिके = वच्ची । कथ्य क्व ते पितरी = कहो, तुम्हारे माना-पिता कहाँ रहते है । कथं - कैसे । एतिसन् = इस । याथमप्रान्ते = ग्र.थम के पास । समायात. = ग्रा गई । कि ते कप्टम् = तुग्हें क्या कप्ट है। कथमरोदी: -तुम दयो रोई। कि वाञ्छिसि -क्या चाहती हो । किं कुर्मः = हम तुम्हारे लिये ६या करे। इति = इस प्रकार। पृष्टा = पूछने पर। मुग्ब तया = वच्ची होने से। अपरिवलित वाक्-पाटवा = वाक्चातुरी से ग्रपरिवित्। भगे। = य से। विशिथल वचन दिन्यासा = ग्रस्त व्यस्त गब्दों में बोलने दाली। लज्जया ग्रति मन्द-स्वरा= नज्जा से ग्रत्यन्त घीमें स्वर में। शोकने = शोक मे। रहकण्ठा= रुंधे गले वाली। चिकत चित चेद तेर = अत्यन्त चिकत हुई भी बह वालिका। कथं कथमपि = किसी प्रकार। स्रवोधयदः मान् = हमें समका सकी। यर्=िक । एपा = यह । ग्रस्मिन्नेदीपः देव ग्रामे = समीप के ही गाँव मे । वसतः = रहने वाली। कस्यापि ब्राह्मग्रा य = किसी ब्राह्मग्रा की। तनया-ऽस्ति = लड़की है। एनां = इसको। सुन्दरीमाव सय्य = सुन्दरी रंख कर। कोऽपि = कोई। यवन तनयो = मुसलमान लड़का। नदी तटाउ = नदी के फिनारे से। मातुईस्ता-दाच्छिद्य = माता के हाय से छीनकर। फ्रन्दन्ती नीत्वा = रोती हुई ले जाकर । ग्रपरसार = भाग गया । हिन्दी--

इसके बाद मेरे द्वारा गोद में लेकर 'बेटी, बतलाग्रो तुम्हारे माता-पिता कहाँ हैं ? तुम इस ग्राश्रम के पास कैसे या गई ? तुम्हें क्या कष्ट है ? तुम क्यों रोई थीं ? तुम क्या चाहती हो ? हम तुम्हारे लिये क्या क्या करें ?' इस प्रकार पूछने पर बच्ची होने के कारण तथा वाक्चातुर्य से ग्रांतिमज्ञ होने के कारण, भय से लड़खड़ाते हुये ज्ञब्दों में, लज्जा से अत्यन्त धीमे स्वर में, ज्ञोक के कारण रुंचे गले से उसने येत-केन प्रकार से हमें बताया कि वह पास के ही गाँव में रहने वाली किसी ब्राह्मण की प्रथमो निदवासः] [१०७

वालिका है। उसे सुन्दरी देखकर कोई मुसलमान युवक नदी के किनारे से माता के हाथ से छीन कर रोती-विलखती हुई उसे लेकर भाग गया।

ततः कञ्चिदध्वानमित्रक्रम्य यावदिसिचेनुकां सन्दर्श्य विभीषिकया-ऽत्याः क्रन्दन-कोलाहलं शमियतुमियेयः; तावदकस्मात्कोऽपि काल-कम्बल इव भत्लूको दनान्तादुराजगाम । हष्ट्रीव यवन-तनयोऽसौ तत्रैव त्यक्त्वा कन्यकामिमां शाल्निलितक्रमेकमाक्रोह । विप्रतनया चेयं पलाश-पलाशि-श्रेण्यां प्रविद्य धुणाक्षरन्यायेन इत एव समायाता यावद् भयेन पुना रोदितुमारब्धवती, तावदस्मच्छात्रेणैवाऽऽनीतेति ।

तदाकण्यं को उज्दालाज्यन्तित इव योगी प्रोबाच-"विक्रमराज्येऽपि कृथनेष पातंकमयो दुराचाराणामुपद्रवः ?" ततः स उवाच—

श्रीधरी—ततः = इसके वाद । कञ्चिद्यानमितिःक्रम्य = कुछ रास्ता पार करके । यावदिस्थेनुकां सन्दर्श = जब तक छुरी दिखाकर । अस्याविभीपिकया = इसके डर से डराकर । कन्दन-कोलाहलं शमयितुं इयेप = इसके रुदन को बन्द करना चाहा। नावृत् = तभी । अकस्मा त् = अचानक । काल-कम्बल इव = काले कम्बल के समान । भल्लूक. = रीछ । वनान्तात् = जंगल के किनारे से । उपाजगाम = निकल पड़ा । हृष्ट्वी व = उसे देखते ही । असाँ यवन युवकः = वह मुसलमान युवक । इमां कन्यकां = इस लड़की को । तत्रैवत्यक्त्वा = वहीं छोड़ कर । एकं शाल्मिलतरुं आहरि = एक सेमर के पेड़ पर चढ़ गया । विप्रतनया चेयं = यह बाह्यण वालिका भी । पलाश-पलाशि श्रेण्यां = ढाके के पेड़ों के भुरमुट में । प्रविद्य = प्रवेश करके । घुणाक्षर न्यायेन = संयोगवश । इतएव समायाता = इधर ही चली आई । यावद् भयेन = जब भय से । पुनारोदितुमारु इधन के द्वारा आनीतित = यहां ले आई गई।

तद्भाक्षप्यं ऱ्यह सुनकर । कोपज्वाला ज्वलित इव = गेघानि से जलते हुये मानो । योगी प्रोवाच = योगिराज वोले । विक्रमराज्येऽपि = विक्रमादित्य के राज्य में भी । दुराचारागां = दुराचारियों का । कथमेप पातकमयोपद्रव = यह पापमय उपद्रव कैसा ? तताः = इसके वाद । स उवाच = ब्रह्मचारि गुरू वोले । हिन्दी —

कुछ दूर जाकर ज्यों ही उस मुसलमान युवक ने छुरा दिखाकर, भेयभीत कर उसे, चुप करना चाहा, त्यों ही जंगल के किनारे से कोई काले कम्बल के समान रीछ आ गया। उसे देखते ही वह मुसलमान युवक उस वालिका को वहीं छोड़कर एक सेमल के पेड़ पर चढ़ गया आरि यह ब्राह्मशा कन्या ढाके के वृक्षों के भुरमुट में प्रविष्ट होकर संयोग वश इघर ही चली आई। जब यह डर के कारण फिर से रोने लगी, तभी हमारा विद्यार्थी इसे यहाँ उठा लाया।

यह वृत्तान्त मुनकर प्रोधाग्नि की लपटों से जलते हुये से योगि-राज बोले—विक्रमादित्य के राज्य में भी दुराचारी मुसलमानों का यह पापमय दुराचार कैंसा ? उनकी वात सुनकर ब्रह्मचारियों के गुह ने

महात्मन् दवाधुना विवराराज्यम् ? वीरविवन्नस्य तु भारतभुवं विरह्य्य गत्रय वर्दागां सक्षद्य-शतकानि व्यतीतानि । क्वाधुना मन्दिरे भिन्दिरे जयजय-६ निः ? क्व सम्प्रति तीर्थे तीर्थे प्रण्टानादः ? क्वाद्यापि मठे मठे वेदघोषः ? अद्य हि वेदा विच्छिद्य वीथीषु विक्षिप्यन्ते, धर्मशाखाण्युद्देय धूमध्वजेषु ध्मायन्ते, पुरागानि पिष्ट्रा पानीयेषु पात्यन्ते, भाज्याणि भंशायित्वा आर्थेषु भज्यन्ते; "क्वचिन्मन्दिराणि भिद्यन्ते, क्वचित्तुलसीदनानि छिद्यन्ते, क्वचिद्दारां अपह्रियन्ते, क्वचिद्धानानि छुण्यन्ते, क्वचिद्दार्तानादाः, क्वचिद् एधिरधाराः, क्वचिद्गिनदाहः, क्वचिद् गृहनियातः" इत्येव श्रूयतेऽवलोक्यते च परितः ।

श्रीधरी-महात्मन्=हे महाभाग । विक्रम राज्यं ग्रधुना क्व= वीर विज्ञादित्य का राज्य अब कहाँ रहा। वीरविक्रमस्यतु = वीर विकमादित्य को तो। भारत भूवंविरहय्य = भारत-भूमि को छोड़कर। गनस्य = गये हुये । समुद्दश शतकानि = सत्रह सौ वर्ष । व्यतीतानि = वीत गये । ग्रधूना = इस समय । मन्दिरे मन्दिरे = प्रत्येक मन्दिर में । जय जय ध्वतिः वव = जय-जय कार कहाँ। सम्प्रति = इस समय। तौर्थे-तीर्थे = तीर्थो में । घण्टा नादः क्व = घण्टा निनाद कहाँ ? ग्रद्य= श्राज । मठे-मठे = मठों सें । वेदघोष: = वेद व्वनि । क्व = कहाँ । श्रद्य हि = ग्राज तो । वेदा विच्छिद्य = वेद पुस्तकों फाड-फाड़ कर । वीथिपु == गिलयों में । विक्षिप्यन्ते = विवेरी जाती हैं । धर्मशाद्धारिं। उद्ध्य = धर्म-गान्त्र ग्रस्त व्यस्त करके । धुमध्वजेषु = ग्राग में । व्मायन्ते = भोके जाते हैं । पुराग्गानि पिट्टा = पुराग्गों को पीस कर । पानीयेषु = पानी में । पात्यन्ते = गिराया जाता है। भाष्यािंग = भाष्यों को, भ्रंगयित्वा == फाड़ कर । भ्राप्टेपु = भाड़ों में । भर्ज्यन्ते = भोंका जाता है । स्वचिद्= कहीं पर । मन्टिराणि भिद्ययन्ते = मन्दिर तोड्रेर्जाते हैं । वविचत्तुलसी-वनानि छिद्यन्ते = कहीं तुलमी के वन काटे जाते हैं। क्वनिद्ाग ग्रप-ह्यन्ते = कही स्त्रियों का प्रपहरण किया जाता है । वर्बचिद्धनानि लुठ-यन्ते = कहीं घन लुटा जाना है। क्वचिदार्ननादाः = कही करुए। क्रन्दन है तो । क्वचित् रुधिर्घाराः = कही रक्त की घारा वह रही है । क्वचिद् ग्रग्निदाहः = कहीं ग्रग्निकाण्ड है तो। क्वचिद् गृह निपातः = कहीं घर गिराये जा रहे हैं। इत्येव = यही सव। परितः = चारों ग्रोर। श्र्यते = सुनाई देता है। अवलोक्यते च = ग्रीर दिखाई देता है। हिन्दी---

महोदय, ग्राज वीर विक्षमादित्य का राज्य कहाँ रहा? वीर विक्षमादित्य को तो भारत-वसुघा को छोड़ कर गये हुये सत्रह सी वर्ष व्यतीत हो गये। ग्राज प्रत्येक मन्दिर में जय-जय कार कहाँ? ग्राज तीर्थों में घण्टा निनाद कहाँ? ग्राज मठों में वेदघोप कहाँ ? ग्राज तो वेदों की पुस्तकें फाड़ कर गलियों में विवेशी जाती हैं, घर्म शास्त्रों के ग्रन्थों को ग्रस्त व्यस्त करके ग्राग में भोंका जाता है। पुराएों के ग्रन्थों को पीस कर पानी में प्रवाहित विया जाता है, भाष्यों को तोड़ मरोड़ कर भाड़ में भोंका जाता है, कही मन्दिर तोड़े जाते हैं तो कहीं तुलसी बनों को काटा जाता है। कहीं तिश्रयों का ग्रन्थरएए किया जाता है तो कहीं घन लूटा जाता है, कही करएए प्रन्यत है तो कहीं खून की धारा प्रवाहित हो रही है, कही ग्रिनकाण्ड है तो कहीं घर गिराये जाते हैं, ग्राज तो यही सब चारों ग्रोर दिखाई ग्रीर सुनाई देता है।

तदाकण्यं दुःखितदचिकत्वव योगिराहुवाच—"कथमेतत्? ह्य एव पर्वतीयाञ्छकान्दिनिजित्य महता जयघोषेण स्वराजधानीमायातः श्रीमानादित्य-पदलाञ्छनो वीरिविक्षमः। ग्रद्धापि तद्विजयपताका मम चक्षुवोरग्रत इव समुद्ध्ययन्ते, ग्र्धुनापि तेषां पटहरोमुखादीनां निनादः कर्णशब्कुलीं पूरयतीव, तर्कथमद्य वर्षाणां सप्तदश्च-शतकानि व्यतीतानि" इति ?

ततः सर्वेषु स्तव्येषु चिकतेषु च ब्रह्मचारिगुरुक्ता प्रक्रम्य कथि-तम्—

श्रीवरी—तदाकण्यं = यह सुनकर। दुःखितः = दुःखी। चिकतद्यं = विस्मित होकर। योगिराजुवाच = योगिराज बोले। कथमेतत् = यह कैसे। ह्य एव = कल ही। पर्वतीयान् = पहाड़ी। शकान् = शकों को। विनिज्तिय = जीतकर। महता जयद्योदेशः = महान् जय-जय कार के साथ। श्रीमान् श्रादित्य-पद लाञ्छनो वीर विक्रमः = श्रीमान् श्रादित्य पद-विभूषित वीर विक्रम। स्वराजधानीमायातः = श्रपनी राजधानी जज्जियनी में श्राये हैं। श्रद्यापि = श्राज भी। तिक्रन यपताका = जनकी विजय पताकायें। मम चक्षुपोरस्त इव = मेरे

श्राँखों के सामने। समुद्ध्यतन्ते = फहरा मी रही हैं। श्रघुनाि = इस समय भी। तेशं = उनके। पटहगोमुखादीनां निनादः = नगाड़े। तुरही श्रादि वाजों की ध्वनि। कर्ए शप्कुलीं = मेरे कानों में। पूरयतीव = गूँज सी रही है। तत्कथयमद्य = तो कैसे श्राज। वर्पाएांसाः दश जत-कािन = स यह सौ वर्ष। व्यतीतािन = वीत गये।

ततः = नव । सर्वेषु = सभी लोगों के । स्तव्हेषु = म्नव्य । चिकतेषु च = ग्रोर चिकत हो जाने पर । ब्रह्मचारिगुरुणा = ब्रह्मचारी गुरु ने । प्रणम्य = प्रणाम करके । कथितम् = कहा —

हिन्दी---

्यह वात सुनकर दुःखित और विस्मित होकर योगिराज ने कह- यह कैसे ? श्रीमान् श्रादित्य-पद विभूषित वीराग्रणी विष्म- श्रमी कल ही पहाड़ी शकों को जीत कर, महान् जय-जयकार के साथ श्रपनी राजवानी उज्जयिनी में श्राये। श्राज भी उनकी विजय पताकायें मेरे श्रांखों के सामने फहरा सी रही हैं, इस समय भी उनके नगाड़े, तुरही प्रभृति वाजों की ध्विन मेरे कानों में गूँज सी रही है, तो फिर कैसे श्राज उन्हें भारत-भू से विदा हुये सबह सौ वर्ष व्यतीत हो गये ?.

योगिराज की उन वातों को सुन कर उपस्थित सभी लोगों के म्तव्य श्रीर श्राइयं चिकत हो जाने पर, ब्रह्माचारि गुरु ने प्रशाम करके

"मगवन् ! बद्ध-सिद्धासनैनिरुद्ध-निश्चासैः प्रबोधितकुण्डिलिनी-कीविजित-वशेन्द्रियैरनाहत-नाद-तन्तुमवलम्ब्याऽऽज्ञाचक्रं संस्पृश्य, चन्द्र-मण्डलं भित्त्वा, तेज.पुञ्जमविग्रण्य्य, सहस्रदलकमलस्यान्तः प्रविश्य, परमात्मानं साक्षात्कृत्य, तत्रैव रममार्गीमृंत्युञ्जयैरानन्दमात्रस्वरूपैध्यी-नावस्थितैर्भवादशैर्नं ज्ञायते कालवेगः तिस्मन् समये मवता ये पुरुषा प्रवलोकिताः तेयां पञ्चाशत्तमोऽिष पृरुषो नावलोक्यते । अद्य न तानि स्रोतांसि नदीनाम्, न सा संस्था नगराणाम्, न सा स्राकृतिर्गिरीणाम्, न सा सान्द्रता विविनानाम् । किमधिकं कथयामो भारतवर्षमधुना ग्रन्या-दृशमेव सम्पन्नमस्ति"—

श्रीघरी-भगवन् =श्रीमन् । वद्धसिद्धांसर्नः = सिद्धासन वाँष कर । निरुद्धनिय्वासैः = सांस रोक कर । प्रवोधितकृण्डलिनीकैः = कुण्ड-ितनी को जगाकर। विजितदशेन्द्रियः=दसों इन्द्रियों को जीत कर। स्रनाहदनांदतन्तुमवलम्ब्य = स्रनहदनांद की सुक्ष्मावस्था का स्राक्ष्य लेकर। श्राज्ञाचक्रंसंस्पृश्य = श्राज्ञा चक्र का स्पर्श करके। चन्द्रमण्डलं भित्वा = चन्द्रमण्डल का भेदन कर । तेजः पुञ्जमवि गराय्य = महा-प्रकाश का तिरस्कार कर । सहस्रदलकमस्यान्तः प्रविक्यः सहस्रार चक्र के अन्दर प्रविष्ट होकर । परमात्मानं साक्षात्कृत्य = परमात्मा की साक्षा-रकार करके । नत्रैव = उसी में । रममार्गः = रमगा करने वाले । मृत्यु-अयै: - मृत्यु को जीतने वाले। ग्रानन्दमात्रस्वरूपै : - ग्रानन्द स्दरूप। व्यानावस्थितै:= च्यान में स्थित । भवाहनै = ग्राप जैसे महात्माग्रों को । कालवेगः समय का प्रवाह। न ज्ञायते सन्हीं माल्म होता, तस्मिन् समये = उस समय । भवता = ग्रापने । ये पुरुषा अवलोकिताः = जो मनुष्यं देखे थे। तेषां = उनके। पञ्चाशत्तमोऽपि = पचासवीं पीढ़ी का भी। पुरुषः = मनुष्य । नावलोवयते = ग्राज नहीं दिखाई देता । ग्रद्य = ग्राज । नदीनां=नदियो के। तानि=पे, स्रोतांसि न=वे स्रोत रही रहे। नगराएगम् = नगरों की। सा संस्था न = वह स्थित नहीं रही। गिरीणां=पहाड़ों की। सा आकृतिः न=वह आकृति नहीं रही। विपिनानां = जंगलों की । सा सान्द्रता न = वह गहनता नहीं रही । किमिवकं कथयामः = ग्रविक क्या कहें। अधुना = इस समय। भारत-वर्ष=भारतवर्ष, अन्याद्शमेव सम्पन्नमस्ति=दूसरों सा ही हो गया है। हिन्दी---

महारमा जी ! सिद्धास वाँघ कर, प्रारावायु को रोक कर, कुण्ड-लिनी को जगाकर, दसों इन्द्रियों (पाँचों ज्ञानेन्द्रियों तथा पाँच कर्मेन्द्रियों) को ग्रंपने वंश में करके, ग्रनहद नाँद # की तन्तु के समान सूक्ष्मावस्था का ग्रवलम्बंन लेकर, भींहीं के बीच में स्थित द्विदलात्मक ग्रांज्ञा चक्र को ग्रंपने घ्यान का लक्ष्य बना कर, पोडपदलात्मक चक्र चन्द्रमण्डल का भेदन कर, चन्द्रचक्र में स्थित महा प्रकाश का तिरस्कार कर, सहस्रार चन्न के ग्रन्दर प्रविष्ट होकर, परब्रह्म का दर्शन करके, उसी में रमण करने वाले, मृत्यु को जीतने वाले, ग्रानन्द म्वरूप तथा घ्यान में स्थित ग्राप सरीखे महात्माग्रों को समय का प्रवाह प्रतीत नहीं होता। उस समय ग्रापने जिन पुरुषों को देखा होगा, उनकी पचासवीं पीढ़ी का भी मनुष्य ग्राज दिखाई नहीं देता, ग्राज नदियों के वे स्रात नहीं रहे, नगरों की वह स्थित नहीं रही, पहाड़ों का वैसा ग्राकार नहीं रहा, न जंगलों की ही वैसी गहनता रही। ग्राधिक क्या कहें, भारत वर्ष इस समय दूसरा सा ही हो गया है।

इदमाकण्यं क्रिन्धित्स्मत्वेव परितोऽवलोवय च योगी जगाव (१८००) 'सत्यं न लक्षितो मया समय-वेगः । यौधिष्ठिरे समये कलित-समाधिरहं वैक्रम-समये उदस्थाम् । पुनश्च वैक्रम-समये समाधिमाकलय्य श्रिस्मन् दुराचारमये समयेऽहमुित्थितोऽस्मि । श्रहं पुनर्गत्वा समाधिमेव कलियिष्यामि किन्दु-तावत्सङ्क्षिप्य कथ्यतां का दशा मारतवर्षस्थिति''— क्रिस्युत्य मारतवर्षाय-दशा-संम्मरण-सजात-शोको हृदयस्थ-प्रसाद-सम्माशेद्गिरण-श्रमेशोवातिमन्थरेण स्वरेण 'मा स्म धर्मध्वंसन-घोषण्योगिराजस्य धैर्यमवघीरय'' इति कण्ठं कन्धतो वाष्पानिवगण्य, नेत्रे प्रमुज्य, उष्णं निःश्वस्य, कातराम्यामिव नयनाभ्यां परितोऽवलोक्य,

ब्रह्मचारिगुरुः प्रवक्तुमारभत-

भ योगज्ञास्त्र में चतुर्थ पद्म से उत्पन्न होने वाले अनिर्वचनीय नाँद को अनाहत नाँद कहा गया है। इस नाँद की प्रशंसा योगज्ञास्त्र में भूरियः की गई है।

श्रीधरी—इदमाकर्ण्य = यह सुनकर, किञ्चित्स्मत्वेव = कुछ मुस्कराते हुये, परितोऽचलोक्य च = श्रीर चारीं श्रीर देसकर, योगी जगाद = योगिराज बोले—

सत्यं = सचमुच, मया = मैंने, समय वेग:=समय का प्रवाह, न लिंक्तः=नहीं जाना, योधिष्ठिरे समये=युधिष्ठिर के समय में, किंक्त समाधिः=समाधि लगा कर, ग्रहं=मैं, वेक्रम समये=विक्रमा-दित्य के समय में, उदस्थाम्=उठा था, पुनश्च=फिर, वे॰म समये=विक्रमादित्य के समय में, समाधि माकलय्य=समाधि लगाकर, दुराचारमये=दुराचारपूर्ण, ग्रह्मिन् समये = इस समय, प्रहमुत्थितोऽस्मि = उठा हूँ, ग्रहं=मैं, पुनर्गत्वा=फिर जाकर, समाधिमेव=समाधि ही, कलिंयस्यामि=लगाऊँगा, किन्तु = लेकिन, तावत्=तव तक, संक्षिप्य=संक्षेप में, कथ्यतां=किंदिये, कादशा=वया हालत है, भारत-वर्षस्य=भारत वर्ष की।

तत्संश्रुत्य = यह सुनकर, भारतवर्षीयदशा संस्मरणसंजातशौकः = भारतवर्ष की दुर्दशा के स्मरण से दुःखी होकर, हृदयस्य प्रसाद
सम्भारोदिगिरण श्रमेणीवातिमन्यरेण स्वरेण = हृदयस्थित प्रसन्नता के
प्रकाशन से मानो वीमे पड़े हुये स्वर से, मास्म धर्मध्वंसन-धोत्रणै =
धर्म ध्वंसन की कथाश्रों से, योगिराजस्य = योगिराज का, धर्मनवधिय =
धर्म मत डिगाग्रो, इति = यह कहते हुये से, कण्टरुक्वतो = गले को श्वंमे
वाले, वाष्पानविगणय्य = ग्रांसुग्रों की परवाह किये विना ही, नेत्रे प्रमृज्य
चित्रां को पोंछ कर, उपण् निञ्चस्य = गरम साँस लेकर, कातराभ्यामिव = कातर से, नयनाभ्यां = नेत्रों से, परितोऽवलोक्य = चारों ग्रोर
देखकर, ब्रह्मचारिगुरूः = ब्रह्मचारि गुरु ने, प्रवक्तुमारभत = कहना
ग्रारम्भ किया —

हिन्दी--यह सुनकर कुछ मुक्कराते हुये से, चार्स ग्रांर देखकर योगिराज ने कहा---सचमुच मुक्ते समय की प्रतीति नहीं हो पाई। यूचिष्ठिर

के समय में समाधि लगाकर मैं जिन्मादित्य के समय में जगा था ग्रीर फिर कि हमादित्य के समय में समाधि लगाकर इस दुराचार पूर्ण समय में जगा हूं। मैं फिर जाकर समाधि ही लगाऊँगा। तब तक संक्षेप में कहिये—भारतवर्ष की क्या हाल न है ?

योगिराज की बात सुनकर भारत वर्ष की दुर्दशा के स्मरण से जहाचारि गुरु का शोक उमड़ आया, हृदय स्थित हव तिरेक के प्रकाशन करने के श्रम से घीमे पड़ गये स्वर से मानो, धर्मध्वंस की कथाओं से योगिराज का घंर्य मत डिगाओ, यह कहते हुये से गले को रू धने वाले श्रांसुओं की परवाह किये विना ही, आँखों को पोंछ कर, गरम साँस लेकर कातर से नेत्रों से अपने चारों और देखकर ब्रह्मचारियों के गुरु ने कहना आरम्भ किया

जपक्रमममुमाकण्यं श्रवलोक्य च मुनेविमनायमानं हरिद्राद्रवेक्षा-िलतिमव वदनम्, निपतद्वाि विन्दुनी नयते, श्रश्चित-रोमकञ्चुकं शरीरम्, भारत्वात क्षेत्र स्वरम्, श्रवागच्छत् "सकलानर्थमयः, सकत-वश्वनामयः, सकलपापमयः, सकलोपद्रवमयश्चायं वृत्तान्तः"— इति, "ग्रत एव तत्स्मरणमात्रेणापि ज्ञिद्यत एष हृदये, तन्नाहमेनं निर्यं जिग्लापिष्वामि, न वा चिक्षेदियसामि" इति च विचिन्त्य—

शिधरी—भगवन् = महात्मन्, इयं रसना = मेरी यह जीभ, दम्भो-निषंटिता = वज्र की बनी हुई है, या = जो, दारुग = भीषण, दानवो-दन्तोदीरगैं: = म्लेच्छों के वृत्तान्त के वर्गन से, न दीर्यते = कट नहीं

जाती, हृदयं — मेरा हृदय, लीहसारमर्थ = लीह का बना हुग्रा है, यत —जी, परस्महस्त्रान् —हजारों, यावनान् —मुसलमानी के, हुगनाराद —दुराचारों की, संस्मृत्य —स्मरण् करके, गतवा न भिद्यतं —सी टुकडों में नहीं फट जाता, भस्मसात् च न भवति —ग्रीर जलकर राख भी नहीं हो जाता, ग्रस्मान् चिक —हम लीगीं को विवकार है, ये —जी, ग्रद्याप —ग्राज भी, जीवामः —जीवित रह रहें हैं, स्वसिमः —सांस लेते हैं, विचेरामः इनस्ततः — धूमते हैं, ग्रात्मनः —ग्रपने की, ग्रायंवंश्यांचा- भिमन्यामहै —ग्रीर ग्रपने की ग्रायों का वंशज मानते हैं।

अमं = इस, उपक्रमम् = भूमिका की, प्राकर्ण = मृतकर, मृते = अहाचीरि गुरु के हिर्द्राद्रवक्षालित मिव = हल्दी के रम से रंगे हुये से, अदनम् = मुख की, अवलोक्य = देखकर, निपतद्वारि विन्दुनी नयने = आंस् गिरते हुये नेत्रो, अञ्चित रोम कञ्चकं अरीरं = रोमाञ्चित शरीर, कम्पमानमधरम् = कॉपते ऑंठ, भज्यमानञ्च स्वरम् = और लड़खड़ाते हुये स्वर से, अवागच्छन् = योगिराज समभ गये, सकलानथमयः = सारा समाचार अनथीं, सकलवञ्चनामयः = वञ्चनाओं, सकल गापमयः = मव पापीं, सकलीपद्रवमयञ्चकृतान्तः इति भक्ष उपद्रवीं से भरा हुआ

है भूतएव = इसी लिये, तत्स्मरगमात्रेगापि = उसको याद करने मेन्हीं, खिद्यत एव हृदये = इनका मन खिन्न हो गया है, तद् = इमिलये, भ्रह्र एनं निर्थं न जिम्लापियामि = मै ध्यर्थ में म्लान नहीं करूँगा, न ना चिखेदयामि = और नहीं खिन्न करूँगा, इति च विपन्त्य = यहँ मोचकर =

हिन्दीं---

महातमन् मेरी यह जीम बच्च की वनी हुई है, जो भीषण म्लेच्छों के वर्णन में कट नहीं जाती, मेरा हृदय लोहे का बना हुआ है, जो मुसलमानों के हजारों दुराचारों का स्मर्ण करके दुकड़े-दुकड़े नहीं होता और जलकर यम भी नहीं होता, हम लोगों को विषकार है. जो हम ग्राज भी जी रहे हैं, सौस ले रहे हैं, इघर-उघर घूम रहे हैं ग्रीर ग्रपने को ग्रायों का वंगज भी मानते हैं।

इस भूमिका को मुनकर तथा बहाचारि गुरु के हल्दी के रस से नहाये हुये से पीले एवं उदास मुख से, याँसू घरमाने वाले नेत्रों से, रोमाञ्चित कारीर से, फड़कते हुये योठों से याँर लड़खड़ाते हुये स्वर से योगिराज समक्त गये कि यह सारा समाचार अनर्थों वञ्चनायों, पाप ग्रारं उपद्रवों से भरा हुआ है जिसके स्मरण माप मे इन्हें दुःख हो रहा है, अतः में इनको इसर्थ में मिलन सा स्वानि युक्त नहीं कर्लगा, यह साःकर—

प्यान ! दिलक्षाणेऽयं मगवान् सकल-कला-कलाप-कलनः सकले कालनः वराजः कालः । स एव कदाचित् पयः-पुर-पुरि तान्यकूपार-पार्याणे वर्णान जनविकरोति । सिह-व्याघ्र-भत्नूक-गण्डक-फर-जार्शः सहस्र-व्याप्तान्य-प्रणानि जनपदीकरोति, मन्दिर-प्राताद-हम्ये-भ्र्युङ्गाटक-चत्वरोद्यान-तडाग-गोष्ठप्रयानि नगराणि च काननीकरोति । निरोक्ष्यतां कदाचिद-रिमन्नेच मारते वर्षे यायजूके राजसूयादिज्ञा व्ययाजिवत, कदाचिदिहैव वर्ष-वाताऽऽतपिहम-सहानि तपांसि यतापिवत् सम्प्रति तु म्लेच्छुगां विह्नयन्ते, वेदा विद्योगन्ते, स्मृतयाः सम्प्रवन्ते, मन्दिराणि मन्दुर्गाक्ष्यन्ते सत्यः पात्यन्ते, सन्तव्च सन्ताप्यन्ते । सर्वमितन्माहात्म्यं तस्यैव महाकाल स्येति कथ घीरघोरेयोऽपि घँर्यं विद्युर्थिस ? ज्ञान्तिमाकलय्यातिसंक्षेपेण कथ्य यवनराज्य-वृक्तान्तम् । न जाने किमित्यनावक्यकर्मीप ज्ञुश्रूषते हिद्यम्"—इति कथियत्वा तृष्णोमवतस्ये ।

श्रीघरी—मुने ह मुने, अयं भगवान् व्यह ईश्वर, सकल कला कलाप-कलनः समग्र कलाग्रों के निर्माता, सकल कालनः करालः काल सव का ही संहार करने के लिये कराल काल के समान, विलक्षणः व विलक्षण है, स एव वह ईश्वर ही, कदाचित् कभी, पयः पूरपूरितानि जेल से लवालव भरे हुये, अकूपार तलानि = समुद्र तखों को, भरू

करोति = मरुस्थल बना देता है, सिंह-च्याघ्र-भल्लूक-मण्डक्पे.रु-शश-सहस्व व्याप्तानि = हजारों शेर, वाद्य, रीछ, गेंड़ा, सियार ग्रीर खरगोशों से व्याप्त, ग्ररण्यानि = जंगलों को, जनपदीकरोति = नगरों के रूप परिसात करता है, मन्दिर-प्रसाद-हर्ग्य-शृङ्गाटक-चत्वरोद्यान-तडाग-गोष्ठमयानि= मन्दिरं महल, ग्रशालिकांग्रों, चौराहों, उद्यानों, चबूतरों, सरोवरों तथा गोशालात्रों से युक्त, नगराणि =नगरों को. काननी करोति = जंगलो में बदल देता है, निरीक्षतां = देखिये, कदाचित् = क्भी, ग्रामिन् एव भारते वर्षे = इसी भारत वर्ष में, याय कं: = याजिकों के द्वारा, राजस्यादि यज्ञा =राजस्य ग्रादि यज्ञ, व्ययाजिपत=किये गये थे, कदाचित्=कर्भा, इहैव = इसी भारत वर्ष में, वर्ष-वाताऽऽतप हिम सहानि = वर्षा, हवा, घुप ग्रीर वरफ को सहन करके, तपांसि = तपस्यायें, ग्रतापिपतं = कीं गई थीं, सम्प्रति तु = किन्तु इस समय तो, मलेच्छैर्गावो ह्न्यन्ते = मुसल्-मानों के द्वारा गायें मारी जाती हैं, वेदा विदीर्यन्ते = देदों की पुस्तकें फाड़ी जाती हैं, रमृतयः = स्मृतियां, सम्मृद्यन्ते = कुचली जाती है, मन्दि-रागा = मन्दिरों को, मन्दुरी वियन्ते = घुड़साल वनाया जाता है, सत्यः पात्यन्ते - सतियो का सतीत्व नष्ट किया जाता है, सन्तश्च = सजन लोगों को, सन्ताप्यन्ते = दुःख दिया जाता है, एतत् सर्व. महास्म्यं = यह सब महिमा, तम्यैव = उसी, महाकालस्य = महाकाल की है, इति ≈ यह सोचकर, घीरे घौरेयोपि = धैर्य गालियों में अग्रतग्य होते हुये भी, वर्थ = क्यों, चैर्य विधुन्यसि = वैर्य को स्रो रहे हो ? शान्तिमाकय्य = शान्त होकर, श्रतिसंक्षेपेरा = श्रत्यन्त संक्षेप में, यवनराज वृत्तान्तं = मुसलमानी राज्य के वृत्तान्त को, कथय = कहो, अनावश्यकमि = मेरे लिये अना-व यक होते हुये भी, न जाने किमिति = न मालूम किस लिये, मे चेतः = मे त मन, शुश्रूपते = सुनना चाहता है. इति कथियत्वा = ऐसा कहकर, तुष्णी मवतस्थे = योगिराज चुप हो गये। हिन्दी-

महात्मा जी, भगवान गहाकाल सारी कलाग्नों के प्रशेता ग्रीर

सवके संहारक होने के कारए। बड़े विलक्षरण हैं। वे महाकाल हो कभी त्रथाह जल प्रवाह से परिपूर्ण समुद्र तलों को मरुस्थल के रूप में परिसात कर देते हैं तो कभी हजारों शेर, 'वाघ, रीछ, मेंडा, सियार ग्रीर खरगोशों से भरे हुए जंगलों को सुन्दर नगरों के रूप में वदल देते हैं। मिन्दर, महल, श्रृष्टालिकाओं, चौराहों, चबूतरों ग्रौर वगीचों तथा गोशालाओं से युक्त नगरों की जंगलों के रूप में परिशात कर देते हैं। देखिये कभी इसी भारतवर्ष में याज्ञ के द्वारा राजसूय प्रमृति यज्ञ किये जाते थे। कभी इसी मारत वर्ष में वर्षा हवा, घूप और चरफ को सहन करते हुए तपस्याएँ की जाती थीं। किन्तु श्र ज मुसलमानों के द्वारा गायें मारी जाती हैं। वेदों की पुस्तकों फाड़ी जाती हैं। स्मृतियां कूचली जातीं हैं। मन्दिरों को घुड़साल बनाया जाता है, सितयों का सतीत्व नष्ट किया जाता है ग्रीर सन्तों को दुःख दिया जाता है। यह सब महिमा उसी महाकाल की है, यह सोच कर घैंय-शाली होकर भी तुम नयों घैर्य घारण नहीं करते ? शान्त होकर अत्यन्त संक्षेप में मुसलमानी राज्य का समाचार कहो। मेरे लिये अनावश्यक होते हुये भी न मालूम क्यों मेरा मन सुनना चाहता है। ऐसा कहकर योगिराज चुप हो गये।

ष्यय स मुनिः— भगवन् ! धैर्येग, प्रसादेन, प्रतापेन, तेजसा, वोर्येग, विव्रमेगा, शान्त्या, श्रिया, सौल्येन, धर्मेग, विद्यया च सममेव परलोकं सनाथितवित तत्रभवित वोरिविक्रमादित्ये, शनैः शनैः पारस्परिक-विरोध-विशिथलीकृतस्नेहबन्धनेषु राजमु भामिनो-भू मङ्ग-भूरिभाव-प्रमाव - पराभृत - वैभवेषु भटेषु । स्वार्य-चिन्तामन्तान-वितानैकता-नेष्वमित्येषु प्रभूषु प्रभूषु प्रभूषु प्रभूषु प्रभूषु प्रभूषु । इति वर्णानत्वित्य कुवेरस्त्वम् । इति वर्णानात्रसक्तेषु वृधजनेषु , कश्चन गजिनो-स्थानिवासी महामदो यवनः ससेनः प्राविश्वद् भारते वर्षे । स च प्रजा विलुष्ठ्य, मन्दिरागि निपात्य, प्रतिमा विभिन्न, परक्शतान् जनांश्च दासीकृत्य, शतश उष्ट्रेषु लिपात्य, प्रतिमा विभिन्न, परक्शतान् जनांश्च दासीकृत्य, शतश उष्ट्रेषु लिपात्य, प्रतिमा विभिन्न, परक्शतान् जनांश्च दासीकृत्य, शतश उष्ट्रेषु

रत्नान्यारोप्य स्वदेशमनैधीत् । 'एवं स ज्ञातास्वादः <u>पौन पुन्येन् हादश</u>-वारमागत्य भारतमलुलुण्ठत् । तस्मिन्नेव च स्वसंरभ्ये एकदा गुर्जरदेश-चूडायितं सोमनाथतीर्थमपि धुलीचकार ।

िर्शार्भा भीधरी—ग्रथ = इसके वाद, स मुनिः = उस मुनि ने कहा, भगवन् = महात्मन्, धर्येग् = धर्य के साथ, प्रसादेन = प्रसन्नता के साथं ! प्रतापेन = प्रताप के साथ। ते जसा = तेज के साथ। वीर्येण = बल के साथ। विष्मेगा = पराक्रम के साथ। ज्ञान्त्या = ज्ञान्ति के साथ। श्रिया = शोभा के साथ । सौस्येनं = सुख के साथ । धर्मेंगा = धर्म के साथ विद्या च सममेव = ग्रौर विद्या के साथ ही। तत्र भवति = ग्रादर्गीय। वीर विक्तमादित्ये = वीर यिक्तमादित्य के । परलोकं सनापित वित = परलोक गमन कर लेने पर । शनैः शनैः = धीरे-धीरे । राजसु = राजाम्रों के ।' पारस्परिक-विरोध विशिथिलीकृत स्नेह वन्धनेषु = पारस्परिक स्नेह वन्धंन श्रापसी फूट के काररा ढीले पड़ जाने पर । भामिनी = स्त्रियों के । भ्रभङ्गप्रभाव-पराभूत वैभवेषु भटेषु = कटाक्षों एवं हाव-भाव के प्रभाव में ग्राकर वीरों के सारी सम्पति नष्ट कर चुकने परः। ग्रमात्यवर्गेपुं = मन्त्रियों के । स्वार्थिचन्ता सन्तान-वितानैक तानेषु = स्वार्थ चिन्ता परा-यरा हो जाने पर । प्रभुपु = राजाग्रों के । प्रशंसामात्र प्रियेपु = प्रशंसा-मात्र प्रिय हो जाने पर । बुधजनेषु = विद्वानों के । इन्द्रस्त्वं वरुएस्त्वं कुवेरत्वम् = ग्राप इन्द्र है, ग्राप वृष्ण हैं, ग्राप कुवेर हैं, इस प्रकार । वर्गानामात्रसक्ते,पु = चाटुकारिता में लग जाने पर । कश्चन = कोई, गजिनी स्थान निवासी = गजिनी नामक स्थान में रहने वाला । महामदो यवनः = महमूद नामक मुसलमान ने । ससेनः = सेनासहित । प्राविशद् भारते वप = भारत वर्ष में प्रवेश किया । स च = वह । प्रजा विलुण्डय == प्रजा को लूट कर। मन्दिराणि निपात्य = मन्दिरों को गिराकर। परश्चतान् = सैकड़ों । जनाक्च = लोगों को । दासीकृत्य = गुलाम वना कर । जतक्ष उप्ट्रेषु = सैकड़ों ऊँटों में । रत्नानि आरोप्य ==रत्नों को लाद कर्। स्वदेशम् = अपने देश को। अनैपत् = ले गया। एवं =

इस प्रकार । नातास्वादः स्वाद लग जाने से । पीनः पुन्येन = वार-वार ।, द्वादश्वार मागत्य = वारह वार ग्राकर । भारत मलुलुण्ठत् = भारत वर्ष को लूटा । तस्मिन्-एव स्व संसम्भे = ग्रपने उन्हीं हयलों में । एकदा = एक वार । गुर्जरदेश चूड़ायितं = गुजरात के ग्रामूपण के समान । सोमनाथतीर्थमि = सोमनाथ तीर्थ को भी । वूलीचकार = चूल में मिला दिया।

हिन्दी-

इस्के बाद ब्रह्मचारि गुरु ने कहना ग्रारम्भ किया—महाराज ! वैर्य के माथ, प्रसम्नना के साथ, प्रताप के साथ, तेज के साथ, वल के साथ, परान्म के साथ, जान्ति के साथ, जोभा के साथ, सुख के साथ, धर्म के साथ और विद्या के माथ, वीर विक्रमादित्य के परलोक वासी हो जाने पर, राजास्रों के पारम्परिक स्नेह-सम्बन्ध स्रापसी भगड़ों के कारण विथिल हो जाने पर, बीर लोगो के कामिनियों कटाक्षों एवं हाव-भावों के प्रभाव में आकर सारी सम्पत्ति नष्ट कर चुकने पर, मन्त्रियों के स्वार्थ-चिन्ता परायरा हो जाने पर, राजाग्रों के प्रशंसा मात्र प्रिय हो जाने पर विद्वान लोगो के-श्राप ही उन्द्र है, ग्राप ही वस्सा है ग्रीर ग्राप ही कुयेर है, इस प्रकार की चाटुकारिता में लग जाने पर, किसी गजनी देश मे रहने वाले महमूद नामक मुसलमान ने सेना के साथ भारत वर्ष में प्रवेश किया । वह प्रजा को लूटकर, मन्दिरो को तोड़कर, मूर्तियों को नष्ट करके, सैकड़ो लोगो को गुलाम वनाकर, सैकड़ों ऊँटों पर रत्नों को लादकर अपने देश को ले गया, स्वाद लग जाने पर वार-वार भारत में ग्राकर उसने वारह वार भारत को लूटा। अपने इन्ही ग्राक्रमणीं में उसने एक बार गुजरात का किरमीर सोमनाथ तीर्थ को भी घूल Jmp.98 में मिला दिया।

त्रद्य तु तत्तीर्यस्य नामापि केनापि न स्मर्यते; परं तत्समये तु लोको-त्तरं तस्य वैभवमासीत्। तत्र हि महार्ह-वैदूर्य-पद्मराग-माशिक्य-मुक्ता-व्हिन्दुल्न श्रीम मिति हुं जी प्रतिक्रियानि कार्यानि, स्तम्भान्, गुरामग्रहणीः भिती, वर्तभीः, स्विटेब्ह्वानि च निर्मध्य, रत्ननिचयमादाय, शतहय-मणसुवर्ण-श्रृङ्खलावल-मिन्द्री च्यान्यक्रमय-चिक्कितीकृतावलीचफ-लोचन-निचयां महाधण्यां प्रसिद्धां संगृह्यः महादेवमूर्ताविष गदामुदत् तुलन् ।

कृता चयम् सिञ्चतमसलं यशः, इतोऽपि न शाम्यति ते होधक्ष्वेद्यमां-स्ताडय मारय, छिन्छि भिन्धि पातय मज्ञय, छण्डयः कर्तय ज्वलयः किन्तु त्यजेमामिकिञ्चतकः जिंडां महादेव-प्रतिमाम् । यद्ये व न स्वीकरोषि तद् गृहाणास्मतोऽन्यदिष मुदर्णकोटिद्वयम् त्रायस्व, मैनां भगवन्मूर्ति स्प्राक्षीः" इति सान्त्रे कथयत्सु रुदत्सु पतत्सु दिलुण्ठत्सु प्रणमत्सु च पूजकवर्गेषुः 'नाहं मूर्तीविक्रीणामिः किन्तु भिनद्यि' इति सग्वयं जनताया हाह कार-कलकलमाकर्णयन् घोरगदया मूर्तिमदुदृदन् । गदापातसमकाल-मंत्र च तेकार्बु दंश्यमुद्रामूल्यानि रत्नानि मूर्तिमध्यादुच्छिलितानि परिहो-ऽवाकीर्यन्त । स च दश्व गुद्धः तानि रत्नानि मूर्तिसध्यादुच्छिलितानि परिहो-प्रष्टिक्वारोध्य सिन्धुनदमुत्तीर्य स्वकीयां दिजयध्विजनीं गिजनीं नाम राज-धानीं प्राविशत् ।

श्रीवरी—श्रवृत = ग्राज तो। तत्तीर्थस्य = उस तीर्थं का।
नामापि = नाम भी। केनापि न स्मयंते = कोई याद नहीं करता। परं
= किन्तु। तत्समये = उस समय। तस्य = उसका। वैभवं = वैभव।
लोकोत्तरम् ग्रासी 1 = ग्राहितीय था। तत्र हि = उसमें। महाहं = वहुमूल्य।
वैदूर्य = मूगा। पदाराग = पदाराग। माणिक्य = हीरा। मुक्ताफलादि
जिटतं = मोती जड़े। कपटानि = किवाड़ों। स्तम्भान् = खम्भों। गृहावग्रह्णी = देहिलयो। भिन्तीः = दीवारो। वलभीः = छन्जों। विटङ्कानि
च = कबूतरों के दरवों को। निर्मथ्य = छान वर। रत्निवयमादाय =
रत्नराशि को लेकर। शतद्वयमरा मुवर्ण श्रङ्कावावलिक्वनीं = दो सी

प्रथमो निश्वासः]

मत की सोने की जञ्जीर पर लटकने वाली। चञ्चच्याकचक्य-चिकतीकृतावलोचक-लोचनित्वयां च्याच्यास्ट से देखने वालों की आँखों में
चकाचोंच पैदा करने वाली। महाघण्टां च बहुत भारी घण्टे को। प्रसदच
च वलपूर्वक। संगृहच = छीनकर। महादेव मूर्गविप = महादेव की
मूर्ति पर भी। गदामुद्य तुलन् = गदा को उठाया।

ग्रय = इससे वाद। पूजक वर्गेषु = पुनारियों के, वीर = हे वीर । ग्रुखिल वित्तं गृहीतं चतुमने सारा घन ले लिया । ग्रार्य सेना परजिता =िहन्दुग्रों की सेना को पराजित कर दिया । श्रमल यशः सञ्चितं = निर्मल यश का संचय कर लिया। इतोऽपि = इतने पर भी। ते क्रोबः न क्राम्पति चे र्≕तुम्हारा क्रोघ क्रान्त नही होता तो । ग्रस्मान्=हमें । ताडय, मारय, छिन्घि, भिन्दि, पातय, मज्जय, खण्डय, कर्तय, ज्वलय = पीटो, मारो, चीरो, काट डालो. पहाड़ से गिरास्रो, पानी में डुवाग्रो. टुकड़े-टुकड़े करो, कतर डालो, जलाग्रो । किन्तु — महादेव प्रतिमां त्यजः महादेव की मूर्ति को छोड़ दो। यद्येवं न स्वीकरोपि ==यदि इस वात को स्वीकार नहीं करते हो तो, ग्रन्यदपि= ग्रीर भी । सुवर्ण कोटिइयम् =दो करोड़ स्वर्ण मुद्राएँ । गृहाण = स्वीकार करो। त्रायस्व = रक्षा करो। एनां = इस, भगवन्मूर्ति मा स्प्राक्षीः = इस भगवान की मूर्ति को मत छुत्र्यो । इति = इस प्रकार । साम्रेडं = वार-वार । कथयत्सु = कहने पर । रुदत्सु = रोने पर। पतत्सु =िगरने पर विलण्ठत्सु = भूमि पर लोटने पर, प्रगामत्सु च = ग्रीर प्रणाम करने पर । ग्रहं चर्मैं, मूर्तौ चमूर्ति को । न विक्रीणामि = वैचता नही । किन्तु भिनघ्नि ≕पर तोड़ता हूँ । इति ≕इस प्रकार । संगर्ज्य = गरजकर । जनतायाः = जनता के । हाहाकार कल कल माकर्णयन् ≔हाहाकार के ्कोलाहल को सुनता हुग्रा । घोर गदया ≕ भपनी भयंकर गदा से । मूर्तिमतुत्रुटत् च मूर्ति को तोड़ डाला । गदायात समकाल मेय = गदा के गिरते ही। श्रनेकार्बु दपद्ममुद्रा मूल्यानि = श्रनेक श्ररव पद्म मूल्य के। रत्नाति = रत्न । मूर्तिमध्यादु च्छलितानि = मूर्ति से उछल कर। परितः = चारो श्रोर। श्रवाकीर्यन्त = विखर गये। सच दन्य मुखः = वह मुंह जला। तानिर्त्नानि = उन रत्नो को, अमेलक पृष्टेषु श्रारोप्य = ऊटों पर लाद कर। सिन्धुनदं उत्तीर्य = सिन्धु नदी पार करके। स्वकीया = श्रपनी, विजयध्वजिनी = विजय ध्वज वाली। गजनी नाम राजधानी = गजनी नामक राजधानी मे। प्राविष्ठा = श्रविष्ट हुश्रा।

हिन्दी---

श्राज तो सोमनाथ तीर्थ का भी कोई नाम याद नहीं करता. किन्तु उस समय उसका वैभव श्रद्धितीय था। उसमे बहुमूत्य मूंगा, पद्मराग, हीरे श्रीर मोती जड़े हुए किवाड़ो, खम्भो, देहिलदो दीवारो, छण्जों तथा कवृतरो के दरवो को छनकर रानाराशि लेकर दो मी मन सोने की बनी जंजीर पर लटकने वाले विशाल घण्टे को जो देखन वालों भी श्रासों मे श्रपनी चमक चकाचोध पैदा कर देता था। बल-पूर्वक छीनकर उसने महादेव की मूर्ति पर भी गदा को उठाया।

इसके वाद पुजारियों के वीर ! तुमने सारा धन ले लिया, हिन्दुओं की सेना को पराजित कर दिया, हम लोगों को बन्दी बना लिया, निर्मल यश का सचय कर लिया। यदि इतने में तुम्हारा फ्रोध शान्त नहीं होता तो हमें पीटों, मारों, चीरों, काटों, पहाड़ से गिराग्रों, पानी में डुवाग्रों, टुकडें-टुकड़ें कर-डालों, कतर दों, जला दों, किन्तु इस महादेव की मूर्ति को मत छुग्रों। इसे छोड़ दो । यदि तुम्हें यह भी स्वीकार न हो तो हम से दो सौ करोड़ स्वर्ण मुद्राएँ ग्रोर ले लों, रक्षा करों। इस महादेव की मूर्ति को मत छुग्रों। यह कहकर वार-वार प्रार्थना करने पर, रोने पर, पूरों में प्रड़ने पर, भूमि पर लोट लगाने

पर, प्रगाम करने पर, — में मूर्ति को वेचता नहीं किन्तु तोटता हूँ। इस प्रकार गरज कर जनता के हाहाकार के कोलाहल को मुनता हुआ उसने अपनी भयंकर गढा से मूर्ति को तोड़ डाला। गदा के गिरते ही अनेक अरवपदा मूल्य के रत्न मूर्ति में उछल कर चारों ओर दिखर गये। वह मुँह जला उन रत्नों को और मूर्ति खण्डों को ऊँटों की पीठ पर लादकर सिन्धु नदी को पार करके अपनी विजय ध्वजा वाली गजनी नामक राजधानी से प्रविष्ट हुआ।

श्रथ कालक्रमेगा सत्याशीत्युत्तरसहस्रतमे (१०८७) वैद्यमाद्ये सशोक सक्तर्टञ्च प्रांगांम्त्त्वित महामदे गीरदेशवासी कश्चित् शहाबुद्दीन-नामा प्रथम गजिनीदेशमाज्ञम्य महामदकुलं धर्मराजलोका-ध्वन्यध्वनीन विधाय सर्वाः प्रजादच पश्चमारं मारियत्वा, तह धिराई मृदा गीरदेश बहुत् गृहान् निर्माय चतुरिङ्गण्याऽनीकिन्या भारतवर्ष प्रविद्य, शीतलशोग्गितान्त्यस्यन् पञ्चाशदुत्तर-द्वादशशतिमतेऽब्दे (१२५०) दिल्लीमश्चयाम्बभ्व।

ततो दिल्लीक्वरं पृथ्गीराजं कान्यकुट्जेक्ष्वरं जयचन्द्रक्च पारस्प-रिकिविरोव-ज्वर गरत विन्मृत राजनीति भारतवर्ष-दुर्भाग्यायमाणमा-कलव्यानायासेनोभाविष विकास्य, वारागासीपर्यन्तम्खण्डमण्डलमकण्डक-मकोटिकिट्टं महारत्निमव सहाराज्यमङ्गीलकार् । तेन वारागास्यामिष बहवोऽन्यिगिरयः प्रचिताः, रिङ्गिसरिङ्ग-भङ्गा गङ्गाऽपि ज्ञोगित-गोलि रिज्ञा

स एव प्रावान्येन भारते यावनराज्याङकुराऽऽरोपकोऽभूत् । सस्यैव च किवत् कीतदासः कृतुबुद्दीननामा प्रथमभारतसम्राट् सजातः। दगरीदागणा नाम

[·] श्रीधरी—ग्रथ कालक्रमेग्गः≕इसके वाद समय के फेर से । सप्ताजीत्युक्तरसहस्रतमे च्यस सौ सत्तासी । वैक्रमाव्येः विक्रमी में,

सशोकं सकष्टञ्च = शोक श्रीर कप्ट के साथ, महामदे = महमूद के, प्राग्स्त्यक्तवित = मर जाने पर, किश्चत् = िकसी, गोरदेश वासी = गोरदेश निवासी, शहाबुद्दीन नामा = शहाबुद्दीन नामक यवन ने प्रथम = पहले, गिजनी देश माक्र्म्य = गजनी देश में ग्राप्तमण करके, महामद्कुलं = महमूद के वंशजों को, घमराज लोकाध्वन्यघ्वनीनम् विघाय = यमलोक की राह का राहगीर वनाकर, सर्वाः प्रजाश्च = सारी प्रजा को, पशुमारं मारियत्वा = पशुश्रों की मौत मारकर, तद्र धिरार्वे मुदा = प्रजा के रक्त से गीली मिट्टी से, गोरदेशे = गोर देश में, दहून एहान् निर्माय = बहुत से घरों का निर्माण करके, चतुरिजित्या श्री-किन्या = चतुर्रिगनी सेना के साथ, भारतवर्ष प्रविश्य = भारत में प्रवेश करके, श्रीत्लशोगितानप्यसयन् = युद्धेच्छारहित भारतीयों की तलवार के घाट उतारता हुग्रा, पाञ्चाशत् उत्तर द्वादश शतामितेऽब्दे = वारह सी पचास विक्रमी में, दिल्लीमश्वयाग्वभूव = दिल्ली को घुड़सवार सेना से घेर लिया।

ततः = इसके बाद मुहम्मद गोरी ने दिल्लीश्वरं ध्वीराजं = दिल्ली के महाराज पृथ्वीराज, कान्यकुक्जेश्वरं जयजन्द्रक्च = ग्रीर कन्नीज के राजा जयचन्द्र को. पारस्परिक विरोध ज्वर ग्रस्तं = श्रापसी फूट रूपी ज्वर ग्रस्तः विस्मृत राजनीति = राजनीति के ज्ञान से रहित, भारतवर्ष दुर्भीग्यायमागा = भारत , का दुर्भाग्य स्वरूप, ग्राकलटय = समक्षकर, ग्रानायासेन = ग्रासानी से, उभाविप उन दोनो को. विशस्य = मारकर, वाराग्रसी-पर्यन्तं = वनारस तक विस्तृत, श्रखण्ड मण्डलं = गरकर, श्रकण्टकं श्रकीटिकिट्टं = निष्कण्टक श्रीर कीट तथा मल से रहित, महारत्निमव = महारत्न के समान, महाराज्ययङ्गी चकार = चहुत वड़े राज्य पर श्रविकार कर लिया, तेन = उस मुहम्मद गोरी ने, वाराग्रस्यामिप = वनारस में भी, वहवो = वहुत से, श्रस्थिगिरयः = हिंड- इयों के पहाड़, प्रचिताः = चुन दिये, रिङ्गक्तरग-भंगा गंगाऽपि = चञ्चल

लहरों वाली गंगा को भी, शोिशात-शोशा-शोशीकृता = भारतीयों के खून से रंगकर शोिशात की नदी के समान लाल बना दिया, परस्सहसािश = हजारों, देवमन्दिरािश = देवताश्रों के मन्दिरों को भूमिसारकृतािन = धूल में मिला दिया।

स एव = उसी ने, प्राधान्येन = मुख्य रूप से, भारते = भारत में, यावनराज्यः द्भः दाऽऽरोपकोऽभूत = मुसलमानी राज्य का वीजारोपरा किया, तर्येव = उसी का, कीतदासः = गुलाम, किवत् = कोई. कुतुबुद्दीनं-नामा = कुतुबृद्दीन नामक, प्रथम भारत सम्राटः संजातः = भारत का पहला वादजाहे हुन्ना।

हिन्दी---

इसके वाद समय के फैर से एक हजार सत्तासी विक्रमी में शोक और करट के साथ महमूद गजनवी की मृत्यु हो जाने पर, गोर देश निवासी किमी शहाबुदबीन नामक मुसलमान ने पहले गजनी देश पर श्राप्तमण करके, महमूद के वंशजों को यमलोक की राह का राहगीर वनाकर, सारी प्रजा को पशुओं की मौत मार कर, प्रजा के रक्त से भीगी गीली मिट्टी से गीर देश में बहुत से महलों का निर्माण करके, चतुरंगि-णी सेना के साथ भारत में श्राकर, युद्धे च्छा से रहित भारतीयों को तलवार के घाट उतारते हुए वारह सा पचास विक्रमी में दिल्ली को घुड़सवार सेना से घेर लिया।

तदनन्तर मुहम्मद गोरी ने दिल्ली के महाराज पृथ्वी राज श्रीर कन्नीज के राजा जयचन्द को ग्रापसी फूट रूपी ज्वर से ग्रस्त, राजनीति के ज्ञान से रहित, श्रीर भारतवर्ष के दुर्भाग्य के समान समभ कर, श्रासानी से जन दोनों को मार कर, वारागासी तक फैले हुए-कीट श्रीर मैंने से रहित महारत्न के समान निष्कण्टक राज्य पर श्रीवकार कर जिया, वारागासी में भी उसने बहुत से हडिडयों के पहाड़ चुन दिये,

चझ्चल लहरों वाली गंगा को भारतीयों के ही रक्त से रग कर शोण नदी की तरह लाल बना दिया, हजारों देव मन्दिरों को धूल में मिला दिया।

उसी ने मुख्य रूप से भारनवर्ष में मुसलमानी राज्य का सूत्रपात विया । उसी का कोई खरीदा हुआ गुलाम कुतुबुद्दीन नाम का भारत का प्रथम वार्काह हुआ ।

तमारम्याद्याविध राक्षसा एव राज्यमकार्षुः। दानवा एव च दीनानदीदलन्। स्रभूत् केवलम् स्रकवरशाह-नामा यद्यपि गृढशत्रुभरित-वर्षम्य, तथापि शान्तिप्रियो विद्वत्प्रियश्च। स्रस्यैव प्रपौत्रो मूर्तिमदिव कलियुगं, गृहीतिविग्रह इद चाधमंः. स्रालमगीरोपाधिधारी स्रवरङ्गजीवः सम्प्रति दिल्लीवल्लभतां कलङ्क्षयित । स्रस्यैव पताकाः केकयेषु मत्त्देषु मगाचेषु प्रङ्गेषु वङ्गेषु कलिङ्गेषु च दोष्यन्ते, केवलं दक्षिगादेशेऽधुनाऽ-प्यस्य परिपूर्गो नाधिकारः संवृत्तः।

दक्षिण्देशो हि पर्वतबहुलोऽस्ति (ग्ररण्यानीसञ्ज्ञ लक्ष्मास्तीति चिरोद्योगेनापि नार्यस्कन्महाराष्ट्रकेसिंगो हस्तियतुम । साप्त्रत-मस्यैदाऽहासीयो हिस्स्देश-शासकादेन शाहित्छ।न" नामा प्रेष्यत इति श्रूयते।

श्रीवरी—तमारभ्य = उससे लेकर, श्रद्यावि = श्राजितक, राक्षमा एव = राक्षमो ने ही, राज्यमकार्षु: = राज्य विया, दानवा एव = दैत्यों ने ही, दीनानदीदलन = दीनों की हत्यों की, केवल = केवल, श्रकवरवाह नामा = श्रकवर नाम का वादवाह, यद्यपि गृढ शत्रु भारत वर्षत्य = जो भारत का गृप्त शत्रु था, फिर भी, शान्तिप्रियो = वान्ति प्रिय, विद्वत्प्रिचव्च = ग्रौर विद्वानों का प्रेमी था। श्रस्यैव = उसीका, प्रपीत्रः = पड पोता, मूर्तिमदिव विश्ववृं = मूर्तिमान कलियुग, गृहीत विश्वह इव वाधर्य = शरीर धारी श्रद्यमं के समान, श्रालमगीरो-

पाविवारी = ग्रालमगीर की टगावि से विभूषित, ग्रवरङ्गजोव = श्रोरङ्गजेव, सम्प्रित = इस समय, दिल्ली वल्लमतां = दिल्ली के शासन को, कलङ्कपिन = कलङ्कित कर रहा है। ग्रस्यैव पताकाः = इसी की व्वजाएँ, केव्ययेषु = पंजाव में, मत्त्येषु = राजन्यान में, मगवेषु = विहार में, ग्रङ्गेषु = पूर्वी विहार में, वङ्गेषु = वङ्गाल में, कलिगेषु च = ग्रीर उड़ीसा में भी, दोवूयन्ते = फहरा रही हैं। केवलं = केवल, दक्षिणदेशे = दिल्ला भारत में, ग्रधुनाऽपि = ग्रव भी, ग्रस्य = इसका, परिपूर्णी ग्रविकार: = पूरा ग्रविकार, न संवृत्तः = नहीं हुग्रा।

दक्षिण्देशो हि = दक्षिण् देश में, पर्वतवहुलोऽस्ति = पहाड़ों का श्राधिक्य है, अरण्यानी सङ्क्षुल्यस्तीति = और वह घने जंगलों से युक्त है इसलिये । विरोद्योगेनापि = वहुत समय से प्रयत्न करने पर भी, महाराष्ट्र केसिर्णो = महाराष्ट्र केसरीं शिवाजी को । हम्तियतु = वश में करने में, न श्रशकन् = समयं नहीं हुआ । साम्प्रतम् = इस समय । अस्यैवाऽऽत्मीयः = इसी का सगा सम्बन्धी । शास्तिखान नामा = शाइस्त खाँ नाम का, दक्षिण् देश शासकत्वेन = दक्षिण् देश का शासक वनाकर प्रेप्यत = भेजा जा रहा है । इति श्रूयते = ऐसा सुना जाता है ।

हिन्दी—

उससे लेकर श्राज तक राक्षसों ने ही राज्य किया कौर दैश्यों ने ही दीनों की ह्या की। केवल श्रकवर नामक बादशाह जो यद्यपि भारत का छिपा हुश्रा शत्रु था, शान्तिप्रिय श्रीर विद्वानों का प्रेमी या। उसी का पड़पोला मूर्तिमान किलयुग श्रीर शरीर वारी श्रवमं के समान, श्रालमगीर की उपाधि से विभूषित श्रीरङ्गजेव इस समय दिल्ली के शासन को कलिङ्कृत कर रहा है। पंजाव, राजस्थान, विहार, पूर्वी विहार, बङ्गाल, उड़ीसा में श्राज इसी की पताकाएँ फहरा रही हैं। केवल दक्षिण भारत में शभी इसका पूरी तरह श्रविकार नहीं हो सका।

दक्षिण भारत में पहाडों का ग्राधिक्य है, घने जंगल भी वहाँ बहुत हैं। इसीलिये बहुत दिनों से प्रयत्न करने पर भी यह महाराष्ट्र केसरी वीरवर शिवाजी को ग्रपने वश में नहीं कर सका है। ग्रव उसी का सगा सम्बन्धी शाइस्त खाँ नाम का दक्षिण देश का शासक बनाकर भेजा जा रहा है। ऐसा सुना जाता है।

श्रहाराष्ट्रदेशरत्मम्, यवन शोशित-पिपासाऽऽकृलकृपाएः, श्रीरता-सीमन्तिनी-सीमन्त-सुन्दर-सान्द्र-सिन्द्र-दान-देवीयमान-दोदण्डः, मुकुटमिएर्महाराष्ट्राणाम्, भूषणं भटानाम्, निधिनीतीनाम्, कुलभवर्न शौशलानाम्, पारावारः,परमौत्साहानाम्, कश्चन प्रातः स्मरणीयः, स्वध्माऽऽप्रह-प्रह-प्रहिल्ब-शिव इव घृतावतारः शिववीरश्चास्मिन् पुण्यनग् रान्ने दीयस्येव सिहदुर्गे ससेनो निवसति । विजयपुराधीश्वरेण साम्प्रतमस्य प्रवृद्धं वैरम् । "कार्यं वा साध्येयं देहं वा पात्येयम्" इत्यस्य सारगर्मा महती प्रतिज्ञा । सतीनाम्, सताम्, त्रैविणकत्य श्रार्थकुलस्य, धर्मस्य, भारतवर्षस्य च श्राशा-सन्तान-वितानस्यायमेवान्ध्र्यः । इयमेव वर्तमाना श्रा भारतवर्षस्य । किमधिकं विनिवेदयामो योग-बलावगतसकन-गोप्यतम-वृत्तानतेषु योगिशजेषु" इति कथियस्वा विरशम ।

तदाकण्यं विविध-भाव-भङ्ग-मासुर-वदनो योगिराजो मुनिरानं त्तिहचरांवच निषुण निरीक्ष्य, तेषामिष शिववीरान्तरङ्गता-मङ्गीकृत्य, तिवेषव्याजेन स्वधमेरक्षात्रतिनव्चीररीकृत्य "विचयतां शिववीरः, सेद्वचन्तु भवर्ता मनोरथाः" इति मन्द व्यहार्षीत्।

श्रीघरी—महाराष्ट्र देश रत्नम्ं महाराष्ट्र देश के रत्न, यवन गोगितिपिपासाऽऽकुल कृपाणः = यवनो के रुधिर की प्यासी तलवार 'वाले। बीरता-सीमन्तिनी = वीरता रूपी नायिका की। सीमन्त-सुन्दर-सान्द्र-सिन्द्र-दान-देदीप्यमान-दोर्दण्डः = माँग में सुन्दर चटकीला । मिन्द्रे. लगाने से चमकती हुई भूजाग्रों वाले। महाराष्ट्राणां मुकुट

मिणिः = मराठों में सर्वश्रेष्ठ । भटानां भूषणां = वीरों के आभूषणा 1 नीतीनांनिधः = नीतियों के निधान । कौशलानां कुल भवनम् = निपुराताग्रों के कुल गृह । परमोत्नाहानां पारावारः ⇒परम उत्साहो के सागर । करवन प्रातः स्मरगीयः = प्रातः स्मरगीय । स्वधमीग्रह-प्रहित्वः = सनातन धर्म के दृढ्तम बालक। शिव डव वृतावतारः = भ्रवतार घारण किये हुए शंकर के समान। शिववीरञ्च = शिवाजी भी, म्रस्मिन् पुण्य नगरात् = इस पूना नगर से, नेदीयस्येव = नजदीक ही। सिंह दुर्गे = सिंह दुर्ग में, ससेनो निवसित = सेना सहित रह रहे हैं, विजयपुरा बीक्वरेगा = वीजापुर नरेश के साथ । साम्प्रतं = इस समय । भ्रस्य = इनका, प्रवृद्धं वैरम् = शत्रुता वढी हुई है, कार्य साधयेय = या तो कार्य को ही सिद्ध करूंगा, देहं वा पातयेयं = या बरीर को ही निष्ट कर द्रा, इति = इस प्रकार । ग्रम्य = इनकी । सारगर्भा महती प्रतिज्ञा = सारगिमत गम्भीर प्रतिज्ञा है। सतीना = सतियो के, सताम् = सज्जनों के, त्रैविश्विकस्य = तीनों चर्गो के, ग्रार्य कुलस्य = ग्रायों के, वर्मस्य = धर्म के । भारतवर्षग्य = भारत के । ग्राशा-सन्तान-विता-नस्य = थ्रागा रूपी लता के, अयमेव ग्राथयः = यही ग्राधार, है। इयमेव = यही. । वर्नमानादवा = वर्तमान स्थिति है। भारतवर्षस्य = भारतवर्ष की। अधिक कि वितिवेदयामी = अधिक क्या कहे, योगवला-_ःदवगत सक्**ल योग्यतम् बृत्तान्तेषु योगिराजेषु =** योग वल से सारे गोप्य-तम वृत्तान्तों को जानने वाले योगिराज से। इति कथयित्वा = यह कह कर बहाचारि गुरू। विरराम = चुप हो गये।

तदाकर्ण्य = यह सुनकर । विविध-भाव-भङ्ग भामुर विदेशों = ग्रेनेंक भाव भिङ्गियों से खिले मुख वाले । योगिराजो = योगिराज राज ने, मुनिराजं तत्सहचरांश्च = मुनिराज ग्रौर उनके साथियों को । निपुर्णं निरीक्ष्य = ग्रच्छी तरह से देखकर, तेषामिष = उन्हें भी । शिवनीरान्तरङ्गताभङ्गीकृत्य = शिवाजी के ग्रन्तरङ्ग सहायक समभ कर ।

मुनिवेष व्याजेन = मुनि के वेत्र के बहाने। स्वधर्म रक्षा प्रतिनश्च = अपने वर्म की रक्षा करने में वद्धपरिकर । उररीकृत्य = जानकर । मन्दं = धीरे से। विजयतां शिववीरः = लिवाजी की जय हो । सिद्धयन्तु भवतां मनोरथाः = आपकी इच्छाएँ पूरी हों। इति = इस प्रकार, व्याहार्षीत = कहा।

हिन्दी---

महाराष्ट्र देश के रत्न, यवनों के रक्त की प्यासी तलवार वाले, वीरता रूपी तरुणी की माँग पर मुन्दर चटकीला सिन्दूर लगाने से चमकती हुई भुजाओं वाले, मराठों के मुकुट मिए, योद्धाओं के आभू-पए, नीतियों के निधान, निपुणताओं के कुलगृह, अत्यन्त उत्साहों के सागर, प्रातः स्मरणीय, सनातन वमं के इड़तम पालक, अवतार धारण कर आये हुए शंकर जी के समान, महाराज शिवाजी पूना नगर के पास ही सिंह गढ़ में सेना सिंहत निवास कर रहे हैं। इस समय बीज़ा-पुर नरेश के साथ उनकी शत्रुता बढ़ी हुई हैं. या तो कार्य सिद्ध कर्षों या शरीर का ही नाश कर डालूँगा, यह इनकी सारगित की शामभीर प्रतिश्वा है। सितयों, सज्जनों, ब्राह्मणों, आयों, धर्म तथा भारत वर्ष की आशा रूपी देल के ये ही एकमात्र अवलम्ब हैं। यही भारत की वर्तमान स्थिति है। आप योगिराज हैं और योगवल से समग्र गोप्यतम वृत्तों को भी जानते हैं। यतः अधिक क्या निवेदन कर्रू ? इतना कहकर ब्रह्मचरिर गुरु चुप हो गये।

यह सुनकर योगिराज का मुख मण्डल अनेक प्रकार की भाव भिंद्भियों से खिल उठा। उन्होंने मुनि और उनके साथियों को गौर से देख कर, उन्हें भी शिवाजी के अन्तरङ्ग सहायक समभकर, मुनि के वैष के वहाने अपने धर्म की रक्षा करने में उन्हें कटिवढ़ जानकर, धीरे से शिवाजी की जम हो, आप लोगों की इच्छाएँ पूर्ण हों, यह कहा। प्रियं किमित विषृच्छिवामीति शनैरिमधाय बद्धकरसम्पुटे सोत्कण्ठे जिंटलमुनी "श्रवगतम्, यवनयुद्धे विजय एव, दैवादापद्ग्रस्तोऽित च सिक्साहाय्येनाऽऽत्मानमुद्धिरुष्यिति" इति सममागीत्।
मुनिश्च गृहोतिमित्युदीर्यः पुनः किञ्चिद्धचाय्येव, स्मृत्वेव च, दीर्धमुष्णां
निःश्रस्य, रोरुष्यमानैरित किञ्चिद्धद्यातैर्वाष्पिविन्दुिमराकुलनयनो
"भगवन् ! प्रायो दुलंको युष्माहक्षाणां साक्षात्कार इत्यपराऽित पृच्छाऽऽच्छादयित माम्" इति न्यवेदीत्। स च "श्राम् ! ऊरीकृतम्, जीवित
सः, मुक्षेनंबाऽऽस्ते" इत्युदतीतरत्। श्रय "तं कदा द्रक्यामि" इति पुनः
पृण्डवित "तिद्धवाहसमये द्रक्यासि" इत्यमियाय, बहूनि सान्त्वना-वचनानि
च गम्भी स्वरेणोक्त्वा, सपदि उपत्यकाम्, गण्डशैलान्, श्रिधत्यकाञ्चाऽऽच्हा पुनस्तिसम्भे व पर्वतकन्दरे तपस्तप्तुं जगाम।

श्रीधरी—श्रथ = इसके वाद । किमिप पिपृच्छिपामीति = कुछ पूछता चाहता हूँ । शनैरिभिधाय = घीरे से यह कर, जिटलमुनौ = जिटाधारी मुनि के । दृढकरसम्पुटे = हाथ जोड़ने तथा। सोत्कण्ठे = उत्सुक होने पर । ग्रवगतम् = मैंने समभ लिया । यवन युद्धे विजय एव = मुसलमानों के साथ युद्ध में शिवाजों की जीत ही होगी। दैवात = दुर्भाग्य से, श्रापद्ग्रस्तोऽपि च = श्रापत्ति ग्रस्त होकर भी । सिख सहाय्येन = मित्रों की सहायता से, श्रारमान मुद्धरिष्यति = श्रपने को उत्रार लेगे । इति समभागित = योगिराज ने ऐसा कहा। मुनिश्च = मुनि ने भी। ग्रहीतम् = समभ गया । इत्युदीर्य = ऐसा कहकर। पुनः किञ्चिद्धचार्येव = फिर कुछ विचार सा करके। स्मृत्वेव च = याद सा करके। दीर्घमुप्टां नि:श्वस्य = लम्बी ग्रौर गरम सांस लेकर, रोरुच्य-मानैरिप = रोके जाने पर भी, विञ्चिद्धदु गर्तवाष्पविन्दुभि = कुछ श्रासुश्रों के निकल ग्राने से। ग्राकुलनयनः = ग्राकुल नेत्र होकर, भग-वन् = श्रीमन्। ग्रुष्मादक्षार्गा = ग्राप जैसे योगियों का, साक्षात्कारः =

दर्शन । प्रायः दुर्लभः = प्रायः दुर्लभ हैं। इति = इसिनये. ग्रपराऽिष्णृच्छा-ऽऽच्छादयित माम् = एक दूसरा प्रश्न मुभे उत्सुक कर रहा है। स च = योगिराज के, ग्रामृ उररीकृतम् = हाँ, स्वीकार किया। जीवित सः = वह जीवित है। मुक्षेनैवाऽऽभ्ते = सुख पूर्वक है। इति = इस प्रकार। उद्ती-तरत् = उत्तर दिया। ग्रथ = इसके वाद। तं कदा द्रथ्यामं = उसे कव देखूंगा। इति पुनः पृष्टवित = ऐसा फिर पूछने पर। तिद्ववाह रग्ये द्रथ्यास = उसके विवाह के सम देखोगे। इत्यमिधाय = ऐसा कह कर। वहूनि = बहुत से। सान्त्वना क्चनानि च गम्भीर स्वरेगोक्तवा = सान्त्वना वाक्यों को गम्भीर स्वर में वहकर। सपि = तर्रकोल। उपत्यकाम् = पहाड़ की घाटी। गण्ड शैलान् = बड़े वड़े पत्थरों। ग्राधिकाञ्चाऽऽरुह्य = पहाड़ की ऊपरी भूमि पर चढ़कर। पुनः = फिर से, तस्मिन्व पर्वत कन्देर = उसी पहाड़ की गुफा में, तपस्तत् = तपस्या करने के लिये। जगाय = योगिराज गये।

हिन्दी—

. इसके बाद में कुछ पूछना चाहता हूँ—धीरे से यह कह कर ज़टाघारी मुनि के उत्सुकतापूर्ण हाथ जोड़ने पर योगिराज ने कहा— मैं समक्ष गया। मुसलमानो के साथ युद्ध में शिवाजी की दिजय ही होनी, दुर्भाग्य से विपत्ति में पड़ने पर भी मित्रों की सहायता-से वे

ग्रपने को उवार लेगे।

मुनि ने भी भगवन्, समभ गया। यह कहकर फिर कुछ विचार सा करके, कुछ याद सा करके लम्बी ग्रांर गरम साँम लेकर, रोके जाने पर भी कुछ निकलः ग्राये ग्रश्नुकर्गों से ग्राकुल नेत्र होक्र कहा—भगवन्, ग्रापके समान महापुरुपों के दर्शन प्रायः दुर्लभ हैं। इसलिये एक ग्रौर प्रक्रन पूछना चाहता हूँ। योगिराज के—हाँ। स्वीकार किया वह जीवित है. सुखपूर्वेक है. यह कहने पर, मुनि ने फिर पूछा—उसे कब देखूँगा ? उसके विवाह के समय देखींगे। ऐसा कहकर और गम्भीर वाएंगे में बहुत से ग्राश्वासन देकर, योगिराज तत्काल ही पहाड़ की घाटी, पहाड़ से गिरी हुई बड़ी-बड़ी शिलाओं एवं पहाड़ के ऊपरी भूमि पर चढ़ कर फिर से उसी पहाड़ की गुफा में तपस्या करने के लिये चले गये।

ततः शनैः शनैनियतिष्वपरिचितजनेषु, संवृत्त च निर्मक्षिके,
मुनिगौरवटुमाह्य, विजयपुरायोशाऽज्ञया शिववीरेण सह योद्धुं ससेन
प्रस्थितस्य ग्रपजलखानस्य विषये यावित्कर्माप प्रष्टुमियेष, तावत्पादचारध्विनिमव कस्याप्यश्रोषीत्। तमववार्यान्यमनस्के इव मुनौ, गौरबदुरिप तेनैव ध्विनिमा कर्णयोः कृष्ट इय समुत्याय, निपुणं परितो
निरीक्ष्य, पर्य्यट्य, 'कोऽयम्' ?' इति च साम्रेडं च्याहृत्य, कमण्यनवलोचय पुनिनवृत्य, 'मन्ये मार्जारः कोऽपि' इति मन्दं गुरवे निवेद्य, पुनस्तयैवोपविवेश । मुनिश्च 'मा स्म कश्चिद्तिरः श्रौषीत्' इति सशद्भः
क्षणं विरम्य पुनरुपन्यस्तुमारेभे-

श्रीघरी—ततः = उसके वाद, हार्न श्रीनः = धार-बीरे, ग्रपरि-चित जानेषु निर्यातेषु = अपरिचित लोगों के चले जाने पर, निर्मक्षिके संवृत्ते = एकान्त हो जाने पर, मुनिः = मुनिराज ने, गौरबटुमाहूय = गौर वटु को बुलाकर, विजयपुराघीशाज्ञया = बीजापुर नरेश की ग्राज्ञा से. शिवेन सह योद्धं = शिवाजी के साथ युद्ध करने के लिये, सतेनं प्रस्थितस्य = सेना के साथ प्रणाम कर चुके, श्रफजलखानस्य विषये = श्रफजल खाँ के वारे में, यावत् = जब तक, किमिष प्रष्टुमियेष = कुछ पूछना चाहा, तावत् = तभी पादचारध्वनिमिव = किसी के परी की ग्राहट सी, श्रश्नौपीत् — सुनाई दी, तमवधार्य — उसे सुनकर, अन्यमनरके इव मुनौ — मुनि के अन्यमनस्क से हो जाने पर, गौरवटुर्पि — गोरा ब्रह्मचारी भी, तेनैवध्विना कर्णयोः कृष्ट इव — उसी ध्विन से आकृष्ट हुआ सा. समुत्थाय — उठकर, परितः निपुणिनिरीक्ष्य — चारों ग्रोर अच्छी तरह देखकर, पर्यटय — टहलकर, कोऽयम् — कौन है ? इति च — इस प्रकार, साम्रें व्याहृत्य — किर लाँ एकर. कमप्यनवलीवर — किसी को न देखकर पुनि कृत्य — किर लाँ एकर. मन्ये मार्जार कोऽि — मालूम होता है कोई विल्ली है । इति = इस प्रकार, मन्दं = बीरे से, गुरवे निवेध = गुरु से कहकर, पुनः = फिर, तथैव = उमी तरह, उपविवेश = वंठ गया, मुनिश्च = मुनि ने भी, मास्म किरचितरः श्रौपीत् = कोई दूसरा न सुनले, इति = इस कारण, सशङ्कः = आशङ्कित होकर, क्षणं विरम्य = थोड़ी देर हककर, पुनक्पन्यरतुमारेभे = फिर वहना श्रीरम किया—

हिन्दी---

तदनन्तर शनैः शनैः अपरिचित लोगों के चले जाने पर, एक:स्त हो जाने पर, मुनिराज ने ज्यों ही गौर वटु को बुला कर, बीजापुर नरेश की आज्ञा से, बीरस्त्रणी शिवाजी के साथ युद्ध करने के लिये सेना सहित प्रस्थान कर चुके अफजल खाँ के वारे में कुछ पूछना चाहा, त्यों ही किसी के पैरों की आहट सी सुनाई दी। जसे सुनकर मुनिराज के अन्यमनरक सा हों जाने पर गौर वटु जसी घ्वनि से आकृष्ट हुआ सा उठकर, चारों ओर आच्छी तरह से देख कर, इघर-उधर घूम कर, वारवार 'कौन हैं' यह कह कर किसी को न पाकर, पुनः लौट कर—मालूम होता है कोई विल्ली है—ऐसा कहकर फिर वैसे ही बैठ गया। मुनिराज ने भी हमारी वात चीत को कोई दूसरा न सुनले, इस आशङ्का से आशङ्कित होकर, कुछ देर तक चुप रहकर, फिर कहना आरम्भ फिया—

'वत्स गौरसिंह ! श्रहमत्यन्तं तुष्यामि त्वियः यन्त्वमेकाकी श्रपजलखानस्य त्रीनशवान् तेन वासीकृतान् पञ्च बाह्यगतनयांश्च मोचयित्वा श्रानीतवानसीति । कथं न भवेरीहशः ? कुलमेवेहशं राजपुत्रदेशीयक्षत्रियाणाम्" । तावत् पुनरश्रूयत मर्मरः पादक्षेपश्च । ततो विरम्य,
मुनिः स्वयमुरथाय, प्रोध्चं शिलापीठमेकमारुह्यः निपुणतया परितः
पश्यन्तिप कारणं किमपि नावलोकयामास चरणाक्षेपशब्दस्य । श्रतः
पुनरेकतानेन निपुणं निरीक्षमाणन गौर्रांसहेन हृष्टं, यत् कुटीर-निकटस्थनिष्कुटक-कदलीपुटे द्वित्रास्तरवोऽतितरां कम्यन्ते इति ।

श्रीधरी-वत्स गौरसिंह = वेटे गौरसिंह, ग्रह = मैं, त्विय = तुमपर ग्रत्यन्तं तुष्यामि = ग्रत्यन्त प्रसन्न हुं। यत्वं = न्योंकि तुमने, एकाकी - प्रकेले ही. ग्रपजलखानस्य = ग्रफ्जल खाँ के. त्रीनश्वान् = तीन घोड़ों को. तेन = उसके द्वारा, दासीकृतान् = गुलाम बनाये गये, पञ्च बाह्मगा तनयाञ्च = पाँच बाह्मगा वालकों को, मोचयित्वा = छु. इं. कर, ग्रनीतवानसीति = ले ग्राये हो. कथं न भवेरी शः = ऐसे नयों न होग्रो, राजपूत्रदेशीय क्षत्रियागां = राजपूताने के क्षत्रियों का. कुलमेव ईंश्यम् = कुल ही ऐसा है। तावत् = तभी, मर्मरः पादक्षेपश्च पुनर-श्रूपत = मर्मरध्विन ग्रौर पैरों की ग्रावाज किर सुनाई दी. ततः इसके वाद, विरम्य= इककर, मुनि: = मुनि ने, स्वयमुत्थाय = स्वयं उज्जर, प्रोच्चं = ऊँचे, शिला पीटनेकमारुह्य = चंट्टान पर चढ़कर, निपुरातया = ग्रन्छी तरह, परितः पश्यन्नपि = चारों ग्रोर देखकर भी, चरणाक्षेप शन्दस्य = पैरों की ग्राहट का, किमिप कारणं नावलोकया मास = कोई काररा नहीं दिखाई दिया। यतः = इसके वाद, पुनः = फिर से, एकतानेन निपुर्ग निरीक्ष मारोन = एकाग्र मन से अच्छी तरह देखते हुए, गौरसिहेन हर्ष्टं=गौरसिंह ने देखा, यत्=िक, कुटीर विकटस्थ= कुटो के निकट की, निष्कुंटक - गृहवाटिका के, कदलीकूटे - केलों के

'भुरमुट में, द्वित्राः == दो-तीन, तरवः ==केले के पेड़, ग्रतितरा वम्पन्ते-इति ==ग्रत्यन्त काँप हे है।

हिन्दी-

वेटे गोर सिंह ! मैं तुम पर ग्रत्यन्त प्रसन्न हूँ। तुम ग्रकेले ही ग्रम्भजल खाँ के तीन घोड़ो ग्रीर उसके द्वारा गुलाम बनाये हुए पाँच माह्यए। बालको को छुड़ा लाये हो। तुम भला ऐसे क्यों न होगे, राज-पूताने के क्षित्रयों का कुल ही ऐसा है। इसी बीच मर्मर शब्द ग्रीर पैरों की ग्रावाज सुनाई दी। तब बोलना बन्दकर मुनि ने स्वय उटकर एक ऊंची शिला पर चढकर, चारो ग्रोर ग्रन्छी तरह देखकर भी पैरों की ग्राहट का कोई कारण नहीं देखा। इसलिये एकाग्र चित्त से ग्रन्छी तरह देखते हुए गौर सिंह ने देखा कि कुटी के निवट ही गृहवाटिका के केले के भूरमुट में दो-तीन केले के पेड़ ग्रारयन्त वाप रहे है।

तित्व संशयस्थानित्यङ्ग त्या निर्दिश्य, बृटीर-वलीके गोपयित्वा स्थापितानामस्तिनिमेकमाकृष्य, िक्तहस्तेनैव मुनिना पृष्ठतोऽनुगम्यमानः कपोल-तल-दिलग्द्रमानान्, चक्षुःचिन्दनः कुटिल-कचान् वामकराङ्गः जिभिरपसारयन्, मुनिवेशोऽपि दि ञ्चित्कोप-कषायित-नयनः, करकिम्पत-कृपा-कृपण-कृपाणो महादेवनािराधियषुस्तपस्विवेषोऽर्जु न इव
शान्तवीररसद्वयस्तातः सरिव समागत्वान् तन्निकटे, श्रपश्यच लताप्रतान-वितान-वेष्टित-रम्भा-स्तम्म-त्रितयस्य मध्ये नीलवस्त्र-खण्डवेष्टित-मूर्द्धान हरित-कञ्चकं द्याम-वसनानद्ध-किटतटः कर्चु रा-धोवसनम्, काकासनेनोपविष्टम्, रम्भालवाल रुग्नांधोमुख-खङ्गत्रस्तरत्वस्त, विषयंस्त-युगलम् ल्क्नुनगन्धिभिनिश्दासः कदली किसलयानि मिलनयन्तः,
नवाङ्क रित-श्मश्र-श्रीण-च्छलेन कन्यकापहरण-पङ्क-कलङ्कपञ्च-कलिङ्कताननम्, विश्वतिवर्ष् कर्षः यवनयुवकम् ततः परस्परं चाक्षुवे सम्पन्नो

हष्टोऽहमिति निश्चित्य, उत्प्लुत्य कोशात् कृनासमाकृष्य, युयुत्सुः सोऽपि सम्मुखमवतस्थे ।

श्रीधरी--तदेव संगय स्थानम् = सन्देह का स्थान वही है। इति ग्रंगुल्या निदिब्य ≕ऐसा ग्रंगुली से संकेत करके, कुटीर वली के ≕छप्पर की ग्रोरी में, गोपयित्वा = छिपाकर, स्थापितानां = रवखी हुई, ग्रसीनां =तलवारों में से, एक माकृष्य=एक तलवार निकाल कर, रिक्त ह नेनैव = वानी हाथ, मुनिना पृष्ठतोऽनुगम्य मानः = मुनिराज के साथ, कपोल नल विलम्ब मानान = गालों पर लटकते हुए। चक्षुवृम्बिनः = ग्रांखों पर ग्रा जाने वाले, कुटिल कचान् = घुंघराले वालों को वाम-करांगुलिमिऽयसारयन्=वार्ये हाथ की अंगुवियों से हटाता हुआ, मुनि-वेपोऽपि==मुनि वेप में होते हुए भी, किञ्चित्कोपकपायित नयनः= कुछ फ्रींच से लाल नेत्र तिये हुए, कर-व स्पित-कृपा-कृपाएा:= हाथ में निर्दय तलवार लिये हुए, महादेव मारिराधियपुः = महादेव की श्राराधना करने के लिये, तपस्विवेषो श्रर्जुन इव ः तपसी का वेष धरे हए अर्जून के समान, शान्त वीर रसद्वय म्नातः = शान्त और वीर दोनों रसों से नहाया हुन्रा, सपदि ==शीन्न, समागतवान् तिम्नकटे == उसके समीप भ्रा पहुँचा, भ्रपश्यच्च = भ्रौर उसने देखा, लता-प्रतान-वितान-वेप्टित = लताश्रों के जाल से घिरे हुए, रम्भास्तम्भ-भितयस्य मध्ये = तीन केले के पेड़ों के बीच, नील वस्त्र-खण्ड-वेष्टित मूर्वानं, नीले कपड़े के ट्रकड़े को सिर पर लपेटे हुए, हरित कञ्चकं हरा ग्रंगरका पहने हुए, स्यामवसनानद्ध-कटितट-कर्वु राघोवसनम् = कमर में काले कपड़े को बांधे हुए, कर्दु राघोवसनम् = चितकवरे रंग की लुंगी पहने हुए, काकासनेन उपविष्टम्==उकड़ों वैठा हुन्रा, रम्भालवाल-लग्नाचोमुख-खंगत्सरु न्यस्त-विपर्यस्त हस्त युगलम् = केले के थाँवले पर प्रघोमुख रखी तलवार की मूठ पर दोनों हाथ उल्टे रखे हुए, लशुन गिन्धिभिनिश्व सैं: = लहसुन के गन्ध से दुर्गन्धित साँसों से, कदली किसलयानि = केले के पत्तों को, मिलनयन्तम् = मैला करते हुए, नवा-कुरितश्मश्रु-श्रे िएा-च्छानेन = जरा-जरा निकलती हुई दाड़ी श्रोर मूछ के वहाने, कन्यकापहरएा पंक-कलकपंक-कलंकिता ननम् = कन्यापहरएा रूप पाप कर्म से उत्पन्न श्रपयश रूप कीचड़ से कलंकित मुख वाले, विशति वर्ष कत्पम् = लगभग वीसं वर्ष के, यवन युवकम् = मुसलमान युवक को । ततः = इसके वाद, परम्पर = परस्पर. चाञ्चुष सम्पन्ने = सामना हो जाने पर. हण्टोऽह मितिनिश्चत्य = मैं देख लिया गया यह सोच कर, उत्प्लुत्य = उछल कर. कोशात = ग्यान से, कृपाण-माकृष्य = तलवार खीचकर, युयुत्सुः = लड़ने के लिये, सोऽपि = वह मुसल-मान युवक भी, सम्मुखमवतस्थे = सामने खड़ा हो गया।

हिन्दी---

वही सन्देह का स्थान है, ऐसा उंग्ली के इशारें से बताकर, खपर की भोरी में से छिप कर रवली हुई तलवारों में से एक तलवार निकाल कर गौर सिंह उसी भोर चल दिया। मुनिराज खाली हाथ ही उसके पीछे हो लिये। गालों पर लटवते हुए भ्रांखों पर भा जाने वाले अपने घुँघराले वालों को समालते हुए मृनिवेष में होते हुए भी कुछ मीध से लाल नेत्र किये हुए हाथ में दया दिखाने में कृपरा तलवार लिये हुए भगवान भूतभावन की आराधना करने के लिये गये हुए तापस वेषधारी अर्जुन के समान शान्त और बीर रसों में नहाया हुआ गौर सिंह शीघ्र ही उसके पास जा पहुंचा। वहाँ उसने देखा कि विस्तृत लता जाल से वेष्ठित केले के तीन पेड़ों के बीच, नीले कपड़े को सिर पर लपेटे हुए, कमर में काला कपड़ा बाँघे हुए. चितकवरे रंग की लुगी पहने हुए, घुटनों के बीच सिर डाल कर सिकुड़ कर बैठे हुए केले के थाँवले पर अधोमुख रखी तलवार की मूठ पर दोनों हाथों को उलटे

रखे हुए, थोड़ी-थोड़ी निकलती हुई दाड़ी-मूँछ के बहाने कन्यापहरण रूप पाप कर्म से उत्पन्न ग्रपयश रूप कीचड़ से कलंकित मुख वाले, लग-भग बीस वर्ष की ग्रवस्था के एक मुसलमान युज्ञक को देखा, तदनन्तर सामना हो जाने पर, 'मैं देख लिया गया हूँ' यह सोचकर, भुरमुट से कूद कर, म्यान से तलवार निकाल कर, वह मुसलमान युज्ञक भी लड़ने के लिये सामने ग्रा गया।

ततस्तयोरेवं संजाताः परस्परमालापाः ।

गौरसिंह:--कुतो रे यवन-कुल-कलङ्क !

यवन-युवकः—ग्राः ! वयमि कृत इति प्रष्टव्याः ? भारतीय-कन्दरिकन्दरेष्वि वधं विचरामः, शृङ्ग-लाङ्गूल-विहीनानां हिन्दुपद-व्यवहार्याखान्त्र युष्माहक्षाणां पशूनामालेटकीडया रमामहे ।

गौरसिंहः—[मंकोधं विहस्य] वयमिष तु स्वाङ्कागतसत्त्ववृत्तयः शिवस्य गराग श्रत्रैव निवसामः, तत्सुप्रमातमद्य, स्वयमेव त्वं दीर्घ-दाव-दहने पतङ्कायितोऽसि ।

यवनयुवकः— श्ररे रे वाचाल ! ह्यो रात्री युष्मप्कुटीरे रुदतीं समायातां वाह्यस्य-तनयां सपिंद प्रयच्छथः तत्कदाचिद् दययां जीवतीऽपि त्यजेयम्, श्रम्यथा मदसिभुजंङ्गिया दण्टाः क्षेस्यात्ं कथावशेषाः संवत्स्येथ ।

कलकलमेतमाकण्यं क्यामबद्धरिष कन्यासमीपादुत्थाय हष्ट्वाः च हन्तुमेतं यवनवराकं पर्याक्षोऽयं गौरसिंह इति मा स्म गमदन्योऽपि किच्चत् कन्यकामपिजहीर्षुरिति वलीकादेकं विकटखङ्गमाकृष्य त्सरौ गृहीत्वा कन्यकां रक्षम्. तदध्युषित-कुटीर-निकट व तस्थौ।

श्रीवरी-तत:=इसके वाद, तयो:=गीर्गमट तथा ममलमा

युवक में, एवं = इस प्रकारः परस्परमालापाः = ग्रापस मे बातचीतं, संजाताः == हुई।

गौरसिंह: =गौरसिंह ने कहा. कुतो रे यवन-कुल कलव = व्यो रे नीच यहाँ कैसे ग्रा गया ? यवन युवक: = मुसलमान युवक ने कहा --म्रः = ग्रोहः वयमपि = हमसे भी कुत इति प्रष्टच्याः = कैसे 'श्राया, यह पूछता है. भारतीय = भारत वर्ष की, कन्दरि कन्दीं व्विप = पहाड़ी गुफाओं में भी, वयं विचरामः = हम घूमते हैं। श्रृगलाङ्गल विहीनाँ = भीग भीर पूंछ से रहित. हिन्दू पेद व्यवहार्व्याणां च = हिन्दू नाम धारी, युष्माः क्षारागं चतुम जैसे, पज्ञनां चपजुत्रों का, त्राखेट ही हया = शिकार करके, रमामहे = ग्रानन्द मनाते है। गौरसिहः = गौरसिह ने, सक्रोच विहस्य = 'मोघपूर्वक हम कर कहा, स्वाङ्कागत सत्ववृत्तय' = पास में श्राये हुए दुष्ट जन्तुश्रीं पर ही जीवित रहने वाले, शिवस्य-गएगा = शिव के गएा, वयमिपतु = हम भी तो, श्रत्रैव निवसामः = यही रहते है, तत् = इसलिये, सुप्रभातमद्य = ग्राज का प्रभात शुभ है, त्व = तुम, स्वयमेव = श्रपने श्राप ही, दीर्घ-दाव-टहने = घधकती हुई श्राग में, पतङ्गायिनोऽसि = पेतिङ्गे के समान अक्षनै के लिये ग्रा गये हो। यदन युवक: = यवन युवक ने कहा, अरे रे वाचाल = अरे वकवादी, ह्यों रात्री = कल रात जो, युष्मत्कुटीरे = तुम्हारी कुटी मे, स्दती समायातौ ब्राह्मण तनयां = रोती हुई ब्राह्मण कन्या आई थी, सपदि प्रयच्छत = उसे शीष्ट्र मुभे सौप दो, तत्कदाचित् = तो शायद, दयया = दया से, जीवितोऽपित्यजेयम् = जीवित भी छोड़ दूँ, ग्रन्यथा = नही तो, मदसि भूजिंगन्या = मेरी नागिन सी तलवार से, दण्टाः = इसे गये, क्षराात् = क्षा भर मे, नथावशेषाः सवत्त्र्यथ = तुम्हारी नहानी केवल शेष रह जायेगी।

एतस्कलकलमाकर्णं = इस कोलाहल को सुनकर, श्यामवटुरिप = श्यामवटु भी, कन्यासमीपादुःथाय = कन्या के पासं से उठकर, हृष्ट्वा

च = देखकर, एतं हन्तुं = इसे मारने के लिये, यवनवराकं = मुसलमान को, पर्ध्याताऽय गौरसिंहः = गौरसिंह पर्धाप्त है। इति = यह सोचकर, मास्म गमदन्योऽपि किश्चित् कन्यकामप जिहीपुंरिति = कोई दूसरा कन्या का अपहरण करने न आ जाय, इति = यह सोचकर, वलीक-दिकं = छप्पर की ओरी से एक, विकट खड्गमाकृष्य = भयंकर तलवार निकाल कर, तसरी गृहीत्वा = मूठ पकड़ कर, कन्यकां रक्षन् = कन्यां की रक्षा करता हुआ, तद्ध्पुष्ति-कुटीर निकट एव = जिस कुटी में वालिका थी उसके पास ही। तस्यौ = खड़ा हो गया।

हिन्दी-

तदनन्तर उन दोनों (गीर सिंह और यवन युवक) में इस प्रकार बात-बीत होने लगी—

गौर सिंह - क्यों रे नीच मुसलमान ! यहाँ कैसे आये ?-

यवनयुवक—श्रोह! हम से 'कैसा ग्राया' पूछता है? हम भारत की पर्वत गुफाश्रों में विचरण करने हैं श्रीर तुम जैसे हिन्दू नाम घारी विना सीग श्रीर पूँछ के पशुश्रों का शिकार करके श्रानन्द मनाया करते है।

गौरसिंह—['नेध के साथ हँसकर] हम भी शिव के गगा- पास में ग्राये हुये दुष्ट जीवो पर श्राधारित रहते हुये यहीं रहा करते है। श्राज का प्रभात मङ्गलमय है। श्रपने ग्राप ही तुम वधकती हुई श्राग में पतंग के समान जलने के लिये ग्रा गये हो।

यवन युवक—ग्ररे वकवादी ! कल रात जो ब्राह्मण की लड़की रोती हुई तुम्हारी कुटी में श्राई थी, उसे जल्दी से मुक्ते सीप दो, तव शायद दया करके तुम्हें छोड़ भी दूँ, श्रन्यथा मेरी तलवार रूपिणी सिंपणी से काटे जाकर क्ष्मण भर में तुम्हारी केवल कहानी शेष रह जायेगी।

्यह कोलाहल सुनकर श्यामवटु भी वालिका के पास से उठकर, मुसलमान नवयुक्क और गौरसिंह को देखकर तथा उसे मारने के लिये गौरमिंह को ही पर्याप्त समभकर, लड़की का अपहरण करने के लिये कोई दूसरा मुसलमान न आ जाय- यह सोचकर, छप्पर की ओरी में से एक भयकर तलवार खीच कर, उसकी मूठ पकड़कर, बालिका की रक्षा करता हुआ, जिस कुटीर में वह बालिका थी, उसके पास ही खड़ा हो गया।

गौरसिंहस्तु 'कुटीरान्तः कन्यकाऽति, सा च यवन-वध- व्यसिनिनि मियं जीवित न शक्या द्रष्टुमिषि, कि नाम स्प्रष्टुम् ? तद् यावत्तव कवोष्ण-शोणित-तृषित एष चन्द्रहासो न चलित, तावत् गूर्ह् नं वा, उत्फालं वा यिक्कीर्धिस तिद्विचेह्" इत्युक्त्वा व्यालीढमर्थ्यादया सर्जः समितिष्ठत ।

ततो गोरसिंहः दक्षिणान् वामांद्रच परदशतान् कृपाणमार्गान-ज्ञीकृतवतः, दिनकर-कर-स्पर्श-चतुर्गुं णीकृत-चाकचक्यः चश्चप्चद्र-हासचमरकारैः चक्ष्म् वि भुटणतः, यवन-युदक-हतकस्य, केनाप्यमुपलक्षि-तोद्योगः ग्रकस्मादेव स्वास्तिना कलित क्लेद-संजात-स्वेदजल-जालं विशिथिल-कच-कुल-म ल भग्न-भ्रू-भयानक-माल शिरश्चिच्छेद ।

भोधरो — गौरसिंह स्तु = गौरसिंह ने तो । कुटीरान्तः कन्यकास्ति = वालिका कुटी के अन्दर है। सा च = वह। यवनवध्यसिनिन = मुसल-मानों को मारने के व्यसनी। मिप जीवित = मेरे जीते जी। न शवया द्रष्टुमिप = उसे देख भी नहीं सकते। कि नाम स्प्रप्टुम् = छूने की तो वात ही क्या है। तद् यावन्तव = तो जब तक तुम्हारे। कवोप्ण-शोणित-तृषित = गरम खून की प्यासी। एप चन्द्रहासः = यह तलवार। न चलित = नहीं चलती। तावत् = तब तक। दूर्वनं वा उत्फालं वा = जछल-सूद । यन्चिकीर्पसि तिद्विथेहि = जो चाहो, करलो । इत्युक्त्वा = यह कहकर । व्यालीढमर्यादया = पेतरा बदल-कर । सज्जः समितिष्ठत == -तैयार हो गया ।

ततो = तदनन्तर । गौरिसह = गौर सिंह ने । दक्षिणान् वामांश्व = दायें ग्रौर वांयें । परश्यातान् = सैकड़ों । कृपाण्मार्गानु = तलवार चलाने के ढंग को । ग्रंगीकृत्य = स्वीकार करके । दिनकर-कर-स्पर्ध-चतु-गुं एिकृत-चाकचक्यैः चञ्चच्चन्द्रहास चमत्कारै = सूर्य किरणों के स्पर्ध से चीगुनी चमक वाली तलवार से । चक्षु पिमु एएतः = ग्रांखों को चौदियति हुये । यवन-युवक-हतकम्य = उस दुष्ट मुमलमान के । कलित-क्लेद-संजात-स्वेद-जल-जालं = श्रम करने से निकलते हुये पसीने से तर । विशिष्ति-कच-कुल-मालं = ग्रस्त व्यस्त वालों वाले । भगन-भू-भयानक-भालं = टेढ़ी भींहों से भयानक ललाट वाले । जिरः = शिर को । क्लेंगप्युन-पलिक्तोद्योगः = किसी के न देखते हुये । ग्रकस्मादेव = ग्रचानक ही । स्वासिना = ग्रपनी तलवार से । चिच्छेद = कर डाला ।

हिन्दी —

लड़की कुटी के अन्दर है. मुसलमानों को मारने के व्यमनी मेरे जीवित रहते हुये तुम उसे देख भी नहीं मकते. स्पर्ण करने को तो बात ही क्या है, जब तक तेरे गरम-गरम खून की प्यासी यह तलवार नहीं चलती तब तक जितनी चाहे उछन कूद मचालों. गौरीमह यह कहकर पेतरा बदलकर तैयार खड़ा हो गया।

तव गौर्सिह ने तलवार के दायें श्रीर वायों सैकड़ों पेंतरे बदलने वाले सूर्य की चमक से चौगुनी चमकने वाली तलवार की चमचमाहट में श्रांखों को चौं घयाते हुये, उस दुष्ट मुसलमान के परिश्रम करने से निकलते हुये पसीने से लथपथ, विखरे हुये वालों वाले, टेढ़ी भींहों के कारगा मयानक लगने वाले माथे वाले शिर को इतनी तैजी के साथ काट दिया कि काटते हुये उसे कोई देख ही नहीं पाया। श्रय मुनिरिष दाडिम-कुषुमास्तरणाच्छन्नायामिव गाढ-रुविर-दिग्यायां ज्वलदङ्कार-चितायां चितायामिव वसुघायां श्रयातं वियुज्यमान-भारतभुवमालिंगन्तमिव निर्जीवीभवदंगबन्य-चालनपरं शोणित-सङ्घात-स्याजेनान्तः-स्थित-रजीराशिमिवोद्गिरन्तं कलितसायन्तन-घनाऽऽडम्बर-विश्रमं सतत-ताश्रवुङ-मक्षण-पातकेनेव तान्त्रीकृतं छिन्न-कन्यरं यवनहत-कभवलोक्य सहषं ससाधुवादं सरोमोद्गमश्च गौर्रासहमादिलस्य, भ्रूमंग-म त्राऽऽद्यप्तेन मृत्येन मृतककञ्चुक-किटवन्धोरणीवादिकमन्विष्याऽऽनीतं धन्नमेकमादाय सगरणः स्वकृदीरं प्रविवेश ।

इति प्रथमी निश्वासः ।

श्रीधरी—ग्रंथ = इसके वाद । मुनिरिष = मुनिराज ने भी । दाडिमकुमुमान्तरणाच्छन्नायामिव = ग्रनार के फूलों के चादर से ढकी हुई सी । गाड कियर डिग्यायां = गाड़े खून में लय पथ । ज्वलदङ्गार चिनायां = जलते हुये. ग्रंगारों में व्याप्त । चिनायामिव == चिना के समान । वसुवायां = पृथ्वी में । शयानं = मीय हुये । वियुज्यमान = विछुड़ते हुये । भारत-भुवमालिङ्गत्तमिव == भारत भूमि का प्रालिगंन करते हुये से । निजीवीभवदंगवन्य चालनपरं = निजीव हो रही ग्रंग मंथियों को छट्ट पटान हुये । श्रीणानमंघात व्याजेनां = दियन रजोगांश मिवोइनिर्न्तं = रक्त-राश को वहाने में हृदय में म्यिन रजोगांश मिवोइनिर्न्तं = रक्त-राश को वहाने में हृदय में स्थिन रजोगांश मिवोइनिर्न्तं = क्लान मायन्तनघनाडम्बर विभ्रमम् = मायङ्कालीन वादनों का ग्रंगुकरण करता हुया । मततताम्रचूडभक्षण् पातकेनेव = नगातार मुर्गा खाने के पाप में मानों । ताम्रीकृतं छिन्नकन्यरं = लाल पड़े हुये कटे शिर वाले । पवनहतक मवलोक्य = उस नीच मुमलमान को देखकर । सहर्ष = प्रसन्नता के माय । ममाधुवाटं = साधुवाद देते हुये । सरोमोद्गमं च = रोमाञ्चित

होकर। गौरिसहमाश्तिष्य = गौरिसह का ग्रा लिंगन करके। भ्रू भंगमात्रा-ज्ञप्तेन भृरयेन = ग्रांख के इशारे से ग्राज्ञा पाकर नौकर ने। मृतक कञ्चुक = मृत व्यक्ति के ग्रंगरखे। उष्णीय = गगड़ी ग्रादि। ग्रन्विष्य = ढूँ टकर। श्रानीत = लाये हुये। पत्रमेकमादाय = एक पत्र लेकर। सगगः = = सव लोगों के साथ। स्वकृटीरं = ग्रपनी कृटी में। प्रविवेश = प्रवेश किया।

[इति प्रथमो निश्वासः]

हिन्दी--

तदनन्तर मुनिराज ने भी प्रनार के फूलों की चादर से ढकी हुई सी. गाई खून से लथपथ हुई, जलते हुये अंगारों से व्याप्त चिता के समान पृथ्वी पर गिरें हुये, विछुड़ती हुई भारत भूमि का ग्रालिंगन सा करते हुये, निर्जीव होती हुई सिन्वयों को छट-पटाते हुये, रक्त के माध्यम से हृदयस्थ रजोगुरा को बाहर उगलते हुये से. सायङ्कालीन बादलों के समान, लगातार मुर्गा खाने से मानो लाल हुये कटे शिर वाले, उस दुष्ट यवन को देखकर. प्रसन्नता के साथ, साधुवाद देते हुये, रोमाञ्चित होकर गीरसिंह को गले लगाकर, श्रांखों के इकारे से ग्राज्ञा पाये हुये नौकर के हारा मृत मुसलमान के ग्रंग रखे, पगड़ी ग्रादि को टटोल कर लाये हुये एक पन्न को लेकर, सव लोगों के साथ कुटी में प्रविष्ट हुये।

[प्रथम निश्वास का हिन्दी ग्रथं समाप्त]

द्वितीयो निश्वासः

रात्रिगंमिय्यति भविष्यति सुप्रमातम् भाम्बानुदेण्यति हसिग्यति पद्धलश्रीः । इत्य विचिन्तयति कोशगते हिरेके हा हन्ते ! हत्त !! नलिनी गज उज्जहार ॥—स्फुटकम् ।

्रितस्तु म्वतन्त्र-यवनकृत्त-भुज्यमान-विजयपुराधोश-प्रेषितः
पुण्यनगरस्य समीपे एव प्रक्षातित-गण्डतील-मण्डलायाः, निर्भरवारिपारा-पूर-पूरित-प्रवल-प्रवाहागाः, पश्चिम-पारावार-प्रान्तप्रसूतगिरि-प्राम-पुहा-गर्भ-निर्गताया प्रपि प्राच्य-पयोनिधि-चुम्वत-चञ्चुरायाः रिग्न्-तरंग-भंगोद्मूतावर्त्तं -शत-भीमायाः, भीमाया नद्याः,
प्रतवरत-निपतद्वकृत-कृत-कृत्व-कृत्वन्तः ह्य-हेषा-घ्यनिप्याहमानमत्त-मतंगज-मद-धाराभिः-कट्टकृर्वनः ह्य-हेषा-घ्यनि-प्रतिध्वनिविवर्शकृत-गध्यूति-मध्यगाध्वनीनवर्गः, पट-कृटीर-पूट विहित-शारवामभीधर-विडम्बनः, निरपराध-नारताभिजन-जत-पीडन-पातक-पटलैरिव
समुद्ध्यमान-नीलध्वजै-रुपलक्षितः, विजयपुरेश्वरम्यान्यतमः सेनानीः
प्रपजलक्षानः प्रतापदुर्गादिवद्र एव शिववीरेग् सहाऽऽहवद्युतेन चिक्रीडिषुः
समेनित्तिष्ठितः स्म ।

श्रीधरी—रात्रिर्गिमिष्यति = रात वीतेगी । सुप्रभातम् = सुहावना मविगा । भविष्यति = होगा । भाम्वानुदेष्यति = सूर्योदय होगा । पद्धज-श्रीः = कमला की कोभा । हसिष्यित = पिलेगी । कोकगते द्विरेफे = कमलकलो के ग्रन्दर वन्द भौरा । इत्यं विचिन्तयित = यह सोच ही रहा था। हा हन्त हन्त = हाय-हाय, नालिनी = कमिलनी को। गजउजहारं = हाथी उखाड़ ले गया।

इतस्तु = इघर तो । स्वतन्त्र-यवन कुलभुज्यमान = स्वेच्छाचारी-मुसलमन्नों द्वारा शासित । विजयपुराघीश-प्रेपितः = वीजापुर नरेश द्वारा प्रेषित । पुण्यनगरस्य समीपे एव = पूना नगर के पास ही । प्रक्षा-लित गण्ड-शैल-मण्डलायाः = वड़े-चड़े पत्थरों को घोन वाली। निर्भर-वारिवारा - पूर-पूरित - प्रवज्ञ - प्रवाहाया = भरनों की जलघाराग्रों से पूर्ण प्रवल-प्रवाह वाली । पश्चिम पारावार प्रान्त-प्रमूत गिरि-ग्राम-गुहा-गर्भ-निर्मताया अपि=पश्चिमी सागर की तटवती पर्वत श्रेगियों की गुफाग्रां से निकली हुई भी। प्राच्य पयोनिधि चुम्बन चञ्चुरायाः —पूर्वी समुद्र को चूमने में श्रातुर। रिगत्-तर्रग-भंगोद्भूतावर्त-शत भीमायाः= चञ्चल लहरों के ट्टने से उत्पन्न होने वाले सैकड़ों भँवरों के कारण भयं-कर लगने वाली । भीमायाः नद्याः = भीमा नदी के । ग्रनवरत निपतत्द्व-कुल-कुल-कुसुम कदम्ब सुरभीकृतमपि नीरं ≕िनरन्तर गिरते हुये बकुल पुष्पों के समृह से सुगन्वित जल को । वगाहमानमन्त-मदंगज-मद वाराभिः कट् हुर्वन् = जल क्रीड़ा करते हुये मतवाले हाथियों की मदधारा से श्रीर भी प्रविक तीव्र गन्य वाला वनाता हुग्रा । हय-हेपा-ध्वनि-प्रतिध्वनि-विधिरी कृत-गव्यति-मध्यगाव्यनीन वर्गः=घोड़ों की हिन हिनाहट से दो कोस तक के राहगी भीं को वहरा बनाता हुआ। पट-कुटीर फूट-विहित शारदा-म्भोवर विडम्बनः = सफेद तम्बुग्रों के समूह से शरद कालीन बादलों का अनुकरण करता हुया। निरपराव = ग्रपराच रहित। भारताभिजन पीडन पातक पटलैरिव = भारतीय जनता के उत्पीडन से उत्पन्न पाप राशि के समान, समुद्धयमान नीलघ्वजै:-फहराती हुई नीली घ्वजास्रों से। उपलक्षितः —पहचाना जाने वाला। विजयपुरेश्वरस्य-ग्रन्यतमः सेनानी =वीजापुर नरेश का मुख्य सेनापति। ग्रफजलखानः —ग्रफजल खाँ। प्रताप दुर्गादविदूरएव —प्रताप दुर्ग के पास ही। शिनवीरेएा सह

शिवाजी के साथ । ग्राहवद्यूतेन चिक्रीडिपु: युद्ध रूपी-जुग्रा खेलने के लिये । ससेनास्तिष्ठित स्म = सेना के साथ पड़ाव डाले हुये था ।

द्भितीय निस्वास

हिन्दी--

रात वीतेगी, सुन्दर सवेरा होगा, सूर्य उदय होगे, कमलों की होभा खिलेगी, तभी मैं वाहर िकल ग्राऊँगा, कमल की कली के ग्रन्दर बन्द भौरा ऐसा सोच ही रहा था, तभी हाय ! हाय ! कमिलनी को ही हाथी ने उखाड़ डाला।

इघर तो स्वेच्छाचारी मुसलमानों द्वारा शासित बीजापुर नरेश के द्वारा भेजा हुम्रा पूना के पास ही पहाड़ों से गिरे हुये वड़े-वड़ पत्थरों को घोने वाली, भरनों को जलराशि परिपूर्ण प्रवाह युक्त, पिंचमी सागर की तटवर्ती पर्वत श्रेरिएयों की गुफाश्रों से निकलती हुई भी पूर्वी समुद्र से मिलने के लिये उत्कण्ठित, चंचल लहरों के टूटने से उत्पन्न होने वाले सैकड़ों भँवरों से भयंकर प्रतीत होने वाली. भीमा नदी के लगातार गिरते हुये वकुल के पुष्पों के समूह से सुरिभत जलर शि को जलगीड़ा केरते हुये मतवाले हाथियों की मद-धारा से ग्रीर ग्रधिक तीव्र गन्ध वाला बनाता हुग्रा, घोड़ों के हिन हिनाने के शब्द से दो कोस तक के राहगीरों को वहरा बना देने वाला, संदे द तम्बुग्रों को पंक्तियों से शरदनाल के वादलों का अनुकरण करता हुग्रा, निरपराध भारतीय जनता के उत्पीडन से उत्पन्न पाप-समूह के समान नीली फहराती हुई ध्वजाग्रों से प चाना जाने वाला, वीजापुर नरेश का मुख्य सेनापित ग्रक्जल खाँ, शिवाजाी के साथ युद्ध रूपी जुग्रा खेलने के लिये, प्रताप दुर्ग के पास ही सेना सुहित पड़ाव डाले हुये था।

प्रिय जगतः प्रभाजालमाकृष्य, कमलानि सम्मुद्रय, कोकान् दशोकीकृत्य, सकल-चराचर-चक्षुःसन्दार-शक्ति शिथिलीकृत्य, कुण्डलेनेव

हितीयो निश्वासः । गर्हा जिन् निवर्षा स्ट्रिक्

निज-मण्डलेन पश्चिमामाशां भूषयन्, वारुणी-सेवनेनेव माञ्जिष्ठ-मञ्जिमरिञ्जतः, श्रनशरत-भ्रमण-परिश्रम-श्रान्त इच सुषुप्तुः, म्लेच्छ-गरणदुराचार-दुःखाऽऽकान्त-वसुमती-वेदनामिव समुद्रशायिनि निविवेदियपुः,
वेदिक-धर्म-घ्वंस-दर्शन-सञ्जात-निर्वेद इच गिरिगहनेषु प्रविक्य तपित्रवकोर्षुं, धर्म-ताप-तप्त इव समुद्रजले सिस्नासुः, सायं समयमवगत्य सन्ध्योपासनिव विधित्सुः, "नास्ति कोऽपि मत्कुले; यः सकष्ठग्रहं धर्म-ध्वंसिनो
यवनहतकान् यज्ञियादस्माङ् भारत-गर्भान्निस्सारयेत्" इति चिन्ताऽऽक्रान्त
इव कन्दिर-कन्दरेषु प्रविविधुर्मगवान् भास्वान्, क्रमशः क्रूरकरानपहाय,
हत्य-परिपूर्ण-मण्डलः संवृत्य, क्वेतिभूय, पीतीभूय, रक्तीभूय च गगनधरातलाभ्यामुभयत श्राक्रम्यमाग् इवाण्डाकृतिमंगीकृत्य, कलि-कौतुककवलीकृत-सदाचार-प्रचारस्य पातकपुञ्ज-पिञ्जरित-धर्मस्य च यवनगण-ग्रस्तस्य मारतवर्षस्य च स्मारयन्, श्रन्धतमसे च जगत् पात्यन्,
चक्षुवामगोचर एव संजातः।

श्रीधरी—श्रथः इसके वाद । जगतः संसार के । प्रभाजालमाइष्यः प्रकाश समूह को खींच कर । कमलानि सम्मुद्धयः कमलों को
संकुचित करके । कांकान् सशोकीकृत्यः चक्रवाकों को शोक युक्त करके ।
सकलः सारे । चराजरः स्थावर जंगमात्मक संसार की । चक्षुः
संचार शक्ति शिथिक्षीकृत्यः देखने की शक्ति को शिथिल करके
कुण्डलेनेव निज मण्डलेन = कुण्डल के समान श्रपने मण्डल से ।
पश्चिमात्राशां भूषयन् पश्चिम दिशा रूपी नायिका को सुशोभित
करते हुये। वारुणी सेवनेनेव मिद्दरा के सेचन के कारणा। माञ्जिष्ठ
मिक्षम रिञ्जतः मेंहदी की लालिमा के समान लाल। श्रनवरत
श्रमणा परिश्रम श्रान्त इव लगातार घूमने के श्रम से थके जैसे ।
सुपुप्युः सोने के इच्छुक । म्लेच्छगण दुराचार-दुःखाक्रान्त-वसुमती
वेदनामिव म्लेच्छों के दुराचार से पीड़ित पृथ्वी की वेदना को । समुदशायिन चिष्णा को । निविवेदायिषुः चिवेदन करने के इच्छुक से ।

वैदिक धर्म-ध्यंम-दर्शन संजात निर्वेद इव = वैदिक धर्म के हास को देखकर खिन्न मे होकर । गिरिगहनेषु प्रविष्य तपश्चिकीपुः = दुर्गम पहाड़ों में जाकर तपस्या करने के इच्छ्रक से । घर्ननाप तप्त इव = व्यू की गर्मी से तपकर । समुद्र जले सिस्नायु = समुद्र के जल में स्नान करने के इच्ह्रक से । सायं नमय मवगत्य=सायंकाल का समय जानकर। सन्ध्योपासनमिव विवित्सः = मन्योपासन के इच्छुक से, नास्ति कोऽपि मस्कूले = मेरे कुल में कोई ऐसा नहीं है। यः सकण्टग्रहं = गर्दन पुरुष् कर । धर्म ध्वंमिनोयवन हतकान् = धर्मध्वंसी मुसलमानों को । याज्ञेपाद-स्मातः पित्र इस । भारत गर्भान्निस्सारये इति = भारत भूमि से निकाल तके । इति चिन्ताऽऽगन्त इव = इस प्रकार चिन्तित से होकर । कन्दरि-कन्दरेषु प्रविविधुर्भगवान् भास्त्रान् = पर्वत की कन्दरा में प्रवेश करने के इन्द्र ुसे भगवान् सूर्य । क्रमशः कूर करानपहाय=ामं से तीखी किरए। को छोड़कर । इश्यपरिपूर्ण मण्डल: सं त्रय = ग्रपने सारे --विस्व-को दर्शन योग्य बनाकर । क्वेतीभूय, पीती भूय रक्ती भूय च पहले सकेद फिर पीले तथा फिर लाल होकर। गगन घरातलान्याम्-भयत ग्राक्वस्यमारा इव = ग्राकाश ग्रीर पृथ्वी दोनों ग्रोर से दवाय जा ^¹रहे । ग्रण्डाकृति मंगीकृत्यं≕ग्रण्डाकार वन कर । कलि-कौतुक-कवलीकृत 'सदाचार प्रचारस्य = कलियुग के प्रभाव से दिनप्ट र दाचार वाले। 'पातक-पूज्ज-पिञ्जरित-धर्मस्य==धाः समूह से धीले पड़े हुये धर्म वाले। थवन ग्राग ग्रस्तस्य = मुसलमानों से ग्रस्त । भारत वर्षत्य च स्मारयन् = ' भारत वर्ष का स्मरए। कराते हुये । अन्यतमसे च जगन पातयन् = संसार ंको घोर ग्रन्थकार में गिरते हुये । चजुपामगोचर एव संजातः = भगवान् सर्य ग्रांखों से ग्रोमल हो गये।

इसके बाद संसार के प्रकाश-समूह को समेट कर, कमलों को संकुचित करके, चन्वाकों को नियुक्त करके तथा समग्र जड़ चेतनात्मक संसार की देखने की शक्ति को-शिथल करके, अपने कुण्डल के समान

मण्डल से पश्चिम दिशा रूपी नायिका को मुशोभित करते हुए, मदिरा के से रन से में हदी के सहश लाल, लगातार घूमते रहने के परिश्रम से श्रान्त हुये से सोने के इच्छ्रक, मुसलमानों के ग्रत्याचारों से पीड़ित पृथ्वी की वेदना को समुद्र में सो रहे भगवान् विष्णु से कहने के इच्छुक से, वैदिक धर्म के हास को देखकर खिन्न से होकर दुर्गम पर्वतों में जाकर तप करने के इच्छ्रक से, सायंकाल का समय जान कर सन्ध्योपासन करने में इच्ह क से, मेरे कुल में ऐसा कोई नहीं है जो इन वर्म ध्वंसी मुसलमानों की गरदन पकड़ कर इस पवित्र भारत भूमि से वाहर निकाल दे, इस प्रकार चिन्तित से होकर पर्वत की गुफा में प्रवेश करने के इच्छुक से भगवान सुर्व कम से अपनी तीखी किरणों को छोड़कर, ग्रपने सारे विम्व को दर्शन योग्य वना कर, पहले सकेद, फिर पीले तथा फिर लाल होकर, धरती और आकाश दोनों से ही दवाये जाते हुये से, ग्रण्डाकार वनकर, कलियुग के प्रभाव से विनष्ट सदाचार वाले, पापों के समूह से पीले पड़ हुए बर्नवाजे ग्रीर मुसलमानों से ग्रस्त भारत वर्ष का स्मरण कराते हुए ससार को घोर अन्धकार में गिराते हुए, थालो से योभल हो गये।

ततः संवृत्तं कि चिद्य घकारे घूप-यू मेनेव व्यासासु हरित्सु मुगुण्डीं स्कन्धे निधाय निपुणं निरीक्षमाणः, श्रागत-प्रत्यागतञ्च विद्यानः, प्रताप-दुर्ग दौवारिकः, कस्याति पादक्षेप-ध्वनिमिवाश्चौषीत्। तः स्थि भूय पुरतः पद्यत् सत्यि दीप-प्रकाशेऽवतमसवशादागन्तारं कमप्यनवलोकयन्, गम्भीरस्वरेणैवमवादीन्-"कः कोऽत्र मो ? कः कोऽत्र भोः ?" इति ।

श्रय क्षणानन्तरं पुनः स एव पादघ्वनिरश्रावीति भूयः सा-भेपमवोदत्—"क एष मामनुत्तरयन् मुमूर्षुः समायाति बृधिरः ?" ततो "दौवारिक ! ज्ञान्तो भव, किमिति व्यर्थ मुमूर्षु रिति विधर

इति च वदिस ?" इति वक्तारमपश्यतैवाऽऽक्रींग मन्द्रस्वरमेदुरा वागी।

श्रय "तित्क नाजायि श्रद्यापि भवता प्रभुवर्ध्यागामादेशो यद् दौवारिकेण प्रहरिणा वा त्रिः पृष्टोऽपि प्रत्युत्तरमददद् हन्तव्य इति" इत्येवं भावमाणेन हाःस्थेन "क्षम्यसामेष श्रागच्छानि, श्रागत्य च निविल निवेदयामि" इति कथयन् द्वादशवर्षेण केनानि भिक्षबद्दनाऽनुगम्यमानः कोपि कावायवासाः, घृत-तुम्बी-पात्रः, भस्कच्छुरित-ललाटः, रुद्राक्ष-माविका-सनाथित-कण्डः. भव्यमूत्तः संन्यासो हृष्टः तितस्तयोरेवमभूदालापः।

र्क्षाघरो—ततः≔उसके वाद । किञ्चिदन्यकारे सृृन्ते≔कुछ म्रन्देरा हो जाने पर । हरित्सु = दिशाम्रों में । धूप धूमेनेव व्याप्तासु = घू का सा घुँ या व्याप्त हो जाने पर। स्कन्वे भुशुण्डी निधाय ===कन्ये पर बन्दूक रख कर । निपुरण निरीक्षमारणः = अच्छी तरह देखते हुय । ग्रागत-प्रत्यागतञ्च विदधानः ≕ग्राने ग्रीर जाने वालों पर नजर रखता हम्रा । प्रताप दुर्ग दीवारिकः = प्रताप के द्वारपाल ने । कस्यापि == िकसी की। पादनेप व्वनिमिवा श्रीषी र्=पैरों की ग्रावाज सी मुनी। ततः ≕तव । स्थिरीभूय = खड़े होकर । पुरतः पश्यन् ≕सामने देखकर। सत्त्रि दी।प्रकाशे = शिषक का प्रकाश होने पर भी। ग्रवतम-सवशाव = ध्वनेपन के कारण। भ्रागन्तार-कमप्यनलोकयन् = किसी म्राने वाले को न देखकर। गम्भीर स्वरेगा एवं अवादीत्=गम्भीर स्वर ्र में कहा। 'कः-कोऽत्रभोः, कः कोऽत्रभोः इति चन्नरे यहाँ यह कौन है। · त्रथ क्षगानन्तरं=थोड़ी देर वाद । पुनः स एव=फिर वही । पादध्विनरश्रावीति चपरों की ग्राहट सुनाई दी, इसलिये। पुनः = फिर। सानेप मवीका = विंगड़ कर बोला। क एव = यह कीन। मामनुत्तरयन् चमुक्ते जवाव दिये विना ही । मुमुर्पुः = मरने के लिये । विधरः समायाति = वहरा चला आ रहा है।

ततः = इसके वाद । वन्तप्रमपश्यदेव = बोलने वाले को न देखते हुये ही । मन्द्रस्वर मेहुरा वाणी ग्राकिण = गम्भीर वाणी को द्वारपाल ने सुना । दीवारिक = द्वारपाल । शान्तो भव = शान्त रहो । किमर्थ =

किस लिये। व्यर्थ = व्यर्थ में । मुमूर्पु रिति = मरुणा सन्न। विधर इति च वदिस = ग्रौर वहरा कंह रहे हो । ग्रथ = इसके वाद । भवता प्रभूव-र्याणां ग्रादेशो तरिक ग्रद्यापि नाज्ञायि = तो क्या ग्रापको महाराज शिवाजी का यह आदेश अभी भी ज्ञात नहीं है कि। दौवारिकेण प्रहरिएण वा = द्वारपाल या पहरे दार के द्वारा। मिः पृष्ठोऽपि = तीन वार पूछे जाने पर भी। प्रत्युत्तर मददत् हन्तव्य इति = उत्तर न देने वाले को मार दिया जाय । क्षभ्यताम् = क्षमा मरो । एप ग्रागच्छामि = मैं ग्रा रहा हैं । ग्रागत्य च निखिल निवेदय. मि = ग्राकर सारी वान वताऊँ गा। इति कथयन = ऐसा कहता हुआ। द्वादश वर्षेगा केनापि भिन्न वटुनाऽनुगम्य-मानः = वारह वर्ष के किसी भिन्नु वालक के अने-भ्रागे आते हुये। कोऽपि = कोई। कायापत्रःसः = नेरुये वत्त्र पहते हुए। यृत तुम्बी पात्रः तुम्वीपात्र लिये हुये । भस्मच्छुरित ललाटः = माथे पर भस्म रमाये हुये । रद्राक्षमालिका-सनाथित कण्ठः = गले में रुद्राक्ष की माला पहने हुये। भव्यमूर्तिः = सुन्दर ग्राकृति वाले । सन्यासी दृष्टः = सन्यासी को देखा । ततः = इसके वाद । तयोः = उन दोनों में । एवन भूदालाप = इस प्रकार वातें हर्द् ।

हिन्दी —

उसके व.द कुछ ग्रं-रा हो जाने पर तथा दिशाग्रों में घूप का सा धुंग्रा छा जाने पर, कन्ये पर वन्दूक को रख कर गौर से इधर-उघर देखता हुग्रा गश्न लगाते हुये प्रनाप दुर्ग के द्वार पाल ने किसी के पैरों की ग्राहट सी सुनी। तब खड़ होकर, सामने देखकर, दीपक का प्रकाश होते हुये भी, युँचले पन के कारणा ग्राने वाले को न देखकर उसने गम्भीर स्वर में कहा—ग्रंरे यहाँ कीन है ? कीन है ?

क्षण भर वाद किर वही पैरों की आहट सुनाई दी, इसिनये वह फिर विगड़ कर बोला—अरे यह कौन विना मुक्ते उत्तर दिये ही मरने के लिये वहरा चला आ रहा है ?

इसके वाद द्वारपाल ने बोलने वाले को न देखते हुये ही गम्भीर स्वर मुना—द्वारपाल-ज्ञान्त रहो, क्यों व्यर्थ में मरणासन्न और वहरा कहते हो ? तब द्वार पाल ने कहा—तो क्या आपको महाराज शिवाजी का यह ग्रादेश मालूम नहीं है कि द्वारपाल या पहरे दार के तीन वार पूछने पर भी उत्तर न देने वाले को मार दिया जाय ? क्षमा करों मैं यह ग्रा रहा हूँ, ग्राकर सारी बात बताऊंगा यह कहते हुये वारह वर्ष के किभी भिन्नु वालक के ग्रागे ग्राते हुये, किसी गेरुग्रा वस्त्र पहने हुंये, तुम्त्री पात्र हाथ में लिये हुये, माथे पर भस्म रमाये हुये, गले में रुग्नाक्ष की माला पहने हुये, मुन्दर ग्राकृति वाले सन्यासी को देखा। फिर उन दोनों में इस प्रकार वातें हुई।

संन्यासी—कथमस्मान् सन्यासिनीऽिव कठोरभादरौस्तर-स्करोपि ?

दौत्रारिकः—क्ष्मवन् ! भवान् संन्याकी तु ीयाश्रमसेवीति प्रशास्यते परन्तु प्रभूणामानामुङ्गङ्ख्य निजपरिचयमदददेवाऽऽयाकीत्या-कृष्यते ।

सन्यामी—सत्यं क्षान्तोःयमपराघः, परमद्याविष्यं, संन्यासिनः, व्यावारिगः पण्डिताः स्त्रियः बालाश्च न किमिश् प्रष्टब्याः, प्रात्मानम-परिचाययन्तोऽपि प्रवेष्ट याः।

दौरािकः—संन्यासिन् ! संन्यासिन् वहुक्तम् विरम्, न वयं दौवा-रिका ब्रह्मणोऽप्याज्ञां प्रतीक्षामहे । किन्तु यो वैदिकधर्म-रक्षा-व्रती, यश्व संन्यासिनां ब्रह्मचारिणां तपस्चिनाञ्च संन्यासस्य ब्रह्मचर्यस्य तपसञ्चा-न्तरायाणां हन्ता येन च वीरप्रसिवनीयमुच्यते कोङ्कणदेश-भूमिः; तस्यैव महाराज-शिववीरस्याऽऽज्ञां वयं शिरसा वहामः ।

संन्यासी--- ग्रथ किमप्यस्तु, पन्थानं निर्देश, ग्रावां शिववीर-निकटे जिगमियावः। श्रीधरी—संन्यामी = मन्यासी ने कहा, ग्रम्मान् मंन्यासिनोऽपि = हम मंन्यासियों की भी, कठोर भापगी कथं निरस्करोपि = कठोर वचनों मे क्यों तिरस्कार करते हो ? दीवारिकः = हारपाल ने कहा, भगवन् भवान् संन्यासी = श्रीमन् ग्राप संन्यासी है, तुरीयाश्रमसेवीति प्रग्म्यते = चतुर्थं ग्राथम में हैं, इसलिये प्रग्णाम करता हूँ, परंन्तु = किन्तु, प्रभूग्णामाज्ञामुल्लंध्य = महाराज शिवाजी की ग्राज्ञा का उल्लंघन कर, निजपरिचयमदददेव = ग्रपना परिचय विना दिये ही, ग्रायातीति ग्राण्यक्यते = चले ग्रा रहे हैं, इसलिये विगड़ रहा हूँ । संन्यासी = संन्यासी ने कहा, क्षन्तोऽमपरावः = तुम्हारा यह ग्रपराव क्षमा किया, परं = लेकिन, श्रवावि = ग्राज से, सन्यासिनः = सन्यासियों, ब्रह्मचारिगः, = ब्रह्मचारियों, पण्डितः = पण्डितों, स्त्रियः = म्त्रियों, वालाश्च = ग्रीर वच्चों से, न किमिष प्रष्टक्याः = कुछ मत पूछना, ग्रात्मानमपरिचाययन्तोऽपि = ग्रपना परिचय यदि वे न भी दें, तो भी, प्रवेष्टक्याः = उन्हें ग्रन्दर ग्राने की ग्रह्मिति दे देना ।

दौवारिक = द्वारपाल ने कहा, सन्यासिन्, सन्यासिन् = सन्यासी, सन्यासी, बहूत्तम् = बहुत कह चुके, विरम = चुप रहो, वयं दौवारिकाः = हम द्वार पाल लोग, ब्रह्मणोत्याज्ञां न प्रतीक्षामहे = ब्रह्मा की आज्ञा की भी परवाह नही करते, किन्तु यः = लेकिन जो, वैदिक धर्म रक्षाव्रती = वैदिक धर्म की रक्षा करने वाला है, यहच = ग्रीर जी, सन्यासिनां ब्रह्मचारिणां तपस्विनाञ्च = सन्यासियो, ब्रह्मचारियों ग्रीर तपस्वियों के, सन्यास, सन्यास के, ब्रह्मचर्यस्य = ब्रह्मचर्य के, तपसहचान्तरायाणां हन्ता = ग्रीर तपस्या के विघ्नों को दूर करने वाले हैं, येन = जिनके कारण ही, ड्यं कोङ्कणदेश भूमः = यह कोङ्कण देश की घरा, वीर प्रमिवनी उच्यते = वीरों को उत्पन्न करने वाली कही जाती है, तन्यैव = उन्हीं, महाराज शिववीरस्य = महाराज शिवाजी की, त्राज्ञां = ग्राज्ञा को, वयं = हम लोग, शिरसां वहायः = शिरोधार्य करने हैं।

हिन्दी--

संन्यासी—हम संन्यासियों को भी कठोर वचनों द्वारा क्यों प्रपमानित करते हो ?

दैवारिक-श्रीमान् ! श्राप संन्यासी हैं, चतुर्थ श्राश्रम में हैं, इसलिये श्रापको प्रणाम करता हूँ किन्तु महाराज शिवाजी की श्राज्ञा का उल्लंघन कर श्रपना परिचय विना दिये ही चले श्रा रहे हैं, इसलिये विगड़ रहा हूँ।

सन्यासी—संच है, तुम्हारा यह श्रपराध मैंने क्षमा विया किन्तु श्राज से संन्यासियों, ब्रह्मचारियों, पण्डितों, स्त्रियों श्रीर वालकों से फुछ भी मत पूछना, यदि वे श्रपना परिचय न भी दें तो भी उन्हें भन्दर प्रवेश करने की श्रनुमति दे देना।

दैवा कि संन्यासी ! संन्यासी ! वहुत कह चुके, वस करो, हम द्वारपाल लोग बहाा की श्राज्ञा की भी परवाह नहीं करते प्रत्युत जिन्होंने वैदिक धर्म की रक्षा करने का नियम ले रखा है, जो सन्या-सियों, बहाचारियों, तपस्वियों के सन्यास, बहाचर्य और तपस्या के विध्नों को नष्ट करने वाले हैं, जिनके वारण ही यह कोंडू गा देश की धरा वीर प्रसिवनी कही जाती है, उन्हीं महाराज शिवाजी की श्राज्ञा को शिरोधार्य करते हैं।

संन्यासी—ग्रच्छा कृछ भीं हो, हमें मार्ग दिखलाग्रो, हम महाराज शिवाजी के पास जाना चाहते हैं।

दीवारिकः — ग्रलमालप्यापि, तत्, प्राह्वे महाराजस्य सन्ध्योपा-सनसमये भवाहकानां प्रवेश-समयो सवतिः न तु रात्रौ ।

संन्यासी-तात्क कौऽपि न प्रविशति रात्री ?

दोवारिकः—(साक्षोपम्) कोऽपि कथं न. प्रविश्नति ? परिचिता वा प्राप्त-परिचयपन्ना वा म्माहूता वा प्रविश्नन्ति, न तु भवाहशाः; चे तुम्बीं गृहीत्वा द्वाराट् द्वारम्—इति कथयन्ने व तक्ते जसेव धिषतो मध्य एव विरराम ।

संन्यासी—(स्वगतम्) राजनीति-निष्णातः ज्ञिववीरः । सर्वया दोवारिकता-योग्य एवायं द्वारपातः स्थापितोऽस्ति । परीक्षितमध्ये-नमेकस्मिन् विषये पुनः परीक्षित्ये तावत् । (प्रकटम्) दौवारिक ! इत प्रायाहि, किमपि कर्णे कथिष्यामि ।

दौवारिक:--(तथा कृत्या) कथ्यताम् ।

संधासी— निरीक्षण्य त्वमधुना दीवारिकोऽसि, प्राणानमण-यत् जीविकां निर्वहसि, त्वं सहस्रं दाध्यतुं वा मुद्रा राज्ञीकृताः कदापि प्राध्यसीति न कथमपि संभाव्यते ।

दीवारिकः-श्राम्, कथ्यताम् ।

संत्यासी-वयश्च संत्याकिनो वनेषु गिरिकन्दरेषु च विचरामः, सर्व रसायन-तत्त्वं विचः ।

दौवारिकः-स्यादेवम् अग्रे अग्रे ?

श्रीवरी—दैवारिक:=द्वारपाल, तत् ग्रालप्यापि ग्रलम्=उस-का नाम भी मत लीजिये, भवाः वानां = ग्राप जैसे लोगों का, प्रवेज समयः = मिलने का समयः प्राङ्के = प्रातः कालः महाराजस्य = शिवाजी के. सन्ध्योपासन समये भवित = सन्ध्योपासन के समय होता है. न त रात्रो = रात में नहीं संन्यासी = सन्यासी ने कहा, तिकं = तो क्या. कोऽपि = कोई भी, न प्रविश्वित रात्री = रात में प्रवेश नहीं करता ?

र्ववारिकः च्हारपाल, साक्षेपम् चिगड़ता हुन्ना, कोऽपि कथं न प्रविदाति कोई क्यों नहीं प्रवेश करता परिचिता वा चपरिचित लोग, प्राप्त-परिचय पत्रा वा च्या जिनके परिचय पत्र प्राप्त हो गये, प्राप्तता

वा = या श्रामिन्त्रत लोग, प्रविशन्ति = प्रवेश करते हैं, न तु भवाद्दशाः = निक श्राप जैसे, ये = जो, तुम्बी गृहीत्वा = तुम्बी लेकर, द्वारात् द्वारम् = एक दरवाजे, से दूसरे दरवाजे, इति कथयमेव = ऐसा कहते ही, तत्तेजसेव घिषतों = उसके तेज से घवराकर सा, मध्य एव विराम = बीच ही में दूप होयया।

सन्यासी = सन्यासी, स्वगतम् = ग्रपने मन में, शिववीरः = शिवाजी, राजनीति निष्णातः = राजनीति में पारंगत हैं, ग्रयं = यह, सर्वथा = हर तरह से, दैवारिकता योग्य एव = हारपाल के योग्य ही, हारपालः = पहरेदार, स्थापितोधित = नियुक्त किया है। परीक्षित मच्मेनं = परीक्षा ले दुकने पर भी, इसकी, एक स्मिन् विषये = एक विषय में, पुनः = फिर से, परीक्षित्ये तावत् = परीक्षा लूंगा। प्रकटम् = प्रकट में, दैवारिक = हारपाल, इन ग्रायाहि = इघर ग्राग्रो, किमिष = कुछ, कर्गो = कान में, कथियायामि = कहूँगा।

दैवािकः =द्वारपाल, तथाकृत्वा = वैसा करके, कथ्यताम् = किंदो, संन्यासी = संन्यासी ने कहा. निरीक्षस्व = देखो, त्वमधुना दैवारिकोऽिस = तुम इस ममय द्वारपाल हो, प्राग्गानगग्गयन् = प्राग्गों की परवाह
किये विनाः जीविकां निर्वहितः = जीविका का निर्वाह करते हो, त्वं = तुम. सहस्रं वा = हजार या. श्रमुतं वा = दस हजार, मुद्रा = रुपये, राधिकृताः = इकंद्रों कदापि = कभी, प्राप्यसीत = पा जाश्रोगे इस बात की, न कथमिप संभाव्यते = किसी प्रकार संभावना नहीं है।

दैनारिकः = द्वारपाल ने कहा, ग्राम् = ग्रच्छाः श्रग्ने कथ्यताम् = ग्रागे किह्ये, सन्यासी = सन्यासी ने कहा, वयं च सन्यासिनों = हम सन्यासी लोगे, वनेषु = जंगलों में, गिरिकन्दरेषु = पहाड़ों की गुफाओं में, विचरामः = भूमते हैं। सर्व रसायन तत्वं विद्यः = सारा रसायन जानते हैं। दैवारिकः = द्वारपाल ने कहा, स्यादेवम् = हो स्वता है, श्रग्ने श्रग्ने = स्थाने श्रागे कहिये।

हिन्दी—

दैवारिक उसका तो नाम भी मत लीजिये, ग्राप जैसे लोगों के मिलने का समय प्रातः काल महाराज के सच्योपासन के समय होता है, व कि रात में 1

एक बन्धली, देशकृत्या । अस्ति प्रकृति शालकाना विजित्तिकार

होती है है है है है है (हिंद के प्रतिकार के किस के कि

दैवारिक—(विगड् कर) कोई प्रवेश क्यों नहीं करता ? परि-चित लोग परिचय पत्र प्राप्त लोग ग्रामित्वत लोग प्रवेश करते हैं, न कि ग्राप जैसे जो तुं वी लिये हुए एक दरवाजे से दूसरे दरवाजे— यह कहते ही उसके तेज से यानो धचराकर वह बीच में रुक गया।

सन्यासी—(ग्रपने मन में) शिवाजी राजनीति में चतुर हैं, उन्होंने हर तरह से पहरेदारी के योग्य व्यक्ति को नियुक्त किया है। यद्यपि में इसकी परीक्षा ले चुका हूँ, फिर भी एक विषय में और परीक्षा लूगा, (प्रकट में) द्वारपाल, इंबर आयों। कुछ तुम्हारे कान में कहूंगा कि

िं दारपालं भी (वैसी करके) कहिये।

संत्यासी—देखों, तुम इस समय द्वारपाल हो, प्राणी की परवाह किये विना ही ग्रपनी श्राजीविका चला रहे हो। तुम कभी हजार या दस हजार रुपये इकंट्टे पा जाग्रोगे, इसकी सम्भावना नहीं है।

दैवारिक-हाँ, थागे कहिये।

संन्यासी—हम संन्यासी लोग जंगलों एवं पर्वत कन्दरामों में भूमते रहते हैं और सारे रसायन रहस्य को जानते हैं।

दैवारिक - हो सकता है। ग्रागे कहिये, ग्रागे ।"

संन्यासी तद् यदि त्वं मां प्रविशन्तं न प्रतिकृतेः तद्धुनैव परिष्कृतं पारदं भस्म तुम्यं दद्याम्; यथा त्वं गुञ्जायात्रेगापि द्वापन्दा-

शत्सङ्ख्याक-तुलापरिमितं ताम्नं जाम्बूनदं विधातुं शक्नुयाः ।

दीवारिकः हंद्ये ! कपटसंन्यासिन् !! कयं विश्वासघातं स्वा-मिवश्वनञ्च शिक्षयसि ? ते केचनान्ये मवन्ति जार-जाताः ये उत्कोच-लोभेन स्वामिनं वश्वयित्वा ग्रात्मानमन्धतमसे पातयन्तिः न वय शिव-गर्गास्ताहशाः । (सत्यासिनो हस्तं घृत्वा) इतस्तु सत्यं कथय कस्त्वम् ? कृतग्रायातः केन वा प्रेषितः

संन्यासी—(स्मित्वेव) श्रथ त्वं मां कं मन्यसे ?

दौवारिकः----श्रहं तु त्वामस्यैव ससेनस्याऽऽयानस्य श्रपजल-खानस्य----

संन्यासी-(विनिवार्य मध्य एव) धिग् घिग् !

दीवारिकः—कस्याप्यन्यस्य वा गूढचरं मन्ये । तदादेशं पाल-यिष्यामि प्रभुवर्यस्य । (हस्तमाकृष्य) ग्रागच्छ दुर्गाव्यक्ष-सभीपे, स एवाभिज्ञाय त्वया यथोचितं व्यवहरिष्यति ।

ततः संन्यासी तु-''त्यज, नाहं पुनरायास्यामि, नाहं पुनरेवं कथ-यिष्यामि, महाशयोऽसि, दयम्व दयस्व"-३ति सहस्रधा समचकथत, तथापि दौवारिकस्तु तमाकृष्य नयन्ने व प्रचलितः ।

श्रीधरी—तद् यदि त्वं — तो यदि तुम, मां — मुभे, प्रविशन्तं न प्रतिरुक्ते = श्रन्दर जाने से न रोको, तद् — तो, श्राधुनैव = श्रभी, परिष्कृतः — शोधितः पारदभरम — पारे की भरम, लुभ्यंदवाम् — तुम्हें दे दूँ, यथा त्वं — जिससे तुम, गुञ्जामात्रेगापि — रत्ती भर से भी, द्वापञ्चाशत्संख्याक तुलापरिमितं ताम् — लग भग पिचहत्त्रर तोले तांवे को, जाम्बूनदं विधातु शक्नुयाः — सोना बना सकोगे।

दौवारिकः =द्वारपाल, हंहो कपटसन्यासिन् = ग्ररे कपटी सन्यासी, विश्वासधात स्वामि वञ्चनञ्च कर्ष शिक्षयसि = विश्वासधात

श्रीर स्वामी को छलने को शिक्षा क्यों दे रहे हो। दे जास्जाताः = वे हरामजादे, केचन ग्रन्ये भवन्ति = कोई दूसरे होते हैं, ये = जो, उत्कोच-लोभेन = धूस के लालच से, स्वामिनं वञ्चायित्वा = स्वामी को छल. कर, ग्रात्मनं ग्रन्यतमसे पातयन्ति == ग्रपने को नरक में डालते है, वयं शिवगएगः न ता शाः = हम शिवाजी के सेवक वैसे नहीं हैं। संन्यासिनी हस्तं घृत्वा = संन्यापी का हाथ पकड़ कर, इतस्तु सत्यं कथय = प्रव तो सच सच कहो. कस्त्वम् = तुम कीन हो, कुत ग्रायात: = कहाँ से ग्राये हो, केन वा प्रेषितः = विसने तुम्हें भेजा है, संन्यासी = सन्यासी ने कहा, ग्रय त्वं मां कं मन्यसे = ग्रच्छा तुम मुभे कीन समभते हो, दोवारिकः = द्वारपाल, ग्रहं तु=र्म तो, त्वां = तुमको, ससेनस्याऽऽयातस्य = सेना सहित ग्राये हुए, ग्रस्यैव ग्रफजलखानस्य=इसी ग्रफजल खाँ का, विनिवार्य मध्य-एव = में ही बीच रोक कर, धिग् धिग् = छि: दीवारिकः = द्वारपाल ने कहा- कस्याच्यन्यस्य वा = किसी श्रीर का, गूड़चरं मन्ये = गुप्तचर समभता हूँ, तद् = इसलिये, श्रादेशंपालयामि प्रभुवर्यस्य = महाराज शिवाजी की श्राज्ञा का पालन करूंगा, हस्त मांकृष्य = हाथ पकड़कर, श्रागच्छ दुर्गाध्यक्ष समीपे = द्र्गाध्यक्ष के पास भाग्रो, स एवाभिज्ञाय = वही सोच समभकर, त्वया = तुम्हारे साथ, यथोनितं व्यवहरिष्यति = यथा योग्य व्यवहार करेगे, ततः = इसके वाद, संन्यासी तु = संन्यासी ने, त्यज = छोड़ो, नाहं पुनरायास्यामि = मैं फिर नहीं आऊंगा, नाहं पुनरेवं कथपिष्यामि मैं फिर ऐसा नही कहूँगा, महाशयोऽसि = तुम बड़े उदार हो, दयस्व दयस्व = दया करो-दया करो, इति = इस प्रकार, सहस्रधा-समचकथत् = हजार वार कहा, त्रेथापि = तो भी, दौवारिकस्तु = द्वारपाल, तमाक्रुष्य = उसे खींचकर, नैयेन्ने व प्रचलितः = ले ही गया।

हिन्दी----

संन्यासी-यदि तुमं मुक्ते अन्दर प्रविष्ट होने से न रोको, तो

भै तुम्हें शुद्धे पारे की भस्म दे दूँ, जिससे तुम रती भर से लगभग पिचहत्तर तोंना तावा की सीना बना सकीये। ' ' ' ,-

द्वारपाल—अच्छा जी! अरे कपटी मन्यासी विञ्वासधात ग्रांर स्वासी को छलने की शिक्षा देता है, वे हरामजादे को दूसरे ही होते हैं, जो रिश्वत के लालच में स्वामी की छलकर ग्रंपन को नरक में डालते हैं, हम शिवाजी के सेवक बैंसे नहीं हैं। (सन्गारी का हाथ पकड़ कर) ग्रंब सच सच कहो तुम कान हो ? वहा से ग्रांसे हो ग्रंगर किसने तुम्हें भेजा है ?

- - सन्यासी-(वीच-मे ही रोक्कर) विक् विक्,

महाराज की ब्राजा का पालन करूँगा, (हाथ व्योचकर) इवर ब्राब्रो, दुर्गाध्यक्ष के पास चलो। वही ज्योच समक्ष कर तुम्हारे साथ उचित विद्यालय करेंगे।

भिन्न तब मन्यासी ने—छोड दी, मै किर विही ब्रांड माँ, रिसीवान फिर मेही कहूँगा, तुम वंडे उंदार हो, देया करो, इस प्रकार हजारा बीर कहा, किन्तु द्वारंपाल किर भी उंमें वीच ही ले गया।

प्रथ यावद होरिस्य-स्तम्भोषिर सेर्योपितायां काय-मञ्जूदायां जिक्त्यमानस्य प्रवल-प्रकाशस्य होर्यस्य स्कीपे समायातः, तावतस्या-सिनोक्तम-"दौवान्क ! प्रणि मां पूर्वभीष कदांडणद्रांकीः ?" ततो होवारिक पुनस्त निपुण निरीक्षमाणो म हेण स्वरेण, प्रहणापाडारयां लोचनास्योम्। गौरंतरेण ज्वाणन चुन्वितयु दनेन चयसा, निभीहेण हारिणा च मुख-मण्डलेन पर्यविनीत् । 'गृतुण्डी-समुत्तोलन-किएा-ककंत्रकरप्रहमगृहाय,-सल्लज ट्व च नक्षीभ्य, प्रणमन्नुदाच- 'ग्राः हा क्यं श्रीमान् शौरसिह (ग्रार्थः ? क्षस्यतामगुद्दितकावहाइ एतस्य ग्राम्यःवरा-चन्य' । तदक्षायं तस्य पृष्ठे हस्तः चित्यस्यन चन्द्रासिकाो ग्रीरसिहः-संमबोचन् — होचारिक ! मया बहुताः परोक्षितोऽति, जातोशीत यथा- 9 गोग्य एव पदे नियुक्तोऽति देति । खाहुता एव प्रभूणां पुरस्कारभाजः चानि भवन्ति, लोकहृयक्व विजयन्ते । तव प्रामाण्यित्रतं जानीत एवान्द-भवान् प्रमुद्दर्थः.. परमहत्रपि विजिव्यः कीतियिष्यामि । निर्विश त्यवन् हृत्र श्रीमान् ? किञ्चापुतिष्ठति ?

प्रसिद्धाः पुनर्बद्धां इजले दी वारिकस्य किमपि कर्गो कथिते मे कंपी प्रधानद्वार मुल्ल इच्छा, नेदीय गामें कन्यो निम्हत ह तल वेदियायां सह तरे स्ट्रिंग्वेच्या, तुम्बी में कताः नस्थाप्य, न्या द्वार किकादर ग्रंग्वेच्या, तुम्बी में कताः नस्थाप्य, न्या द्वार किकादर ग्रंग्वेच्या करोल्योः कर्गान्यो हे वोदिच हुने नासायां ने चाप्राते कुष्टितानि दिभूति प्रोञ्छ्य, खन्य गोः पृष्टे च लम्बमानान् मेचकान् वृश्चिनान् कचानाव्य, सह चर् पोटि कातः प्रणीवमादायः किरिस चाउचायः सुन्दर मुत्तरीय चंक कियो निक्षित्यः दीवानिक विदेशानुदार् श्रीकिन्यो राक हता स्ट्रातिकाः प्रति प्रात्वित्यः विद्यानिकाः प्रात्वित्यः विद्यानिकाः प्रात्वित्यः विद्यानिकाः प्रात्वित्यः विद्यानिकाः प्रात्वित्यः स्ट्रिकतः विद्यानिकाः विद्यानिकाः प्रात्वित्यः विद्यानिकाः विद्य

श्रीयरी—श्रथ दांटव द्वारम्थ-म्हम्भोपिं सम्यापितायां चित्रं वाद पाटक पर रक्ष्मी हुई, वाचमञ्जूपाया लालटेन में, जाउन मानम्य = जल रहे, प्रवलप्रकाराम्य दीपम्यं = प्रवर प्रवाग वारी चित्रं के, समीपे समापात = पास पहुना तावत्सन्यासिनोक्तम् = तव गलामी ने वहा, बावादिक = द्वारपाल, यपि मा पूर्वमिष कदाप्यद्राक्षी. = द्या तुमने मुमे, पहले भी कभी देखा है ? तत. = तव, दौवारिक : = हरणाल ने, नुनन्त निपृम्म निरीक्षमामा = फिर से उने ग्रन्छी द्वारह

देखते हुए, मन्द्रीए स्वरेंग==उसके गम्भीर स्वर, ग्रह्णायाङ्गाभां लोचनभ्याम् = आरक्तनेत्रों से, गौरतरेगा वर्णन = गोर रंग, चुन्वित यौवनेन वयसा = उमड़ती हुई जवानी, निर्भिकेश हारिशा च = निर्भिक और मुन्दर, मुखमण्डलेन = मुखलण्डल सं, पर्यचिनोति = पहचाना, भुशुण्डीसमुत्तोलन-किएा कर्कश-करग्रह मपहाय = वन्द्क पकड़ने से कठोर पड़े हुए अपने हाथ की पकड़ को ढींली करके, सलज्ज इव च नम्रीभूय = लज्जित हुमा सा नम्र होकर, प्ररामन्नुवाच = प्रराम करता हुआ बोला, आः वयं श्रीमान् गौरसिंह आर्यः = अरे गौरसिंह जी भ्राप है ? सम्यतामनुचितव्यवहार एतस्य ग्राम्य वराकस्य = इस गंवार के ध्रनुचित व्यवसार को क्षमा कीजिये। तद वधार्य = यह सुनकर, यस्त 9्६3 हस्तं विन्यस्यनः = यह सुनकर, उसके पीठपर हाथ रस्ता हुन्ना. सन्यासिरूपों गौरसिंहः सम वोचत् = सन्यासी वेपवारी गौरसिंह बौला. दौवारिक == द्वारपाल, बहुशः परीक्षितोऽसि मया == मैने कई वार तुम्हारी परीक्षा ली हैं, ज्ञातोऽसि = मैं तुम्हें समक्ष गया । यथायोग्य एव पदे नियुक्तोऽसि = योग्य पद पर ही नियुक्त किये गर्ये हो, त्वाहक्षा एव = तुम जैसे, ही. प्रभूगां पुरस्कार भाजनानि भवन्ति ≕स्वामियों से पुरस्कृत होते हैं। लोक द्वयञ्च विजयन्ते = इस लोक और परलोक दोनों ही में सम्मान पाते हैं। तब प्रामाणिकतां = तुःहारी प्रामाणिकता को। जानीत एवाम भवःन् प्रभुवयं ≈पूच्य िवाजी जारते ही है परमह-मर्पि विशिष्य कीर्तियिष्यामि में भी दिशेष रूप से उनसे कहुँगा, निदिश तावत् कृत्र श्रीमान् चवताक्री महाराज कहां है, किञ्चा-नृतिष्ठति = ग्रौर क्या कर रहे हैं।

ततः पुनर्वहाक्षले दौवारिकस्य = इसके वाद हारपाल ने हाथ जोड़कर, किमपि कर्गों कथित माकर्ण्य = कुछ कान में कही हुई वात को सुनकर, प्रधान तार मुल्लंघ्य = मुख्य हार को पार करके; नेदीयस्यां = नजदीक में स्थित, एकस्यां निम्बतस्त्रल वेदिकायां = नीम के पेड़ के चवूतरे पर, सहचरं समुपवेश्य = साथ के वालक को विठा कर, तुम्बीमेकतः संस्थाप्य = तूं वी को एक तरफ रखकर, स्वाङ्गरक्षिकावरणकापायवसनं = ग्रपने ग्रंगरखे को ढकने के लिये पहने गये गेकए वस्य
को. चेंकतो निम्बशाखाया मवलम्ब्य = एक ग्रोर नीम की टहनी में
लटका कर. परखण्डेन = रूमाल से. पक्ष्मणोः = पलकों, कपोलयोः =
गालों, कर्णायोः = कानों भ्रु वों = भौंहों, चित्रके = ठोड़ी, नासायां = नाक,
केशप्रान्तेषु च = ग्रौर वालों में लगी हुई विभूति, प्रौब्छय = भस्म को
पोंछ कर. स्कन्धयोः पृष्ठे च = कन्धों ग्रौर पीठ पर, लुम्बमान्यन् =
लटकते हुए. मेचकान् कुञ्चितान् कचान् = काले घुंघराले वालों को,
ग्रावध्य = वाँधकर. सहचर पीरिलकात् = साथी की पोटली से, उप्णीष
मादाय = पगड़ी निकाल कर, शिरांसि चाऽऽधाय = सिर पर रख कर,
मुत्तरीपंचैकं = एक सुन्दर शाल को, स्कन्ध योनिक्षिप्य = कन्धों पर
डालकर, दौवारिक निर्देशानुसारं = द्वारपाल के भिर्देश के ग्रनुसार,
श्री शिववीरालंकृतामट्टालिकां प्रति प्रठिष्ति — शिवाजी द्वारा विभूषित
महल की ग्रोर चल दिया।

हिन्दी---

इसके वाद द्वारपाल के फाटक पर रखी हुई लालटेन के प्रवल प्रकाश के पास पहुँचने पर संन्यासी ने कहा—द्वारपाल, क्या तुमने पहले भी कभी मुफ्ते देखा है? तब द्वारपाल ने उसे ध्यान से देख कर, उसके गम्भीर स्वर, आरक्त नेत्र, गोरे रंग, उमड़ती हुई जवानी और निर्भीक तथा सुन्दर मुख मण्डल से उसे पहचान लिया। पहचानते ही वन्द्रक पकड़ने से कठोर पड़े हुए हाथ की पकड़ को ढीली करके लिजत सा होकर प्रणाम करता हुआ बोला—ध्रेर गौरसिंह जी आप? इस वेचारे गँवार के अनुचित व्यावहार को क्षमा कीजिये। यह सुनकर उसकी पीठ पर हाथ रखते हुए सन्यासी वेषधारी गौर सिंह में कहा—

द्वारपाल िमेने तुम्हारी कई वार प्रतिक्षा ली हैं, में -तुम्हें शृहचान प्राप्त, तुम बोग्य पद पर नियुक्त हुए हो। जुम बैमे लोग ही स्वामियों से पुरुष्कृत हुया करते हैं तथा इस लोक ग्राँड पर्श्लोक में सम्मानित होते, हैं। तुम्हारी प्रामाणिकता को महाराज जानते ही है फिर भी में विशेष एप में कहूँगा। वतार्श्वी महाराज कहां है ? और तथा कर तुन है ?

कि कि कार्य है रिपाल ने हाथ जी इकर गीरिसिंह के कार्य में कुछ मैं हो। 'इसे सुँतकर, मुस्य द्वार को पार करके पास ही में खड़े नीम के पेड़ की स्वयूतरे पर 'माय के वाद्यक को विद्यकर तू ली को गक स्वीर रखें कर स्वादक की कि कपर पहले हुए अपने गेक्ट दस्त्र को नीम की आखा में एके स्वीर लहें को कि रें, कमील में पलेकों, गालों, के नों, में हो, ठोड़ी नींक तथा वालों में 'लेगी हुई 'मस्म को पीछ करे, किन्यों और पीठ पर लहें के हुए कोल अंगे बुंबरील वालों की सभाल कर, माय के बच्चे की पीटली में पंगड़ी 'मिकाल करें किर पर रक्षेतर, एके मुन्दर बाल के कन्यों पर डाल करें हारपाल के वताये हुए राग्ने ने गौरिसिंह जिवाजी में युक्त महन्त्र की स्वीर कल दिया।

्रियान् रेर्तु क्रम्यान्त्रिक्वव्यक्तिम्बन्यां तथ्य-गुवासार-मांत्रप्तिक्तिन्तुम्बन्यां तथ्य-गुवासार-मांत्रप्तिक्तिन्तुम्बन्धाः स्वभूषितायां, गज्यक्तिकावत्यक्तिन्त्रक्ति-क्ष्याः स्वभूष्याः स्वन्याः सन्ध्यामुष्यस्याविद्यः स्वतिन् पित्रक्ति तस्यैत्र स्वभूष्यसर्वे प्राव्यक्ति स्वाप्यसर्वे प्राव्यक्षां सन्ध्यामामित् दश्चास्त्र स्वतिन् स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति स्वतिन् स्वतिन् स्वतिन् स्वतिन् स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति स्वतिन् स्वति स्वति

वाहुदण्डां - शींगांपोह्नां कम्बुगीयां सुनद्धम्नाष्टुं वर्तु ल-श्याम-श्मश्रुं वर्तिताकृतितिव जीरतां विण्रहणीसिव धीरतां समासादित-समर-स्हूर्तिं मूर्ति दर्श दर्श पर प्रसादमासादयन्तस्तस्य वयस्याः कटानच्यवसन् हुनेषु व अपजलखान-दमन-विषयक-वार्तासारिण्युत्वेव कश्चिद् वेत्रहृन्तः प्रतीहारः प्रविद्य, वेत्र कक्षे सस्याप्य, शिरो नमयित्वा, ग्रञ्जाल बद्ध्या ग्यवीविद्य- प्रभो । श्रीमान् गौरसिहो दिदृक्षतेऽत्र भयन्तम्"—तदा-कर्ष्यं "आम् ! प्रदेशय प्रवेशयं दित सानन्द मोत्साह च कथितवित महाराष्ट्रमण्डलाऽऽसण्डले प्रतीहारो निवृत्य, सपद्ये व त प्राचीविद्यन् ।

श्रीधरी-शिववीरम्तु = शिवाजी, कम्याञ्चिच्चन्द्रचिम्त्रत्या = विभी गगन चुम्बी, सान्द्र = गाउँ, मुवासार-सलिप्तभित्तिकाया = वृने मे पुर्ती हुई दीवारी वाले, घूपघूपिताया ≐ बूप से सुगन्तिन. (महल से) गजदिन कात्रलस्तित = बूटियो पर लटक रही है। विविध-च्छुरिका खन्न-रिव्टिकाया = ग्रनेक हुरिया, तलवारे ग्रांग कटारे जिसमें, मुवर्गाः पिञ्जर-पिटलस्वमान = मोने के पिजदों में लटक रहे हे। गुक-पिक-चर्यार-सारिका-कल-वृज्ञित-पूजिनायाम् — तोतो. कोयलों, चकोरो ग्रौर मैनाक्रो के कलरव से मृत्वर. अट्टालिकायां = महल में । सन्ध्यामुपास्य = मन्ध्यो पासना से निवृत्त होकर। उपविष्ट ग्रासीत् = वैठे हुए थे । नर्म्यव परिन ≈ उनके चारो ग्रोर उन्ही की, खर्वामप्यक्त्रं पराप्नमा ≈ दिननी होने पर भी महापराक्रम कालिनी, व्यामामण्यणः समूह्-व्वेती-कृत तिभुवनाम् = माँवली होने हुए भी तीनो लोको को अपने यह स गुभ्र करने वाली, कुबामनाश्रथामपि मुशामनाश्रया — कुबा के द्यामन पर मामीन होने पर भी सुन्दर शासन करने वाली, पठन-पाठनादि परिश्रमाना निज्ञामि = पठन पाठन के पन्धिम से अपरिचित होने पर भी, नीतिनीरगाता = राजनीति में निष्णात, म्यून दर्जनामि मूक्ष्म दर्गनाम् ==देखने मे स्थल होने पर भी सूध्म दृष्टि वाली, व्यसवाण्ड-

व्यसनिनीमिप वर्स घीरेयीं = विवामियों की हिंसा की व्यसनी होने पर भी धर्म का भार धारए। करने वाली । कठिनामि कोमलाम् = कठिन होतीं हुई भी कोमल, उग्रामिं शान्तुम् — उग्र होने पर भी शान्त, शोभित विंग्रहामिप दृढ्सान्विवन्धां = सुन्दर शरीर वाली होतीहु ई भी सु.ढ़ सन्यिवन्धों वाली कलित गीरवामपि कलित लाघवाम् =गीरवशाली होते हुए भी चातुर्य सम्पन्न, विशाल ललाटां प्रचण्ड वाहुदण्डां = विशाल ललाट ग्रार प्रवल भुजाग्रों वाली, शोगापाङ्गां = ग्रारक्त नेत्रों वाली, कंदुग्रीवां = शंख सर्श कठ वाली. सुनद्धस्नायुं = सुगठित नसों वाली, वर्तुं ल श्याम श्मश्रं = गोल श्रौर काली दाढ़ी-मुखों वाली । घारिताकृति-मिव वीरतां = साक्षात् वीरता के समान, विग्रही गामिव घीरताम् = शरीर धारिगा धीरता के समान समासादित-समर-स्फूर्त = युद्ध में ग्रसाघारण स्फूर्ति दिखाने वाली, मूर्ति = शिवाजी के शरीर को, दर्श दर्श=देख देखकर, परम प्रसाद मासादयन्तः=ग्रत्यन्त प्रसन्न होते हए. तस्य वयस्याः = जिवाजी के साथी, कटानध्यवसन् = चटाइयों पर बैठे थे। तेपू च = उनमें, अपजल खान दमन विषयक वार्तामारिष्सुष्वेघं = ग्रफजल खाँको दमन करने के सम्बन्ध मे बात कुरू हो ही रही थी। तभी, कश्चित् वेत्रहत्तः प्रतीहारः = वेंत हाथ में लिये किसी प्रतीहारी ते. प्रविदय=प्रवेश करके, वेत्रं कक्षे संस्थाच्य=वेत को वगल में दवा-कर, शिरोनमयित्वा = शिर भुकाकर, ग्रंजिल वढवा = हाथ जोड़कर, यवीविदत् = निवेदन किया, प्रभो = स्वामी श्रीमान् गौरसिंहो दिद्वक्षते-ज्त्रभवन्तम् =श्रीमान् गौरसिंह श्रापका दर्शन करना चाहते हैं। तदा-कर्ण्य = यह सुनकर, ग्राम = ग्रन्छा, प्रवेशय प्रवेशय = ले ग्राम्रो, ले ग्राम्रो, इति सानन्दं सोत्साहं च = इस प्रकार ग्रानन्द ग्रीर उत्साह के साथ, महाराष्ट्रमण्डला खण्डले कथितवित = शिवाजी के कहने पर, न्रतीहारो निवृत्य = प्रतीहारी लोटकर, तं =गौरसिंह को, प्रावीविशत् = ते ग्राया ।

हिन्दी--

महाराज शिवाजी एक गगन चुम्बी, गाड़े चूने से पुती हुई दीवारों वाले, घूप की सुगन्य से सुगन्यित महल में - जिसमें खूं टियों पर ग्रनेक प्रकार की छुरियां, कृपासा, तलवार ग्रादि लटक रहे थे, ग्रौर जिसमें सोने के पिंजड़ों में लटक रहे तोतों, कीयलों, चकोरों ग्रीर मैनाग्रों की की चहचहाहट से मुखरित हो रहा था, सन्ध्योगासन से निवृत्त होकर वैठे हुये थे। उनके चारों ग्रोर उन्हीं की देखने में ठिगनी होने पर भी प्रत्यविक पराकम शालिनी, साँवली होते हुये भी ग्रपने यश से तीनों लोकों को गुभ्र करने वाली. कुश के श्रासन पर बैठने पर भी मुन्दर शासन करने वाली पठन-पाठन के परिश्रम से अपरिचित होने पर भी राजनीति में निष्णात् देखने में स्थूल दिखाई पड़ने पर भी सूथम हिंग्ट वाली. ग्लेच्छों की हिंसा की व्यसिनी होने पर भी वर्म की मर्यादा को घारण करने वाली, उग्र होती हुई भी शान्त, सुन्दर शरीर वाला होती हुई भी मु इ सिधवन्यों वाली, गौरव कालिनी होते हुए भी चतुरता से युक्त, विशाल ललाट और प्रवल भुजाओं वाली, आरक्त नेत्रों वाली, शख सुश कण्ठ वाली, सुगठित नक्षों वाली. गोल श्रीर काली दाढ़ी-मृंछों वाली, मुनिमान वीरता के समान जरीर धारिगी धीरता के समान तथा युद्ध भूमि में श्रामाधारण स्फूर्ति दिखलाने वाली गिवाजी की मूर्ति को देख देखकर ग्रत्यन्त प्रसन्न होते हुये, उनके साथी घटाइयों पर बैठे हये थे। वे अफजलखाँ को दमन करने के सम्बन्ध में वात चीत करने वाले ही थे कि वेत हाथ में लिए हुए प्रतीहारी ने प्रवेश कर वेंत को दगल में दवाकर, सिर मुकाकर, हाथ जोड़कर सूचित किया वि-प्रभो, श्रीमान् गीरसिंह जी श्रापका दर्शन करना चाहते है। यह सुनकर महाराजा शिवाजी से प्रसन्नता ग्रीर उत्साह के साथ---ग्रच्छा, लेग्राग्रो-लेग्राग्रो, यह कहने पर, प्रतीहारी लीट कर शोघ गौरसिंह को वहाँ ले ग्राया।

तमवलोक्येव "इत इतो गौरसिंह! उपित्रा, उपित्रा । विरायं दृष्टोऽसि, अपि कुझलं कलयित ? अपि कुझिल नस्तव सहवासिनः ? अप्याद्धिल-महाव्रतं निर्वह्य यूयम् ? आपि किझिल-महाव्रतं निर्वह्य यूयम् ? आपि किझिल-महाव्रतं निर्वह्य यूयम् ? आपि किझिल-महाव्रतं हुलान्तः ? इति कुसुमानीव वर्णता पीयूप-प्रवाहेणेव सिञ्चता मृदुना, वचनजातेन स्मावता शिववीरेणाऽऽदियमाणाः, आपृच्छ्यमानद्य, तिः प्रणाम्य, इन्तरङ्ग-मण्डली-जुष्ट-कटे समुपिव्रय, करौ सम्पुटीकृत्य "मगवन् ! धिल कुझलं प्रभूणामनुष्रहेणास्माकमिल्लानाम्, अञ्चल्लानाम् प्रतायः । धिल कुझलं प्रभूणामनुष्रहेणास्माकमिल्लानाम्, अञ्चलिक्त महाव्रते च ना स्मापः धान् कञ्चनान्तरीय इत्येव सदा प्रार्थित मगवान् भूतनाथः। नूहनः प्रस्वद्य को नामाद्यत्वसमये वत्तव्यः श्रोतव्यद्य वृत्तान्तः — स्मारे दुराचाः। स्वच्छन्द्यानामुच्छन्द्वलानामुच्छन्नसम्बद्धीलानां म्लेच्छ-हरकाः नाम्। इति कपयामास । तत्त्वच तेषानेवमभूदालापः।

ं शिवकीरः—ग्रंथ कथ्यतां को वृत्तान्तः ? का च व्यवस्था प्रस्त-

न्महाज्ञताथम-परम्परायाः 🙌 🕫

गौरिमहः भगवन सर्व मुसिङ्म, प्रगतिगन्यत्यन्तरालम् द्वीकृतरानातनधर्म-रक्षा-महावतानां धारित-मुनि-वेशाणां वीरवर्गाणामाश्रमाः
स्टितः। प्रत्याश्रमःच वलीकेषु गोपित्वा स्थापिताः परकाताः खड्गाः,
पटनेषु तिरोशाविताः शक्तयः कृत्रापुञ्जान्तः स्थापिता भृहुण्डंयद्य समुल्लसन्ति । उञ्छस्य, शिलस्य, समिवाहररणस्य, इगुद्धी-पर्ध्यन्वैषणस्य,
भूजंगत्र-परिमाग्गस्य, सुसुमावचयदनस्य, तीर्थाटनस्य, संस्तगस्य च
ध्याजेन केचन जटिलाः, परे मुण्डिनः, इतरे कार्यायिणः, श्रन्ये मीनिनः,
श्रपरे ब्रह्मचारिणक्च पह्वः पटवो बट्यद्यस्यः सम्बर्गतः । विजयपुराहृद्वीयात्राऽजान्छ त्या मिक्षकाया श्रायन्तः भ्यत् वय विचा, कि नाम
एषा यवनहंसकानाम्?

^{. ः} श्रीवरी—तमवलोक्यैय== उन्हें देखते ही, दत इनो गौरसिह = इधर-उधर गौरसिह, उपविश्व उपविश्व==वैठो-वैठो, चिरायहण्टोऽसि ==

बहुत समय बाद दिखाई दिये, अपि कुंशल कलियसि = कुशली ती हों, ग्रिष ज्ञालिनेस्तव सहवासिनः चतुन्हारे सांधी वृंशली हैं, श्रीप्यङ्गीकृति महावतं निर्वत्थ यूयम् = नुमें लीगं स्वीकृतं महावत को निभाते तो हो, ग्रिफ करिचनेतृतनो वृत्तान्तःं चन्या कोई नया समाचार है, इति धंदेस प्रकार, कुनुमालीवर्षता = फून से वर्गाते हुन, पीयूप प्रवाहे गुँच सिञ्चता '=ग्रमृत रीत से मीचित हुएँ में, मृहुना विवनजातेन ≦कीमल वचनों से, तत्रभवतीं शिववीरेणोंऽऽदियेमार्गः = महाराजें शिवाकी सें श्रादर पीते हुये, ग्रापंच्छंयमानंदेचं = ग्रीर पूछे जाते हुएँ, गौरसिंह ने, त्रिः-प्रसम्य = तीन वार प्रसाय करके, अन्तरंग मण्डलीं जुंग्ट कटे ममुप विश्य = अन्तरंग मित्रों युंचर चटाई पर वैटकर, कर्जीनस्पृटीकृत्यं े हाथों को जाोड़कर कहा, भववन् अधीमन्, प्रभूगामनुष्रहेरां = न्वामी के प्राप्रहें से, श्रेरमाक-मेंखिलांनी = हम सर्व लाजी की, अखिल कुशल = पूर्णतया कुशल है, भगवान् भूतनाथः = भगवान् विध्वनीर्थं से, इत्मेव प्रार्थ्यते =यही प्रीर्थेना न्वरते है बि, अभीकृत महाप्रते ≐म्बीकृत महाव्रत मे, मा स्म पर्देशात् किन्चेनान्तराय: चंकोई विध्न न भ्राये, नूतनः प्रत्नव्च को नाम्नाद्यतन ंसमेये = ग्राजा के समय में निया समाचार वया हे, वक्तव्यः श्रोतव्यश्च = ंर्कहर्ने घीर मुनने लायक, स्वच्छन्दाना — निरंकुंज, उच्छ,ङ्खलाना — उटण्ड, ^एडिरिछक्ते नर्धीलानां स्तेरछ हतकानां —सटाचार विहीन मुसलेमानी के, ऋते दुराचारात् = दुराचार के निवा ग्रीर क्या है, इति कंथमायास = ऐसा गाँगींन ने कहा, नतब्च तेपामेवभूदालाप: = इसके बाद उन्में, इस ्रप्रकार वाते हुई, शिवधीरः = शिववीर ने कहा, ग्रथ कथ्यता को वृत्तान्तः = , ग्रेच्छा बेताउये क्या समाचार है, का न त्यवस्था ग्रस्मन्महाबृताश्रम् पुरस्प ्रायाः चयम हाल चाल हैं हुनार महावताश्चमो के, गौर्रितह चारिसिह ्ते कहा, भर्ान् सर्व मुसिद्धम् = म्वामी सर्व कुछ ठीक है, प्रतिगव्यूत्य ्नतरालमंगीकृतसनातनवर्म रक्षा महाव्रतानां = प्रत्येक दो कोस के वीच

में सनातन घर्म की रक्षा का व्रत लिये हुए, घारित मुनि वेषारा = मुनि वेषधारी, वीरवराणां ग्राश्रमाः सन्तिः चीरों के ग्राश्रम है. प्रत्याश्रमञ्च = प्रत्येक ग्राथम में, वलीकेषु = छप्परों की ग्रीहियो मे, गोपियत्वा स्थापितः = छिपाकर रवस्त्री हुई, परश्यताः खड्गः = सैकड्रों त्तलवारें, पटलेषु तिरोभाविताः शक्तयः सिक्तयां, कूश पुरुजानः स्थापितोः भुशुडचरच समुल्लसन्ति = कुशों के ढेर में बन्दूकें छिपाकर रली हैं, उञ्चस्य शिलस्य = बेतों में गिरे हुये दानों ग्रीर वालियों कों चीनने, समिदा हरगाम = समिघा लाने, इंगुदी पर्यन्वेपण म = हिंगोट के बीज ढ्ँढने, भूर्जपत्र परिमार्गगाय = भोजपत्र खोजने, कुमुमावचय-नस्य-फूल चुनने, तीर्थाटनस्य = तीर्थाटन करने, सत्संगन्य च व्याजेन = सत्संग करने के वहाने से, केचन = कोई. जटिला: = जटा रखाये, परे मुण्डिनः = कुछ सिर मुड़ाये, इतरे काषायिगः = कुछ लोग गेरुग्रा रगाये हुए, श्रन्ये मौनिनः = कुछ मीन घारण किये हुए, श्रपरे ब्रह्मचारिणः = अन्य लोग ब्रह्मचारी का वेप घार्रा विये हुए, वहवः पटवो वटवश्च श्रनेक चतुर गुप्तचर वालक, सञ्चरन्ति = घूम रहे हैं. विजयपुरादुड्डी-मागच्छत्या =बीजापुर से उड़कर यहाँ श्राने वाली, मक्षिकायाश्रप्यन्तः स्थितं = मक्खी तक के श्रान्तरिक वातों को, वयं विद्यः = हम लोग जानते है, कि नाम एषा यवन हतकानाम् = इन दुष्ट मुसलमानों की तो बात हो क्या है।

हिन्दी---

गौरसिंह को देखते ही-'इधर-इधर गौरसिंह, वैठो-वैठो । बहुत दिनों बाद दिखाई दिये, कुशली तो हो ? तुम्हारे साथी कुशल से तो हैं ? सुम लोग स्वीकृत महाव्रत का पालन तो ठीक से कर रहे हो ? क्या कोई नया समाचार है ? इस प्रकार फूल से वर्षाते हुये, श्रमृत प्रवाह से सींचते हुये से, मधुर वचनों से शिवाजी के द्वारा श्वादर पाते हुये धौर पूछे जाते हुये गौरसिंह ने तीन वार प्रणाम फरके, ग्रन्तरंग मित्रों से युक्त चटाई पर वैठ कर, हाथ जोड़कर कहा—भगवन् ! ग्रापके ग्रनुग्रह से हम सब लोग कुशल पूर्वक हैं ग्रीर भगवन् विश्वनाथ से यही कामना करते हैं कि स्वीकृत महान्नत में कोई विघ्न न ग्राये। ग्राजकल नया कहने किंवा सुनने लायक निरंकुंब, उदण्ड, स्वेच्छाचारी म्लच्छों के दुराचार के सिवा ग्रीर वया है ? इसके बाद शिवाजी गौरसिंह में इस प्रकार . बातें हुई—

शिवाजी—ग्रन्छा, बताइये हमारे महाद्रताश्रमों के वया समाचार हैं ? उनकी व्यवस्था कैसी चल रही है ?

गौरिमह—श्रीमन् ! सब ठीक हो गया है। प्रत्येक दो कोस के बीच में सनातन वर्म की रक्षा का ब्रत लिये हुए मुनि वेपघारी वीरों के प्राथम हैं। प्रत्येक ग्राथम में छप्परों की ग्रोरियों में स्कड़ों तलवारें, छप्परों में शक्तियाँ कुशों के ढेर में बन्दूकों छिपाकर रखी हैं। खेतों में गिरे हुए ग्रनाज ग्रीर वालियों को बीनने, मिघा लाने, हिंगोट के बीज दूँ ढेने, भोजपत्र खोजने, फूल चुनने, तीर्थ यात्रा करने ग्रीर सत्संग करने के बहाने कोई जटा रखाये हुए, कुछ मौन सिर मुझये हुये कुछ गेक्ग्रा तम्त्र पहने हुये कुछ मौन सिर मुझये लोग ब्रह्मचारी का वेप धारण किये हुए ग्रनेक चतुर गृप्तचर वालक धूम रहे हैं। हम बीजापुर से उड़कर यहाँ ग्राने वाली मक्खी तक के ग्रन्त:- करण की वातों को जानते हैं, इन दुष्ट मुसलमानों की तो वात ही क्या है?

शिववीर: साधु साधु, कयं न स्यादेवम् ? मारतवर्षीया यूयम्, तत्रापि महोचकुलजाताः, ग्रस्ति चेदं मारतं वर्षम्, भवति च स्वाभाविक एवानुरागः सर्वस्यापि स्वदेशे, पवित्रतमञ्च <u>यौष्माकीरा</u>ः सनातनो वर्मः, तमेते जाल्माः समूलमुच्छिन्दन्ति, ग्रस्तिच "प्रार्गा, याग्तु, न च वर्मः" इत्यःयांगां वृद्धः सिद्धान्तः । महान्तो हि धर्मस्य इते लुण्ह्यन्ते, पात्यन्ते

हन्यासे, न पर्स त्यजन्ति, किन्तु धर्मस्य रक्षायै सर्वसुद्धान्यि रयक्त्या, निशीभेटविष, वर्णस्विष, ग्रीप्स-धर्मेष्विष, महारण्येष्वित, कन्दिरकत्वरेष्वित, व्यालगृन्देष्वित, सिंह-सङ्ग्रेस्विष, वारण-वारेष्विष, वन्द्रहास-चमहकारेष्टिष च निर्भया विचरन्ति । तद् धन्या स्थ यूय वस्तुत स्रायंत्रशीयाः
इस्तुतक्त्यः भारतवर्षीयाः । ।

ग्रंथ याथ्यथां कोऽिय विशेषोऽवगतो वा श्रपजलखानस्य विषये ? गौर्दातहः—'श्रवगतः, तत्पत्रमेत्र वर्शयामि"—इति व्याहृत्य, उर्ष्णीय-सन्धो स्थापितं कन्यापहारक-यवन-युवक-मृत-शरीर-वस्नातः श्रप्त पण बहिडचकार ।

श्रीवरी-निवीवर:=शिवाजी ने कहा, साधु माधु = गावाग शावार्च, कथ न स्वादेवम् = ऐसा वयो न हो, यूयन् भारतवप या = तुम लोग भारतीय हो, तत्रापि - उसमे भी, महोच्चकृल जात - उच्च-कुल में उत्पन्न हुए हो, श्रन्ति चेदं भारतवर्षम् = यह भारत वर्ष है. सर्वस्यापि = सभी का. स्वदेशे = ग्रपने देश पर, स्वाभाविक एवानुराग भवति स्वाभाविक प्रेम होता है, यौ माकी ए। स्रापका सनातनो धर्म ·=सनातन धर्म, पवित्र तंम.=ग्रत्यन्त पवित्र है त=उस सनातन धर्म, की, एते जाल्माः ये जालिम सम्त्रमु च्छित्दन्ति = जड से उखाड़ रहे है. ग्रायिशा = प्रायों का, प्रारााः यान्तु न च धर्म = प्रारा चले जाये, पर धर्म न जाय, इति दृढ. सिद्धान्तः ग्रस्ति = यह दृढ सिद्धान्त है, हि = व्योकि, महान्तः = महापुरुष लोगः धर्मरय कृते लुठ्यन्ते = धर्म के लिये लुट जाते है, पात्यन्ते = गिराये जाते है, हत्यन्ते = मारे जाते है, न च धर्म, त्यजन्ति = किन्तु वे फिर भी धर्म को नही छोड़ते, किन्तु धर्मस्य रक्षाये = वर्म की रक्षा के लिये, सर्व सुखान्यपित्यक्ता = सूटे सुखों को भी छोउकर, - निशीयेस्विप = ग्राची रात में भी, वर्षास्विप = वर्षा में ुभी, सीष्म घुमेंद्विष् 🖚 जेठ की घूप में भी, महारणोद्विष 🚐 भयंकर जगलो भें भी; कन्दरि कन्दरेंव्वपि≔पहांड़ों की गुफाओं ⊬में भीं,⊬ च्यालवृन्दे-प्वमिं चिसप्ह में भी, सिंह सङ्घेष्विप चेशरों के सुण्डों में भी, वार्स् तार्ष्विष्=हाथियों के यूथ में भी, चन्द्रहास चमत्कारे-प्वि-चमकती हुई तलवारों में नी, निर्मया विचरन्ति = निर्मय होकर विचरण करते हैं, तद् वन्याः स्य यूयं — तुम लोग वन्य हो, वस्तुत भाये वंशीया = वास्तव में ग्रामें वंशीय हो, वस्तुनवन भारतवृक्षीयाः = वास्तव में भारत वर्षीय हो।

प्रथ कथ्यतां = ग्रच्छा कहिये, ग्रपजलखानस्य विषये = ग्रफजल तां के वारे में, कोऽपि विशेषोऽवगतो वा = कोई नई वात मालूम हुई ? गौरसिंहः चगौरसिंह ने कहा, श्रवगतः मालूम हुई है, तत्पत्र मेव दर्जयामि च सका पत्र ही दिखाता है, इति व्याहृत्य च ऐसा कहकर, उण्णीव सन्वी स्थापित = पगड़ी के अन्दर रखे हुए, कन्यापहारक-यवन-युवक-मृत-शरीर वस्त्रान्त प्राप्त = कन्या का अपहररण करने बाल मुक्तमान युवक के मृत शरीर के वस्त्रों से प्राप्त, पत्र = पत्र को, वहि-

रवकार = बाहर निकाला।

हिन्दी विकास के कहा - शावाश, ऐसा क्या न हो ? तुम लोग भारतवर्षींग हो, उसमें भी उच्च कुल में उत्पन्न हुये हो, यह भारत वर्ष है, अपने देश पर सभी लोगों का स्वाभाविक प्रेम होता है, प्रापका सनातन धर्म ग्रत्यन्त पवित्र है, उसे ये जातिम मुसलमान लीग जब से जुंबाहुना चाहुते हैं। प्रांसा भले ही चले जाँग, पर धर्म न जाग, यह यायों का हु सिद्धान्त है। महान लोग धर्म के लिये लुट जाते हैं, गिराये जाते हैं, मारे जाते हैं, पर वे धर्म को नहीं छोड़ते, धर्म की रक्षा कले के लिए आघी रात में भी, वर्षा में भी, जेठ की तपती हुई घूप में भी, घने जंगलों में भी, पहाड़ों की गुफाओं में भी, सर्पों के समूह में भी, बेरों के मुण्ड में भी हाथियों के यूथों में भी ग्रीर जमचमाती हुई -तल्हारों में भी निर्भयतात्के 'साथ-विचरण करते हैं प रहेम लोगपण्य हिंदितुम लोग वास्तव में श्रार्थ-वंशी हो । अं पूरा प्रार्थ कार्यकार

ी राज्य ग्रन्थि, बताग्री क्या ग्रेफर्जल के वार में कोई नयी वार्त मार्ल्स १हुई है कुल्ली = रजीरारण एक को कि के जिल्हाक राज्य करावार के

निकाला । विकास के स्वास्त्र के कहा है मिलूम हुई हैं। उसी का पेत्र दिखाता हैं। यह कहकर पेगड़ी भीतर रखे हुये कंग्यों की अपहरण करने वाले मुसलमान युवक के मृत बक्तों के अन्दर से मिले हुए पंत्र को वाहर निकाला ।

सर्वे च विजयपुराधोशमुद्रामवलोक्य किमेतत् ? कृत एतत् ? कृथमेतत् ? कस्मादेतत् ?" इति जिज्ञासमानाः सोत्कण्ठा वितिस्यरे । गौरसिहस्तु शिववीरस्यापि तस्त्राप्ति-चरित शुश्रुषामवगस्य सक्षिप्य सर्वे वृत्तान्तमवीचत् । तत्त्रतु "दश्यताम् । प्रसायताम्, पष्ट्यताम् कथ्यताम्, किमिदम् ?" इति पृच्छति शिववीर गौरसिहो व्याजहार

मगवन् ! सर्पाकाररक्षरः पारम्य-भाषायां लिखितं पत्त्रमेत्वस्ति ।

एतस्य सारांद्रोऽयमस्ति—विजयपुराधीद्याः स्वप्नेषितमपजलखानं सैनापति सम्बोध्य लिखित यत्— 'बीरवर ! महाराष्ट्र- राजेन सह याद्धुं
प्रस्थितांऽसीति मा स्म भत्कद्यनान्तरायस्तव विजये । जिव युद्धं जेष्यसि

तेत् पद्या सिहं जितवानसीति मस्ये, किन्तु सिहहननापेक्षया जीवतः
सिहस्य वद्योकार एवाधिक प्रदास्यः । तद्य यदि छलेन जीवन्त ज्ञिवमानयेः
तद्व वीरपुद्भवीपाधि वानं सहकारेगा तव महती पद्युद्धि क्य्यमि ।
गोपीनाथपण्डितोऽपि मस्या तव निकटे प्रस्थापितोऽस्ति, स मम्म तात्यर्थः
विद्यविकृत्य तव निकटे कथियष्यति । प्रयोजनवरोन जिवमपि साक्षास्करित्यति । इति ।

ेट्ट किएन्**श्रीधरी**के-सर्विच[े]= सेव् कोगे)कविजयेपुराधीश्मुद्रोमवेलीवर्य=

ेहिनीयो निञ्वामः ी

वीजापुर के सुल्तान की मुहर देखकर, किमेतन् = यह क्या है; कुत एतत् = वहाँ से मिला, कस्म.देतत् = किससे मिला, कथमेततः = कैसे मिला, इति जिज्ञासमानाः = यह जानने के लिए, सोत्कण्ठा वितिस्थिरे= 'उसक्छित हो गये, गीरसिहम्तु = गौरसिह ने, 'शिवबीरस्यापि' = शिवाजी को भी, तत्प्राप्ति चरित शुश्रूपामवगत्य = उसकी प्राप्ति का वृत्तान्त जानने को उत्स्क जानकर, संक्षिप्य = संक्षेप में, सर्व वृत्तान्तमवीचत् = सारा ममाचार सुनाया, ततस्तु = इसके वाद, शिववीरे = शिवाजी कें, देव्यताम् =दिवाइये, प्रसार्येताम् = स्रोलिये, पठयताम् =पढिये, कथ्यताम् = कहिये, किमिदम् = यह क्या है इति च्छति = यह पूछने पर, गीरेसिंहो व्यार्जिहार ं=गीरमिंह बोला, भगवन्=श्रीमन्, सर्पाकोरेम्झर्रः=श्ररंबी लिपि में, पारस्यभाषीयां = फारसी भाषा में, लिखिते = लिखी हुआ, एतत् पत्र यस्ति चयह पत्र है. एतस्य ंडसका, सारांगींऽयमास्तियंत् ंडसका माराज यह है कि, विजयपुराचीश: वीजापुर नरेशं, स्वंप्रेंषितमपजेल नानं सेनापित सम्बोध्प लिखित यत् = ग्रपने भेजे हुए ग्रफजल खां नामक नेनापित को सम्बोधित करके लिखता है कि वीरवर, महाराप्ट्रराजेन सह योद् प्रस्थितोऽसि == तुमने महाराप्ट्र के स्वामी शिवाजी के साथ युद करने के लिये प्रस्थान किया है, इति = डमलिए, तव विजये = तुम्हारी विजय में, कश्चनान्तरायः माभूत् = किसी तरह का वि्टन न श्राये, शिव = शिवाजी को, युद्धे जेप्पिम चेन् = युद्ध में जीत लोगे तो, पद्भ्यां ्रीमह जितवानसीति मंस्ये = पैरो से घर को जीता है, ऐसा समभूंगा, किन्तु = लेकिन, मिह हननापेक्षया ≃ शेर को मारने की अपेक्षा, सिंहस्य विशोकार एव = क्षेर को वक्ष भें करना ही,, अधिक अशस्य. = अधिक प्रतसनीय होता है, तद् = इसलिए, यदि छलेन = छल न्से,- ज़ीवन्तं शिवमानयेत् = जीवित् ही शिवाजी को पकड़ लास्रो, तो, वीर्पुंग्वो-पाविदान सहकारेगा = चीरपुंगव की- जपाधि : देने-के. साथ ही, ..तब= तुम्हारी, महती पदवृद्धि कुर्याम् = वड़ी पदोन्नति करूँगा, मया = मैंने

गोपीनाथ पण्डितोऽपि च गोपीनाथ पण्डित भी, तव निकटे चतुम्हारे पास, प्रस्थापितोऽस्तिःच भेजा है, सः च वह, मम तात्पर्यः च मेरे अभिप्राय की, विश्वदीकृत्य च विस्तार के साथ, तव निकटे कथंविष्यति = तुम्हीरे समक्षं कहेंगे, प्रयोजन वेशेन च किसी मतलव से, शिवमपि = शिवाजी के साथ भी, साक्षां करिंप्यति = भेटे करिंगे।

Fred - Company of the same of

सभी लोग बीजापुर नरेंग की मुहर देखकर, यह क्या है? कहाँ से मिला ? कैसे मिला ? किससे मिला ? यह जानने को अत्यिक उत्सुक हो उठे। गौरसिंह ने शिवाजी को भी उसकी-प्राप्ति का समाजार, जानने को समुत्सुक जानकर संक्षेप्र में सारा समाजार कह सुनाया। इसके बाद बीर शिवाजी के दिखाइये, खोलिये, पढ़िये, कहिये यह क्या है? इस प्रकार पूछने पर गौरसिंह ने कहा

श्रीमन्! यह श्ररवी लिप में फारसी भाषा में लिखा हुंगा पत्र है। इसका साराश यह है कि—बीजापुर नरेश अपने द्वारा भेजें हुंगे मेनापित श्रफजल खीं की सम्बोधित करके लिखता है कि—वीरवर! तुमने महाराष्ट्र देश के स्वामी शिवाजी के साथ युद्ध करने के लिये—प्रस्थान किया है, श्रतः तुम्हारी विजय में किभी प्रकार का विष्न ने आये। यदि युद्ध में तुमने शिवाजी की जीत लिया तो में पैदल ही शेर की जीतत ही श्रीमें करना अधिक प्रशंसनीय होता है, श्रतः यदि तुम छल से जीवित शिवाजी की पकड़ लोगे तो वीरपुद्ध की उपाधि देने के साथ-साथ सुम्हारी पदवृद्धि भी कर दूंगा। मैन गोपीनाथ पण्डित की भी तुम्हारे पास भेज दिया है। वह मेरे श्रीभागय की विस्तार से तुम्हा बतायेंगे और प्रयोजन वश शिवाजी के साथ भी भेट करेंगे।

इत्याकर्णयत एव शिववीरम्य ग्रहणकौशेय-जाल-निबद्धौ मीर्नाविव नयने संजातें, मुखन्त बाल-भान्कर-विम्ब-विडम्बनी-माललम्बे,

क्रिक्या ।गर्पाधः

प्रधरिक धीरतोधुरामधरीकृतवान् ।

ग्रंध स दक्षिण-कर-पत्तवेन इमश्रु परामुगन्नाकाशे दृष्टि वद्धवा "ग्रंथे रे दिजयपुर-कलङ्क ! स्त्रयमेव जीवन शिवः तव राजधानीमान्नम्य, दीःपुङ्गदोपाधिसहकारेगा तव महती पदवृद्धिमङ्गीकरिष्यति, तिक प्रेषयिस मृत्योः धीडनकानेतान् कदर्य-हतकात् ?"—इति साम्रोडमवी-चत्। ग्रंपध्छन्न "ज्ञायते वा कश्चिद् वृत्तान्तो गोपीनायपण्डितस्य ?"

यावद् गौर्तिहः किमपि विवक्षति तावत्प्रतीहारः प्रविद्य 'विज-यता महाराजः' इति जिल्याहृत्यः करौ सपुटोकृत्यः, शिरो नमयित्वः किथतवान् "मग्वन् ! दुर्गद्वारि कश्चन गोपीनाथनामा पण्डितः श्रीमन्त दिवृशुरुपतिस्त्रते । नाय समयः प्रभूगां दर्शनस्यः, पुनरागम्यताम्" इति बहुगः कथ्यमानोऽपि "किञ्चनात्यावश्यककार्यम्" इति प्रतिजानाति । तदत्र प्रभुषरगा एय प्रमागम्—इति ।

श्रीधरी—इत्याकण्यंत एव — यह सुनते ही, शिववीरस्य नयने — शिवाजी के नेत्र, ग्रस्ता कौशेय जालनिवद्धी — लाल रेशमी जाल में प्रेसी हुई, मीनाविव संजाते — मछली की तरह हो गये। मुखञ्च — भुष भी, वालभास्कर-विस्व-विडम्बनामाललम्बे — प्रातः कालीन सूर्य मण्डल के समान लाल हो गया, ग्रधरश्च — ग्रोठ भी, धीरता धुरा-मधुरी

कतिवान = धैर्य की खोडकूर फडकन लगे।

स्था से स्वास नाद शिवाजी ने, दक्षिण-कर-पत्वतन = दाहिने हाथ से, रमश्रु परामुशन् स्मूँ छों पर ताज देते हुए, आकाश हाटि वहवा आकाश की और हिट लगाकर, अरे रे विजयपुर कला न्यारे वीजापुर के कला , रवयमेव जीवन शिवः शिवाजी स्वयं जीवित, रहते हुये, तव राजधानी माफ्रम्य = तुम्हारी राजधानी में आक्रमण करके, वीर-पुंगवीपाधि सहकारेण स्वीर पुंगव की उपादि के साथ, तव महती पद वृद्धि अंगी करिष्यति स्तुम्हारी दी हुई पदान्नित को स्वीकार करेगा, मृत्योः क्रीडन्कानेतान् कदर्य हतकान् मात् के खिलाने उन दुष्ट कायरों को, तरिक प्रेपर्यास स्वा मेजते हो। इति इस बात को, साम्र उम्वीचित कई बार कहा, अपुच्छच्च श्रीर पूछा, गोपीनाथ पण्डितस्य गोपीनाथ पण्डितस्य मात्री के क्या ।

यावद् गौरसिंहः किमपि विवक्षति च्लब तक गौरिम्ह कुछ कहना ही चाहते थे, तावत प्रतीहारः प्रविश्य — तव तक प्रतीहारो ने ग्रीकर, विजयता महाराजः — महाराज की जय हो। इति त्रि काहत्य — ऐसा तीन वीर कहकर, करो सम्पुर्वाकृत्य — हाथों को जोड़कर, शिरो नमयित्वा कथितवान — शिरे कुका कर कहा, भगवन, दुर्गद्वारि — किले के फाटक पर, कहेंचन गौपीनाथ पण्डितः — कोई गौपीनाथ पण्डित, श्रीमत्त दिद्दशुरुपति एठते — ग्रापक देशनों की इच्छा से खड़े हैं, नाय समय — प्रभूणा दर्शनस्य — यह समय महाराज से मिलने का नहीं हैं, पुनरागम्य नाम — फिरे ग्राह ये, इति बहुशः कथ्यमानोऽपि — ऐसा वार-वार कहके पर भी, किञ्चनात्यावश्यक कार्यम् इति प्रति जानाति — कुछ बहुत ग्रीवश्यक काम है, ऐसा कहते हैं, तदेश — ग्रातः इस सम्बन्ध में, प्रभुचरएए क्षेत्र प्रमासाम — ग्रापकी जैसी ग्राजा हो, बैसा किया जाये।

यह वही गोपीनाथ है, यह वही गोपीनाथ है, इति चं इस अकार विकिन् लपु = सब के, साम्रेड = वार-वार सतकं सोत्साहन्त्र-व्याहतघत्सु = अनुमानपूर्वक ग्रार उत्साह के साथ कहने पर, शिववीरेग = शिवाजी ने, निज वात्यप्रियो = माल्यश्रीक को सम्बोधित करके कहा कि, गम्यता = जाइये हुर्गान्तर एव = किले के अन्दर ही, महावीर मन्दिरे = हन्मान जो के मन्दिर में, तस्मै वासस्थान वियताम् = उन्हें ठहराइये, भोज्य-पर्धञ्चादि सुखद सामग्री जातेन च साहित्यताम् = मोजन, पत्रग ग्रादि सुखद सामग्री जातेन च साहित्यताम् = मोजन, पत्रग ग्रादि सुखद सामग्री जातेन च साहित्यताम् = मोजन, पत्रग ग्रादि सुखद सामग्री जे उनका सत्कार कीजिये, ततः = इसके वाद, ग्रहमिष सक्षात्करित्यामि = मैं भी उनके मिल्या।

Exercise while more to the second to the sec

ें यह मुनते ही विवाजी की ग्रांखें रेशमी जार्ल में फैसी हुई महिली की तरह हो गई, मुख-भी प्रातःकालीन सूर्य मण्डल के संगान लाल हो गया ग्रीर ग्रोठ ग्रैयों को छोड़करे फेंड्कने लगे (कार्य के स्वर्ण कर कर

तदनन्तर शिवाजी ने दाहिने हि। ये से मूँ छों पर तावें देते हुये आकाश की और देखकर, अरे बीजापुर के कलक्क ! म्बर्य शिवाजी ही जीवित रहेकर, तुम्हारी राजधानी पर आक्रमण करके वीर पंगव की उपाधि के साथ तुम्हारी दी हुई पदीचित को स्वीकर करेगा । मीत के खिलान इन दुष्ट क यरों को क्यों भेजते हो ? इस प्रकार कई बार कहां, तथा गौरसिंह से पूछा कि क्या गोपीनाथ पण्डित का कोई समाबार मिला ?

ं जब तक गौर्रासह कुछ कहना ही चाहते थे तभी प्रतीहारी ने प्राकर, महाराज की जय हो, ऐसा तीन बार कहकर, हाथ जोड़कर दिया भुकाकर कहा निम्हाराज ! किले के दरवाजे पर कोई गोपीनाथ पण्डित ग्रापके दर्शनों की इच्छा से खड़े हैं । यह महाराज से मिलके का

समय नहीं हैं फिर ब्राइयेगा, ऐसा वार-वार कहने पर, कुछ अत्यावस्यक कार्य है, ऐसा कहते हैं । अतः उनके सम्बन्ध में आपकी जीती ब्राझा हो, वैसा किया क्रायमा कारण के में शान कारण के कार्य हैं, यह वहीं भौपीताथ हैं, इस प्रकार सभी लोगों के अनुमान ब्रोहर उत्साहपूर्वक कहने पर) शिवाणी ने अपने वार्यसें । बार्यसें वार्यसें वार्यश्री हो तो सम्वीवत करके कहा जाओं, किले के अन्वर ही हन्मान जी कि मन्दिर में उन्हें ठहराओं और भोजनी प्रति आदि सुबद सामग्रियों से उनका सरकार करों का इसके बाद में भी। उनसे मिलू गा कि मान की का सरकार करों का सम्बोधार मान उनसे पर सम्बोधार मान

तती बाढमित्युक्त्वा प्रयात माल्यश्रीके; "महाराज श्रीका चेदहमर्खं व अपजललामं कथमपि साक्षात्कृत्य, तस्यालिलं व्यवसित्ं। ब्रिकाय, प्रभुचररोषु विनिवेदयामिः नाधुना सम क्षान्तिः शान्तिश्च, यतः सन्यासिवेद्योऽहं समागच्छन् ः हयोर्यवनमदयोवतियाऽवागमम्, यतः इव एवेते युयुत्सन्ते" इति गौरसिहो मन्दं कशान्तिका व्याहादीत्।

ततो "वीर कि कुशलोऽसि सर्वे करिष्यसि, जाने तब चातुरीम्,
तक्ष यथेच्छं गच्छ, नाहं व्याहित्म त्वीत्साहम्, नीतिमार्गात् वेत्सि, किन्तुः
परिपाल्यन एते श्रात्यन्तिन्वयाः, श्रतिकृदय्याः, श्रतिकृदनीत्यश्च सन्ति।
एतेः सह परम-सावधानतयाः, व्यवहरूकीयम्" इति कथियत्वा दिविन्
वीरस्तं विसम्रज् । हार स्टा विकास विवन्

श्रीधरी—ततः इसके वाद । वादिमित्युक्त्वा चहुत श्रच्छा ऐसा कह कर, मात्यश्रीके श्रयाते = मात्यश्रीक के चले जाने पर, महाराज श्राजाचेद == महाराज श्राजा हो तो/ श्रहंमधैव में श्राज ही श्रफंजलवानं कदमपि साक्षा-त्कृत्य चिक्तिती तरह श्रफंजल खाँ से मिलकर । तस्य चित्रके गश्रि ब्रिलं च्यवसितं विज्ञाय =सारे हरादों को जानकर । तस्य चित्रके गश्रि ब्रिलं च्यवसितं विज्ञाय =सारे हरादों को जानकर । प्रभु चरगोपु विनिवेदयामि = मुक्त में शान्ति - और सहिष्णुता - तहीं हैं। यतः = नयोंकि । सन्यासि-वेपोऽहं समागच्छन् = सन्यासी के वेप में त्राते हुए मुक्ते । द्वयोर्यवन नटयोर्वार्तयाऽवागमम् = दो मुसलमान सिपाहियों- की वात चीत से चात हुआ कि.। - एते = ये लोग । इव एव = कल ही । युयुत्सन्ते = युद्ध करना चाहते हैं। इति = इस-प्रकार । गौरसिंहः = गौरसिंह ने । मन्द = घीरे से-। कसीन्तिकं व्याहार्पीत् = शिवाजी के कान में कहा।

करिष्यिस = तुम सब कुछ कर लोगे। जाने तंब चांतुरीम् = मैं तुम्हारी चंतुरता को जानंता हैं। यथेच्छ गच्छ = इच्छानुसार जाओ। तबात्साई नाहे व्याहिन्म = मैं तुम्हारे उत्साह को मारना नहीं चाहता। नीति-मार्गान् वेक्ति = तुम नीति मार्गा को जानते हो। किन्तु = लेकिन। एते परिपन्थिन = ये शत्रु। अत्यन्त निर्देशाः = अत्यन्त वूटनीतिज्ञ हैं। एते: सहे = इनके साथ। परम सावधानतमा = अत्यन्त सावधानी के साथ। व्यवहरणीयम् = व्यवहार करना चाहिय। इति कथितवा = ऐसा कहकरे। श्रिविविद्यां विस्तर्भ = शिवाजी ने गौरसिंह को विद्या किया।

__हिन्दी----

गारिसह ने शिवाजी के कान में बीरे से कहा—महाराज ! यदि आजा हो तो मैं आज ही किसी प्रकार अफजलका से मिलकर उसके सारे इराओं की जानकर आपको वताऊँ क्योंकि मुक्त में अब न तो शान्ति है और न सहिए गुता है। सन्यासी के वेप में आते हुये मुक्ते रास्ते में दो मुसलमान सिपाहियों की वातों से जात हुआ कि ये कल ही लड़ाई करना चाहते हैं।

[ि]न = इसके वादः शिवाँजी ने वीरवर !े तुमः बेहुत निपुर्ग हो । कैं

तुन्हारी निपुराती को सम्यवृतया जानती हैं। तुम सब कुछ कर लोगे।
मैं तुम्हारा उत्साह नहीं मारना चाहता, यतः इच्छानुसार जायो, तुम नीतिमागों को जानते हो। किन्तु ये वुँदमन चंद्रे कूर, व्वर्ड नीच और वेड़े बूटनीतिज्ञ हैं, यतः इनके साथ वड़ी साविधानी के साथ व्यवहार करना चाहिये। ऐसा कहकर शिवाजी ने गीरसिंह को विद्या किया।

ारिसहस्तु त्रिः प्रणम्यः उत्थायः निवृत्यः, निर्गत्यः, अवतीर्यः, सपदि तस्या एव निम्ब-तरु-तल-वेदिकायाः समीप आगत्यः, स्वसह-चरं कुमारिमिङ्गितेनाऽऽह्यं कृत्मिश्चित् स्वसंकेतित-भवने प्रविदयः आत्मनः कुमारस्यापि च केशान् प्रसाधनिकया प्रसाध्यः, मुखमाद्दं पटेन प्रोञ्छ्यः, ललाटे किन्दूर-बिन्दु-तिलकं विरचय्यं उपणीवमपृह्ययः शिर्दिः स्विद्यं सौवर्णं-कुमुम-लतादि वित्र-विचित्रता-मुख्णीविकाः, संधार्यः श्रीत्र-पट्ट-निम्तस्यः स्वान्यः सौत्यः कुन्तुनिम्तं महाहे ज्यानहौ धारियत्वाः लधीयसी तान-प्रिकामेका सह नेतः सहन्यः हस्ते सम्पर्णः गुप्तम्छुरिकाः हत्तावलदातः प्रदिकामेका सह नेतः सहन्यः हस्ते सम्पर्णः गुप्तम्छुरिकाः हत्तावलदातः मुद्दिका यिद्दकां मुद्दी गृहीत्वाः, पट्टवासिद्दिन्तः दन्तुरयन्, करस्थपटः लप्डेन च मुहुमु हुराननं शौञ्छन् गायकवेषेण अपजलखान-शिबिराभि-मुखं प्रतस्थे।

प्रणाम करके। उत्थाय = उठकर । तिवृत्य = घूमकर । निर्मात्य = तीन वार प्रणाम करके। उत्थाय = उठकर । तिवृत्य = घूमकर । निर्मात्य = वाहर निकालकर । अवतीर्य = उतर कर । तस्या एव = उसी । निम्वतकतल-वेदिकायाः समीप आगत्य = तीस के पेड़ के नीचे चवूतरे पर आकर । स्वसंहचर कुंमार = अपने साथी वच्चे को । इंगिलेनाऽऽह्य = इशारे से वृंलाकर । कास्मिश्चित स्व संकेतितं भवने = किसी पूर्व निश्चित भवन में । प्रयिश्य = जाकर । आत्यनः कुमारस्यापि च = अपने और उस लड़के लके । केशान् = वालों को । प्रसाधनिकया प्रसाध्य = कंघी

से काढ़ कर । मुखं = मुखं की । आर्दपटेन = गीलें कर्पड़े से । प्राञ्चिये =पाँछ कर। लेलाट = माथे पर। सिन्दूर विन्दु तिलक विरच्य = सिन्दर का तिलक लगा कर। उष्णीप मपहाये = पंगड़ी को उतार कर। गिरिम = गिर में। सूचिस्यूतां = सुई से सिली। तीवर्ण-कुसुमलतादि-चित्रा-विचित्रितां = सोने के तारों से कड़ी हुई रंग-विरंभी । उप्णीविका ≐ टोपी को । संबंध = पहन कर। शरीरे = शरीर में। हरित कीशेय = े हरां रेशमी । कञ्क्रकिकामायोज्य = ग्रंगरखा पहन कर । पार्देयोः = र्परो में । गोपपटनिर्मित ⇒लाल रेशम का बना हुग्रा । श्रवोत्रर्सनं 📛 🥇 पैजामा । , श्राकलस्य = पहिन् , करु । दिल्ती विभिन्ने = दिल्ली के बने ः हुए 1 , महाहें जपानहां आरियत्वा = बहुमूल्य जूती, को पहन कर । लघीयसी = छोटी सी 1 एका तानपूरिका = एक तानपुरे की 1 सहतेतु = साथ ले जाने के लिये। सहचर हस्ते समर्प्यं 🗢 साथी वर्ष्ट्रे के हाथ में देकुरः,। .गुप्तच्छुरिकां ृदस्तावृतः दस्त , मुप्टिकां ≂,जिस्मे,्छुरो गुप्त थी श्रीर ऐसी हाथी दाँत की मूठ बाली। यहिन्का = गुप्ती छड़ी कूरें। मुष्ट्रीपृहीत्वा = हाथ मे लेकर । पट्वा सुँ दिगन्तं दन्तुरयन् न इत्र की सुन्ध में दिशायों को मुग्निवत करते हुये। करस्थ पट खण्डेन = हाथ के हमा से । मुहुर्मृ हुराननं प्रोङ्छन् = वार वार मुख पोछते हुये । गायक वैर्देश = गायक के वेप में। ग्रुफज्लखान शिविराभिमुख प्रतस्थे = ग्रफजले खाँ के शिविर की भ्रोर चल पड़ा।

हिन्दी--

गौरसिंह ने तीन वार प्रणाम करके, घूँन कर, वाहर निकल कर, नीचे उतर कर जीहर निकल कर, नीचे उतर कर जीहा उसी नीम के पेड़ के नीचे चवूतरे पर आकर, प्रभने साथी लड़के को इशारे में बुला कर, किसी पूर्व निश्चित मकाने में जाकर, प्रपने तथा उस लड़के के वालों को कंघी से काढ़ कर, मुँह को गीले क्पड़े से पोंछ कर, माथे पर सिन्दूर का तिलक लगा कर, पहनी हुई पगड़ी

को उतार कर सुई से सिली हुई सोने-के तारों से कढ़ी हुई रा विरंगी टोपी-को कि रूम पहन कर हरा रेशमी अगरखा, लाल रेशम के पैजामे तथा दिल्ली के वने हुये बहुमूत्य-जूनो को पहन कर, छाटे से एक तान पूरे, को साथ ले चलने के लिये- साथी बच्चे के हाथ में देकर हाथी दांत की-मूठ वाली गुप्ती को हाथ-में पकड़ कर, इन की सुगन्ध से दिशामों को-सुगन्धित करते हुये, हाथ में लिये हुए रूमाल से वार-वार मुँह पोछते हुये, गायक के वेप में, गौरसिंह ने अफजल खां के शिविर की भोर प्रम्थान किया।

प्रथ तो त्वरित गच्छन्तो, सपद्येव परःशत-वितपट-कुटीरैः शारद-मेघ-मण्डलायित दीपमाला-विहित-बहुल-चाकचक्यम् प्रयजलेखान-शिबिरं दूरत एवं पश्यन्तो, यावत्समीपमागच्छतन्तावत् कश्चेन कोकनद-च्छवि-वश्च-खण्ड-वेष्टित-मूर्द्धां, कटिए यंत्त-सुनद्ध-काकश्यामाञ्ज-रिक्षकः कर्बु राघोवसनः, शोएा-श्मश्चः, विजय-पुराधोश-नामाञ्चितं वर्तु ल-पित्तल-पिट्टका-परिकलित-वाम-वक्षस्थलः स्कन्धे भुशुण्डी निधाय, इतस्ततो गतागतं कुर्वेन सावष्टम्भमुद्दं भाषया उवाच-कोऽर्यं कोऽर्यम् ?'इतिः ततो गौरितहेनापि 'गायकोऽहं श्रीमन्तं दिहक्षे' इति समावंवं व्याख्यायि । ततो 'गम्यतामन्येऽपि गायका वादकाश्च सम्प्रत्येव गताः सन्ति' इति कथयित प्रहरिगि-'छतेन स्नातु भवद्रसना' इति व्याहरन् शिबर-मण्डल प्रविवेशः।

श्रीधरी श्रथ = इसके वाद् । तो = वे दोनो । त्वरितं गच्छन्ती जल्दी जल्दी जाते हुये । सपद्येव = शीघ्र हो । परश्शत-श्वेतपट-कुटीरेः = स्कड़ों सकेद तम्बुश्रों से । शारदमेष्यगण्डलापितं = शरत्कालीन वादलों के समान प्रतीत होने वाले । दीपमाला-विहित-बहुल-चाकचवयम् = दीप-मालाश्रों से श्रीगमगाते हुये । श्रपजलखान शिविरं = श्रफजल खाँ के शिविर को । दूरत एवं पश्यन्तों = दूर से ही देखते हुए । 'यावत्समपि-

मागच्छतः = जब तके पास में पहुँचे । ताबत् कश्चनं = तब तक कोई। लोकमद-च्छवि वस्त्र खण्डवेष्ठित-मूर्धानम् = लीलं कमल की सी क्रीन्त-वाले कपड़े के दुकड़े को सिर पर लपेटे। कटिपर्यन्त सुनद्धकाकव्यामाञ्ज रिक्षिकः ≃ कमर रुक लस्चे कवि के समान काले प्रगरक्षे को पहने हुये। के देशिवसनः = चितंकवरी लुङ्गी पहने। जोगाश्मश्रुः = लाल दःही मूँ छ र्षाले । विजयपुराधीन-ममाङ्कित-वर्तुल पिनल पट्टिका = बीजापुर के मुल्तान के नाम से अकित गील पीतल की चपरास की। परिकलित वाम वक्षम्थलः = छानी की वाई और डाले हुये। स्कन्वे भुशुण्डी निधाय = कन्वे पर वन्द्क रख कर। इतन्ततो गतागत कुर्वन् ≈ इधर-उर्धर गःत लगाता हुन्ना। सावण्टम्भ मुर्द्भाषया उवाच = रोकता हुन्ना उर्दू-ृभाषाःमें । वोला;=कोऽयं -कोऽयम् इति = यह कौन है। यह कौन है। , ततः = तत्नन, गौरसिहेनापि = गौरसिह ने भी । गायकोऽहं = मैं गायक रहें। अधीमन्तं विहक्षे = श्रीमान् मे मिलना चाहता है। इति सुमार्दवं च्यास्यामि = इस, प्रकार नम्रता से कहा, ततोगम्यतां ≈ तव जाइये । ा श्रन्येःपि गायका बादकाञ्च = श्रीर भी गाने श्रीर बजाने वाले । सम्प्रस्थेव ृगतः मन्ति = श्रभी ही गये है। इति कथयाति प्रहरिशा = ऐसा पहरेदार के कहने पर । घनेन स्नातु भावद्रसना ≂ श्रापके मुँह में घी शकर । . -इति ंध्योहृत्य = ऐसा- कहकर । -शिविर मण्डलं प्रविवेशः≕ शिविर में प्रविष्ट हो गर्याः। -: ---

्रीहर्न्दी कि वर्ष जल्दी-जल्दी कर्दम बढ़ाते हुये वे दोनों, सैकड़ों संभेद

िंडसके बाद जल्दी-जल्दी फंदम बढ़ाते हुये वे दोनों, सकेड़ों संभेद नम्बुग्रों से अरंकालीन बादलों के समान प्रतीत होने बाले द्वीप मालि-कार्ग्रों से जगमगात हुये, श्रफज़नें खाँ के शिवर की दूर से देखते हुए, ज्यों ही शिविर के ममीप पहुँचे त्यों ही लाल कमल की सी कान्ति वाले कपड़े के टुकड़ की सिर पर लपेट हुये, कमर तक लम्बे कीवें के रंग के समान काले अंगर्शे को पहने हुए, जितकवरी जुङ्गी को पहने हुए, लाल दाढ़ी-मूँ छ वाले. वीजापुर नरेश के नाम से अङ्कित गोल पीतल की जपरास को छाती के वाई और डाले हुए क्ले पर वन्द्व रखकर इघर एघर गश्त लगाते हुए किसी आदिमी ने उन्हें रोककर उर्दे भाषा में कहा अह कौन है यह कौन है तब गोर्सिह ने नम्भता से कहा मैं गायक हूँ श्रीमान के दर्शन करना चाहता हूँ। तब पहरेदार के यह कहने पर कि जाओ, और भी गाने और वजाने वाले अभी अभी गये हैं, आपके मुँह में घी, अकर कहता हुआ गौरिसह जिविर में प्रविष्ट हो गया।

ं कें तत्रं च क्विचित् खट्वासुं पर्योद्धे षु चौपविष्टान्, संगडगडीशब्द ित्ती स्नेर्क-धूममीक्रुष्य, मुखात् कालसेर्पानिव इंग्यॉमलं∸निश्वासानुद्गिरतः; ं स्वहृदय-कालिमानमिवं प्रकटयतः, स्वपूर्वपुरुषोपाजित-पुण्यलोकानिव फूरकारैरेग्निसात् कुर्वतः मरस्गोत्तरमतिंदुर्लभं मुखाग्निसयोगं जीवन-द्शायामेवाऽऽकलयतः, प्रन्ताधिकारकलिताखर्वगर्नान्; क्वचिद् "हरिद्रा हरिद्रा, लशुनं लशुनिम् मरिचं मरिचम्, चुकं चुत्रम् वितुन्नकं वितुन्नकम् शृङ्गवैरं शृङ्गवैरम्, रामठं रामठम्, मत्त्र्यण्डी मत्त्र्यण्डी, मत्स्या मत्स्याः, कुँक्कुटाण्ड कुक्कुट एडम्, पललं पललम्" इति कलकलैबलामां निद्रां विद्रा-समीप-संस्थापित-कृतू-कृतुप-कर्कशी-कण्डोल-कट-कटाह-किब-कडम्बान्, उग्रगन्धीनि मांसानि शूलाकुर्वतः, नखम्पचा यवागूः स्थालिकासुः प्रसारयतः, ृहिगुगन्धीनि ्तेमनानि ः तिन्तिडौरसैर्मिश्रयतः, परिपिष्टेषु कलम्बेषु जम्बीर-नीरं किन्द्योत्यतः, सध्ये सध्ये समाग्रुद्ध-तस्ताम् वुडान्ः व्यूजन्-ताडनैः पराकुर्वतः व्यूप-लिप्तेषु , तास्र-भाजनेषु भारताल परिवेषयतः सूदात् ; ववजिद्द्व-प्रसाधितकाकपक्षात्, मद-व्याघूरियत-शोरा-नयनान्, सपारस्परिक-कण्ठग्रहं पर्यटतः, यौवन-चुम्बित-शरीरान्, स्वसौन्दर्य-गर्य-भारेगोव मन्दगतीन्, श्रनवरताक्षिंप्त-कुसुमेषु-

•बार्गंदिय । कुसुमैभू वितान् ६ वसताति शेहिताङ्गस्छ्यान् । विविध-पटवास-भ्वासितानिक ृजिरास्नान-महा-मलिन-महोत्कटःस्वेद-पूर्तिगन्ध-प्रकटीकृता-स्वृश्यतान्धेयवनयुवकान् ५ कर्का स्वाप्तिक स्विध-प्रकटीकृता-

- the strategist of the strategist and the same with the

भीवारी - तत्र च ववचित् = वहाँ कहीं। खट्वासु चौपिनिध्टाम् = चौरपाइयो ग्रार पलेगो पर बैठ हुय । सगडगडाझव्दं = गर्डगड शब्द के साथ । ताम्रकं बूम्रमाकृष्यं = तम्बाक् का धुग्रां खीच करेरे । मुखात् = मुख से । कालसपीनिव स्यामल निज्वानुद्गिरतः = काले सपी के समान धुग्रां निकालते हुए । स्वहृदय कालिमानमिव प्रकट्यतः = मानी अपने हिंदय की कोलिमा की प्रकट कर रहे । स्वपूर्व पुरुपोपोजित पुण्यलोकानित फूलकीररिग्निसात्-कुर्वतः = मानो ग्रपने पूर्वजो द्वारा उपा-जित पुण्य लोको को फूल मार कर जला रहे है। मरर्गीत्तरमितदुर्लभं = भरते के बाद श्रास्थन्त दुर्लभं। मुखाग्नि संयोगं = श्रग्नि संयोग को। जीवत दशायामेवाऽऽकलयतः = जीवित अवस्था में ही प्राप्त कर रहे। प्राप्ताधिकार कलिताखबुगवान = अधिकार मुक्त होने के कारण घमण्ड में चूर हो रहे। यवन युवकान् = मुमलमान नव युवकों को । ववचित् = कहीं। हरिद्री हरिद्रा = हल्दी-हल्दीं। लगुनं लगुनं = लहसुन-लहसुन्। मिरिच मिरिच चिर्च-मिर्च-मिर्च । चुक्रं चुक्रं चर्टाई खटाई । वितुत्रक-वितुष्ट्रको = सीफ सीफ । शृङ्गवेर शृङ्गवेर = ग्रदरेख-ग्रदरेखे । रामठम् रामठम् = होग-होग । मत्स्यण्डी मत्स्यण्डी = रीव-रीव । मत्स्या-मत्स्या= मछली मछली । कुँबकुटीण्ड कुँबकुटीण्ड मुर्गी को अण्डा-मुर्गी को अण्डा पललं पललं == मांस मांस। इति == इस प्रकार के। कल कले वीलीना िनिद्रां्विद्रावयतः ⊨ेवच्चों कीः मीद्रः उचारतेः हुए ।ेसमीप स्थापित ≕ ^{⊱प्राप्त} में । कुत्⇔कृष्पा । ⁄ कुतुप≕कृष्पी । कर्करी≕गडुवा । कण्डोल≔ ंटोकरी । कट ≕नटाई । कटोह≔कंडाई-् कम्वि≔करछुल । कंडम्यान् ेसागः के इण्ठल रखे हुए १ जुग्र गर्मी कि इर्गुड्व देने वाले । मांसानि 🖛

मांसी को । पूरला कुर्वतः ≕लोई की संलाखों से पकाते हुए। नखंचम्पा यवार्गूं = गरम भात को वङस्थीलिकासुरे प्रसारयतः ≐थालियों में फैलोते हुए । हिंगु गन्घीनि तेमनानि = हींग से वधारी हुई कड़ी में । तिन्ति-' डोरसैमिश्रयतः=इमली का रस मिलाते हुये । परिपिष्टेपु-कलम्बेपु= पिसो हुई चुट्नी में । जम्बीर-नीरं निश्चोतयतः = नींबू रस निचोड़ते हुए। मध्ये मध्ये =बीच-बीच में। समागच्छ-तास्ताम्भनूडान् = माने वाले मुर्गों को। व्यजन ताडनैः पराकुर्वतः = पंत्रों से मार मार कर भगाने ्डुए । प्रपुलिप्तेषु ताम्रभाजनेषु = कलई किये हुए तांवे के वर्तनों में। अरनालं पुरिवेष-यतः सुदान् = कृांजी डालते हुये रसोइयों को । स्विच्द ् = कहीं, परव हप्रसाधित् काक पक्षान् = टेड़ी मांग काढ़े हुये। सुद च्यापूरितकोरा नयनान्=नशे से भूमते हुए लाल आंखों वाले । सपा-स्परिक कुछुरुहं पर्यंततः च्युल्वाही डाल कर घूमते हुए। योवन चुम्बित्रशरीरान्=नई ज्वानी वाले। स्वसौन्दर्य गर्व भारेगीव मन्द गतीन्==श्रपने सीन्दर्य मद से घीरे घीरे चलते हुए । अनुव्रताऽऽक्षित-्क्सुमेषु वार्गौरव कुसुमेभू वितान = लगातार चलाये जा रहे मानो काम चारा रूपी पुष्पों से अलंहत । वसनाति रोहिता क्वच्छटा न इन्हों से अंग छ्वि को न छिपा सकते वाले। विविधपटवास वासितानापि= अनेक प्रकार के इत्रों से सुगन्धित होने पर भी । चिरास्तान महामुलिन = बहुत दिनों से स्नान न करने के कारण मेले। महोत्कट स्वेद पूर्ति-गन्व = तीम पसीने की बद्यू से । प्रकटी इता स्पृश्यतान् = अपनी अस्पृ-इयता को प्रकट कर रहे। यवन युवकान - मुसलमान नव युवकों को

द्र**हिन्दी**न्द्रीन राज्य राज्य राज्य स्थान

⁻⁻ वहाँ, कहीं, चारपाइयों और पलंगों पर बैठे हुए गड़ गड़ शब्दों के साथ तम्बाकू का घुँद्यां खींचते हुये, मुख से काले सर्पों के समान घुद्यां निकालते हुये, अपने हृदय की कालिमा की मानो प्रकट कर रहे, मानी अपने पूर्वेजों के द्वारा उपाजित पृष्य लोकों को फूँक मारकर

जला रहे, मरने के बाद मुख में भ्रानि संयोग दुर्लेभ जानकर जीवित दशा में ही मुख में ग्राग रखते हुन्, ग्रधिकार सम्पन्न होने के कारए। चमण्ड में चूर हो रहे मुसलमान युत्रकों को; तथा कहीं हल्दी-हल्दी, लहसुन-लहसुन, मिर्च-मिर्च, खटाई-खटाई, सौफ-सौंफ, अदरख-अदरख, हींग-हींग, राव-राव, मछलियां-मछलियां, अण्डे-अण्डे, मांस-मांस के कोलाहल मे वच्चों की नींद तोड़ते हुए, पास में ही कुप्पा, कुप्पी, गडुवा, टोकरी, चटाई, कढ़ाई, करछुल, तया साग के डण्ठल रखे हुए, दुर्गन्य देने वाले मांस के टुकड़ों को लोहे की सलाखों में पिरोकर पकाते हुए, गरम-गरम गीले भात को थालियों में परोसते हुए, हींग से वघारी हुई कड़ी में इम्ली का रम मिलाते हुए, पिसी हुई चटनी में नींदूरस निचोड़ते हुए, बीच-बीच में आने वाले मुर्गो को पंखों से मार-मार कर भगाते हुए, कलई किये हुए ताँवे के वर्तनों में कांजी को डालते हुए रसोइयों को, कही पर तिरछी मांग काढ़े हुए, नशे से घूमते हुए लाल र्यांनों वाले, एक द्सरे के गले में हाय डाले घूमते हुए, नई जवानी वाले, अपने सीन्दर्य के मद-भार से मानो बीरे-बीरे चलते हुए, लगातार चलाये जा रहे कामवारण रूपी फूलों से अलंकृत, कपड़ों से अङ्गच्छिव को तिरोहित न कर सकने वाले, अनेक प्रकार के इत्रों से सुवासित होते हुए भी वहुत दिनों से स्नान न करने के कारए। अत्यन्त मैले, और तेज हुर्गन्व वाले पसीने की बदवू से ग्रपनी ग्रस्पृश्यता को प्रकट कर रहे यवन युवकों को।

[े] क्वींचद् "श्रहो ! दुर्गमता महाराप्ट्रदेशस्य, श्रहो ! दुराघर्षता गहाराष्ट्राणाम्, श्रहो ! वीरता शिववीरस्य, श्रहो ! निर्भयता एतत्सेनागीनाम्, श्रहो त्विरितगितरेतद्घोटकानाम्, श्राः ! कि कथयामः ? दृष्ट्वैव गित्कारं शिववीर-चन्द्रहासस्य न चयं पारयामो वैये घर्तुम्, न च गक्नुमो युद्धस्थाने स्थांतुम्, को नाम द्विशिरा यः शिवेन योद्धुं गच्छेत् ?

कश्च नाम हिपुष्ठो । यस्तद्भर्टरपि । छलालापं विदय्यात ? वयं बलिनः, श्रास्माकीना महती सेना, तथाऽपि न जानीमः विमिति कम्पत इव धुःय-द्वीव च हृदयम् ! 'यवनानां पराजयो भविष्यति ग्रपजलखानो विनङ्क्ष्यति' इति न विद्यः को. जपतीव कर्गों, लिखतीव सम्मुखे, क्षिपतीव चान्तः कररों। मा स्म भोः ! मैवं स्यात्, रक्ष भी ! रक्ष जगदीववर ! प्रथवा सम्बोभवीतितमामेवमपि. योऽयमपजलखानः सेनापित-पद-विडम्बनोऽपि 'श्विन योत्स्ये हिनव्यामि ग्रहीव्यामि वा' इति सप्रौढ़ि विजयपुराधीश-महासभायां प्रतिज्ञाय समायातोऽपि, शिवप्रतापः विदन्निष "प्रद नृत्यम् श्रद्य गानम् श्रद्य लास्यम्, श्रद्य मद्यम् श्रद्य बीराङ्गना श्रद्य भू कुंसकः श्रद्य बीए।वादनम्" इति स्वच्छन्दैरुच्छु,ङ्खलाऽऽचरर्एादिनानि गमयति । न च यः कदापि विचारयति यत् कदाचित् परिपन्यिभिः प्रेषिता काचन वारवधूरेव मामासवेन सह विषं पाययेत् कोऽपि नट एव ताम्बूलेन सह गरलं ग्रासयेत्, कोऽपि गायक एव वा वीएाया सह खड्गमानीय खण्डयेदित्यादि; ध्रुव एव तस्य विनाशः, ध्रुवमेव पतनम्, ध्रुवमेव च पशुमारं मरराम्। तन्न वयं तेन सह जीवन-रत्नं हारयि-व्यामः"-इति व्याहरतः; इतरांश्च-

श्रीधरी—क्वचिद् = कहीं। श्रहो दुर्गमता महाराष्ट्र देशस्य = महाराष्ट्र देश वड़ा दुर्गम है। श्रहो दुराघर्षता महाराष्ट्राशाम् = मराठे वड़े दुर्घपं हैं। श्रहो वीरता शिववीरस्य = श्रोह शिवाजी की वीरता श्रद्भुत है। श्रहो निर्भयता एतत्सेनानीनाम् = श्रोह इनकी सेना वर्ड निर्भय है। श्रहो त्वरितगित रेतद् घोटकानाम् = इनके घोड़े वड़े तेज है। श्राः कि कथयामः = श्रोह क्या कहें। शिववीर चन्द्रहासस्य = शिवाजी के तलवार का। चमत्कारं हं श्रुव = चमत्कार देखकर ही। न वयं पारयामो वर्ष धर्तु म् = हम वर्म नहीं रख पाते। न च शक्नुमो युद्धस्थाने स्थानु = युद्ध स्थल में टिक नहीं पाते। को नामहि शिरा यः शिवेन योद्ध

गच्छेत्=कौन दो सिर वाला होगा जो शिवाजी से लड़ने जायेगा। कब्च नाम द्विपृष्ठो = ग्राँर कौन दो पीठ वाला होगा। यस्तद्वरैरिप छलालापं विदध्यात् ≔जो उनके सैनिकों से भी छल पूर्ण वात करेगा । वयं वितः = हम लोग वलगाली हैं। अस्माकीना महती सेना = हमारी मेना भी वड़ी है। तथापि =तो भी। न जानीमः =नहीं जानते। किमिति = किसं लिये। कम्पत इव क्षुभ्यतीव च हृदयम् = हमारा हृदय कीपंता मा श्रीर झुट्य सा होता है। यवनानां पराजयो भविष्यति = मुसलमानों की पराजय होगी। ग्रपजलखानो विनङ्क्ष्यति इति = ग्रपजल सौ मारा जायेगा; इस प्रकार। न विद्यः को जपतीव कर्गो = नहीं जानते कान कान में कह सा रहा है। लिखतीव सम्मुखे = सामने लिख सा रहा है। क्षिपतीन चान्त: कररो = हृदय में विठा सा रहा है। मास्मभोः मैवं स्यात् = नहीं-नहीं ऐसा न हो। रक्ष भो रक्ष जगदीश्वर = ग्रल्लामियां वचाना । ग्रथवा सम्वोभवीति तमामेवमपि = ग्रथवा यह भी सम्भव हो सकता है। योऽय मपजलखानः = यह श्रफजल खाँ। मेनापति पद विडम्बनोऽपि = सेनापति पद को विडम्बित करता हुग्रा भी। शिवेन योत्स्ये = शिवाजी से युद्ध करूँगा। हतिष्यामि ग्रहीष्यामि वा = उन्हें या तो मार डालूंगा या कैंद कर लाऊँगा। इति = इस प्रकार, विजयपुरावीश महासभायां = वीजापुर नरेश की राजसभा में। सप्रीढ़ि प्रतिज्ञाय समायतोऽपि = गर्व के साथ प्रतिज्ञा करके ग्राने पर भी। शिवप्रतापञ्च विदन्नपि =शिवाजी के पराक्रम से परिचित होने पर भी। ^{अद्य} नृत्यम् — ग्राज नाँच है। ग्रद्य गानम् = ग्राज गाना है। ग्रद्य नात्यम् = ग्राज शृङ्गार प्रधान स्त्री नृत्य है तो। ग्रद्य मद्यम् = ग्राज मिंदरा है। ग्रद्य वाराङ्गना = ग्राज वेश्या है तो। ग्रद्य भ्रू कुंसकः = त्राज स्त्री वेष घारी नर्तक है। ग्रद्य वीगावादनम् — ग्राज सितार वादन है। इति = इस प्रकार। स्वच्छन्दैरुच्छ्रह्वला चरर्एोदिनानि

गमयित = स्वच्छन्द मनमाने ग्राचरण से दिनों को बिता रहा है। न च यः कदापि विचारयित = कभी भी नहीं सोचता। यत = कि। कदाचित् परिपिन्थिभिः = कभी शत्रुग्रों के द्वारा। प्रेषिता काचन वारवधरेव = भेजी हुई कोई वेश्या ही.। मां ग्रासवेन सह विषं पायथे इ मुभे मिदरा के साथ विष न पिला दे। कोऽपि नट एव = कोई गायक ही। लाम्बूलेन मह गरल ग्रामयेन = पान के साथ जहर खिलादे। कोऽपि गायक एव = कोई गायक ही। बीएाया सह = सितार के साथ। खड्ग-मानीय खण्डये इ = तलवार लाकर काट दे। ध्रुव एव तम्य विनाधः = उसका विनाश निश्चित है। ध्रुव एवं पतनम = उसका पतन निश्चित है। ध्रुवमेव च पश्रुमारं मरषम् = उसका पश्चित मारा जाना निश्चित है। तन्नवयं तेन मह जीवन रत्नं हारियरियामः = हम उसके साथ नहीं मरेंगे। इति व्याहरतः इतरांश्च = ऐसा कहते हुए दूसरों को।

हिन्दी---

कहीं, श्रोह महाराष्ट्र देश बड़ा दुर्गम है, श्रीर मराठे लोग बड़े वीर हैं। श्रोह, शिवाजी की वीरता श्रद्धत है, उनके सैनिक बड़े निर्भय है, उनके घोड़े बड़े तेज है, श्रोह, क्यां कहें—शिवाजी की तलवार की चमक देख कर ही हमारा वैयं छूट जाता है. श्रोर युद्ध में टिक सकत। हमारे लिये कठिन हो जाता है। कौन दो मिर वाला होगा जो शिवाजी से लड़ने जायेगा, कौन दो पीठ वाला होगा जो उसके सैनिकों से भी छल करेगा, हम लीग वलशाली हैं. हमारी सेना भी विशाल है तो भी न मालूम क्यों हृदय कांपता सा है, कुट्य सा होता हैं। मुसलमानों की हार होगी श्रीर श्रफजल खाँ मारा जायेगा, इस प्रकार न मालूम कौन कान में चीरे से कह रहा है, सामने लिख सा रहा है, इस बात को हृदय में विठा ता रहा है। नहीं नहीं ऐसा न हो, या श्रल्लाह बचाना या ऐसा हो भी सकता है, वयोंकि सेनापति पद को विडम्बित करने वाला

यह ग्रफजलखाँ, में शिवाजी से लड़ेंगा, उसे या तो मार डाल्ंगा या कर कर कर कर कर प्रांता, इस प्रकार बीजापुर नरेश की सभा में यद्यपि प्रतिज्ञा कर के ग्राया है ग्रीर शिवाजी के पराक्रम को ग्रच्छी तरह जानता भी है, किन्तु फिर भी ग्राज नाच है तो ग्राज गाना है. याज श्रुङ्गार प्रधान क्ष्री नृत्य है तो ग्राज मदिरा है, ग्राज वेश्या है तो ग्राज करता हुग्रा दिन व्यतीत कर रहा है। यह कभी ऐसा नहीं सोचता कि दुश्मनों के द्वारा भेजी हुई कोई वेश्या ही मुफे मदिरा के साथ विष न पिलादे, कोई नट ही पान के प्राथ विष न खिला दे, कोई गायक ही वीगा के मांथ तलवार लाकर मेरे टुकड़े न करदे, ग्रतः उसका विनाश निश्चित है उसका पतन ग्रवश्यम्भावी है, पशुव र उसकी मौत निश्चित है। ग्रतः हम उसके साथ ग्रपना ग्रमूल्य जीवन नहीं गंवायेंगे, इस प्रकार कहते हुए कुछ सिपाहियों तथा दूसरे लोगों को।

"मैव मोः! इव एव झाहव-ओडाऽस्माकं मविष्यति, तत् श्रूयते सिन्ध-वार्ता-व्याजेन शिव एकत श्राकारियण्यते, यावच स स्वसेना-मपहाय एकाकी ग्रस्मत्स्वामिना सहाऽऽलिपतुमेकान्तस्थाने यास्यितः; तावद्वयं इयेना इव शकुनिमण्डले महाराष्ट्र-सेनायां, छिन्धि भिन्धि-इति कृत्वा ग्रुगपदेव पतिष्यामः। वसन्त-वाताहत-नीरसच्छदानिव च क्षग्रीन पित्राविष्यामः। इत्तर्नु छलेनास्मत्स्वािमसहचराः शिवं पार्शवंद्ध्वा पित्रजरे स्थापित्वा त जीवन्तमेव वशंवद करिष्यन्ति। परन्तु गोप्यतमो-ऽयं विषयो मा स्म भूत् कस्यािप कर्णागतः"—इति कर्णान्तिकं गुल-मानोयोत्तरयतः सांग्रामिक-भटानवलोकयन्; "वन्या भवन्तो येषां गोप्यतमा श्रिष विद्यया एवं वीथिषु विकीर्यन्ते। महाराष्ट्रा धूर्ताचार्याः, नतेषु भवतां धूर्तता सफला भवति" इत्यात्मन्येवाऽऽत्मना कथयन्, स्व-भमा-धिवत-सकल रक्षकग्णः स्वसौन्दर्येणाऽऽकर्षयन्निव विद्वेषां मनांसि, सपद्येव प्रधान-पट कृटीर-द्वारमाससाद। तत्र च प्रहरिरणमालोकयदुक्त-

वांश्चयत् पुण्यनगर-निवासी गायकोऽहमत्रभवन्तं गान-रस-रसायनेरमन्दमानन्दियतुमिच्छामीति । तदवगत्य स भ्रूसंचारेण किञ्चत् निवेदकं सूर्वितवान् । स चान्तः प्रविश्य, क्षर्णानन्तर पुनर्बहिनिगंत्य गायकमपृच्छत्— 'कि नाम भवतः ? पूर्वञ्च कदाऽिष कमायातो न वा ?' ग्रथ्
स ग्राह—'तानरंगनामाऽहं कदाचन युष्मत्कर्णमस्पृशम् । न पूर्वं कदाऽिष
ममात्रोपस्यातुं संयोगोऽभूत्, ग्रद्य माग्यान्यनुकूलानि चेत् श्रीमन्तमवलोकः
यिष्यामि' इति । स च 'ग्राम्' इत्युदीयं पुनः प्रविश्य क्षर्णानन्तरं निर्गत्य
च विचित्र—गायकममु सह निनाय ।

श्रीघरी-मैवं भोः = ऐसा मत कहो। व्व एव == कल ही। अस्माकं-श्राहव तीडा भविष्यति —हमारी युद्ध भीडा होगी । तत् श्र्येन = सुनते है कि । सन्विवार्ता व्याजेन = सन्धि की वात नीत के बहाने । शिव:-शिवाजी को । एकतः ग्राकारिपव्यते-वुलाया जायेगा । यावच्य सः = ज्यों ही वह । स्वसेनापहाय = अपनी सेना को छोड़कर । एकाकी = ग्रकेले ही । ग्रस्मत्स्वामिना सहाऽऽलियतुमेकान्त स्थाने यास्यति = हमारे स्वामी के साथ बात चीत करने के लिये, एकान्त स्थान में जायेगे। तावद्वय = त्यों ही हमः श्येना इव शकुनिमण्डले = पक्षियों पर बाज के-समान, महाराष्ट्र-सेनाया = मराठों की सेना पर । छिन्धिः भिन्धि इति कृत्वा सार काट मनाकर। युगपदेव पतिप्याम स् साथ ही टूट पड़ेंगे। क्षरोन = क्षरा भर में। वसन्त वाताहत नीरसच्छ-दानिव = पतभड़ की हवा से गिरे हुए सूखे पत्तों की तरह। विद्राव-यिष्यामः = मार भगार्येगे । इतस्तु = इधर । छलेन = छल से । ग्रस्म-त्स्वामि सहचराः = हमारे स्वामी के सहचर । शिवं = शिवाजी को । षाज्ञैबद्ध्या = रिसर्यो से बांधकर । पिञ्जरे स्थापयित्वा = पिंजड़े में बन्द करके। तं = उसकी। जीवन्नमेव = जीवित ही। वशवदं करिष्यन्ति च्चवश में कर_़ लेगे[.]। परन्तु गोप्यतमोऽयं विषयः चिनन्तु यह वात

वहुत गोपनीय है। मास्मभूत कस्यापि कर्णगतः कसी के कानों में न पढ़े। इति = इस प्रकार । कर्णान्तिकमुखमानीय उत्तरवतः = कान के पास मूँ ह लेजाकर उर देते हुए। सांग्रामिक भटानवलोकयन् = युद्ध के 'सिपाहियों को देखकर . घन्या भवन्तो = ग्राप लोग घन्य हैं। येंपां = जिनके। गोप्यतमा अपि विषया = गोपनीय विषयं भी। एवं = इस प्रकार । वीथिपु विकीर्यन्ते = गलियों में विखरे रखते हैं। महाराष्ट्राः =मराठे लोग। चूर्णचार्याः = परले सिरे के धूर्त है। एतेषु = इनके साथ। भवतां धूर्तता सफला न भवति = ग्राप लोगों की धूर्तता सफल नहीं हो सकती। इति = इस प्रकार। ग्रात्मन्येवाऽऽत्मना कथयन् = अपने से ही अपने आप कहता हुआ। स्वप्नभा घषित सकल रक्षक गर्गः = ग्रपने तेजा से सभी पहरे दारों को निष्प्रभ करके। स्वसौत्दर्येगाऽऽकर्ष-यन्निव विश्वेषां मनांसि = श्रपने सौन्दर्य से सब के मन को स्नाकपित करता हुन्ना सा। सपवेव = शीघ्र ही। प्रधान पट कुटीर द्वार माससाद = मुख्य तम्ब के दरवाजे पर पहुँच गया । तत्र च प्रहरिरामालोकयदुक्त-. बांश्च = वहाँ पहरेदार को देखकर कहा, पुण्यनगर निवासी। गायकोह-मत्रभवन्तं में पूना निवासी गायक हूँ ग्रीर श्रीमान् को । गानरस रसा-यनैः = गान रस के रैसायन से । ग्रमन्द ग्रानन्दयितुमिच्छामि = ग्रत्यिवक श्रानन्दित करना चाहता हूँ । तदवगत्य ऱ्यह जानकर । भूसंचारेग्रः ः . भोंहों के इगारे से । किश्चत् निवेदकं सूचितवान् = उसने एक सन्देश वाहक को सूचित किया । स चान्तः प्रविश्य = उसने ग्रन्दर जाकर । क्षणानन्तरं =थोड़ी देर वाद । पुनर्वहिनिगत्य =फिर बाहर ग्राकर । गायकमपृच्छत्=गायक से पूछा । कि नाम भवतः=ग्राप का नाम क्या है। पूर्वञ्च कदापि समायतो न वा = पहले नभी ग्राये हैं या नहीं। ग्रथ . स ग्रह = तब गायक ने कहा । तानरङ्ग नामादं = मेरा नाम तानरङ्ग है। कदाचन युष्मत्कर्णमस्पृशम् = शायद कभी भ्रापने सुना हो। पूर्व कदापि = पहले कभी। ममात्रोपस्यातुं संयोगो न स्रभूत् = मुभे यहाँ आने का अवसर नहीं मिला। ग्रद्ध भाग्यानि श्रनुवूलानि चेत् = श्राण भाग्य ने साथ दिया तो । श्रीमन्तं श्रवलोकियप्यामि = श्रीमान् के दर्शन करूँगा । सःच = वह भी । श्राम् इत्युदीर्य = श्रच्छा, ऐसा कहकर । पुनः प्रविष्य = फिर अन्दर जाकर । क्षरणानन्तर निर्गत्य च = थोड़ी देर में निकल कर । सर्मु = इस । विचित्र गायक = श्रनोखे गायक को । सह निनाय = साथ ले गया ।

हिन्दी—

ऐसा मत कही, कल ही हमारी युद्ध शीड़ा होगी। सुनात है कि सन्धि की बात' चीत करने के बहाने शिवाजी की एक ग्राँर बुलाया जायेगा, ज्यों ही वह अपनी सेना को छोड़कर हमारे स्वामी के साथ वात चींत करने के लिये एकान्त स्थान में जायेंगे त्योंही हम लोग पक्षियों के समृह में वाज की तरह मराठों की सेना मे मार काट मचाते हए एक साथ टूट पड़िंगे। क्षरा भर में 'ही उसे पत कड़ की हवा से गिरे हुए सूखे पत्तीं की तरह मार भगायेंगे। इधर हमारे सेनापित के सैनिक शिवाजी को छल से रस्सियों से बाँघ कर, पिंजड़े मे बन्द करके जीवित ग्रवस्था में ही शिवाणी को वश मे कर लेगे। परन्तु यह विषय वडा 'ही गोपनीय है, किसी के कान में न पड़ने पाये। कान में मुँह लगाकर इस प्रकार उत्तर देते हुए सिपाहियो को देखकर, मन ही मन श्राप लोग घन्य है जिनके गुप्त समाचार इस तरह गलियों में विखरे रहते है। पर, मराठे लोग घूर्ती के सरदार है। इनके साथ आपकी घूर्तता सफल नहीं हो सकती, ऐसा कहते हुए, अपने तेज से सभी पहरे दारों को निष्प्रभ करके तथा ग्रपने सौन्दर्थ से सब के मन को ग्रपनी ग्रोर ग्राक-षित करते हुये गौरसिंह मुख्य तम्बू के द्वार पर पहुँच गया। वहाँ स्थित पहरे दार से कहा कि मै पूना नगर निवासी गायक हूं श्रीमान को गान रस रूपी रसायन से ग्रानन्दित करना चाहता हूं। उसकी वात सुन कर पहरेदार ने किसी सन्देश वाहक को इशारे से सूचित किया। उसने

जाकर थोड़ी देर वाद वाहर आकर गायक से पूछा आपका नाम वया है? पहले कभी यहाँ आये हैं या नहीं? तब गायक ने कहा—मेरा नाम तानरंग है, शायद आपने कभी सुना हो। इससे पहले मुझे यहाँ आने का अवसर नहीं मिला। आज भाग्य ने साथ दिया तो श्रीमान के दर्शन करूँगा। वह अच्छा कहकर, फिर भीतर जाकर थोड़ों देर वाद फिर वाहर आकर इस अनोसे गायक को अपने साथ अन्दर ले गाया।

तानरङ्गस्तु तेनैव तानप्रिका-हम्तेन वालकेनानुगम्यमान्ः, शनैः शनैः प्रविश्य, प्रथमं द्वितीयं तृतीयश्व द्वारमितिक्म्यः कांश्चित् मृदङ्ग-स्वरान् सन्दधतः, कांश्चिद्दीणावरणमुन्मुच्यः, प्रवालं प्रोञ्छ्यः, कोणं कलयतः कांश्चिदविचलोऽयमेतेनैव सह योज्यन्तामपरवाद्यानीति वंशीरवं साक्षीकुर्वतः, कांश्चित् कलित-नेपथ्यान्, पादयोन् पुरं वध्नतःः कांश्चित् सकन्धावलम्बिगुटिकातः करतालिकामुत्तोलयतः; कांश्चिच्य कर्णं दक्षकरं निधाय, चक्षुत्री सम्मीत्य, नासामाकुञ्च्यं, पातितोभयजानु उपविश्य, वामहस्तं प्रसायं, तन्त्रीस्वरेण स्व-काकलीं मेलयतःः सम्मुखे च पृष्ठतः पाद्वतश्चोगिवद्दैः कैश्चित् ताम्बूल-वाहकैः, ग्रपरैनिष्ठध्नताम् दान-माजन-हस्तैः ग्रन्थरनवरत-चालितःचामरैः, इतरैवंद्वाञ्जलिभि-क्लाटकैः परिवृतम्, रत्नजटितोष्णीिदिकःमस्तकम्, मुवर्ण-सूत्र-रचित-विवध-कुमुम-कुड्मल-लताप्रतानाङ्कित-कञ्चुकं महोपवर्हमेकं कोडे संस्थाप्य, तदुपरि सन्धारितभुजद्वयम्, रजत-पर्यञ्चे विविध-केन-केनिल-कीरिध-जल-तलच्छिवमञ्जीकुर्वत्यां तूलिकायामुपविष्टमपजललानं च ददर्श।

ततस्तु तानरंग-प्रभा-वशीभूतेषु सर्वेषु 'त्रागम्यतामागम्यतामां-स्यतामास्यताम्' इति कथयत्सु, तानरंगोऽपि सादरं दक्षिग्-हस्तेनाऽऽदर-सुचक-संकेत-सहकारेग् यथानिदिष्टस्थानमलश्वकार ।

ततस्तु इतरेंगायकेषु 'सगर्व सासूयं सक्षोभं साक्षेपं सचर्छ्यन-

स्फाररणं सिशरःपरिवर्तन च तमालोकयत्सु ग्रपजलखानेन सह तस्यैवम-भूदालापः ।

श्रीधरी-तान रंगस्तु = तांन रंग, तेनैव तानपूरिका हस्तेन-वालंकेनानुगम्यमानः = उसी तानपूरा हाथ में लिए हुए वालक के साथ, शनै:-शनै: चीरे-घीरे, प्रविश्य = जाकर, प्रथमं द्विनीयं तृतीयञ्च-द्वारमितत्रम्य = पहला, दूसरा, ग्रौर तीमरा द्वार पार करके, कांश्चित्= किसी को । मृदंगस्वरान् सन्द्यतः = साधते हुएं, कांश्चित् = किसी को, वीगावरणमुन्मुच्य = वीगा के खोल को उतार कर, प्रवालं प्रोञ्छम= वीगा के दण्ड को पोंछ कर, कोगा कलयत: मजराफ पहनते हुये, कंदिचत् = किसी को. ग्रविचलोऽयं वंशीरवं = यह वांसुरी का स्वर ग्रविचल है, ग्रपर वाद्यानि = ग्रन्य वाजों को, एतेनैव सह योज्यन्ताम् = इसी के साथ मिलाइये, यह कहते हुये। कांदिचत् = किसी को, कलित नेपथ्यान्≕वेष रचना कर, पादयोर्नूपुरं वध्नतः≔पैरों में घुंघरू वांघते हुये, कांश्चित् = किसी को, स्कन्धावलम्वि गुटिकातः = कन्धे पर लटकती हुई भोली से, करतालिकामुत्तोलयतः करताल निकालते हुए, कांश्चिच्च = किसी को, कर्णे दत्त करं निधाय = कान पर दाहिना हाथ रखकर, चञ्जुषों सम्मील्य = ग्रांखें मूंद कर, नासामाकुञ्च्य = नाक को मिकोड़ कर, पातितोमय जानु उपविश्य = घुटनों के वल बैठ कर, व महस्तं प्रसार्य = वांया हाथ फैला कर, तन्त्री स्वरेगा = वीगा के स्वर के साथ, स्व काकली मेलयत: = अपनी आवाज मिलाते हुए, संमुखे च पुष्ठतः =सामने स्रौर पीछे, पादर्वतश्योपिविष्टैः = स्रगल-वंगल वैठे हुए, केंड्चित्==िकन्ही को, ताम्बूल वाहकै:=पान लिये हुए, अपरै निष्ठ-युतादान भाजन हस्तैः = हाथ में पीकदान लिये हुए लोगों, अन्यैरनवस्त चालित चामरै:=लगातार चंवर डुला रहे लोगों, इतरै दहाञ्जलिभि-लीलाटिक = हाथ जोड़े हुए चापलूस नौकरों से, परिवृत्तम् = घिरे हुए,

रंत्नजिंदितोप्णीिषका मस्तर्कम् = सिर पर रंत्न जड़ी हुई टोपी लगाये हुए, सुवर्णं सूत्र-रचित विविध-कुसुम-कुड्मल लता प्रतानािङ्कृत कञ्हुकं = सोने के तारों से कढ़े ग्रनेक फूलों, किलयों एवं वेल बूटों वाली ग्रचकन पहने हुए, महोपवंहें मेकं कोड़े संस्थाप्य = गोद में एक वड़ी सी मसनद रखे, तदुपरि सन्धारित भुजद्वयम् = दोनों हाथ रखे हुए, रजत पर्णङ्के = चांदी के पलंग पर, विविध फेन-फेनिल क्षीरिध जल तलच्छवि-मङ्गी कुर्वत्यां = ग्रत्यिक फेन से फेनिल क्षीर सागर की शोभा को मात कर रहे, तूलिकायां उपविष्टं = गद्दे पर वैंडे हुए, ग्रफजल खानं च ददर्श = ग्रफजल खां को देखा।

्रततस्तु = इमके वाद, तावरङ्ग प्रभा वशीभूतेषु सर्वेषु = तानरंग की वमक-दमक से मुग्ध होकर सव ने, ग्रागम्यतां ग्रागम्यतां = ग्राइयेग्राइये, ग्रास्यताम् ग्रास्यताम् = वैठिये वैठिये, इति कथयत्सु = यह कहने
पर, तानरंगोऽपि = तानरंग ने भी, दक्षिरण हस्तेन = दाहिने हाथ से, ग्रादर
सूंचक संकेत सहकारेग = सलाम करते हुए यथा निदिष्टस्थान मलंचकार = वताये हुए स्थान को ग्रलकृत किया, ततस्तु = इसके वाद,
इतरगायकेषु = ग्रन्य गायकों के, सगर्व = गर्व के साथ, सास्यं =
ईप्या के साथ, सक्षोमं = क्षोम के साय, सच भुविस्फारगं = ग्रांखें फाइफाड़ कर, सिशरः परिवतनं च = सिर हिला हिला कर, तमालोकयत्सु =
तानरंग को देखन पर, ग्रकजल खानेन सह = ग्रकजल खाँ के साथ,
तस्त एवमभूदालापः = तानरंग की इस प्रकार वातचीत हुई।

हिन्दी---

तान रंग तानपूरा हाथ में लिये हुए उसी वालिक के साथ धीरे-धीरे प्रवेश करके पहले, दूसरे और तीसरे दरवाजे को पार करके, किसी को मृदङ्ग के स्वरों को साधते हुए, किसी को सितार का खोल निकाल कर उसके डण्डे को पोंछ कर मिजराफ पहनते हुए, किसी को वाँसुरी का स्वर अविचल है, इसके साथ अन्य बाजों को मिलाओ यह कहते हुए, किसी को साज-सँवर कर पैरों में नूपुर पहनते हुए, किसी को कन्चे पर लटकी हुई भोली से करताल निकालते हुए, किसी को कान पर दाहिना हाथ रखकर, आँखें मूंद कर, नाक सिकोड़ कर, घुटनों के वल बैठकर, वांया हाथ फैलाकर बीगा के स्वर के साथ अपने स्वर को मिलाते हुए, सामने, पीछे तथा अगल-वगल में बैठे हुए कुछ ताम्बूल वाहकों, हाथ में पीकदान लिये हुए लोगों लगातार चंवर इुलाते हुए आदिमियों और हाथ जोड़े हुए खड़े चापलूस नौकरों से घिरे हुए, सिर पर रत्न जटित टोपी लगाये हुए, सोने के तारो से कढ़े अनेक फूलों, कलियों एव बेल बूटो वाली अचकन पहने हुए, गोद में बहुत बड़ी सी मसनद रख़े तथा उस पर अपने दोनो हाथ रखे हुए, चादी के पलंग पर अत्यधिक फेन से फेनिल क्षीरसागर की शोभा को तिरस्कृत कर रहे गई पर बैठे हुए अफजल खा को देखा।

इसके बाद तानरंग की चमक दमक से चमरकृत होकर सबके श्राइये, ग्राइये, वैठिये-वैठिये, यह कहने पर तानरंग ने भी दाहिने हाथ से सलाम करके, उनके द्वारा बताये हुए श्रासन को सुशोभित किया।

ग्रन्य गायकों के गर्व ईप्यां, क्षोभ ग्रीर निन्दा के साथ ग्रांखें फाड़-फाड़ कर, सिर हिला हिलाकर तानरग को देखने पर, ग्रफजल खां के साथ तानरंग की इस प्रकार बात चीत हुई।

> ग्रपजलखानः--किन्देशवास्तव्यो भवान् ? तानरःङ्गः--श्रीमन् ! राजपुत्रदेशीयोऽहमस्मि ।

· 'भ्रपजल०—श्रोः ! राजपुत्रवेशीयः ?

🐬 तान०—ग्राम् ! श्रीमन् !

ग्रप०—तत् कथमत्र महाराष्ट्रदेशे ?

त्तान - सेनापते ! मम देशाहन-व्यसनं मां देशाहँश पर्याट-यति ।

श्रप०--- श्रा ! एवम् ! तर्तिक प्रायः पर्व्यटिति भवान् ?

तान०—एवं चंमूपते ! नव्यान् देशानवलोकियतुम् नवा नवा भाषा ग्रवगन्तुम्, नृतना नृतना गान-परिपाटीश्च कलियतुम् एधमान-महाभिलाब एव जनः ।

भ्रम०-- ग्रहो ! ततन्तु बहुदर्शी बहुजञ्च भवान् । अर्थ बङ्गदेशे गतो भवान् ? श्र्यतेऽतिबैलक्षण्य तद्देशस्य ।

तान०—सेनापते ! वर्षत्रयात्पूर्वमहं काद्यां गङ्गायां संन्नाय, उक्षियनी-देशीय-क्षत्रिय-कुलालङ्कृतं भोजपुरदेशमालोक्य, गङ्गागण्डक-तटोपविष्टं हरिहरनाथं प्रग्राम्य, विलासि-कुल-विलसितं पाटलिपुत्र—पुरमुल्लङ्क्यं सोताकुण्ड—विद्रमचण्डिकादि—पीठ-पटल—पूजितं विद्रम-यशःसूचक—दुर्गावशेष-शोभितं देवधुनी—तरंग-क्षालित-प्रान्तं मृद्गलपुरं निरीक्ष्य, कर्गा-दुर्ग-स्थानेन तद्यशोमहामुद्रयेवाङ्कितमंगदेशं दिनश्रयमध्युष्य, प्रतिवर्द्धमानवैभवं वर्द्धमान-नगरं च सम्यक् समालोक्य, यथोचित-सम्मारेस्तारकेद्वरमुण्द्रथाय, ततोऽपि पूर्वं वङ्गदेशे, पूर्ववङ्गे ऽपि च चिर-महमदाव्यामकार्षम्।

श्रीधरी—श्रपजल्खानः =श्रफजल खां ने कहा, किन्देश वास्तव्योभवान् = श्राप किस देश के निवासी हैं। तानरंगः = तानरंग ने
कहा, श्रीमन् राजपुत्र देशीयोऽहमस्मि = मैं राजपूताने का रहने वाला हूँ,
श्रपज लखानः = श्रफजल खां ने कहा, —श्रोः, राजपुत्र देशीयः = श्रोह,
राजपूताने के, तानरंगः = तानरंग ने कहा, श्राम् श्रीमन् = हाँ श्रीमन्,
श्रपजलखानः = श्रफजल खां ने कहा, तत् कथमव महाराष्ट्र देशे =
यहाँ महाराष्ट्र देश में कैसे श्रागमन हुशा। तानरंगः = तानरंग ने

कहा, सेनापते = सेनापति जी, मम देशाटन व्यसनं = मेरा घूमने का शौक, मां = मुभको, देशाहेशं पर्याटयित = एक देश से दूसरे देश में घूमाता रहता है। अफजलखान: - अफजल खां ने कहा. आ, एवम् = अोह, ऐसा, तरिक =तो क्या, प्रायः पर्यटित भवान् = ग्राप प्रायः घूमने रहते हैं। तानरगः = तानरंग ने कहा, एवं चमूपते = हां सेना पित जी, नव्यान् नव्यान् देशानवलोकयितुम्=नये नये देशों को देखने की। नवा नवा भाषा अवगन्तुम् = नयी नयीं भाषात्रों को जानने नूतना नूतना गानपरिपाटीश्च = नयी नयी गाने की शैलियों को, कलियतुं = सीखने की। एधमान महाभिलाष एष जन: = मुभे बड़ी शौक है। श्चर्पजलखानः = ग्रफजल खां मे कहा. श्रहो, ततग्तु बहुदर्शी बहुजश्च भवान् = आपने वहुत कुछ देखा सुना है। अथ वङ्गदेशे गतो भवान् = चया ग्राप बङ्गाल देश में भी गये हैं। श्रूयते ग्रतिवैलक्षण्यं तद्देशस्य = सुना है वह देश वड़ा अद्भृत है। तानरंगः चतानरंग ने कहा। सेना-पते = सेनापित जी, वर्षत्रयात्पूर्वमहं = तीन वर्ष पहले मैंने, काश्यां गङ्गायां संस्नाय = काशी में गंगा में नहा कर, उज्जयिनीदेशीय = उज्जेन देश के । क्षत्रिय कुलालंकृत —क्षत्रिय वंशों से ग्रलकृत, भोजपुर देशमालीवय=भोजपुर देश को देखकर गङ्गा गण्डक तटोप-विम्टं = गङ्गा ग्रीर गण्डक नदियों के तट पर स्थित, हरिहरनाथं प्रगाम्य = भगवान् हरिहर नाथ को प्रगाम करके विलासि कुल विल-सितं = विलासी लोगो से शोभित, पाटलिपुत्रपुर मुल्लघ्य = पटना नगर को पार करके, सीताकुण्ड विक्रम चाण्डिकादि-पीठ पटल पूजित= सीताकुण्ड, विक्रम चण्डिका प्रभृति पीठों से पूजित, विक्रम यशः सूचक-दुर्गावशेप-शोभितं = विक्रमादित्य की कीति के परिचायक किलों से शोभित, देवधुनी- तरङ्ग क्षालित प्रान्त = गंगा की लहरों से धुले प्रान्त वाले, मुद्रलपुर निरीक्ष्य = मुंगेर नगर को देखकर, कर्गादुर्ग स्थाने-नतद्यशोमहामुद्रयेराङ्कितमंगदेशं दिनत्रयमध्युष्यः—कर्र्ण दुर्ग्न से कर्र्ण

की मुद्रा से ग्रंकित ग्रंग देश में तीन दिन तक रहकर, ग्रंतिवर्धमान वैभवं वर्धमान नगरं च = नहा समृद्धिशाली वर्धमान नगर को भी. सम्यक् समालोक्य = ग्रच्छी तरह देखकर, यथोचित सम्भोरे: = समुचित नामग्री से, तारकेश्वर मुपस्थाय = भगवान् तारकेश्वर की पृजा करके, ततोऽपि पूर्व = उससे भी पूर्व में स्थित, बंग देशे = वंगाल में पूर्व वंगेऽपि च = पूर्वी वंगाल में भी. ग्रहं = मैंने चिर = वहुत समय तक, ग्रटाय्यां ग्रकार्पम् = भ्रमगा किया है।

हिन्दी---

श्रफजल खाँ—श्राप किस देश के नि्वामी हैं ? तानरंग—श्रीमन् ! मैं राजपूताने का निवासी हूँ ।

भ्रफजल खाँ—श्रोह ! राजपूताने के ? तानरंग—हाँ, श्रीमन्।

अफजल वाँ—यहाँ महाराग्ट देश में कैसे आगमन हुआ ? तानरंग—श्रीमन् ! अपने घूमने के शीक के कारण में एक

देश से दूसरे देश में घूमता रहता हूँ।

. अफजल खाँ—आहे, ऐसा? तो क्या आप घूमते ही रहते हैं।

तानरंग—हाँ श्रीमन् ! नये नये देशों को देखने, नयीं नयी भाषात्रों को जानने तथा नयी नयी गाने की शैलियों को सीखने का मुमें बड़ा चाव है।

अफजल खाँ तव तो आपने बहुत कुछ देखा सुना है । स्या

तानरंग-श्रीमन् ! तीनं वर्ष पूर्व मैंने काशी में गंगा में स्नान करके, उज्जैन के क्षत्रियों से युक्त भोजपुर देश को देख कर, गंगा श्रीर गण्डक निदयों के तट पर स्थित भगवान् हरिहार नाथ की प्रसाम

करके, विलासी लोगों से सुशोभित पटना नगर को पार करके, सीता कुण्ड, विक्रम चिष्डका म्रादि 'पवित्र पीठों से पूजित, बीर विक्रमादित्य की कीर्ति कोमुदी के परिचायक 'हुगों से सुशोभित, गंगा की पावन लहरों से घुले हुए मुंगर नगर को देखकर, वर्रा दुर्गस्था रूपी महारथी कर्रा को मोहर से अकित मंगदेश में तीन दिनों तक रहकर, महा समृद्धिशाली वर्धमान नगर को भी म्रच्छी तरह से देख कर, पूजोचित सामग्री से भगवान तारकेश्वर की पूजा करके, उससे भी पूर्व में स्थित वंगाल में तथा पूर्वी वंगाल में बहुत दिनों तक भ्रमण किया है।

ग्रप०—िक कि कि पूर्ववंगेऽपि ?

तान०—ग्राम् श्रोमन् ! पूर्व वंगमिष सम्यगवालुलोकदेष जनः,
यत्र प्रान्त-प्ररुटां पद्मावलीं परिमर्वयन्ती पद्मेव द्रवीभूता पयः—पूर—
प्रवाह—परम्परामिः पद्मा प्रवहति यत्र बह्मपुत्र इव शत्रुसेना-नाशनकुशलः बह्म-देशं विभजन् बह्मपुत्रो नाम नदो भूभागं क्षालयित, यत्र
साम्ल—सुमधुर—रस-पूरितानि पूरकारोद्धतभूति-ज्वलवंगार-विजित्वरवर्गानि जगत्प्रसिद्धानि नारंगाण्युद्भवन्ति, यद्देशोयनां जम्बीराणां रसालानां तालानां नारिकेलानां खर्जुराणां च महिमा सर्वदेश-रसाज्ञानां
साम्रेडं कर्गं स्पृश्चिति यत्र च भयकराऽऽवर्त-सहस्राऽऽकुलासु स्रोतस्वतीषु
सहोहोकारं क्षेपणाः क्षिपन्तः, ग्रिरत्रं चालयन्तः, बृडिशं योजयन्तः;
कुवेणिस्य-न्नियमाण्मत्त्य-परीवर्त्तानालोकमानन्दन्तः, श्रद्दारत्वेष्विप
महाप्रवाहेषु स्वरूपया कृष्माण्ड-परिककाकारया नोकया भिन्नाञ्जनलिप्ताइव मसी-स्नाता इव साकारा ग्रन्थकारा इव काला घोवर-वाला
निभयाः क्रीडिन्ति ।

श्रोधरी—श्रफजल खानः = ग्रफजल खाँ ने. कहा, कि कि पूर्व-बंगेऽपि = क्या-क्या पूर्वी बंगाल में भी, तानरंगः = तानरंग ने कहा, ग्राम् श्रीमन् = हां श्रीमान्, पूर्ववंगमपिसम्यगवानुलोकदेप जनः = पूर्वी वंगात को भी मैंने ग्रच्छी तरह देखा है, यत्र जहाँ, प्रान्तप्रस्डां = किनारे पर उगी हुई, पद्मावलीं परिमर्दयन्ती =कमलों की पंक्ति को मसलती हुई। पद्मे व द्रवीभूता = जल रूप में परिगात हुई लक्ष्मी के समान पयः पूर प्रवाह परम्पराभिः = जल के प्रवाह से लवालव भरी हुई, पद्मा=पद्मा नाम की नदी, प्रवहति ==वहती है। यत्र == जहाँ, ब्रह्मपुत्र इव ः इत्यपुत्र नामक विष के समान, शत्रुसेना नागव-कुशलः —शत्रु नेता का नाश करने में निपुरा, ब्रह्मदेशं विमजन् = वर्मा देश को भारत से भ्रलग करता हुआ, ब्रह्मपुत्रीनाम नदी = ब्रह्मपुत्र नाम का ^{नद}. भू-भाग क्षालयति = पृथ्वी को मींचता हैं, यत्र ≕जहाँ, साम्ल-मुम्बुर रमपूरितानि ≕खट्टे ग्रीर मीठे रस से भरे हुए, फूत्कारोद्ध्त≉ भूनि-ज्वलटङ्गार-विजित्वर वर्गानि = राख उड़ाये हुए घवकते श्रंगारीं के समान वर्ण वाले, जगत्प्रसिद्धानि = संमार प्रसिद्ध. नारङ्गाण्युद्ध-वित=नारंगियां उत्पन्न होती हैं। यहें कीयानां = जिस देश के, जम्बीरागां = नींवू. रसालानां = ग्राम, तालानां = ताड़, नारिकेलानां = नारियल वर्ष्ट्रराणां च महिमा = खजूरों की महिमा, सर्वदेश रसज्ञानां = मन देश के रिसकों के, कर्गा = कान को, साम्रेडं स्वशति = वार-वार सर्वा करती है। यत्र च जहाँ, भयंकरावर्त सहस्राकुलामु -हणारों भंवरों से भरी हुई, स्रोतम्वतीषु = नदियों में, सहोहोकारं = हैं। हो की ग्रावाज करते हुए. क्षेपगी क्षिपन्तः = डॉड़ डालते हुए. ग्ररित्रं त्रानुयन्तः = पतवार चलाते हुए। विकायोजयन्तः = वंगी डालते हुए, कृवेणीम्थ=जाल में, म्रियमाएा=मरती हुई, मत्स्य परीवर्तान् ^{ब्रालोक}मालोकमानन्दतः = तड़फड़ाती हुई मछलियों को देख-देखकर भानन्दित होते हुए अहप्ट तटेष्वपि = जिनके किनारे नहीं दिखाई देते, ^{महाप्रवा}हेषु = महाप्रवाहों में, स्वल्पया = छोटी सी, कूप्माण्डफिकिका-कारया = कु मेड़े की फ्रांक के आकार की, नौकया = नाव से, भिन्ना-

ञ्जत्रिता इव ≈ पिसे हुए अञ्जन से पुते हुए से, मसीस्नाता इव = ' स्याही से नहाये हुए से, साकारा अन्यकारा इव = मूर्तिमान अन्यकार के समान, काला घीवर वालाः = काले घीवरों के वच्चे, निर्भयाः सञ्चरन्ति = निर्भयता के साथ विचरण करते हैं।

हिन्दी--

ग्रफजलखाँ—क्या, क्या पूर्वी वंगाल में भी ?

तानरंग-हाँ हुजूर! मैंने पूर्वी बंगाल को भी ग्रच्छी तरह में देखा है। जहां किनारे पर उगी हुई कमलों की पंक्ति को ग्रपने प्रवल प्रवाह से मसलती हुई, जल रूप में परिसात हुई लक्ष्मी के समान, पद्मा नामक नदी बहती है, जहाँ ब्रह्मपुत्र नामक विष के समान शत्रु सेना का विनाश करने में निपुरा ब्रह्मपुत्र नाम का नद वर्मी देश को भारत से पृथक् करता हुया भूमि को सींचता है, जहाँ खट्टे, मीठे रस भरे, राख उड़ाये हुए घघकतें अंगारों की शोभा को भी जीतने वाले सन्तरे जत्पन्न होते हैं, जहाँ के नींवू, ग्राम, ताड़, नारियल ग्रीर खजूरों का नाम सभी देशों के रसिकों के कान में वार-वार पड़ता है, जहाँ हजारों भय-कर भंवरों से भरी निदयों में हों-हो की श्रावाज करते हुए, डाँड़ डालते हुए, पतवार चलाते हुए, बंसी डालते हुए, तथा जाल में फँसी हुई तड़फ-ड़ाती हुई मछिलियों की देख-देख कर ग्रसीम ग्रानन्द का ग्रनुभव करते हुए, जिनके तट भी हिष्टिगीचर नहीं होते ऐसे महा प्रवाहों में भी छोटी सी कूँ भड़े की फाँक के ग्राकार की नाव से, पिसे हुए ग्रञ्जन से पुर्त से, स्याही से, नहाये हुए से, मूर्तिमान ग्रन्थकार के समान काले घीवरों के वच्चे निर्भय होकर विचरण करते हैं।

श्रप०-[स्वयं हसन्, सर्वाश्च हसतः पश्यन्] सत्यं सत्यम् !! भन्यों भन्नान्, योऽल्पेनैव वयसैवं विदेश-भ्रमणैः चातुरीं कलयति । तान्य-भन्य एव यदि युष्माहशैरिमनन्त्ये !

ग्रप०---(क्षर्णानन्तरम्) ग्रथ भवान् मूर्छना-प्रयानं गायति, तान-प्रधानं वा ?

तान०-ईृहक्षं ताहक्षञ्च।

ग्रप०-(क्षरणानन्तरम्) ग्रस्तु, ग्रालप्यतां कश्चन रागः।

तान०—(किञ्चिद् विचार्य) स्राज्ञा चेदेकां राग-माला-गीतिं गायामि, यत्र प्रत्याभोगं नवीन एव रागो मवेदेकेनैव च ध्रुवैगा संग-च्छेत, तत्तद्राग-नामानि च तत्रैव प्राप्येरन्।

भ्रप०--भ्राः ! किमेवम् ? ईत्दश तु गानं न प्रायः श्रूयते, तद् गीयताम् ।

ततस्तानपूरिकायाः स्वरान् संमेल्य पातित-वाम-जानुः तान-पूरिका-तुम्बं क्रोडे निधाय दक्षपादस्योत्यितजानुनि च दक्ष-हस्त-कूर्पर-स्थापन-पुरःसरं तेनैव हस्तेन तर्जन्यङ्ग्रुत्या तानपूरिकां रणयन् स्वकण्टे-नापि त्रीन् ग्रामान् सप्त स्वरांश्च समदात् । तन्मात्रश्रवरोनैव मुग्वेष्वि-वािं कषे दुमां राग-माला-गीतिमगायत्—

श्रीधरी—ग्रपजलखानः अपजल खाँ ने । स्वयं हसन् = ग्रपने श्राप हेंसता हुग्रा । सर्वाश्च हसतः पश्यन् स्तव को हँसता हुग्रा देखकर कृहा । सत्यं-सत्यम् सच है, सच है । वन्योभवान् च्याप घन्य हैं । यो ग्रत्पेनैव वयसा = जिसने इतनी कम ग्रवस्था में ही । विदेश भ्रमर्गैः = विदेशों में घूमने से । चातुरीं कलयित = चतुरना सीख ली । तानरङ्गः = तानरंग ने कहा । वन्यएव यदि युष्माभिरभिनन्थे = यदि ग्राप जैसे लोग मेरी प्रशंसा करते हैं, तो निश्चय ही मैं वन्य हूँ । ग्रफजलखानः = ग्रफजल खाँ ने । क्षर्णानन्तरं = थोड़ी देर वाद कहा । ग्रथ भवान् मूर्छना प्रयानं गायित तान प्रवानं वा = ग्रच्छा, ग्राप मूर्छना प्रघान गाते हैं या तान प्रधान । तानरंगः = तानरंग ने कहा । ईटक्षं तादक्षं

च सूर्छना प्रधान भी और तान प्रधान भी। अपखलखानः = अफखल खां ने। क्षर्णानन्तरं = थोड़ी देर वाद कहा। अस्तु आलप्यतां कश्चन रागः = अच्छा, कोई राग अलापिये। तानरंगः = नानरंग ने। कि चिंचत विचार्य = कुछ सोच कर कहा। आज्ञाचे र = आज्ञा हो तो। एकां रागमाला गीति = एक राग माला गीत। गायामि = गाऊँ। यत्र = जिसमें। प्रत्याभोगं = प्रत्येक गेम खण्ड में। नचीन एव रागो भवेत् = नया ही राग होगा। एकेनैय च ध्रुवेशा संगच्छेत = एक ही ध्रुव पद से मिलेंगे। तत्तव्रागनामानि च = उन सभी रागों के नाम भी। तत्रैव-प्राप्येरन् = उन्ही में आ जायेगे। अपजलखानः = अफजलखाँ ने कहा। आः किमेवम् = ओह, क्या ऐसा। ईट्शंतु गानं = ऐसा गाना तो। प्रायः न श्रूयते = प्रायः सुनने में नहीं आता। तद् गीयताम् = अच्छा, गाइये।

। ततः = इसके बाद । तानपूरिकायाः स्वरान् समेल्य = तानपूरे के स्वरों को मिला कर । पानितो वाम जानुः = वांयां घुटना टेक कर । तानपूरिका तुम्वं फ्रोडे संम्थाप्य = तानपूरे की तूंवी को गोद में रखकर । दक्षपादस्योत्थित जानुनि च = दाहिने पैर के टठे हुए घुटने पर । दक्ष-हस्तकूर्पर स्थापन पुरः सर = दाहिने हाथ की कुहनी रख कर । तेनैव-हस्तेन = उसी हाथ से । तर्जन्यङ्गुल्या = तर्जनी ग्रंगुली से । तानपूरिकां रग्यन् = तानपूरे को बजाता हुग्रा । स्वकण्डेनापि = ग्रपने कण्ड से भी । श्रीन ग्रामान् सप्तस्वराश्च समवात् = तीन ग्रामों ग्रौर सप्त स्वरों को साधा । तन्मात्र श्रवगोनैव = इतना सुनते ही । मुग्वेष्विवाखिलेषु = सव के मुग्ध हो जाने पर । इमां रागमाला गीति ग्रगायत् = इस राग माला गीत को गाया ।

हिन्दी---

ग्रकजनखाँ—(ग्रपने ग्राप हॅमना हुग्रा तथा ग्रन्य लोगों को हँसता देखकर) सच है, सच है। ग्राप बन्य हों जिसने इतनी कम ग्रवस्था में ही, इस तरह विदेशों में भ्रमण करके इतनी चतुरता सीख ली। तानरंग--जब श्राप जैसे लोग मेरी प्रशंसा करते है तो निश्चय र ही में घन्य हूँ।

यफजल खाँ—(थोड़ी देर बाद) ग्रच्छा, ग्राप मूर्च्छना प्रधान गाते है या तान प्रधान ?

तान रंग-मूर्छना प्रधान भी ग्रीर तान प्रधान भी।

ग्रफजल खाँ-(क्ष्मा भर एक कर) ग्रच्छा, कोई राग ग्रलापिये।

तानरंग— (कुछ सोच कर) यदि आज्ञा हो तो एक रागमाला गीत सुनाऊँ, जिसमें गीत के प्रत्येक चरण में एक नया ही राग होगा और वे सब एक ही घ्रृब पद से मिलेंगे। उसी में उन सभी रागों के नाम भी आ जायेंगे।

ग्रफजल खाँ—ग्रोह, ऐसा ! इस प्रकार का गाना तो प्राय: सुनने में नही ग्राता । ग्रच्छा, गाइये ।

इसके वाद तानपूरे के स्वरों को मिला कर, वांयां घुटना टेक कर, तानपूरे की तूंवी को गोद में रखकर, दाहिने पर के उठे हुए घुटने पर वाहिने हाथ की कोहनी रखकर उसी हाथ की तर्जनी अंगुली से तानपूरे को वजाते हुये तान गंग ने अपने कण्ठ से भी तीन ग्रामों गौर सप्त स्वरों को अलापा। इतना सुनते ही सब के मुग्य हो जाने पर उसने इस रागमाला नायक गीत को गाया।

सिख है नन्द-तनय श्रागच्छिति । सिख० ॥
मन्दं मन्दं मुरली-ररानैः समधिक-मुखं प्रयच्छिति ॥
भैरव-रूपः पापिजनानां सतां सुख-करो देवः ।
किलित-लिलित-मालती-मालिकः सुरवर-वाञ्छित-सेवः ॥
सारंगैः सारंग-सुन्दरो हिम्मिनिपीयमानः ।
चिष्ता-चपल-चमहकृति-दसनो विहित-मनोहर-गानः ॥

श्रीव लाञ्छितो हृदये श्रीलः श्रीदः श्रीजः । सर्वश्रीभिर्युतः श्रीपतिः श्री-मोहनो गवीजः ॥ गौरी—पतिना सदा भावितो बहिरण-वर्ह-किरीटः । कनकक्षियु-कदनो बलि-मथनो विहत-दशानन-कीटः ॥

श्रीधरी-हे सिख नन्दतनय = नन्दकुमार श्रीकृप्ए। श्रागच्छति = ग्रा रहे है। मन्दं मन्दं मुरलीरगानै: = मुरली की मन्द-मन्द व्विन से। समिधक = ग्रत्यधिक । सुख प्रयच्छिति = ग्रानन्द प्रदान कर रहे है। पापिजनानां = पापी लोगो के लिये। ये भगवान्, भैरवरूपः = भयङ्कर है। सतां=सज्जनो को। सुखकरो देवः=भगवान् कृष्ण मुखंप्रदान करने वाले है। कलित-लित-मालती-मालिक: == उन्होने सुन्दर मालती के फूलो की माला पहन रखी है । सुरवर वाञ्छित सेव:—श्रेष्ठ देवतां लोग भी उनकी सेवा करने को लालायित रहते है। सारंग-सुन्दर:= कामदेव के समान मुन्दर श्रीकृष्ण को । सारङ्गः = हरिणों के द्वारा। हिर्मिनिपीयमानः = एकटक हिष्टि मे देखा जा रहा है। चपला-चपल-चमत्कृति वसनो = उनके वस्त्र विजली के समान चमक रहे है। विहित मनोहर गान = वे मन को हरएा करने वाला गाना गा रहे है। श्रीवरसेन लाञ्छितो हृदये = उनका वक्षः स्थल श्रीवत्स नामक चिह्न मे मुशोभित है। श्रीलः = वे श्रीमान् है। श्रीद = धन सम्पत्ति को देने वाले हैं। श्रीश:==लक्ष्मी के स्वामी है। सर्वश्रीभियुर्त ==सारी शोभाग्रो से युक्त है। श्रीपति:=लक्ष्मी के पति है। श्रीमोहन =लक्ष्मी को मोहित करने वाले है। गवीश: = वेद वास्ती के ग्राविष्कारक या गायों के पालक है। गौरी पतिना सदा भावितः = भगवान् शङ्कर सदा उनका घ्यान करते है । वहिंगा-वर्ह-किरीट. = वे मोर पख का मुकुट घारण करते है । कनककशिपु-कदनः == वे हिरण्य कव्यपु का नाश करने वाले । विल-मथनः = वालि का विध्वस करने वाले तथा। विहतदशानन कीटः = रावरण रूपी कीडे को मारने वाले है।

हिन्दी---

हे सिंख ! नन्दकुमार श्रीकृत्या ग्रा रहे हैं। वंशी की मन्द-मन्द श्रीन से वे ग्रत्यिक ग्रानन्द प्रदान कर रहे हैं। ये भगवान् श्रीकृत्या पागी मनुष्यों के लिये भयङ्ककर ग्रीर सजनों को सुख प्रदान करने वाले हैं। इन्होंने सुन्दर मालती के फूलों की माला पहन रखी है। श्रेष्ठ देवता लोग भी इनकी सेवा करने के लिये उत्किष्ठित रहते हैं। कामदेव के समान सुन्दर श्रीकृत्या को हिर्ण एक दृष्टि से देख रहे हैं। उनके वस्त्र विजलों की कान्ति के समान चमकीले हैं, वे मन को हर्ण करने वाला गाना गा रहे हैं, उनके हृदय पर श्रीवत्स नामक चिह्न ग्रंकित है, वे श्रीमान् हैं, वन-सम्पत्ति को प्रदान करने वाले हैं, लक्ष्मों के स्वामी हैं, समग्र शोभाग्रों से युक्त हैं, लक्ष्मों के पति हैं, लक्ष्मों को मोहित करने वाले हैं तथा वेद वाणी के ग्रावित्कारक व गायों का पालन करने वाले हैं। भगवान् शङ्कर सदा उनका घ्यान किया करते हैं। वे मोर पंखों का मुकुट घारण करते हैं। वे हिरण्यवस्थपु को मारने वाले, विल का विच्वंस करने वाले तथा रावण हणी कीड़े को मारने वाले हैं।

श्रय एतावदेव श्रुत्वा श्रितितरां प्रसन्नेषु पारिषदेषु, ससाधुवादं वितीर्श्वकङ्कृतो च श्रपजलखाने, तानरंगोऽपि सप्रसादं तानपूरिकां भूमी संस्थाप्य श्रपजलखानस्य गुगाग्राहितां प्रशनंस ।

श्रय श्रपजलखानः क्रमशो मैरेय-मद-परवशतां वहल् उवाचः चत् कथ्यतामस्मिन् श्रान्ते भवादृशानां गुरा-ग्राहकाः के सन्ति ? के वा कवितायाः संगीतस्य च मर्मावगच्छन्ति ?

त्तिस्तानरंगोऽचकथत् को नामापरः श्विववीरात् ? स एव राजनीती निष्णातः स एव सैन्धवाऽऽरोह-विद्या-सिन्धुः, स एव चन्द्र-हास-चालने चतुरः, स एव मल्ल-विद्या-मर्गज्ञः, स एव बाण-विद्या-सारिधिः, स एव पण्डित-मण्डल-मण्डनः, स एव धैर्य-धारि-घौरेयः, स ्रिप्त वीर-वार-वरः, स एद पुरुष-पौरुष-परीक्षकः, स एव दीन-दुःख-दाव-दहनः, स एव स्वधर्मरक्षण-सक्षराः, स एव विलक्षरा-विचक्षराः, स एव च माहश-गुणि-गरा-गुण-ग्रहराऽऽग्रही वर्तते ।

ग्रथ ग्रयजनसाने—"तत् कि निव एष एवं गुरा-गरा-विभिष्टों-ऽस्ति ? एवं वा वीर-वरोऽस्ति ?" इति सचिकतं समयं सतर्क-सरोंमों-द्रमं च कथयति, किन्विद् विचार्येव नीति-कौशल-पुरःसरं गौरः पुनर-वादीत्।

श्रीघरी—ग्रंथ एतावदेव श्रुवा = इतना ही सुनकर, पारिषदेषु = सभासदों के । श्रितितराँ प्रसन्तेषु = श्रत्यन्त प्रसन्न हो जाने पर । ससायु-वादं = श्रावाशी के साथ । वितीर्ण कङ्काणे च श्रप जलखाने = श्रफ जल खाँ के द्वारा कङ्कान पुरस्कार में देने पर । तानरंगीं जि = तानरंग ने भी । सप्र-सादं = प्रसन्न होकर । तानपूरिकां भूमीसंस्थाप्य = तानपूरे को भूमि पर रख कर । श्रप जलखानस्य गुराग्राहितां प्रश्नांस = श्रफ जल खाँ की गुगा-ग्राहकता की प्रशंमा की ।

श्रय = इनके वाद । क्रमशः मैरेय-मद-परवंशतां वहन् = शराव के नशे में चूर होता हुआ । अपजललानः उवाच = अफजल लां बाला । यत्=िक । कथ्यतां = कहिये । अस्मिन् प्रान्ते = इस प्रान्त में । भवा-हशानां = आप जैसे लोगों के । के गुरण ग्राहकाः सन्ति = गुरण ग्राहक कौन हैं । के वा = और कौन । किवतायाः संगीतन्य च = किवता और संगीत के । मर्मावगच्छिन्ति = मर्म को जानते हैं । ततः = तव । तानरगोऽच कथत् = तव तानरंग ने कहा । कोनामापर श्विववीरात् = शिवाजी को छोड़कर और कौन ऐसा है । स एवं च के ही । राजनीतां निष्णातः = राजनीति में निपुरण हैं । स एवं सैन्धवाऽशेह विद्या-सिन्धुः = वे ही घुड़ सवारी की विद्या के सागर हैं । स एवं चन्द्रहास चालने चतुरः = वे ही ततवार चलाने में कुशल हैं । स एवं मल्लिविद्या मर्मज्ञः = वे ही मल्ल विद्या के ममंज्ञ हैं। स एव वागा विद्या ममंज्ञः ≂ वे ही वागा विद्या के जानकार हैं। स एव पण्डित मण्डल-मण्डनः = वे ही पण्डित मण्डली की जीमा है। स एव वैर्य घारि घारियः == वे ही वैर्य जालियों में अप्र-गण्य है। स एव पुरुष पौरुष परीक्षकः = वे ही पुरुषों के पुरुषार्थ के पारखी है। स एव दीन दु:ख-दाव-दहनः = वे ही दीनों के दु:ख रूपी नंगल की ग्रन्ति हैं। स एव स्वधर्म रक्षरण सक्षराः = वे ही ग्रपने धर्म की रक्षा करने में सक्षम हैं। स एव विलक्षण विचक्षण = वे ही स्रनोखे विद्वान् हैं। स एव मार्क्ष गुणि-गण-गुण-ग्रह्णाग्रही वर्तते = वे ही मुक्त जैसे गुस्तियों के गुर्ग ग्राहक हैं। ग्रथ = इसके बाद । ग्रफजलखाने = ग्रफ-जल को के । तलू कि = तो क्या । शिवएप = यह शिवाजी । एवं गुरा-गण विजिष्टोऽस्ति ≈ इस प्रकार के गुर्गां से युक्त हैं। एवं वा वीरवरो-ऽस्ति = इतना वीर है। इति = इस प्रकार। सचिकतं = आर्वें मृंध्री सभयं = भय । सतर्क = अनुमान । स रोमोडगमं च कथयति = रोमाञ्चे के साथ कहने पर। किञ्चित् विचारर्येव चकुछ सोचकर। नीतिकौशल पुरःसरं = नीति कौशल के साथ । गौरः = गौरसिंह । पुनः भ्रवादीत्= फिर बोला।

हिन्दी---

इतना सुन कर सभी सभासदों के ग्रत्यधिक प्रसन्न हो जाने एवं ग्रफलल खाँ के द्वारा प्रशंसा के साथ कंगन पुरस्कार में देने पर, तानरंग ने भी प्रसन्न होकर, तानपूरे को जमीन में रखकर श्रफलल खाँ की गुगुग्राहकता की प्रशंसा की।

तदनन्तर क्रमशः शराव के नशे में मस्त होता हुम्रा स्रफजलर्खां वोला—कित्ये इस प्रान्त में स्राप सरीक्षे कलाविदों के गुरा ग्राहक कीन है ? स्रथवा कविता या संगीत का मर्म जानने वाले कीन हैं ?

उत्तर में तानरंग ने कहा—शिवाजी महाराज को छोड़ कर ऐसा कौन है ? वे ही राजनीति में चतुर है। वे ही घुड़ सवारी की विद्या कें संगर हैं। वे ही मल्ल विद्या के मर्मज हैं। वे ही वागा विद्या के समुद्र हैं। वे ही पण्डित मण्डली की शोभा हैं। वे ही धेर्य घारियों में अग्रगण्य हैं। वे ही पुरुपों के पुरुपार्य के परीक्षक हैं। वे ही दीनों के दुःखों को दूर करने वाले हैं। वे ही अपने धर्म की रक्षा करने में सक्षम हैं। वे ही अद्भुत विद्वान हैं। वे ही हम जैसे कला विदों के गुरुप प्राहक है।

इसके वाद ग्रफजल खाँ ने कहा—तो क्या शिवाजी इस प्रकार के गुर्गों से युक्त ग्रीर इतना वीर है ? श्राश्चर्य, भय, श्रनुमान ग्रीर रोमाञ्च के साथ ऐसा कहने पर, कुछ विचार सा करके नीति कौशल के साथ गौरसिंह ने फिर कहा

भगवन् ! सामान्य-राजभृत्यस्य पुत्रः शिववीरो यदि नाम नामविष्यत्त्वयमीदृश ऊर्जस्वलः, तत्क्यं स्वर्णवेव-सहशं सहचरं प्राप्त्यत् ? तद्द्वारा समस्तं कत्याग् प्रदेशं कत्याग् पुर्ग च स्वहस्तगत-मकरिष्यत् ? कथं तोरग्-हुर्ग-भोग-भाजनतामकलिष्यत् ? कथं तोरग्-हुर्ग-भोग-भाजनतामकलिष्यत् ? कथं तोरग्-हुर्गद् दक्षिग्-पूर्वंस्यां पर्वतस्य शिखरे महेन्द्र-मन्दिर-खण्डिमव धितारि-वर्ग डमरु-हुद्धवकार-तोषित-मर्ग रायगढनामक महादुर्ग व्यरचिष्यत् ? कथं वा तपनीयभित्तिका-जित्त-महारत्न-किरग्गा-चली-वितत्यमान-महावितान-वितति-विरोचित-प्रताप-तापित-परि-पत्थि-निवहं चन्द्रचुम्बन-चनुर-चारु-शिखर-निकरं भुगुण्डिका-किग्गाङ्कित-प्रचण्ड-भुजदण्ड-रक्षक-कुल-विधीयमान-परस्सहस्र-परिक्रमं, धमद्धमद्दोधू-यमानानेक-ध्वज पटल-निर्मथित-महाकाशं प्रताप-दुर्गं निरमापिष्यत्यत् ? कथं वा 'ग्रागत एष शिववीरः'-इति भ्रमेगापि सम्भाव्य ग्रस्य विरोधिषु केचन मूच्छिता निपतन्ति, ग्रत्ये विस्मृत-शस्त्रात्राः पलायन्ते, इतरे महात्रासाऽऽकुञ्चितोदरा विशिथिल-वाससो नग्ना भवन्ति, ग्रपरे च

द्वितीयो निश्वास:] [२१६

शुष्कमुखा दशनेषु तृगां सन्धाय साम्रोडं प्रिणिपात-परम्परा रचयन्ती नीवनं याचन्ते ।

श्रीधरी--भगवन् = श्रीमन्, सामान्यराजभृत्यस्य पुत्रः = राजकर्मचारी के पुत्र, शिव वीर: = शिवाजी, स्वयं ईहवा जर्ज्वस्वल: नामविष्यत् = स्वयं इतने तेजस्वी नहीं होते । तत्कथं = तो कैसे, स्वर्गादेवे महन्नं सहचरं प्राप्स्यत् = स्वर्णदेव जैसे साथी की पाते तद्द्वारा = उसके द्वारा, समर्प्त कल्यागा प्रदेशं = सारे कल्यागा प्रदेशं, कल्यागा दुर्ग च = ग्रीर कल्यागा दुर्ग की, स्वहस्तगतमकरिप्यत् = ग्रपने हस्तगत कर लेते । कथं = कैसे, तोरण दुर्ग-भोग भाजनतामकलयिष्यत् = तोरणदुर्ग को अपना भोग्य वना लेते । कथं = कैसे, तोरणदुर्गाद् = तोरण दुर्ग से, दक्षिण पूर्वस्यां पर्वत शिखरे = दक्षिण ग्रीर पूर्व की ग्रोर पहाड़ की चोटी पर, महेन्द्र मन्दिर खण्डमिव ≈ इन्द्र भवन के एक भाग के समान, घार्षितारिवर्ग = शत्रुग्रों को इराने वाले, डमरू हुडुक्कार तोपित भर्ग = डमरू की घ्वनि से शङ्कर को प्रसन्न करने वाले, रायगढ़ नामकं = रायगढ़ नामक, महादुर्ग व्यरचियव्यत् = महादुर्ग का निर्माण कर लेते । कथं वा = और कैसे, तपनीय-भित्तिका-जटित महारत्न-किरगावली-वितन्यमान-महावितान वितति विरोचित प्रताप तापित परिपन्थि निवहं = सोने की दीवारों पर जड़े हुए रत्नों की प्रभा से ताने हुए मण्डप के समान तेज से दुश्मनों को जनाने वाले, चन्द्र चुम्वन वितुर चारु-शिखर निकरं = अनेक चन्द्रच्म्वी शिखरों वाले, भुगुण्डिका किंगाङ्कित प्रचण्ड-भुजदण्ड-रक्षक-कुल विधीयमान परस्सहस्र परिक्रम = वन्दूक पकड़ने से घट्टों वाले प्रवल हाथों वाले पहरे दारों से रक्षा किये जाने वाले, धमद्धमद्भोबूयकानानेक व्वजपटल निर्माथत महाकाशं = फिहराती हुई व्वजाग्रों से महाकाश को मथने वाले, प्रतापदुर्ग निर्माप-यिष्यत् = प्रताप दुर्गका निर्माण कर पाते, कथं वा = कैसे, श्रागतंएष शिववीर: = यह शिवाजी आ गये. इति भ्रमेगापिसम्भाव्य = यह भ्रम से भी समभ कर अस्य विरोधिपु: = इनके विरोधियों में, केचन मूच्छिता निपतन्ति = कुछ लोग मूच्छित होकर गिर पड़ते हैं। अन्ये = कुछ, विस्मृत शास्त्रास्त्राः = अस्त्र शस्त्रों को भूल कर, पलायन्ते = भाग जाते हैं। इहरे = कुछ लोग, महात्रासाऽऽकुञ्चितोदरा = डंर के कारण पेट के दुवले हो जाने से, विशिथल वाससी = कपड़ों के ढीले हो जाने से. नग्ना भवन्ति = नंगे हो जाते हैं। अपरे च = और लोग, शुष्क- मुखा = सूबे मुख ्से, दशनेषु तृग्ण सन्धाय = दांतों में तिनका दवाकर, साम्रेडं = वार-वार, प्रिण्णात-परम्परा स्वयन्तों = प्रणाम करते हुए, जीवन याचन्ते = जीवन की भीख मांगते हैं।

हिन्दी ---

श्रीमन्! एक साधारण राजकर्मचारी के पुत्र होकर यदि शिवाजी स्वयं इतने तेजस्वी न होते तो स्वर्णदेव के समान साथी को कैसे प्राप्त कर पाते ? ग्रीर उसके द्वारा सारे कल्याण प्रदेश श्रीर कल्याण दुर्ग को अपने अधिकार में कैसे कर पाते ? तोरण दुर्ग को अपना भोग्य कैसे वनाते ? तोरण दुर्ग से दक्षिण-पूर्व की ग्रीर पहाड़ की चोटी पर स्थित इन्द्र भवन के एक भाग के समान दुञ्मनों को भयभीत करने वाले, इमरू की घ्वनि से शंकर को प्रसन्न करने वाले रायगढ़ नामक महा दुर्ग का कैसे निर्माण करापाते ? सोने की दीवारों पर जड़े हुए महा रत्नों की प्रभा से उद्भित दुश्मनों को जलाने वाले तथा चन्द्रचुम्वी शिखरों वाले, वन्दूक पकड़नेमे घट्टे पड़े हुए वलशाली भुजाग्रों वाले पहरेदारों से रक्षित, फहराती हुई ध्वजाग्रों से महाकाश मथने वाले प्रताप दुर्ग को कैसे बना पाते ? शिवाजी ये ग्राग्ये, इस बात को अमवश समक्ष कर भी इनके शतुश्रों में कुछ लोग मूच्छित होकर गिर पड़ते हैं। कुछ लोग ग्रस्त्र-शस्त्रों को भूल कर भाग जाते है। कुछ डर से पेट सिकुड़ जाने से वस्त्रों के ढीले

हो जाने से नंगे हो जाते हैं। ग्रीर कुछ लोग सूखे हुए मुख से दांतों में तिनका दवाकर, वार-वार प्रणाम करते हुए ग्रपने जीवन की भीख मांगते हैं।

ततस्तम्य महाप्रतापमनगत्य किन्बिद्भीते इव तच्छन्नूगां चावहे-तामाकलय्य किञ्चिदक्ण-नयने इव. दक्षिण-हस्ताङ्ग ुष्ठ-तर्जनीभ्यां भभ्वग्रं परिमृजति यवन-सेनापतौः तानरंगः पुनन्यंवेदयत्—

परन्तवद्य िहेन सह ज्ञिवन्य साम्मुख्यमस्ति, तन्मन्ये इयमस्त-मनवेता तत्त्रतापसूर्यस्य ।

तत् कर्गों कृत्वा सन्तुग्ट इव सक्वन्वराकम्पं सेनापतिकवाचस्रयात्र , संप्रामे कम्य विजयः सम्भान्यते ?

स उवाच-श्रोमन् ! यदि शिवन्य साहाय्यं साक्षाव्छित्र एव न कुर्यात्; तद् विजयपुरम्येव विजयः ।

श्रय सहासं सोऽबयोत्-को नाम स्पुरपायितः शश्रशृंगायितः कमठो-स्तन्यायितः सरीसृप-श्रवशायितः भेक-रसनायितः वन्ध्यापुत्रा-यितस्य शिवोऽस्ति ? य एनं रक्षिष्यति हश्यतां व्य एवैषोऽस्माभिः पाशेवेद्ध्या चपेटैस्ताडचमानो विजयपुरं नीयते ।

श्रीधरी—ततः = इसके बाद, तस्य = शिवाजी के, महाप्रताप मवगत्य = महाप्रताप को जानकर, किञ्चिद्भीते इव तच्छत्गां = जसके शत्रुग्रों कुछ, डर सा जाने पर, ग्रवहेलना माकलय्य च = शिवाजी के गत्रुग्रों की ग्रवहेलना सुनकर, किञ्चिदरूग्तियमे इव = कुछ क्रुड सा हो जाने पर, यवन सेनापती = ग्राफलल खाँ के, श्मश्वगं परिमजित = मूद्यों पर ताव देने पर, तानरंगः पुनन्यंवेदयत् = तानरंग ने फिर कहा, परन्तु ग्रद्य = लेकिन ग्राज, सिहेन सह = शेर के साथ, शिवस्य = शिवाजी का, सामुख्य मिन्ति सामना है। तन्मन्ये = इस लिये सोचता हूँ। इयमस्तयनवेला तत्प्रताप सूर्यस्यः = उनके प्रताप रूपी सूर्य का ग्रस्त होने का समय ग्रा गया है।

तत् कर्गो कृत्वा = इस वात को सुनकर, सन्तुप्ट इव = सन्तुप्ट सा होकर, सकन्धराकम्पं = अपने कन्धों को कंपाकर, यवनसेनापति ह्वाच = ग्रफजल खाँ वोला. श्रथात्र संग्रामे = श्रव्छा इस युद्ध में, कस्य विजयः सम्भाव्यते = िकसके विजय की सम्भावना है। स उवाच = तानरंग ते कहा—श्रीमन्, यदि शिवन्य साहाय्यं = यदि शिवाजी की सहायता, सोशाञ्छित एवं न कुर्यात् = स्वयं शंङ्कर जी ही न करें, तद् विजयपुर स्पैवे विजयः = तो वीजापुर की ही विजय होगी, ग्रथ = इसके बाद, सहोरा = हँसता हुन्रा, सोऽन्नवीत् = वह वोला, को नाम , रवपुष्पायितः = श्राकेएश कुसुम के समान, शशश्रुगायितः = खरगोश के सींग के समान, कमठी स्तन्यायितः = कछुई के दूध सा, सरीसृप श्रवणा-यितः = साँप के कान के समान, मेक रसनायितः = मेडक की जीम सा, वन्ध्यापुत्रायितश्च = वाँभ स्त्री के पुत्र सा, शिवोऽस्ति = शिव क्या है, य एनं रक्षिप्यति = जो इसकी रक्षा करेगा। हश्यताँ = देखना, श्व एव रिस्सियों से वांघ कर, चपेटैस्ताऽयमानी = थप्पड़ों से मारा जाता हुआ, विजयपुरं नीयते = वीजापुर ले जाया जायेगा।

हिन्दी--

तब शिवाजी के महाप्रताप को सुनकर, युगल सेनापित अफजल खाँ के कुछ डर सा जाने पर और शिवाजी के शत्रुओं की अवहेलना सुनकर कुछ कुढ़ से हो जाने पर और दाहिने हाथ के अंगूठे और तर्जनी अंगुली से मूछों पर ताब देने पर, तानरंग ने फिर से कहा— किन्तु ग्रांज शेर के साथ शिवाजी का पाला पड़ा है, इस लिये सोचता हूँ कि यह उनके प्रताप सूर्य के ग्रस्त होने का समय ग्रा गया है। यह सुनकर सन्तुष्ट सा होकर ग्रफजल खाँ ने कहा—ग्रच्छा इस युद्ध में किसके विजय की सम्भावना है?

तानरंग ने कहा-श्रीमन् ! यदि साक्षात् शङ्कर ही शिवाजी की सहायता न करें तो बीजापुर की विजय होगी ।

तव हँसते हुए अफजल खाँ ने कहा—भला आकाश कुसुम सा, खरगोश के सींग सा, कछुई के दूध सा साँप के कान सा, मेंढक की जीभ सा और वाँभ स्त्री के पुत्र सा शङ्कर भी कोई वस्तु है जो शिवाजी की रक्षा करेगा। देखना, कल ही रिस्सियों से वाँध कर थप्पडों से मारा जाता हुआ वह हमारे द्वारा वीजापुर को लेजाया जायेगा।

—इति सकष्टमाकण्यं, "स्यादेवं मगवान् !" इति कथयित तान-रङ्गे, ग्रिममान-परवशः स स्वसहचरान् सम्बोध्य पुनराविशत्-भो-भो योद्धारः ! सूर्योदयात् प्रागेव मवन्तः पञ्चापि सहस्राणि सादिनां दशापि च सहस्राणि पत्तीनां सज्जीकृत्य युद्धाय तिष्ठत । गोपीनाथ-पण्डित— द्वाराऽऽहूतोऽस्ति मया शिव-नराकः । तद् यदि विश्वस्य स समागच्छेत्, ततस्तु बद्ध्वा जीवन्त नेष्यामः, श्रन्यथा तु सदुर्गमेनं धूलीकरिष्यामः । यद्यप्येवं स्पष्टमुदीरणं राजनीति-विषद्धम्, तथाऽपि मदावेशस्तु न प्रती-क्षते विवेकम् ।

तदवधार्य समस्तक-कूर्चान्दोलनम्—"यदाज्ञाप्यते यदाज्ञाप्यते" इति वाचां धारासंपातैरिव स्नापयत्मु पारिशदेषु, "गोपनीयोऽयं वृत्तान्तः कथं स्पष्ट कथ्यते ?" इति दुर्मनायमानेष्विव च अकस्मा-देव प्रविदय सुदेनोक्तम् "श्रीमन् ! व्यत्येति भोजनसमयः"—तत् श्रुत्वा "ग्रा ! एवं किलैतत" इति सोत्प्रासं सविस्मयं सकुवोद्नवूननं सोपवर्हताडनमुच्चार्य

सपद्युत्थाय, ''पुनरागम्यताम्'' इति तानरंगं विसृज्य सेनापितरन्तः प्रविवेश । तानरंगश्च यथागतं निववृते ।

इतस्तु प्रतापदुर्गे विहिताहार-च्यापारे रजत-पर्योङ्किकामेकाम-धिष्ठिते किञ्चित् तन्द्रा-परवशे इव गोपीनाथे, शिववीरः शनैरुपमृत्य प्रणाम्य, उपाविशववीचच्च-श्रहो ! भाग्यमस्माकं यदालय ग्रुष्माहशा भूदेवाः स्वचरणरजोभिः पावयन्ति-इति ।

श्रीवरी-इति सकण्टमाकण्यं = इस वात को वहे कप्ट के साथ सु फर, स्मादेवं भगवन् हो सकता है, ऐसा ही हो, इति कथयित तानरगे = तानरंग के ऐसा कहने पर, ग्रभिमान परवशः = ग्रभिमान के कारणा. सः = ग्रफजल खाँ ने, स्व सहचरान् सम्वोध्य = ग्रपने साथियों को सम्बोधित करके, पुनरादिशत् = फिर श्राज्ञा दी, भो-भो योद्धारः = भरे योद्धात्रो, सूर्योदयात् प्रात्रेव = सूर्योदय से पहले ही, पञ्चापि सह-स्त्रािंग सादिनां = पाँच हर्जार घुड़मवारों, दशािप च सहस्त्रािंग पत्तीनां = दम हजार पैदल सैनिकों को, सजीकृत्य = सुसज्जित करके, युद्धाय तिष्ठन = युद्ध के लिये तैयार रहना, मया = मैंने, गोपीनाथ पण्डित द्वारा गो ीनाथ पण्डित के द्वारा, स्राहूतोऽस्ति शिव वराकःवेचारे शिवाजी को बुलाया है, तद् यदि विश्वस्य स समागच्छेन् = तो यदि वह निश्वास करके ग्रा गया ततस्तु = तब तो वद्ध्वाब = ाध कर, जीवन्त नेप्यामः =जीवित ही ले चलेगे, अन्यपातु = नही तो, सुदुर्गमेनं = किले सहित उसे, धूली करिप्यामः = घूल में मिला देगे, यद्यपि एव = यद्यपि इस प्रकार, स्पष्टमुदीरएांस= पप्ट कहनाः राजनीति विरुद्ध = राजनीति के विरुद्ध है. तथापि = तो भी, मंदावेशस्तु = मेरा थावेश, न प्रतीक्षते विवे-कम् = विवेक की परवाह नहीं करता. तदवधार्य = वह सुनकर, समस्त-ककूचीन्दोलनम् —सिर ग्रीर दाढ़ी को हिला-हिलाकर, यदाज्ञाप्यते यदाज्ञा-प्यते = जैसी बाजा, जैसी भाजा, इति = इस प्रकार, वाचां घारासंपातैरिव

वाणियों की मूमलाघार वृष्टि से मानो, स्नापयत्सु पारिषदेपु सभासदों के नहलाने पर, गोपनीयोऽयं वृत्तान्तः कथं स्पष्टं कथ्यते = गोपनीय
वात क्यों स्पष्ट कही जा रही है, इति दुर्मनाय मानेष्विव = यह सोच
कर, नाराज ता होकर, अवस्मात्प्रविश्य = अवानक प्रविष्ट होकर,
गूदेनोक्तम् = रसोइये ने कहा, श्रीमन् व्यत्येति भोजन समयः = श्रीमान्
जी, भोजन का समय वीत रहा है, तत् श्रुत्वा = यह सुनकर, श्राः एवं
किलैन्त् = क्या ऐसा है, इति सोत्प्रासं = थोड़ा मुस्करा कर, सविस्मयं =
विस्मयपूर्वक. सकूचें द्वनं = दाढ़ी हिलाकर, सोपवहंताडन मुच्चार्य =
ममनद पर हाथ पटककर, कहकर, सपदि उत्याय = जल्दी उठकर,
पुनरागम्यनाम् = फिर ग्राइयेगा, इति = ऐसा कहकर, तानरंग विसृज्य
= तानरंग को विदा करके, सेनापितः = ग्रफजल खाँ, ग्रन्तः प्रविवेश =
ग्रन्दर बला गया, तानरंगश्च = तानरंग भी, यथागतः = जिस रास्ते से
गया था, निववृते = उसी रास्ते से लौट गया।

इतस्तु = इघर तो, प्रताप दुर्गे = प्रताप दुर्गे में, विहिताहारव्यापरे = भोजान करके, रजत पर्योक्किका मेकामधिष्ठिते = एक चाँदी की
पनंग पर बैठे, कि च्चित् निद्राप वेश इब गोपी नाथे = गोपीनाथ पण्डित
के कुछ ऊँधने पर, शिववीर: = शिवाजी ने, शनै:प्रविश्य = घीरे से जाकर,
प्रणम्य = प्रणाम करके, उपाविशत = बैठे, अवोचच्च = भीर वोले,
प्रहों माग्य अस्माकं = हमारा सौभाग्य है, यत् = कि, युष्माहशाः भूदेवाः
प्राप जैसे ब्राह्मण ने, स्वचरण रजोभि: = प्रपनी चरस रज से, ब्रालबं
पावयन्ति = हमारे घर को पवित्र किया है।

हिन्दी---

तानरंग ने अफजल खाँ की इस वात को वड़े कष्ट के साभ मुनकर कहा—श्रीमन्, हो सकता है कि ऐसा ही हो। तब अभिमान के कारण आत्म संयम खोकर अफजल खाँ ने अपने साथियों को सम्बो-करते हुमे कहा—योद्धाओं! श्राप लोग कन सूर्योदय से पूर्व ही पाँच

हजार घुड़सवारों एवं दस हजार पैदल सैनिकों को मुमिजिजत करके युद्ध करने के लिये तैयार रहना। गोपीनाथ पण्डित के माध्यम से मैंने वेचारे शिवाजी को बुलाया है, यदि वह विश्वाम करके श्राजाय तो वाँघ कर जीवित ही ले चलेंगे, नहीं तो किले सिहत उन्हें धूल में मिला देंगे। यद्यपि इस प्रकार की वातों को स्पष्ट कहना राजनीति के विकृद्ध है, फिर भी मेरा ग्रावेश विवेक की परवाह नहीं करता।

यह सुनकर मारे सभासदों के सिर और दाढी हिला-हिला कर— जो आज्ञा, जो आज्ञा, इस प्रकार वातों से मूसलाधार वर्षा से स्नान सा कराने पर, यह गोपनीय वात क्यों स्पष्ट रूप से कही जा रही है. यह सोंचकर मानो नाराज सा होकर, अचानक रमोडये ने आकर कहा— श्रीमान् जी भोजन का समय बीत रहा है, यह मुनकर थोड़ा मुन्करा कर विस्मय के माथ, दाढ़ीको हिला कर, मसनद पर हाथ पटककर, श्रोह. ऐसा ? यह कहकर जल्दी उठकर, तानरंग से फिर, आइयेगा—ऐसा वहकर श्रफजल खाँ अन्दर चला गया। तानरंग भी जिस रास्ते से श्राया था उसी रास्ते से लौट गया।

इधर तो प्रताप दुर्ग में गोपीनाथ पण्डित भोजन कर के चांदी के पलंग पर बैठ कर जब कुछ ऊँघ से रहे थे, तभी शिवाजी ने घीरे से जाकर उन्हें प्रणाम किया और बैठकर कहा—हमारा ग्रहो भाग्य है . कि श्राप जैसे ब्राह्मण ने ग्रपनी चरण रज में हमारे घर को पवित्र किया है।

ग्रय तयोरेवमभूवन्नालापाः ।

गोपीनाथः—-राजतु ! कोऽत्र सन्देहः ? सर्वथा भाग्यवानिस, परं साम्प्रतं नाहं पण्डितत्वेन कवित्वेत वा समायानोऽस्मि, किन्तु यवन-राज-दूतत्वेन । तत् श्रूयतां यदहं निवेदयामि ।

शिववीर:—शिव ! शिव ! खलु खलु खल्विदम्बत्वा, येथां श्रीमतां चरऐोनाङ्कितं विष्णोरपि वक्षःस्थलमैश्वर्य-मुद्रयेव मुद्रितं विभाति; न तेषां ब्राह्मण्-कुल-कमल-दिवाकराणां यवन-केंङ्कर्य-कलङ्क-पङ्को युज्यते, यं शृण्वतोऽिष् मम स्फुटत इव कर्गा । तथाऽिष कुलीना निर-भिमाना भवन्ति-इति ग्रानीतक्ष्वेत् किश्चत् सन्देशः, तदेष ग्राज्ञाप्यतां श्रीमञ्चरग्रा-कंमल-चन्त्रसीकः ।

गोपीनाथः—बीर ! कलिरेष कालः, यवनाऽऽक्रान्तोऽयं भारत-भूभागः, तन्नास्माकं तथा तानि तेजांसि, यथा वर्णयसि । साम्प्रतं तु विजयपुराधीश-वितीर्णा भृति भुञ्जे इति तदाज्ञामेव परिपालयामि । तत् श्रूयता तदादेशः ।

शिवचीर:--ग्रायं ! ग्रवदशामि ।

गोपीनाथः—कथयति विजयपुरेश्वरो यद्—"वीर ! परित्यज नवामिमां चश्वलतामस्माभिः सह युद्धस्य, त्वदपेक्षयाऽत्यन्तमधिकं विलनो वयम्, प्रवृद्धोऽत्र कोषः, महती सेना, बहूनि दुःगांगि, बहुवश्च वीराः सन्ति । तच्छुभमात्मन इच्छिसि चेत् त्यवत्वा निखिलां चञ्चलताम्, अस्त्रं दूरतः परित्यज्य, करप्रदतामङ्गीकृत्य, समागच्छ मत्सभायाम् । मत्तः प्राप्तपदिश्चर जीदिष्यसि, अन्यथा तु सबुर्दशं निहतः कथावशेषः संवत्ध्यंसि । तत् केवलं त्विय दययैव सन्देशं प्रेषयामि, अङ्गीकुरु । मा स्म वृद्धायाः प्रसवित्या रजतश्चेतां पक्षमपङ्क्तिमश्च-प्रवाह-दुदिने पातय"—इति ।

श्रीधरी—ग्रथ=इसके बाद, तयोः=शिवाजी श्रीर गोपीनाथ में, एवमभूवन्नालापाः=इस प्रकार वातें हुई, गोपीनाथः=गोपीनाथ ने कहा, राजन् कोऽत्रसन्देहः=महाराज इसमें क्या सन्देह है, सर्वथा भाग्य-वानिस=ग्राप वास्तव में भाग्यवान् हैं, परं=लेकिन, ग्रहं=में, साम्प्रतं=इस समय, पण्डितत्वेन कवित्वेन वा=पण्डित या किन के रूप में, न समायातोऽहिम=नहीं ग्राया हूँ, किन्तु यवनराज दूतत्वेन=ग्रिपतु यवनराज के दूत के रूप में ग्राया हूँ, तत्=इसलिये, श्रूयतां=सुनिये, यदहं निवेदयािम=जो कुछ में कहूँ, उसे सुनिये, शिववीरः=शिवाजी ने कहा, शिव शिव खलु खलु खल्विदमुक्तवा=शिव शिव, ऐसा मत कहिये,

येषां श्रीमतां — जिन ग्राप नोगों, चरगोनाङ्कितं — चरण मे ग्रङ्कित होने में, विष्णोरिप वक्षःस्थल — विष्णु का भी वक्षस्थल, ऐदवर्य मुद्रयन मुद्रितं-विभाति — ऐदवर्य की मुद्रा से मुद्रित सा सुशोभित होता है, तेषां = जन, ब्राह्मण-कुल-कमल-दिवाकराणां — ब्राह्मण कुल कमल दिवाकरों को, यवन-कं ङ्कर्य-कलङ्क पङ्कों न भुज्यते = यवनों की नौकरी रूप कलङ्क कीचड़ शोभा नहीं देता, यं श्रण्वतोऽपि — जिसे मुनकर के भी, मम स्फुटत इव कर्णों — मेरे कान पूट से रहे हैं, तथापि — तो भी, कुलीना निरिभमाना भवन्ति — कुनीन लोग ग्रिभमान रिहत होते हैं, इति — इसलिये, ग्रानीतब्बत्किश्चित्सन्देशः — यदि ग्राप कोई सन्देश लाये हैं, तद् — तब, एपं — इस, श्रीमतां चरण-कमल-च च रीकः ग्राज्ञाप्यनाम् — ग्रपने वरण कमलों के भ्रमर को ग्राज्ञा दीजिये।

गोपीनाथ:=गोपीनाथ ने कहा, वीर किनरेष काल:=बीरवर, . यह कलियुग है, यवनाऽऽक्रान्तोऽयं भारत-भूभागः=भारत भूमि मुसल-मानों से स्राकान्त हैं, तद्=इसिलये, स्रस्माकं तानि तेनांसि न=हम . लोगों में वह तेज नहीं रहा, यथा वर्णयसि = जैसा आप कह रहे है, साम्प्रतंतु = इस समय तो, विजयपुराघीश वितीर्गा वृत्ति भुङ्जे =वीजा-पुर नरेश से दिये जाने वाले वेतन से अपना निवहि कर रहा हूँ, इति = इस लिये, तदाज्ञामेव परिपालयामि = उन्ही की आजा का पालन करता हूं। तत् श्रूयतां तदादेशः = इसलिये उनका ग्रादेश सुनिये। शिववीरः = शिवाजी ने कहा, ग्रार्य, ग्रवदधामि = ग्रार्य मैं सावधान हूँ। गोपीनाथः =गोपीनाथ ने कहा, विजयपुराघी वदरो कथयति यद् = वीजापुर नरेवा कहते हैं कि, वीर=हे वीर, ग्रस्माभिः सह=हमारे साथ, युद्धस्य=युद्ध करने की, नवामिमां चञ्चलतां≕इस नयी चञ्चलता को, परित्यज =छोड़ दो, त्वदपेक्षया =तुम्हारी ग्रपेक्षा, ग्रत्यन्तमधिकं विलनो वयम् =हम बहुत ग्रधिक शक्तिशाली हैं, प्रवृद्धोऽमकोपः=हमारा खंजाना वहुत ममृद्ध है, महती सेना = बहुत बड़ी सेना है, बहूनि दुर्गािए। = बहुत

से किले हैं, वहवद्च वीराः सिन्त = ग्रौर बहुत से वीर हैं, तद्=इप्रालिये, ग्रात्मनः शुमं इच्छिस चेत् = ग्रपना भला चाहते हो तो, निखिलां चञ्च-लगं त्यक्तवा = सारी चञ्चलता को छोड़कर, ग्रस्त्रं दूरतः परित्यज्य = ग्रम्त्र को छोड़कर करप्रदतां ग्रङ्गीकृत्य = मुभे कर देना स्वीकार करके, मत्सभायां समागच्छ = मेरी सभा में ग्राग्रो, मत्तः = मुभते, प्राप्तपदः = पद पाकर, चिरं जीविष्यिस = बहुत दिनों तक जीवित रहोगे, ग्रन्यथा तु = नहीं तो, सदुर्दगं = दुर्दशा के साथ, निहतः = मार दिये जाग्रोगे, कथावशेषः संवत्स्यिस = तुम्हारी मात्र कहानी शेष रहेगी, तत् = ग्रतः, व्विष केवलं द्यर्यव = तुम्हारे ऊपर दया करके ही, सन्देशं प्रेषयािम = सन्देश भेज रहा हूँ, ग्रनीकृष्ण = इसे स्वीकार करो, वृद्धायाः प्रसविन्याः = वृश्ची मां के, रजत क्वेतां पक्षमंत्ति = चाँदों के समान सभेद वरीिनयों को, ग्रश्वप्रवाह दुदिने मा पात्य = ग्राँमुग्रों की भड़ी में मत हुवाग्रो।

हिन्दी--

इसके बाद उन दोनों में इस प्रकार बातें हुई । गोपीनाथ ने कहा—इसमें क्या सन्देह है ? ग्राप वास्तव में भाग्यवान् है । किन्तु मैं उस समय परिडत के रूप में या विव के रूप में ग्रापके पास नहीं श्राया हूँ ग्रिपितु यवनराज के दूत के रूप में ग्राया हूँ । इसलिये मैं जो कहता हूँ, उसे सुनिये ।

शिवाजी ने कहा—शिव, शिव, ऐसा मत कहिये। जब ग्राप लागों के चरण से श्रिक्कित होने के कारण भगवान् विष्णु का वक्षस्थल भी ऐश्वर्य की मुद्रा से शोभित होता है। उन बाह्मण-कुल-कमल दिवा- करों को यवनों की नौकरी रूपी कीचड़ का कुलक्क शोभा नहीं देता, जिसे मुनकर मेरे कान फूट से रहे हैं। हाँ, कुलीन लोग श्रिभमान रहित होते है। इसलिये श्राप कोई सन्देश लाये हैं तो इस सेवक को पाता दीजिये।

ſ.

गोपीनाथ ने कहा—वीरवर ! यह किलयुग है। सारे भारत पर मुसलमानों का शासन है, इसिलये हम में वह तेज नहीं रहा, जिन्हें श्राप वता रहे हैं । इस समय तो मैं वीजापुर नरेश के दिये हुए वेतन से अपना निर्वाह करता हूँ। इसिलये उन्हीं की आजा का पालन करता है। श्राप उनका आदेश सुनिये।

शिवाजी ने कहा--ग्रायं, मैं साववान हूं।

गोपीनाथ ने कहा—वीजापुर नरेश कहते हैं कि—वीर ! हमारे साथ युद्ध करने की अपनी इस नयी चञ्चलता को छोड़ दो, हम तुम्हारी अपेक्षा अत्यिषक शक्तिशाली हैं, हमारा खजाना समृद्ध है। हमारे पास कई किले हैं और हमारी सेना बहुत विशाल है तथा हमारे पास बहुत से वीर है। अतः यदि तुम अपना कल्यागा चाहते हो तो अपनी सारी चञ्चलता को छोड़ कर, शस्त्र का परित्याग करके मुके कर देना स्वीकार करके, मेरी सभा में आओ। मुक्तसे कोई बड़ा सा पद प्राप्त करके बहुत दिनों तक जीवित रहोगे। अन्यथा दुवंशा के साथ मारे जाओंगे और तुम्हारी केवल कहानी ही शेप रह जायेगी। केवल तुम्हारे ऊपर दया करके यह सन्देश भेज रहा हूं। इसे स्वीकार करो। अपनी वृद्धा मां की चांदी सी सफेद बरोनियों को आंमुओ की फड़ी मे मत बुवाओं।

शिववीरः—भगवान् ! कथयेदेवं किव्चद् यवनराजः, परं िकं भवामिष भामनुमन्यते—यद् ये अस्मिविष्टदेवसूर्तीर्भङ्कत्वा, मिन्दराणि समुन्मूत्य, तीर्थस्थानानि पक्कणीकृत्य, पुराणानि पिष्टा वेदपुन्तकानि विदार्य च, श्रार्यवंशीयान् बलाद् यवनीकुर्वन्तिः; तेषामेव चरणयोरञ्जिलि बद्ध्वा लालाटिकतामङ्गीकुर्याम् ? एवं चेद्धिङ् मां कुल-कलकं क्लीबम्; यः प्राणभयेन सनातनधर्म-हे विशा दासेरकतां वहेत्। यदि चाहमाहवे न्नियेय, विध्येय ताडचेय वा तर्वव धन्योऽहुम्, धन्यौ च मम पितरो । कथ्यकताः

भवाहवां विदुषामत्र का सम्पतिः ?

गोपीनाथः—(विचार्य) राजन् ! धर्मस्य तत्त्वं जानासि, तन्नाहं स्दसम्मातं कायि दिव्यं विषासि । सहती ते प्रतिज्ञा, सहत्तवोद्देश्यमिति प्रशीदामितमाम् । नारायसम्हतत्र साहाय्यं विद्यातु ।

शिववीरः—करुणानिधान ! नारायणः न्वयं प्रकटीभूय न प्रायेण साहाय्यं विद्याति, किन्तु भवादृश-महाशयं-द्वारैव। तत् प्रतिज्ञा-यतां काऽपि सहायता।

गोपीनाथ.—राजन् ! कथ्यतां किमहं नुर्याम्, परं यथा न माम-धर्मः स्पृक्षेत्; तथैव विधास्यामि ।

शिवदीर:—शान्तं पापम् ! कोऽत्राधर्मः ? केवलं श्वोऽस्मित्रुद्धान प्रान्तरथ-पटु-कृटोरे यदन-सेनापितरपजलखान त्रानेयः; यथा तेनैका-किनाऽहमेकाकी मिलित्वा किमध्यालपामि ।

श्रीधरी— शिववीर: = शिवाजी ने वहा. भगवन् = महाराज, एवं किंच्य यवनराज: कथमेन = कोई यवन राज भले ही ऐसा कहे, परं = लेकिन, भवानिप मामनुमन्यसे = वया ग्राप भी मुभे ग्रनुमिन देते हैं, यद् = कि, ये ग्रग्मिटिएटदेव मूनीर्भेङ्ग्वा = जो हमारे इण्टदेव की मूर्ति को तोड़कर, मन्दिराशि समुन्मृत्य = मन्दिरों को नण्ट करके, तीर्थ-स्थानानि पव्करणी कृत्य = तीर्थम्थानों को भीनों की वस्ती बनाकर, पुरास्मानि पिएटवा = पुरास्मों को पीस कर, वेदपुस्तकानि विदार्थ = वेदों की पुस्तकों को फाड़ कर, ग्रार्थवशीयान् = ग्रार्थ वंशियों को, वलाद् यवनी कुर्वन्ति = वलपूर्वक मुसलमान वनाने हैं। तेपामेव चरस्यो-रञ्जालें वद्धवा = उन्हीं के चरस्यों में ग्रञ्जिल वाघकर, लालाटिकता मंगीकुर्याम् = चाकरी स्वीकार कहाँ, एवं चेद् = यदि में ऐसा कहाँ, विङ्मां कुल-कलाङ्क क्लीवम् = मुभ कुल-कलाङ्क को विक्कार हैं, पः = जो,

प्राणाभयंन = प्राणों के भय से, सनातन वर्म द्वेषिणां दासेरकतां वहेत् = सनातन धर्म के दुव्मनों की जी हुजूरी कर, यदि चाहमाहवे ि प्रयेय = यदि मैं युद्ध में मारा जाऊ, वर्ष्येय = बांधा जाऊ, ताडयेय वा = पीटा जाऊ, तर्देव धन्योऽहम = यही मेरा सौभाग्य है, धन्यौ च मम पितरौ = ग्रीर मेरे माता-पिता धन्य हों, कथ्यतां = किहये, भवाहशां विदुषां = ग्रीप जैसे विद्वानों की, ग्रित्र का सम्मितः = इस सम्बन्ध में क्या राय है, गोपीनाथः विचार्य = गोपीनाथ ने सोचकर कहा, राजन् = महाराज, भर्मस्य तत्वं जानासि = ग्राप धर्म के तत्व को जानते है, तद् = इसिवये ग्रहें देना चाहता, महती ते प्रतिज्ञा = ग्रापकी प्रतिज्ञा बहुत बड़ी है, महत्तवां- द्देश्यमिति प्रसीदामितमाम् = ग्राप का उद्देश्य महान् है, इससे मुभे ग्रत्यन्त प्रसन्नता है। नारायहाः तत्र साद्वाय्यं विद्यातु = ईश्वर ग्रापको सद्वायता करें।

शिववीर: = शिवाजी ने कहा, करुगानिधान = दयिनधान
नारायण: स्वयं प्रकटीभूय = भगवान स्वयं प्रकट होकर, प्रायेगः
साहाय्यं न विद्धाति = प्रायः सहायता नही किया करते, किन्तु भवाहश महाशय द्वारैव = प्रिपतु स्नाप सरीले महाशयो द्वारा ही महायता
करते हैं। तत् = इसिलये, प्रतिज्ञायतां कापि सहायता = कोई सहायता
करने की प्रतिज्ञा कीजिए, गौपीनाधः = गोपीनाथ ने कहा, राजन् =
महाराज, कथ्यतां = किह्यें, किमहं कुर्याम् = मैं क्या करूं, परं = लेकिन्,
यथा न मामवर्मःस्पृशेत् = जिससे मुभे पाप न लगे, तदैव विधारयामि =
बही कार्य मैं करूँगा।

शिववीर:—शिवाजी ने कहां—शन्तं पापम् द्रपाप शान्त हीं, कोऽत्राधर्मः द्र इसमें क्या ग्रधर्म है, केवल स्वोऽस्मिन्तुधान प्रान्तस्थ पट-कुटोरे द्र केवल केल इम उद्यान के किनारे पर लगे तम्बू में, यवन सेना- **डि**तीयो निश्वासः] [२३३

पित ग्रपजल खानः ग्रानेयः = यवन सेनापित ग्रफजल खां को ले ग्राइये, यथा एकािकना तेन सह = ग्रकेले उसके साथ, ग्रहमेकाकी मिलित्वा = मैं ग्रकेला मिलकर, किमप्यालपािन = कुछ वात चीत कर सक्ं। हिन्दी—

शिवाणी ने कहा—महाराण कोई मुसलमान ऐसा भले ही कहे. किन्तु क्या श्राप भी मुसे ऐसा करने को कहते हैं? जो हमारे इप्टदेव की मूर्ति को तोड़कर, मिन्दरों को नण्ट करके, तीर्थस्थानों को भीलों की वस्ती वनाकर, पुराणों को पीसकर वेदों को फाड़ कर हिन्दुओं को वलपूर्वक मुसलमान बनाते हैं। मैं उन्हीं के चरणों में ग्रञ्जाल बाँघकर सेवा कहूँ! यदि मैं ऐसा कहूँ तो मुभ कुल-कलक को शिक्कार है जो श्रपने प्राणों के मोह में सनातन धर्म के हैं पियों की भाकरी कहूँ। मैं यदि युद्ध में मारा जाऊं, वाधा जाऊं या धायल किया जाऊं, तभी मेरा साभाग्य है, मेरे माता पिता भी तभी बन्य हं, कहिये—श्राप सरीक्षे विद्वान की इस सम्बन्ध में क्या राय है?

गोपीनाथ ने कहा—महाराज ग्रापः! स्वयं वर्म के तत्व को जानते है ग्रतः मैं श्रपनी कोई राय नहीं देना चाहता। ग्रापकी प्रतिज्ञा ग्रीर ग्रापका उद्देश्य भी महान् है। यह जानकर में श्रत्यन्त प्रमन्न है। भगवान् ग्रापकी सहायता करें।

शिवाजी ने कहा-भगवान् प्रायः प्रकट होकर महायता नहीं करते, ग्रिपितु ग्राप जांसे महान् व्यक्तियों के द्वारा ही सहायता करवाते है। इसिलिये कीई सहायता करने का बचन दीजिये।

गोपीनाथ—महाराज, किहये में वया करूं ? किन्तु जिससे मुक्ते ग्रियमें न लगे, वहीं कार्य करूंगा ।

शिवाणी ते कहा—पाप शान्त हों, श्रधमं की इसमें क्या वात हैं। केवल कल उसी वगीचे के कोने में लगे तम्बू में श्रफणल खां को ले शाह्ये जिससे मकेले उससे श्रकेला में कुछ वात चीत कर मकूं। गोपीनायः--- तत् सम्भवति ।

ततः परं गोपीनाथेन सह ज्ञिवधीरन्य बहुविवा स्रालापा स्रभू-दन्; येः शिवबीरस्य उदारहृदयतां धार्मिकतां शृरताञ्चावगत्य गोपी-नाथोऽतितरां पर्य्येतुष्यत् ।

श्रथ स तमाशीमिरनुयोज्य यात्रत्प्रतिष्ठते, ताबदुर्गातिष्ठत् ससह-चरस्तानरङ्गः । गोशीनायम्तु तमनवलोकयित्रत्र तस्मिन्नेव निक्षीये दुर्गा दवातरत् । कपट-गायको गौर्सिहस्तु शिववीरेग्। सह बहुश श्रालप्य, सेनाऽभिनिवेश-यिषये च सम्मन्त्र्य, तदाज्ञातः स्ववासन्यानं जगाम ।

शिववीरोऽय्यन्य-सेनापतीत् यथोचितमादिश्यः स्वशयनागारं प्रविष्य होरात्रयं याद्रिकञ्चन निद्रा-सुक्षमनुभूयः, अल्पशेषायामेव रजन्यामुद्दिकञ्जतः ।

शिववीर—सेनान्तु यथासङ्कोतं प्रथममेव इतन्तनो दुर्ग-प्राचीरा-न्तरालेषु गहन-लता-जालेषु उच्चावच भूभाग-व्यवधानेषु सज्जाः पर्यवा-तिष्ठन्त । बहवोध्व्यारोहा यवन-पट-कुटीर-कदम्बकं परिक्रम्य ततः पद्यादागत्य, श्रवसरं प्रतिपालयन्ति स्म ।

इतश्च ृसूर्यप्रभाभिरणीवियमारो भूभागे द्ररुण-झमश्रवोऽपि सेनाः सजीकृतवन्तः ।

श्रीवरी—गोपीनाथः—गोपीनाथ पण्डित ने कहा, तत् सम्भवति

=यह हो सकता है। ततः परं=इसके वाद। गोपीनाथेन सह=
गोपीनाथ पण्डित के साथ, शिववीरस्य =शिवाजी की। बहुविधा

श्रालापा ग्रभूवन् = ग्रनेक प्रकार की वातें हुई। यैः = जिनसे। शिववीरस्य =शिवाजी की, उदारहृदयतां = उदार हृदयता को, धार्मिकतां =
धार्मिकता को। श्रुरताञ्चावगत्य = वीरता को जानकर, गोपीनाथो =

गोपीनाथ पण्डित । श्रतितराँपर्यतुष्यत् = श्रत्यस्त सन्तुष्ट हुश्रा । श्रथ = इसके वाद । स = उसने । तम् = जिवाजी को । श्राशीभिसुयोज्य = श्राशीर्वाद देकर । यावत्प्रतिष्ठते = जाव तक प्रस्थान किया । तावत् = तव तक । सहचरः तान रंग = उपातिष्ठत = साथी के साथ तान रंग श्रा पहुँचा । गोपीनाथस्तु = गोपीनाथ पण्डित । ममनवलोकयित्रव = उसे अनदेखा करके, तिमिन्ने व निकीभे = उसी श्रद्धं रात्रि में दुर्गादवात-रत् = किले से उतर गये । कपट गायको गौरसिहरतु = गायक वेषधारी गौरमिह । जिववीरेग सह = ज्ञिवाजी के माथ । बहु ज्ञालप्य = वहुत सी वातचीत करके. सेनाऽभिनिदेशे-विषये संमन्त्रय = सेना की व्यूह रचना के सम्बन्ध में भी मन्त्रगा करके, तटाज्ञातः = ज्ञिवाजी की श्राज्ञा लेकर । स्ववासस्थानं जगाम = श्रपने निवास स्थान को गया ।

शिववीरोऽण्यन्य सेनापनीन् = शिवाणी की ग्रन्य सेनापितयों को, यथोचित मादिश्य = यथायोग्य ग्रादेश देकर । स्वशयनागारं प्रविश्य == ग्रपने शयन कक्ष में जाकर । होरात्रयंयावन् कि =चन निद्रासुखमनुभूय = तीन घण्टे तक सोकर, प्रलप भेषायामेव राजन्यामुदितिष्ठत् ==थोड़ी रात रहते ही जग गये ।

शिववीर सेनान्तु = शिवाजी की सेना तो, यथा सकेत = सकेत के अनुसार। प्रथममेव = पहले से ही । इतस्ततां = इघर-उघर, हुर्ग प्राचीरान्तरालेषु = िकले की चहार दीवारी के अन्दर। गहन लता-जालेषु = घनी भाड़ियों में, उच्चावच-भूभाग-व्यवधालेषु = ऊंची-नीची भूमि के बीच में । सज्जा पर्यपातिष्ठन्त = मुमज्जित खड़ी थी। वहनो अन्वारोह = बहुत से घुड़सवार। यवन पट कुटीर कदम्बकं = मुसलमानों के सेमों का। परिष्कम्य = चनकर लगाकर। ततः पश्चादागत्य = वहाँ से फिर पीछे आकर. अवसरं प्रतिपालयन्ति सम = मौके की प्रतीक्षा कर रहे थे।

इतरच = इघर भी। सूर्य प्रभाभिररुणी कियमाणे भूभागे = सूय की कान्ति से पृथ्वी के लाल हो जाने पर। ग्ररुण कमथवोऽपि = लाल दाढ़ी मूंछ बाले मुसलमान भी, सेना सज्जी कृतवन्तः = सेना तैयार करने लगे।

हिन्दी---

गोपीनाथ पण्डित ने कहा—यह हो सकता है।

इसके बाद गोपीनाथ पण्डित के साथ शिवाजी की ग्रनेक प्रकार की वातें हुई, जिनसे गोपीनाथ पण्डित शिवाजी की उदार हृदयता, धार्मिकता एवं वीरता को जानकर ग्रत्यन्त प्रसन्न हुये।

तदनन्तर शिवाजी को श्राशीर्वाद देकर गोपीनाथ पण्डित ने उस श्रद्धरात्रि में ही प्रस्थान किया। उसी समय भ्रपने साथी वच्चे के साथ तानरंग भी श्रा गया। गोपीनाथ उन्हें अनदेखा सा करके किले से उतर गये। गायक वेषधारी गौर्रासह ने शिवाजी के साथ बहुत सी बात चीत की, सेना की व्यूह रचना के सम्बन्ध में उनसे मन्त्रगा कर तथा उनकी श्राज्ञा लेकर वह भ्रपने निवास स्थाने को चला गया।

शिवाजी ने भी अन्य सेनापितयों को यथायोग्य आदेश देकर, अपने शयन कक्ष में जाकर तीन घण्टे तक सोकर, थोड़ी रात रहते ही शैया त्याग दी।

महाराज शिवाजी की सेना मंकेत के श्रनुसार पहिले से ही इयर-उघर वहार दीवारी के श्रन्दर, घनी भाड़ियों में, ऊंची-नीची भूमि के वीच सुसज्जित होकर खड़ी थी। बहुत से धुड़सबार मुसल-मानी खेमों का चक्कर लगाकर पुन: श्रपने स्थान पर श्राकर मौके की प्रतीक्षा कर रहे थे।

इधर भूमि पर सूर्य का प्रकाश ग्रच्छी तरह फैला चुकने पर लाल दाढ़ी मूंछों वाले मुसलमानों ने भी ग्रपनी सेना को सुसज्जित किया। हिनीयो निय्वामः

बहुः।—"त्रयमद्य शिवमवश्यवेत्र विजेध्यामहे; पर तथाऽपि न जानीमहे किमिति कम्यत इव हृदयम् छहो ! विलक्षणः प्रताप एतस्य, पवनेऽपि प्रवहित, पतत्रेऽपि पतित, पत्रेऽपि ममंीमवित, स एवाऽऽगत इत्यिक्शंध्यतेऽस्माभिः । अहह !! विचित्रोऽयं चीरो यो दुर्ग प्राचीर-पुत्रंच्य, प्रहिर-परीवारमिवगण्य्यः लोहार्गल-शृङ्खलासहल-नद्धानि कि - कृम्भाषात-सहानि द्वाराण् प्रविश्य, विकोशत्रनद्धासासिवेनुका-रिष्टि-तोपर-शक्त-त्रिशूल—मुद्रर-भुशुण्डी-कराणां रक्षकाणां मण्डलगवहेत्य, प्रियाभिः सह पर्योङ्केषु सुप्तानामिष प्रत्यागनां वक्षःस्थलमारोहिति, निद्रास्विप तान् न जहानि, स्वप्नेष्विप च विदारयित । क मितस्य चन्वच्चन्द्रहास-चमत्कार-चाकचक्य-चिक्लीमूत-चक्षुष्काः समराङ्गरो स्थास्यामः ?" इति चिन्ताच समारूढा ग्रिप कथं कथमि कैश्विच वं वीर-वर्रविधितोत्साहाः समर-भूमिमवातरन्।

ग्रय कथंचित् प्रकाश-बहुले संवृत्ते नभःस्य ने, परम्परं पिन्ची-यमानासु ग्राकृतिषु, कमलेष्वित्र दिकचतामासादयस्यु बीरवदनेषु, भ्रमरालिष्वित परितः प्रम्फुरन्तोषु ग्रसि-पक्तिषु, चाटकैर-चकचकायितेषु कवच-चकरकारेषु, गोपीनाथ-पण्डितो वारमेकं शिववीर दिशि परतद्य मनन-हेनापित-पिशि गतागतं विधाय, सेनाहयम्य मध्य एव कम्मिडिचत् पट-कुटीरे ग्रयजलखानमानेतुं प्रववन्धं।

श्रीधरी—बहवो = बहुत में सैनिक लोग, श्रद्य शिवमवश्यमेव विनेष्यामहे = ग्राज हम शिवाजी को श्रवश्य जीतेंगे । पर = लेकिन्, तथापि = तो भी, न जानी महे = नहीं जानते, किमिति कम्पत इव ह्व्यम् = ह्व्य वयों कांपता सा है। श्रहों विलक्षणः प्रताप एनस्य = श्रोह इसका प्रताप श्रनोखा है, पवनेऽपि प्रवहित = ह्वा के चलने पर भी, पतत्रेऽपि पतित = पक्षी के उड़ने पर भी, पत्रेऽपि मर्मरी भवित = पनों के खड़ खड़ाने पर भी, स एवायन इत्याभि श्वयनेऽम्माभिः = हम

लोगों को शिवाजी ग्राये. यही ग्राशंका होती है, ग्रहह ! विचित्रो यं वीरो =ग्राह यह ग्रनोखा वीर है, य:=जो, दुर्ग प्राचीर मुलंघ्य=िकले की चहार दीवारी को लांघ कर, प्रहरि परीवार मिवगराय्य = पहरेदारों की परवाह न कर, लोहार्गल शृङ्खला सहस्रनद्वानि = हजारों लोहे की गंजीरों से वंबे, करि कुम्माघात सहानि ≕हाथी के मस्तक के ग्राघात को भी सह सकने वाले, द्वारािंग प्रविश्य = दरवाजों में घुसकर, विकोशच्चन्द्र हासासि घेनुका = नंगी तलवार, छुरी, रिप्टि-तोम -शक्ति त्रिशूल-मुद्गर-भुशुण्डी कराणां ≕वर्छा शक्ति, त्रिशूल, मुद्गर, बन्दूक हाथ में निये हुए, ्क्षकागाां मण्डल मनहेल्य=पहरेदारों की उपेक्षा करके, प्रियाभिः सह=प्रियतमात्रों के साथ,पर्यङ्केपु सुप्ता नामि = पलंगों पर सोये हुए, प्रत्यिवनां = दुश्मनों के, वक्षःस्थलमारोहित = छ।ती पर चढ़ पैठता है, निद्रास्विप = नींद में भी तान् न जहाति = उनको नही छोड़ता, स्वप्नेःपि च विदारयति = स्वप्न में भी फाड़ता है, कृष्ट मेतस्य = कैसे इसके, चञ्चच्चन्द्रहास चमत्कार चाकचक्य चिल्लीभूत चअुष्काः समरांद्गरो स्थारयामः = चमकती ंहुई तलवार की चकाचौध में हम युद्धभूमि में खड़े रह सकेंगे, इति चिन्ता चक्र मारुढा भ्रिष=इस प्रकार की चिन्ताओं से आकान्त होते हुए भी, कथं कथमपि — किसी प्रकार कैब्चित् वीर वरैर्विवतोत्साहाः — िकन्ही वीरों के द्वारा प्रोत्साहित हो करः रामर भूमि मवातरन् = युद्धभूमि में उतरे।

ग्रय = इसके वाद, कथंचित् प्रकाश वहुले नमः स्थले = श्राकाश में पर्शाप्त प्रकाश फैल जाने पर, परस्परं परिचाय मानासु श्राकृतिपु = श्राकृतियों के परस्पर पहचान में ग्राने पर, विकचतामासादयत्सु वीर वदनेषु = वीरों के मुख कमलों की तरह खिल जाने पर, भ्रमरालिष्विव परितः प्रस्फुरन्तीषु ग्रसिपंक्तिपु = भौरों की पंक्तियों की तरह चारों ग्रोर तलवारों के दृष्टिगोचर होने पर, चाटकर चकचकायितेषु कवच चकत्कारेषु = कवचों के गोरैया की चहचहाने की सी ग्रावाज करने पर, गोपीन थ पिडतः = गोपीन थ पिडत वारमें कं शिवधीर दिशि = एक वार शिवाणी की ग्रोर, परतद्व यवन-सेनापित दिशि = दूमरी वार ग्रफ्जल को ग्रोर, गतागतं विधाय = चक्कर लगाकर, सेनाइयस्य मध्य एव = दोनों सेनाग्रों के दीच में किस्मिश्चित् पट कुटीरे = किसी तस्व में श्रफजल खान मानेतृं = श्रफजलखाँ को नाने का, प्रववन्य = प्रव ध निया।

हिन्दी---

वहुन में मैनिक लोग—हम आज शिवाजी को अवव्य जीतेंगे. किन्तु पता नहीं क्यों हृदय काँपता सा है। ओह शिवाजी का प्रताप वड़ा अद्भुत है। ह्वा के चलने पर भी, पक्षी के उड़ने पर भी, पत्ते के खड़-खड़ाने पर भी, शिवाजी आगये, यही हम लोगों को आगङ्का होती है। ओह, यह अनोखा बीर है जो किले की चहार दीवारी लांघ कर पहरेदारों की परवाह विना किये, हजारों लोहे की जजीरों में बंधे, हाथी के मन्तक के आधान को भी सहन कर मकने वाले, दरवाजों में घुसकर नगी तलवार, छुरी वछां. बिक्ति हिजूल मुद्गर और बन्दूक हाथ में लिये हुए पहरे दारों की उपेक्षा करके अपनी प्रियतमाओं के साथ पलग पर सोये हुए दुइमनों की छोती पर चढ़ बैठना है, नीद में भी उन्हें नहीं छोड़ता, स्वप्न में भी चीर डालता है। इमकी चमकती हुई तलवार की चम-चमाहट में चौवियाकर हम कैसे युद्धभूमि में टिक सकेंगे ? इस प्रकार की चिन्ताओं में चिन्तित होते हुए भी यवन सैनिक किसी प्रकार वीगों से प्रोत्माहित होकर युद्ध भूमि में उतरे।

इसके बाद आकाश में पर्याप्त प्रकाश फैल जाने पर, परम्पर आकृतियों के पह्चान में आने पर, बीरों के मुख कमलों की तरह खिल जाने पर, भौरों की पंक्ति के समान तलवारों के चारों और दृष्टि गोचर होने पर, कवचों के भी गोरैया पक्षी के समान आवाज करने पर, गोपी- नाथ पण्डित ने एक वार शिवाजी की ग्रोर ग्रीर दूमरी वार ग्रफजन खाँ की ग्रोर जाकर दोनों सेनाग्रों के बीच में ही किसी एक तम्बू में अफजन खाँ को लाने का प्रबन्ध किया।

शिववीरोऽिष कौशेय-कंडुकस्यान्तर्लोह-वर्म परिधाय, सुवर्ण-सूत्र-श्रायतोऽग्गीपस्याप्यधस्तादायसं शिरस्त्रागं सम्याप्य, सिहनल-नामकं शस्त्रविशेषं करयोरारोप्यः दृढबद्ध-फटिरपजललान-साक्षात्कारराय सज्जस्तिष्ठति स्म ।

श्रपजलखानोऽपि च—"यदाऽहमेनं साक्षारकृत्य, करताडनमेकं कुर्याम्; तदैव तालिकाध्वनि-समकालमेव श्रमुकामुकैः क्वेतिरवामिषत्य पाशैरेष वन्यनीयः, सेनया च क्षरणात् तत्सेना मन्क्रया घनघटे अपनेया"—इति संकेत्य, सूक्ष्म-वसन-परिधानः, वज्रक-जिटतोष्णीधिकः, गल विलुक्तित—पद्मराग—नालः, मुक्ता-गुब्छ-चोचुम्व्यमान-मालः, निक्वास-प्रक्वास-परिमथित—मद्य—गन्ध—परि-पूरित पाद्यवं-वेद्यान्तरांलः, कोण-क्षश्र—पूर्च-दिजित-नूतन-प्रवालः, कञ्चुक-स्यूत-काञ्चन-कुमुस-जालः, विविध-वर्णं वर्णनीय-शिविका—मारुह्य निर्विष्ट-पटकुटीराभिमुखं प्रनस्थे।

श्रीवरी—शिवनीरोऽपि —शिवाजी भी। कौशेयकञ्चुकस्यान्तः = रेनमी कुर्ते के अन्दर। लौहनर्म परिघाय = लोहे का कवच पहन कर। सुवर्ण सूत्रग्रथितोऽप्णीपस्याप्यघ स्तादमसं = सोने के तारों में कड़ी हुई पगड़ी के नीचे लोहे का। शिरस्त्राणं = टोप। संस्थाय = रखकर सिंह नख नामक। शस्त्रविशेषं = विशेष प्रकार के शस्त्र को। करयोरारोप्य = हाथों में पहनकर। दृढ़वद्धकिटः = कमर कसकर। अपजलखान माक्षात्काराय = अफजल खाँ से मिलने के लिये। सज्जस्तिष्ठित सम = तैयार वैठे थे।

अपजलखानोऽपि च = अफजल खाँ भी । यदाहमेनंसाक्षात्कृत्य — ज्यों ही मैं उसमे मिलकेर । करताध्नमेकं कुर्याम् = एक बार नाली

ग्जाऊं । तदैव = तभी । तालिका व्वनि समकालमेव = ताली की ग्रावाज के साथ ही । ग्रमुकामुखे==ग्रमुक ग्रमुख़ लोग । इयेनैरिवा भिषत्य ंचवाज की तरह उस पर टूट कर । पाशैरेप वन्धनीयः = रिसयों से इसे बाँच लें । लेनया च = हमारी सेना के द्वारा । क्षरणात् = भए भर में। तत्सेना = उसकी सेना को। भञ्भया घन पटलेवायपनेया =ग्रांधी से बादलों के समान उड़ा देना चाहिये। इति संकेत्य = ऐसा निर्देश देकर । सुक्ष्मं वसन परिघानः = महीन कपड़े पहने पहने हुए। ग्चंक जिंदतोष्णीपिकः≔हीरे जड़े टोपी पहने हुए । गल-विललुत पद्मराग मालः = गले में पद्मराग-माला पहने हुए । मुक्तागुच्छचोचुम्ब्य-गानभालः == माथे पर मोती का गुज्छा लगाये हुए। निश्वास-प्रश्वास परिमथित मद्यगन्य-परिपूरित-पार्च्व-देशान्तरालः = म्नास पास के वाता-क्रण को व्वासोच्द्रास से निकली शराच की गन्ध से दूपित करता हुमा । शोगा-रमश्रु-कूर्च-विजित नूतन-प्रवालः == लाल दाढ़ी-मूछों से नये पत्तों की शोभा को तिरस्कृत करता हुआ। कञ्चुक स्यूत काञ्चन-कुषुम-जालः ≕सोने के तारों से कढ़ी हुई क्षेरवानी पहने हुए । विविध-वर्ण-वर्णनीय = अनेक रंगों की सुन्दर । शिविका मारुह्य = पालकी में र्चे अर । निर्दिष्ट = पूर्व निश्चित । पट कुटीराभि मुखं = खेमे की ग्रोर, प्रतस्ये=चल पड़ा ।

हिन्दी-

महाराज शिवाजी देशमी कुर्ते के ग्रन्दर लोहे का कवच पहन कर, सोने के तारों से कही हुई पगड़ों के नीचे लोहे का शिरस्त्रारण रख कर, हाथों में वघनखा नामक शस्त्र विशेष को पहन कर श्रीर मजबूती के साथ कमर को कस कर, ग्रफजल खां से मिलने के लिये तैयार चेंडे थे।

श्रफजल खाँ भी-ज्यों ही मैं शिवाजी से मिलकर 'एक ताली वजाऊँ, त्यों ही ताली की श्रावाज के साथ ही, ये-ये लोग बाज की तरह उस पर टूट कर रस्सियों से उसे बांव लें और हमारी सेना क्षण भर में उसकी सेना को श्रांधी से वादलों की तरह भगा दे। इस प्रकार संकेत देकर, महीन कपड़े पहने, हीरे जडी टोपी को सिर पर लगाये, गले में पदाराग मिण्यों की माला पहने हुए, मस्तक पर मोतियां का गुच्छा लगाये श्रास-पास के वातावरण को मद्य की गन्य में दूषित करता हुआ, लाल दाढ़ी-मूंछों से नये पत्तो की श्रोभा को तिरम्झत करता हुआ, मोने के तारों से कड़ी हुई शैरवानी को पहने हुए अनेक रंगों की मुन्दर पालकी में बैठ कर, पूर्व निश्चत तम्बू की श्रोर चल पडा।

इतम्तु कुरङ्गिव तुरङ्गं नर्त्यन् रिंगग्राह—वेषेण् गौर्रासहेना-नुगम्यमानः माल्यश्रीक-प्रभृतिभिद्दीर-वर्रयुं द्ध-सर्ज्ञः सतर्कं निरीक्ष्यमाणः शिववीरोऽपि तम्यैव संकेतितम्य समागमम्थानम्य निकटे एव सन्यकरेण बल्गामाकृष्याञ्चमवारुवन् ।

ततस्तु, इतोऽक्ष्वात् क्षिववीरः ततस्तु क्षिविकानोऽपजलखानः ग्रिप्
युगपदेवावातरताम्, परम्परं साक्षात्कृत्यं च, उभावप्युत्सुकाभ्यां नयनाभ्याम्, सत्वराभ्यां पादाभ्याम्, स्वागताऽऽभ्रोडनतत्परेण वदनेन, श्राक्षेपाय प्रसारिताभ्यां च हस्ताभ्यां कौशेयास्तरण-विरोचितायां बहिबँदिकायां धावमानौ प्रम्परमालिलिङ्गतुः।

शिक्योरस्तु म्रालिङ्गन-च्छलेर्नव स्वहस्ताभ्यां तस्य स्कन्धो हढ गृहीत्वा सिहनखेर्जनुगी कन्धरां च व्यपाटयत् । रुधिरदिग्ध च तच्छरीर कटि-प्रदेशे समुत्तोल्य भूनृब्देऽपोथयत् ।

तत्क्षस्पादेव च शिववीर-ध्वजिन्यां महाध्वज एकः समुन्छितः। तत्समकालमेव यवन-शिविरन्य पृष्ठस्थिता शिदवीर-सेना शिविरम- द्वितीयो निश्वासः] [२४३

निसात्कृतवृती, पुरःस्थित-सेनासु च श्रकस्मादेव महाराष्ट्र-केसरिगः समपतन । तेषां 'हरहर-महादेव' गर्जनपुरस्सरं छिन्धि-मिन्धि-मारय— विपोषय—इति कोलाहलः, प्रत्यायनां च 'खुदा-तोबा-श्रञ्जादि' पारस्य— पदमयः कलकलो रोदसी समपूरयत् ।

श्रीघरी—इतस्तु = इचर । कुरंग मिव तुरंगं नर्तयम् = हरिए। के समान घोड़े को नचाते हुए। शिववीरोऽपि = शिवाजी भी। रिश्मग्राह-वेषेण् = सईम के वेष में। गौर्रासहेनानुगम्यमानः = जिनसे साथ गौरिसह चल रहा था। युद्ध सज्जैः = युद्ध के लिये तैयार, माल्यश्रीक प्रमृतिभिवीरवरैः = माल्यश्रीक ग्रादि वीरों से। सतर्क निरीक्षमाएः = सतर्कता पूर्वक देखे जाते हुए। तस्यैव = उसी। संकेतितस्य = पूर्व निश्चत। समागमस्थानस्य निकटे = मिलने के स्थान के पास। सव्यक्रिण = वाये हाथ से। वल्गामाकृष्य = लगाम रोककर। ग्रश्वमवारुषत् = घोड़े को रोका।

,ततस्तु = इसके वाद । इतोऽश्वात् शिववीर = इघर घोड़े से शिवाजी। 'ततस्तु = उघर। शिविकातो अपजलखानः = पालकी से अफजल खाँ भी। युगपदेवाबातरताम् = उतर पड़े। परस्परं-साक्षात्कृत्य = एक दूसरे को देख कर। उभावि = दोनों ही। उत्सुकाभ्यां नयनाभ्यां = उत्सुक नेत्रों। सत्वराभ्यां पादाभ्यां = तेज कदमों से। स्वागताम्रें इन-तत्परेण वदनेन = स्वागत-स्वागत कहने में तत्पर मुँह से। आश्लेविताय = आलिंगन करने के लिये। प्रसारिताभ्यां हस्ताभ्यां = फैलाये हुए हाथों से। कौशेयास्तरण-विरोचितायां = रेशमी चादर विछे हुए। वहिवेदिन्त्रायां = वाहर के चवूतरे पर। वावमानौ = दौड़ते हुए। परस्परं आलि-क्षितुः = एक दूसरे को आलिंगन किया।

शिववीरस्तु—शिवाजी ने तो। ग्रालिङ्गनच्छलेनैव — ग्रालिङ्गन
के ही वहाने। स्व हस्ताभ्यां — ग्रपने हाथों से। तस्य स्कन्धौ — उसके
कियों को। इड़ गृहीत्वा = मजवूती के साथ पकड़ कर। सिंहनर्स-

घौरा इव लुण्ठका इव दस्यव इव च यवन-सेनापतीनाक्राध्यथ ? समा-गच्छत सम्मुखम्, यथा शास्येदस्मचन्द्रहासानां चिरप्रवृद्धा महाराष्ट्र~ रुघिराऽऽस्वाद-तृषा''

श्रीघरी-ततः = तव। यवन सेनासु शतशः सादिनः = मुसल-मानी सेना के सैंकड़ों घुड़ सवार । गगनं 'चोचुम्ब्यमानाः = श्राकाश को छूने वाली। कृतदिगन्तप्रकाशाः = दिशाम्रों को प्रकाशित करने वाली। कड़कड़ा ध्वनिधर्षित प्रान्तप्रजाः = कड़ कड़ की ग्रावाज से पास के लोगों को भयभीत कर देने वाली । उड्डीयमान = उड्ते हुये । दन्द ह्यमान = ग्रवजले । पटखण्ड = कपड़े के टुकड़ों से । विहित हैम-विहङ्गम-विभ्रमः = स्वर्गा पक्षियों का भ्रम उत्पन्न कर देने वाली। ज्योतिरिंगगायित= उड़ते हुये जुगनुश्रों के समान । परस्कोटि करोड़ों । स्फुलिङ्ग-रिगित-पिंगीकृत प्रान्ताः ==चिनगारियों के उड़ने से ग्रासपास की स्थान को पीला बना देने वाली । दो घूयमान = लगातार बढ़ती हुई । घूमघटा-पटल = धुयें के वादलों के समूह से। परिपात्यमान-भसित = गिरती हुई राख से । सितीकृतानोकहाः ≔पेड़ों को सफेद बना देने वाली । सकलकलघ्वनिपलायमानैः पतत्रि-पटलैरिव सोसूच्यमानाः≔कल कल की ध्वित के साथ उड़ते हुये पक्षियों के समूह से सूचित। शिविरघस्मरा ज्वालमाला अवलोक्य=शिविर की जलाने वाली अग्नि की ज्वालाओं को देखकर । सहाहाकारं = हाहाकार करते हुए । तदिभमुखं प्रयाताः = चसकी ग्रीर दाँडे! अपरे च=ग्रग्य लोग। महाराष्ट्रासि-भुजिङ्गिनी भिदंन्दरयमाना=मराठों की तलवार रूपी नागिन से डॅसे जाते हुए। त्रायस्व त्रायस्व = वचात्रों, वचात्रो । इति = इस प्रकार । सामें डं= वार-वार । व्याहरगारगाः = कहते हुये । पलायमानाः = भाग खड़े हुए । अन्ये धीरा वीराश्च=अन्य घीर-वीर लोग--

तिष्ठतरे तिष्ठन = खड़े रहो, खडे रहो। घूर्त घुरीगाः = अरे घूर्त राजो। महाराष्ट्र हतकाः = अरे दृष्ट मराठो। चौरा इत = चोरों की तरह। कृष्ठका इव = लुटेरों की तरह। दस्यव इव = डाकुग्रों की तरह। किमित = किम लिये। यवन सेनापतीनाकाम्पथ = यवन सेनापति पर आक्रमगा कर रहे हो। समागच्छत सम्मुखम् = सामने ग्राग्रो। यथा = जिससे। ग्रम्भचन्द्रहासानां = हमारे तलवारों की। चिरप्रवृद्धा = बहुत दिनों से वड़ी हुई। महाराष्ट्र किचरास्वादतृषा शाम्येत् = मराठों की खून पीने की प्यास शान्त हो जाय।

हिन्दी----

तब मुमलभान सेना के सैकड़ों घुड़सवार, श्राकाश को छूने वाली, दिशाग्रों की प्रकाशित कर देने वाली, कड़—कड़ाहट की श्रावाज से ग्रास पास के लोगों को भयभीत कर देने वाली, हजारों ग्रधजले कपड़ों के टुकड़ों से स्वर्ग पिक्षयों का भ्रम उत्पन्न कर देने वाली, जुग-गुश्रों के समान करोड़ों चिनगारियों के उड़ने से ग्रास-पास के भूभाग को पीला बना देने वाली, लगातार, बढ़ती हुई घ्म घटा से गिरती हुई राख से वृक्षों को सफेद बना देने वाली, शिविर को भस्मसात कर देने वाली ग्रान्त की ज्वालाग्रों को देखकर, जिसकी सूचना कल-कल व्विन के साथ उड़ते हुये पक्षी दे रहे थे, हा हा कार करते हुए उसी ग्रार दौड़ पड़े। ग्रन्थ मुसलमान सैनिक मराठों की तलवार रूपी नागिन से देसे गये, कुछ लोग बचाग्रो, बचाग्रो कहते हुए भाग गये। कुछ वीर लोग—ग्ररे घूर्तों! ग्ररे टुप्ट मराठों! खड़े रहो, खड़े रहो, चोरों की तरह जुटेरों की तरह, डाकुग्रों की तरह यवन् सेनापित पर क्यों ग्राफ़-गण करते हो? सामने ग्राग्रो, जिससे हमारी तलवारों की वहुत दिनों से मराठों के खून को पीने की प्यास शान्त हो सके।

[—] इति सक्ष्वेद्धं संगज्ज्यं युद्धाय सच्चाः समितिष्ठन्त ।

तेषां चादवानां सच्यापसय्य-मार्गः खुरक्षुण्णा व्यदीयंत वसुषा खड्ग-खटखटाश्चर्दः सह च प्रादुरभूवन् स्फुलिङ्गाः । रुधिरवारामि जपा-सुमनस्समाच्छन्नमिवाभूद्रगाङ्गण्यम् ।

तदवलोक्य गौरसिंहो सृतस्यापजलखानस्य शोणित-शोणं-शोण शरीरं प्रलम्ब-वेणु-दण्डाग्रेषु बद्धवा समुत्तोल्य सर्वान् सन्दर्श्य सभेरीनाः घोषितवान् यद्-"दृश्यतां दृश्यतामितो हतोऽयं यवन-सेनापितः, ततश्वा गिनसात् कृतानि ससकल-सामग्री-जातानि-शिविराणि, परितश्च बहूरि विमाशितानि यवन-वीर-कदम्बकानि, तत्किमिति श्रवशिष्टा पूर्य मुव वक-गृध्र-श्रुगालानां मोच्याः संवर्तथ्वे ? शस्त्राणि त्यक्तवा पलायष्य पलायष्ट्यम्, यथाः नैयं भूः कदुण्णैर्भवतां सद्यव्छिन्न-कन्घरा-गलद्गृधिरः प्रवाहर्भवद्रमणीनां च कज्ञल-मिलनैर्वाष्य-पूरैराद्रा भदेद्"-इति । तदव-धार्षः, दृष्टवा च रुधिर-दिग्धं कीडायुत्तलायितं स्वस्वामिशरीरम्, सर्वे ते हतोत्साहा विसृष्य शस्त्राणि, कान्दिशीका दिशो भेजुः ।

ससेनः शिववीरश्च विजय-शङ्खनावै रोदसी सम्पूर्य, रगाङ्-गण्कोधनाविकारं मात्यश्रीकाय समर्प्य, प्रताप-दुर्ग प्रविश्य मानुश्वरगोः प्रणनाम।

इति द्वितीयो निश्वासः ।

श्रीघरी—इति = इस प्रकार । सक्ष्वेडंसंगर्ज्य = वार-वार सिहनाद करके । युद्धाय सज्जा समितिष्ठन्तः = युद्ध के लिये तैयार होकर खड़े हो गये । तैयां चार्वनां = उनके घोड़ों के । सव्यापसव्य मार्गे : = दायें - वंये पेतरा वदलने से । खुरक्षुण्णा = खुरों से खुदकर । वसुघा व्यदीयंत = पृथ्वी फट सी गई । खङ्ग-खटखटाशव्दैः सह = तलवार के स्नट चट शब्दों के साथ । स्फुलिङ्गाः प्रादुरभूवन् = चिनगारियां निकलने लगी । विद घाराभिः = रक्त की घाराश्रों से । रणाङ्गणम् = युद्धभूमि । ज्यामुमन मम्मन्छन्नमिव श्रभून् = जपापुष्पों मे दक सी गई ।

तदवलोवय = यह देखकर। गीरसिंह = गीरमिंह ने। मृतस्य ग्रपजलखानस्य = मरे हए ग्रफजल खां के। शोशित शोश = खून में लाल । गरीरं = गरीर को । प्रलम्ब वेस् दण्डाग्रेषु वद्धवा = लम्बे वास के डण्डे पर वांधकर । समुत्तोल्य = उसे ऊँचा उठाकर । सर्वान् सन्दर्श = सव को दिखाकर। सभेरीनांदं = नगाड़ावजवाकर। घोषितवान् = घोषित किया। यह = कि । इतः इयतां दृष्यता = इधर देखिये, इधर देखिये। श्रयं यवन सेनापति: हत: = यह मुगल सेनापति मार दिया गया है । ततः = उधर । मकल सामग्री जातानि = सारी मामग्री सहित । जिवि-राशि ग्रन्तिसात्कृतानि = जिविरों को जला दिया गया है। परितब्च == .श्रौर चारों श्रोर । बहूनि यवन-बीर-कदम्बकानि विनाशितानि == वहुत से मुसलमान वीरों के समूह को नण्ट कर दिया गया है। तत्== इसलिये। ग्रविज्ञाटरा यूयं = वचे हुए तुम लोग। मुघा = व्यर्थ में। वक-गृध-शृगालानां भोज्यां संवतंध्वे = वगुलों, गिद्धों, मियारो का भोजन वनते हो । शस्त्राग्ति सवत्वा == हथियारीं को छोड़कर । पलाघ्यवं-पलायध्व = भाग जाग्रो, भाग जाग्रो। यथा = जिसमे। इयं भू = यह पृथ्वी । कट्ट्याः = गरम-गरम । भवतां = ग्रापके । सद्य चित्रं = तत्काल कटे हुए । कन्धरागलद्रुधिर प्रवाहै: = १ र्वन में बहती हुई खून नी वाराग्रों से । भवद्रमग्रीनां == ग्रापकी स्त्रियों की । कज्जल मलिनैविष्प पूरै: = काजल से मंने ग्राम्यों के प्रवाह से। ग्राद्रीन भवेत = गीली न हो। तदवद्यार्य = यह सुनकर। रुधिर दिग्व = खून से लथपथ। फ्रींडा-पुतलायितं = खिलाने के समान । म्वम्वामि गरीर हप्टवा च = अपने सेना-पति के गरीर को देखकर भी। तेसर्वे = वे सव। हतोत्साहित = हतोत्सा-हित होकर । विसृज्य शम्त्राणि = शम्त्रों को छोड़ कर । कान्दिशीका दिशो भेजे = चारों ग्रोर भाग गये। ससेनः शिववीरः = सेना सहित शिवाजी ने। विजय शङ्खनादै: = विजय शख के घोष से। रोदसी सम्पूर्य = पृथ्वी श्रीर श्रन्तरिक्ष को गुंजाकर। रसाङ्गरा शोधना विकारं = युद्ध भूमि की सफाई करवाने के श्रिवकार को। माल्यश्रीकाय समर्प्य = माल्यश्रीक को देकर। प्रताप दुर्ग प्रविश्य == प्रताप दुर्ग में प्रवेश करके। मातृश्वरस्पी == माता के चरसो में। प्रसानाम = प्रसाम किया।

हिन्दी---

वार-वार ऐसा कहकर सिंहनांद करने हुए। युद्ध के लिये तैयार होकर वे खड़े हो गत्रे ।

उनके घोड़ों के दाहिने-वॉये पैतरा बदलने के कारण खुरो से खुदकर पृथ्वी विदी एां सी हो गई। तलवारों के खट-खट शब्दों के साथ ही चिमगारियां निवलने लगी। खून की धाराग्रों से रण भूमि जपा पुष्पों से ढकी हुई के समान हो गई।

यह देखकर गौरसिंह ने मरे हुए ग्रफ्जल खाँ के खून से लथपथ शरीर को लम्बे बांसों की नोक पर बांध कर ऊपर उठाया, सब को दिखाकर नगाड़े की ग्रावाज क साथ घोषित किया वि—इघर देखो. यह मुसलमान सेनापित मार डाला गया है ग्रीर इघर सारी सामग्री के साथ सारे मुसलमान जिविर में ग्राग लगा दी गई है, चारो ग्रोर बहुत से मुसलमान वीरो को मार दिया गया है । ग्रतः बचे हुए तुम लोग व्यर्थ में बगुलों, गिद्धों तथा सियारो का भोजन क्यों बनते हो ? हथि-यारों को छोड़ कर भाग जाग्रो, भाग जाग्रो जिससे यह भूमि तुम्हारी तुरन्त कटी गरदन से बहती हुई खून की घाराग्रो तथा तुम्हारी सित्रों के काजल से मैले ग्रांसुग्रों के प्रवाह से गीली न हो । यह सुनकर तथा खून से लथपथ खिलौना बनाये हुए ग्रपने सेनापित के शरीर को देखकर वे सभी लोग शस्त्रों को छोड़कर, डरके कारण चारों ग्रांर भाग गये।

वीरवर शिवाजी ने मना सहित विजय गख उद्घोप से पृथ्वी श्रीर ग्रन्तरिक्ष को गुंजाते हुए, रए। भूमि की सफाई कराने का काम माल्यश्रीक को सींपकर प्रताप दुर्ग में जाकर, माता के चरणों में प्राणाम किया।

[द्वितीय निञ्वास का हिन्दी ग्रथं समाप्त]

अथ तृतीयो निरवासः

"जीवन् नरो भद्रशतानि पन्येत्"

---म्फुटकम्

"संसारेऽपि सतीन्द्रजालमपर यद्यस्ति तेनापि किम्"

—भर्तृहरिः।

तत्र पर्गा-कुटीरे तु करं कथमपि दाडिमाद्यास्वादन-तत्परां कुसुम-गुच्छैर्मनो विनोदयन्ती दालिकां-गुरोः समीपे परित्यज्य, तदाज्ञया तिप्तिरी समन्वेष्टुम्, श्रन्तर्गोपित-क्षुरप्र-च्छुरिकां यष्टिकामेकां हस्तेन धृत्वा, तैरेव श्याम-व्यामैः गुच्छ-गुच्छैः लोल-लोर्लः कुब्चित-कुब्चितैः कच्चैः ब्रह्मचारि-चटु-वेष एव श्यामवटु-रासन्न-ग्रामटिका-दिशि-सम-

तनो "हन्त ! कथमद्यापि शूली त्रिशूलेन नैतान् शूलाकरोति ? कथं खड्गिनी खड्गेन न खण्डयित ? कथं चक्री चक्रेग न चूर्णयित ? कथं पाशी पार्शिन पाशयित ? कथं हली हलेन नावहेलयित ? कथं वा जम्भारातिर्दम्भोलिधार्तर्दम्भिन एतानम्भोधि-जल-स्तम्भा-रम्भेषु न पात-यित ? ग्रहह ! क इतोऽप्यधिकोऽनथों भविता यद भगवानवतरिष्यित । शिव ! शिव !! न शक्यते द्रष्टुमिष यदेतीनर्दय-हदर्यः परमपूजनीयानां बाह्मणानामिष ग्रत्यत्पवयस्का ग्रिप बालिका ग्रपिह्नयन्ते । धिगेतान् ! धर्मीदिष निर्मीकान् ग्रमीकान्"—इति चिन्ता-सन्तान-वितानकताने एव जह्मचारि गुरी सपद्योवन्यविशत इयामवटुः सह देवशम्मेगा वर्षीयसा

वृतीयो निञ्चामः] (१९२८)

ब्राह्मरोन राम तु वाष्पक्षालितोपनयनः श्लोकाधिक-कम्पित-गात्रयाँवः प्रविश्यवेत, हर्ष्टेच तां बालिकां ''कुतः कुतः कोशले !'' इत्युदीर्य तामङ्के जग्राह ।

श्रीधरो—'जीवन न्रः =जीवित रहने पर मनुष्य, भद्रशतानि =मैंबडों मुखो को, पत्थेत् =देख सकता है।'

'संसारिऽपि सित = संसार के होते हुए भी, यदि अपरं इन्द्र जालं अस्ति = यदि कोई दूसरा उन्द्रजाल किंवा जादू है। तेनापि किस् = उससे वया प्रयोजन, अर्थात् सृष्टि का सबसे बड़ा इन्द्रजाल ससार ही है।'

तत्र पणं कुटीरे तु = उम पणं कुटी में, कथं कथमि == किसी प्रकार, दाहिमाद्यास्वादनतत्परा = ग्रनार ग्रादि वाने में नगी हुई, कुमुम गुच्छैनंनो विनोदयन्ती = फूलो के गुच्छों से मन को वहलाती हुई। वालिकां = लड़की को। गुरोः समीपे परित्यज्य = गुरूजी के पास छोड़कर। तदाज्ञया = गुरू जी की ग्राज़ा से। तत्पतरी = उम लड़की के माता पिता को। ममन्वेष्टुम् = ढूँढने के लिये। एका-एक। ग्रन्तर्गोपित-सुग्यच्छुरिकां = तेज छुपी छिपी है जिस में ऐसी छड़ी,यप्टिका = (गुप्ती) को। हम्तेन घृत्वा = हाथ से पकड़ कर। तैरेव व्याम व्यामैः = काले काले। गुच्छ-गुच्छैः = घने। नोल लोलैः = चच्चल। कुञ्चितैः कचैः = घुँघराले वालों वाला। ब्रह्मचारी वटु वेपण्व = ब्रह्मचारी के वेप में ही। ग्रासन्न = ममीपवर्ती ग्रामटिका दिशि = ग्राम की ग्रोर। ममगांत् = चल दिया।

ततः इंसके वाद । हन्त कथनद्यापि जूली = हाय क्यों ग्रव भी संकर । त्रिजूलेन नैतान जूला करोति = त्रिजूल से इन विधिनियों को क्यों नहीं वेध देते । खङ्कानी खङ्गेने कथ न खण्डयति = खङ्ग धारिगा हुर्गा इनके टुकड़ दयों नहीं करती । चक्री चक्रेग कथं न चूर्णयति = विष्णु ग्रपने इन्हें क्यों नहीं पीसते,। पाजी पार्श्वन पाश्यति = वरुषा ग्रपने

पाश से इनको क्यों नहीं बांघते । हली कथं न अवहेलयति = बलराम इनकी क्यों ग्रवहेलना नही करते । जम्मारातिर्दम्भोलिधार्तर्देम्भिन एतानम्भोघि-जलस्तम्भारम्भेषु न पातयति = इन्द्र नयों इन ग्रभिमानियों को बच्च मारकर समुद्र में क्यों नहीं फेंक देते । ग्रहह ! कश्तोऽप्याधिको-ऽनर्थो भिवता = ग्रोह, क्या इससे भी वड़कर ग्रनर्थहो सकता है। यद् भगवान् स्रवतरिष्यति = जव भगवान् स्रवतार लेंगे। शिव शिव न शनयते द्रष्टुमपि = शिव शिव देखा भी नहीं जाता । एतैनिदय हृदयैः = ये निर्दय यवन, परम पूजनीयानां ब्राह्मणानामिप = पूज्य ब्राह्मणों की भी । श्रस्यत्पवयत्वां = ग्रत्यन्त कम उम्र की भी । बालिका ग्रपसियन्ते = लडिकयों का अपहररण करते हैं। घर्मादिप निर्भीकान् अभीकान् एतान् धिक् = धर्म से भी न डरने वाले इन लोगों को धिक्कार है। इति = इस प्रकार । ब्रह्मचारि गुरौ = ब्रह्मचारि गुरु के । चिन्ता सन्तानविता-नैक ताने एव = चिन्तित होने पर । इयामवटुः सह = इयामवटु के साथ । देवशर्मेगा वर्षीयसा बाह्यगोन सपदेव न्यविशत = देवशर्मा नामक वृढे न्नाह्मरा ने प्रवेश किया। सतु = उनका। वाष्प क्षालितो पनयनः = चश्मा स्रांसुस्रों से भीगा हुन्ना था। शोकाधिक कम्पितगाम्नंयप्टि = गोक से शरीर कांप रहा था। प्रविक्येय = ग्राते ही। इप्टैंच तां चालिकां = उस लड़की को देखकर। कुतः कुतः काशले = कोशले तुम कहाँ। इत्युदीर्य = ऐसा कहकर। तां अङ्के जग्राह = उसको गोद में पकड़ा।

हिन्दी--"जीवित रहने पर मनुष्य सैंकड़ो सुखों को देख सकता है।"

'संसार के होते हुए भी यदि कोई दूसरा इन्द्रजाल या जादू है, तो उससे क्या प्रयोजन ? क्यों कि संसार 'ही स्रप्टा की सृष्टि का सबसे खड़ा जादू है।'

इस पर्रा कुटी में किसी प्रकार अनार आदि को खाने में लगी हुई, पुष्प स्तवकों मन को वहलाती हुई, उस बालिका को गुरू जी वृतीयो निश्वासः] [२५५

के पास छोडकर, उनकी ग्राज्ञा से, उस वालिका के माता-पिता का पता लगाने के लिये एक तेज छुरी वाली गुप्ती को हाथ में लिये हुए काले. सुन्दर, घने ग्रीर घुंघराले वालों वाला व्यामवटु ब्रह्मचारी के वेप मे ही पास के गाँव की ग्रोर चल दिया।

हाय ! इतना श्रत्याचार होने पर भी शङ्कर इन विधर्मियों को श्रपने तिशूल से क्यों नहीं वेधते ? खड्ग धारिगी दुर्गा श्रपने खड्ग से इनके दुकडे क्यो नहीं करती ? भगवान् विष्णु श्रपने सुदर्शन चक्र से इनका चूर्ग क्यों नहीं करते ? हलधर वलराम इनकी श्रवहेलना क्यों नहीं करते ? इन्द्र श्रपने वक्र से इन श्रिभमानियों को नष्ट कर के इन्हें जनम्तम्भ के रूप में परिगत क्यों नहीं कर देता, श्रंह ! क्या इससे श्रधिक श्रांर श्रनथं होगा ? जब भगवान् श्रवतार लेगे. जिबं, जिवं ! देखा भी नहीं जाता। ये निर्दय मुसलमान परम पूजनीय बाह्यगों की श्रायन्त कम श्रवस्था की भी लडिक्यों का श्रपहरण करते हैं। ब्रह्मचारी गुरु इसी प्रकार की चिन्ताशों से चिन्तित हो रहे थे कि स्यामवदु के साथ वृद्ध बाह्यगा देव शर्मा ने प्रवेश किया। उनका चन्मा श्रांसुशों में गीला हो रहा था। वालिका को देखते ही उन्होंने कोशले ? कंशले ! तुम यहां कैसे ? यह कह कर उसे गोद में उठा लिया।

साऽपि प्रक्षिप्य दाडिम-खण्डम्, निरस्य च कोरक-रतवक-भीडनकम्, त कराभ्यां कण्ठे गृहीत्वा मुक्तकण्ठ रुरोद।

ृष्टोऽिष च एक कर तत्पृष्टि विन्यस्य, ग्रन्थेन च तन्याः शिरः पिम्हान् "कोशले ! कानि पातकानि पूर्वजन्मयिन कृतवत्यिस ? यद् वात्य एव त्वित्पिता सङ्ग्रामे म्लेच्छ- हतकर्धमं राज-नगराद्ध्द-न्यद्ध्वन्यः कृतः। माना च तव ततोऽिष पूर्वमेच कथावशेषा सवृत्ता, यमलो भ्रातरी च तव हादशवर्षदेश्यावेव ग्राखेट-व्यस्तिनी महाई-मूष्ण-भूषितो तुरगा-वारुह्य वनं गतौ दस्युभिरपहृताचिति न श्रूयते तथोर्बार्ताऽिष, त्व तु मम यजमानस्य पुत्रीति स्वपुत्री मवर्यव सह नीता, वद्धवंसे च। ग्रहह !

कथं वारं वारं वालैंव सुन्दरकन्या-विक्रय-व्यसिनिभर्यवन-वराकैरप-हिस्यसे ? भगवदनुप्रहेरा च कथं कथमि मत्कर-मुक्ता पुनः प्राप्यसे । परमात्मन् ! त्वमेव रक्षैनायनाथां दीनां क्षत्रिय-कुमारीम्"-इति सकरगं विललाप ।

तदाकण्यं सर्वेऽपि चिकताः स्तद्धाः ग्रश्नुमुखाःच संवृत्ताः । जुटोराध्यक्षो ब्रह्मचारी च निजमपि किश्चिद् वन्धु-वियोग-दुखं स्मारित इव वाप्प-व्रजोद्रस-दुर्दिन-ग्लपित-मुखः कथं कथमपि धर्यमाधाय वदनं पटेन परिमृज्य पुनरवद्ये ।

तायत्कुटीराइ बहिः कस्मिश्चित् कार्ये व्यासक्तो गीरवटुर्विलापेनैतेन कर्रायोराक्षण्यमाण् इव त्वरितमन्तः प्रविवेश । पौनः पुन्येन हण्टना
च तां कन्यां देवशम्मीरां वृद्धं बाह्मणश्च, परिपक-ताली-दलीभूत-कपोलपालीकः, उद्दिचत-रोममालीः त्वरित-कोष्ण-श्वासप्रश्वास-शाली,
शारदश्चार्वरी-शर्वरी-सार्वभौम-किरण-किरणोद्भूतोद्भूत-कीलालालीस्यालीठ-चन्तकान्त-जालीभूत-लोचनः, वाष्पावरुद्ध-कण्ठः, कमिप कान्तं त्वारित इव कमिप चिरविनण्टं प्रयासं प्रापित इव, किमिप चिरानुभूतं दुःखं पुनरनुभावित इव च स्मारं स्मारमिव किमिप स्यसमामदशं श्यामवदुं सम्बोध्य कातरेण भज्य-मानेन कम्पमानेन च स्वरेणाचकथन-

' इयाम ! इयाम ! शृगोवि शृगोवि ?'' इति ।

ष्ठाथ स्यामतदुरिष प्रश्रुभिः स्नातो गौरस्य करं गृहीत्वा "तात ! श्रुगोमि, सेयं सीवर्गी ग्रस्मद्भीगनी, स बायं पूज्यपादः पुरोहितः" इति कथयन् गौरमिष प्रकटं रोदयन् स्रोद ।

श्रीधरी—साऽपि = उस लड़की ने भी। प्रक्षिप्य दाड़िम लण्डम् = ग्रनार के टुकड़े की फेंककरं। कोरक स्तवक क्रीडनकं निरस्य च ≈ कलियों के गुच्छे को फेंक कर। तं = उस देवक्सर्म के। कराभ्यां कण्डे

ग्रहीत्वा = गले में व हें डालकर । मुक्तकण्ठं सरोद = जोर से रोने जगी∤

वृद्धोऽपि = देवशर्मी ने भी । एकं करं तत्पृष्ठे विन्यस्य = एक हाय उसकी पीठ पर रखकर, ग्रन्येन च = दूसरे हाथ से। तस्याः शिरः परिमृगर् = उसके शिर को सहलाते हुए कहा, । कोशले फानि पात कानि पूर्व जन्मनि कृतवत्यसि = तुमने पूर्व जन्म में कौन से पाप किये हैं। यद् = कि । चाल्यएव = वचपन में ही । त्वित्पता = तुम्हारे पिता संप्रामे = युद्ध में । म्लेच्छहतकैंधर्मराज नगराद्घ्वन्यध्वन्यः कृतः = म्लेच्छों ने मार डाले । माता च = माता भी । तव = तुम्हारी । तनोऽपि पूर्वमेव = उससे भी पहले ही। कथावशेषा संवृता = इस लोक से विदा हो गई। यमली भ्रातरी च = जुड़वां भाई भी। द्वादशवर्षे देश्यावैव = गरह वर्ष की ग्रवस्था में ही। ग्राक्षेट व्यमिनिनों = शिकार खेलने के गौकीन । महाई भूप ग् भूषितौ = बहुमूत्य श्राभूषणों को पहनकर । तुरंगवारुहा = घोड़ों पर चढ़कर । बनगती = वन में गये । दस्युभिर-पहृतौ ≈ डाकुद्रों ने उनका भ्रपहरण फर लिया। तयोर्वार्ताऽपि न थूयते = उनकी खबर भी नहीं सुनाई दी। त्वं तु द्रुम। मम यजमान-ग्य पुत्रीनि = मेरे यजमान की पुत्री हो इसलिये। स्वपुत्रीव = ग्रपनी पृत्री के समान । मयैव मह नीता = मैने अपने पास रखा । वर्द्ध यसे व=तुम्हारा पालन पोषरा किया । ग्रहह = ग्रोह ! कथं = कैसे, वारं-^{रारं}= वार-वार, वार्लव = वचपन मे ही । सुन्दर कन्या विक्रय-व्यसनि-भियंवन बराकै: ग्रपहृियसे = सुन्दर कन्याग्रों को वेचने के शौकीन नीच मुसलमानों के द्वारा तेरा अपहररा किया गया। भगवदनुग्रहेरा = मेंग्वान् की कृपा से। कथं कथमपि = किसी न किसी प्रकार । मत्कर ^{मुका} पुनः प्राप्यसे = मेरे हाथों से छूटकर पुनः मुक्ते मिलती रही हो। परमात्मन् = हे ईश्वर । त्वभेवरक्ष = तुम्ही रक्षा करो । रनां श्रनाथां रीनां क्षित्रम कुमारीम् = इस ग्रनाथं ग्रीर दीन क्षत्रिम कुमारी की।

इति = इस प्रकार । सकरुणं विललाप = करुणा पूर्णं विलाप करने लगा तदाकण्यं = यह सुनकर । सर्वेऽपि = सभी लोग । चिकताः स्तव्धाः ग्रश्रू मुखाइन संवृत्ताः = स्तव्ध एवं चिकत हो गये ग्रौर उनके ग्रांसू बहने लगे । कुटीराध्यक्षो ब्रह्मचारी च = कुटी के स्वामी ब्रह्मचारी को भी । निजमिप = ग्रपने । किञ्चिद बन्धु वियोग दुःखं = बन्धु के वियोग के दुःखं का । ग्मारित इव = स्मरण होने से । वाष्प-न्नजोद्गम दुर्दिन ग्लिपत मुखः = ग्रांसुग्रों के बहने से मुख मिलन हो गया । कथं कथमि = किसी प्रकार धैर्यमाधाय = चैर्य रखकर । वदनं पटेन प्ररिमृज्य = मुख को कपड़े से पींछ कर । पुनः ग्रवदवे = फिर सावधान हुए ।

तावत् = तभी । कुटीराद् वहिः = कुटी के वाहर । किमिश्चित् कार्यं व्यासक्तो = किसी काम में लगा हुआ। गौरबद्रः विलापेनैतेन = गौर वदु इस विलाप से । कर्णयोराकुष्यमान इव = म्राकुष्ट सा होकर । त्विरितमन्तः प्रवियेश = शीध अन्दर चला गया। तां कन्या = उस · इकी को। पान: पुन्येव द्ंटवा=वार-वार देखकर। देवशर्माएां वृद्ध ब्राह्मणं च = देवशर्मा नामक वूढ़े ब्राह्मण को भी देखकर। परि-पव्क तालीदली भूतकपोल पालीकः = उसके गाल पके हुए ताड़ पत्र के ममान पील पड़ गये। उदिञ्चत रोममाली = शरीर मे रोमाञ्च हो गया। त्वरित कोप्ण श्याम-प्रश्वास शाली = वह जल्दी-जल्दी सांम लेने लगा । शारद-शर्वरी-सार्वभीमिकरण किरणोद्भूत कीलालाली = उसकी ग्रांखें शरतंकाल की चन्द्रकिरगों के स्पर्श से उत्पन्न जल करगों से रं व्याप्त । चन्द्रकान्त जालीभूत लोचनः = चन्द्रकान्त मिंग जैसी होगई। बाब्यावरुद्धकण्ठः = उसका गला आंसुओं से रुंघ गया । विमिष वृत्तान्त स्मारित इव = जैसे उसे कोई बात याद ग्रागया हो। कमिप चिर विनष्ट प्रेयांसं प्रापिय इव = कोई विछुड़ा हुआ प्रेमी मिल गया हो । किमपि चिरानुभतं दुःखं पुनरनुभावित इव = किसी अनुभूत दुःख की पुनः अनु-मृति हुई हो । स्मारं स्मारं किमपि=इस तरह कुछ याद करता हुआ

वृतीय निश्वासः] [२५६

ना। श्यामवटुं सम्बोध्य = श्यामवटुं को सम्बोधित करके। कातरेगा भन्यमानेन कम्पमानेन च स्वरेगााचकथत् = कातर, लड़-खड़ाते हुए एवं कांपते हुए स्वर से बोला।

श्याम-श्याम शृ गोिष शृगोिष =श्याम-श्याम,सुनते हो, सुनते हो।

ग्रथ=तव। श्यामवटुरिष=श्यामवटु भी। ग्रथ्युभि:==स्नातः=ग्रांसुग्रों

से नहाया हुग्रा। गौरस्य करं गृहीत्वा=गौरिसह का हाथ पकड़ कर।

तात=भाई। श्रगोिम=सुन रहा हूँ। सेयं सौवर्गों ग्रस्मद्भिगिनी=

गही हमारी वहिन सौवर्गी है। स चायं पूज्यपाटः पुरोहितः = यही पूज्य

पुरोहित हैं। इति कथयन् = ऐसा कहता हुग्रा। गौरमिप प्रकटं रोदयन्

=गौरिसह को प्रकट में स्लाता हुग्रा। सरोद = रोने लगा।

हिन्दी---

वह भी भ्रनार के टुकड़े को भौर फूलों के गुच्छे को फेंक कर, उस वृद्ध के गले में भ्रपनी वांहों को डालकर जोर-जोर से रोने लगी। वृद्ध भी एक हाथ उसकी पीठ पर रखकर भीर दूसरे हाथ से उसके सिर को सहलाते हुए इस प्रकार करुए। विलाप करने लगा—

कौशले ! तुमने पूर्वजन्म में कौन से पाप किये थे कि तुम्हारे पिता तुम्हारे वचपन में ही युद्ध में म्लेच्छों के द्वारा मार दिये गये। पुम्हारी माता उससे भी पहले इस लोक को छोड़ गई। पुम्हारे जुड़वां भाई जो शिकार खेलने के वड़े शौकीन थे, बारह वर्ष की अवस्था में बहुमूल्य आभूषणों को पहनकर घोड़ों पर सवार होकर वन गये और डाकुओं के द्वारा हर लिये गये, उनका अब तक कोई समाचार भी नहीं मिला । तुम मेरे यजमान की पुत्री हो, इसलिये अपनी पुत्री के समान मैंने तुम्हें अपने पास खा और पालन-पोपण किया। ओह ! सुन्दर कन्याओं को वेचने नाले नीच मुसलमानों के द्वारा तुम्हारा कई वार अपहरण किया गया, किन्तु ईश्वर की कृपा में किसी न किसी प्रकार तुम मुक्ते मिलती ही

रहीं । हे ईश्वर ! तुम्ही इस ग्रनाथ ग्रीर दीन क्षत्रिय कुमारी की रक्षा करो ।

यह सुनकर सब लोग चिन्न ने, स्तव्य में रह गये और उनकी आँखों में आंसू आ गये। कुटी का अध्यक्ष ब्रह्मचारी भी मानो अपने किमी विद्धार हुए वन्यु का स्मरण हो आने में रोने लगा, आंसुओं से उम का मुंह मलीन हो गया। किसी प्रकार चैर्य धारण करके दुपर्ट से मुंह को पोंछ कर वे पुनः साद्यान हुए। उस कुटी के बाहर किसी काम में लगा हुआ गौरवटु भी इस करण विलाप के कान में पड़ते ही कुटी के अन्दर आगया।

वार-वार उस लड़की और देवगर्मा ब्राह्मण को देखकर उसके गाल पके हुए ताड़ के पत्ते के समान पीले पड़ गये, उसका शरीर रोमाञ्चित हो गया, वह जल्दी-जल्दी सामें लेने लगा, उसकी ब्रांखें गरत्कालीन चन्द्र किरणों के म्पर्श से उत्पन्न जल कणों से व्याप्त चन्द्र कान्त मिण के समान श्रश्नुपूर्ण हो गई। उसका गला कैंच गया, जैसे उसे कोई बात याद हो श्राई हो, जैसे उसे चिर श्रमुभूत दु:ख की फिर श्रमुभूति होने लगी हो, कुछस्मरण सा करता हुआ वह व्यामिसह को सम्बोधित क्रके कातर, लड़-खड़ाते हुए एवं कांपते हुए स्वर में बोला-

व्याम ! श्याम !! सुनते हो, सुनते हो ! उसके बाद श्यामवटु ने स्रांसुश्रों से नहाते हुए गौरवटु का हाथ पकड़ कर कहा—भाई, सुनता हूँ। यही हमारी वहन सीवर्णी है और यही हमारे पूज्य पुरोहित है। इस प्रकार गौरवटु को भी ख्लाता हुआ वह रोने लगा।

तदाकर्ण्य क्षरां सर्वेऽपि वृटीरस्थाः काष्ठिवग्रहा इव चित्रलिखता इव च सवृत्ताः।

देवशर्माऽपि च स्तव्यीभूतामित्र कन्यकां तस्मिन्नेव कुशविष्टरे इपवेच्य चक्षुशी स्थिरीकृत्य "वन्सौ ! किं वीरस्य खड्गांमहन्य तनयौ युवाम् ? इति कथयन चली-पलितौ बार्डक्य-वेपमानी बाह् प्रमसार ।

नृतीय निश्वासः]

तौ चाऽऽत्मनः पित्रोरिप पूजनीयं पुरोहितं साष्टाङ्गः प्रियेमतुः । स च कथमप्युत्थाय, उत्थाप्य च तौ, समाहिलक्य स्वनयनवारिवाराभिस्ताव-भ्यविञ्चत् ।

ततो मुहूर्त यावत् परितः प्रसर्गिमः करुगोद्धार-प्रवाहैरेव पर्य-पूर्यत सा कुटो ।

श्रय कथमि रिङ्गत्तुङ्ग-तिमिङ्गिलं-गिल-परिवर्त्त -प्रसङ्ग-सङ्ग-समङ्ग-तरङ्ग-रङ्गप्राङ्गरा-सोवरोमृतं हृदयं वशीकृत्य, श्रनुजां सुवर्ण-वर्णा मौवर्णीनाम्ना बाल्य एव प्रसिद्धां कोशलामङ्कं संस्थाप्य, समुप-विष्टे दौरे; श्यामेऽपि चंतस्या एव समीपे समुपविष्य तस्या एव पृष्ठं परिमृजिति; पूज्यपादे पुरोहिते च क्रियासमिशहारेणोद्रच्छतो बाष्पान् पटान्तेन परिहरित; कुटीराच्यक्षः कुतुक- परवशः सम्बोध्य गौर-श्यामी समुवाच—

श्रीघरी—तदाकण्यं = यह सुनकर, अला = थोड़ी देर के लिये, सर्वेऽिष कुटीरस्थाः = कुटी में स्थित सभी लोग, काण्ठिवग्रहा इव = लकड़ी की मूर्ति के समान, चित्रलिक्तिता इव = चित्र लिखित से, सतृता = हो गये, देवशर्माऽिष च = देवशर्मा ने भी, स्तरघीभूतािमच कन्यकां = स्तर्घ हुई सी उस लकड़ी को, तिम्मिनेवकुशिवर्टरे = उसी कुशासन में, उपवेश्य = विठाकर, चक्षुपांस्थिरीकृत्य = चक्षुग्रों को स्थिर करके, वत्सी = वेटो, कि = वया, वीरस्य खड्ग सिहस्य तमयी युवाम् = वया तुम दोनों वीर खड्ग सिह के वेटे हो, इति कथयन् = यह कहते हुथे, वलीपिलती = श्वेत रोमों से युक्त, वार्षक्य वेपमानी = बुढ़ापे से काँपते हुथे, वाहू = हाथों को, प्रससार = फैलाया, तो चाऽज्मनः = उन दोनों ने प्रपने, षित्रोरिष पूजनीयं = पिता के भी पूजनीय, पुरोहित = पुरोहित को, साप्टाङ्ग प्रगीमतुः = साप्टाँग प्रणाम किया, स च = देवशर्मा ने कथमप्युस्थाय = किसी तण्ह उठकर, तो समाञ्चल्य = उन दोनों को

गले लगाकर, स्वनयन वारिधाराभिः = ग्रंपने ग्राँसुग्रों से, तावभ्य सिचत् = उन दोनों को वहला दिया = ततो मुहूर्तयावन्तु = इसके वाद थोड़ी देर तक तो, सा कुटी = वह कुटी, परितः प्रसापिभिः = चारों ग्रोर फैली हुई, करुगोद्गार प्रवाहैरेव = करुगा की धारा से, पर्यपूर्वत = ग्राप्ला-वित हो गई।

ग्रंथ इसके वाद, रिगत्रुंग तिमिगं न गिल-परिवर्त प्रसंग-संग सभंग-तरंग रंग प्रांगए। सोदरीभूतं — तिमिगिल गिल के चारों ग्रोट घूमने से छितरा जाने वाली लहरों के नर्तन के समान, हृदयं — ग्रंपने हृदय की, वर्शाकृत्य — वश में करके, सुवर्गा वर्णा सौवर्णी नाम्ना वाल्य एव कोशलेति प्रसिद्धां ग्रनुजां — सोने के समान रंग वाली सुवर्णा नामक वचपन में कोशला नाम से प्रसिद्ध वहिन की, ग्रंके संस्थाप्य — गोद में विठाकर, समुपविष्टे गौरे — गौर सिंह के बैठ जाने पर, श्यामेश्य च श्याम सिंह के भी, तस्या एव समीपे समुपविश्य — उसी लड़की के पास बैठकर तस्या एव पृष्ठं परिमृजित — उसकी पीठ सहलाने पर, पूज्यपाटे पुरोहिते च — पूज्य पुरोहित के, कियासमिशहारेगोदिगरतो वाष्पान् — वार-वार निकलने वाले ग्रांसुग्रों को, पटान्तेन परिहरित — दुपट्टे से पीछने लगने पर, कुटीराध्यक्ष: — कुटी का स्वामी, कुतुकपरवशः — उत्सुकता वश, गौरश्यामी सम्बोध्य — गौरसिंह ग्रीर श्याम सिंह को सम्बोधित करके, समुवाच — वोले ।

हिन्दी--

उस रोदन को सुनकर कुटी के सभी लोग काठ की मूर्ति के समान किंवा चित्र के समान हो गये। देवशर्मा ने भी स्तब्ध हुई सी उस कत्या को उसी कुशासन में विठाकर और अपनी आंखों को स्थिर करके कहा—वेटों! क्या तुम दोनों वीर खड्ग सिंह के वेटे हो? यह कहकर श्वेत रोमों से भरी और बुढ़ापे के कारण काँपती हुई वाँहें फैला दी। उन दोनों ने अपने पिता के भी पूजनीय पूज्य प्रोहित को

वण्डवत् प्रगाम किया। देव शर्मा ने किसी प्रकार उठकर श्रीर उन दोनों को उठाकर, उन्हें गले लगाकर श्रश्रु घारा से उन्हें नहला दिया। तदन-नतर थोड़ी देर के लिये वह कुटी चारों श्रीर फैली हुई करूगा की घारा से श्राप्लावित सी हो गई।

इसके वाद तिर्मिगलिंगल के चारों श्रीर घूमने से छिन्न-भिन्न हो जाने वालीं लहरों की तरह श्रपने हृदय को वश में करके, सोने के समान रंग वाली सौवर्णी नामक, वचपन से कोशला नाम से प्रसिद्ध श्रपनी वहिन को गोद में विठाकर गौरसिंह के वैठ जाने पर, श्यामित ने भी उस लकड़ी के पास ही वैठकर उसकी पीठ को सहलाने पर, पूज्य पुरोहित के वार-वार निकलने वाले श्रांसुश्रों को उत्तरीय से पोंछने पर उस कुटी का श्रध्यक्ष ब्रह्मचारी उत्सुकता वश गौरसिंह श्रीर श्याम-सिंह को सम्वोधित करके वोला-

प्रदेशी गौर-स्यामौ ! जानेऽहं वां क्षत्रियोचिताचारेषु चातिन्द्वतौ समातनधर्म-विष्लवासहनौ नीतिकुशलौ परोपकार-व्यसिननौ-दुर्बलात्कार-परायश-नुच्छ-ययन-च्छेदेच्छोच्छल-च्छटाच्छन्नौ, वाला-वय्यवालयराक्रमौ, मकल-कला-कलाप-कोविदौ गुिशा-गरा-गरा-नीयौ च, किन्तु नाद्यावि कदाऽिष भवतोर्जन्मस्थानादि-प्रश्न-प्रसंगोऽभूत्, प्राक्षण्यं च भवतोर्द्वः ख-मयमिष विलापमयमिष चाऽऽलापं महत् कुतूहलमस्माकं वर्वति । तत्स-माश्वस्य धर्यमाधाय संक्षेपेश कथ्यतां का भवतोर्जन्मभूः ? कयमत्राऽऽ-गतौ ? किमेषा सहोदरा स्चसा ? सत्ययेव कि भुवं विरहय्य लोकान्तर सनःश्वतवन्तौ युष्मित्पत्तरौ ? क्व यौष्माकीशा-पैतृषितामहिक-सम्पत्तः ? कि भवतोरहे स्वयं ?" इत्यादि ।

तदाकण्यं चक्षुषी विमृज्य मुखं प्रोञ्छच कण्ठं रूचतो वाष्पान् कथमपि संरुध्य इन्हीवरयोरुपरि भ्रमतो भ्रमरानिव लोचनयोर डेचता। कुञ्चित-कुञ्चितान् भेचकान् कचानपसार्यं निस्तन्द्रोए मन्द्रीस् स्वरेण गौर्रासहो वक्तुमा भरा—

श्रीधरी-वत्सी गीर श्यामी=वेटे गी ग्रीर श्याम। जानेऽह=मै जानता हूँ कि, वां = तुम दोनों, क्षत्रियोचिताचारेपु = क्षत्रियों का सा भ्राचरण करने वाले, अतिन्द्रती=ग्रालस्यरहित, सनातन धर्म विप्लवा-सहनी = सनातन धर्म का हास सहन न कर सकने वाले, नीतिकुशली = नीति निपुरा, परोपकारी, दुर्वलात्कार परायरा-तुच्छ-यवन च्छेदोच्छो-च्छलच्छटाच्छन्नौ=ग्रत्याचारी दुष्ट यवनों को की काटने इच्छा से उत्पन्न कान्ति से युनत, वालावप्यवाल-पराप्रमौ = वालक होते हुये भी महापरा-क्रमी सकल-कला-कलाप-कोविदौ = सभी कलाओं में निप्सा, गुस्गि-गरा-गरानीयौ = गुरायों में मिने जाने योग्य हो, किन्तु प्रदावध = लेकिन प्राज तक, भवतोर्जन्मस्थानादि प्रश्न प्रसंगो न श्रभूत = तुमः दोनों का जन्म स्थान ग्रादि पूछने का प्रसंग नहीं ग्राया, भवतोदु खमय मिप विलायमय मिप = ग्राज तुम्हारे दुःख पूर्ण विलाय पूर्ण, चाँउउलाप ग्राकण्यं = वातचीत को सुनकर, अस्माकं महत्कुतूहल वर्वेति = मुभे ग्रात्यन्त कीतूहल हो रहा है। तत्=इसलिये, समाश्वस्य=ग्रास्वस्त होकर, वैर्यमाघाय = घर्य घारण करके, सक्षेपेण कथ्यता = सक्षेप मे वताग्रो, भवतोर्जन्मभूः का चतुम्हारा जन्म स्थान कहाँ है कथमय ग्रागती चतुम दोनो यहाँ कैंस ग्राये, विमेपा सहोदरा स्वसा =वया यहः तुम्हारी सगी वहिन है, सरयमेव कि भुव विरहय्य लोकान्तर सनाथित वन्तौ युष्मित्पतरौ=वया सच ही तुम्हारे माता-पिता ससार को छोड कर दूसरे लोक मे चले गये है, यीष्माकी ग्रा-पैतृपैतामहिक-सम्पत्तिः नव = तुम्हारी पितृपितामहिक सम्पत्ति कहाँ है, कि भवतोहद्देश्यम् तुम्हारा उद्देश्य नया है, इत्यादि ।

तदाकण्यं चयह सुनकर, चक्षुपी विमृज्य च ग्रांखो को पोछ कर,
मुतं प्रोञ्छच च मुख को पोछ कर, कण्ठं रून्वतो वाष्पान् कथमपि
संख्य च गला रूँ घने वाले ग्राँ सुग्रों को किसी प्रकार रोक कर, इन्दीवत्यो रूपर च नीलकमल पर, भ्रमतोभ्रमरानिव च मडराते हुये भारों के
समान, लोचननयो रिच्चतान् ग्राँखों को शोभित करने वाले, कुञ्चितकुञ्चितान् च घुं घराले, मेचकान् च काले, कचानपसीय च वालों को हटा
कर, विस्तन्द्रेण = ग्रालस्यरहिन होकर, मन्द्र ण-स्वरेण = गम्भीर स्वर
में, गौरसिहो वक्तुमारभत = गौर सिह ने कहना ग्रारम्भ किया।

हिन्दी —

वेट गीर और स्थाम! में जानता हूँ कि तुम दोनों श्रालस्य रितृत होकर, क्षत्रियों के सा श्राचरण करने वाले. मनातन धर्म के हास को न सह मकने वाले. नीति निपुण, परोपकारी, ग्रत्याचारी नीच मुसलमानों को मारने की इच्छा में युक्त कान्ति वाले. वालक होते हुये भी महा पराष्ट्रमी, सभी कलाश्रों में निर्देशात. गुणियों में गिने जाने योग्य हो, किन्तु ग्राज तक कभी भी तुम दोनों के जन्म म्थान श्रादि के बारे में पूछने का श्रवसर नहीं श्राया। श्राज तुम्हारे दुःखपूर्ण एकं विलाप पूर्ण वातचीत को सुनकर मुक्ते ग्रत्यधिक कीतृहल हो रहा है, यतः श्राद्यस्त होकर, धैर्य धारण करके मक्षेप में वताश्रों कि तुम्हारा जन्म स्थान कहाँ है ? तुम यहाँ कैसे श्राय ? वया यह तुम्हारी सगी विहन है ? वया तुम्हारे माता-पिता सचमुच ही जीवित नहीं रहे ? तुम्हारी पैतृक सम्पत्ति कहाँ है ? तुम्हारा उद्देश्य वया हैं ? इत्यादि।

[&]quot;ग्रस्ति कश्चन धैर्य-घारि-घुरन्धरैः, धर्मोद्धार-घौरेयैः, सोत्साह-साहस-चश्चचन्द्रहासैः, सुशक्ति-सुशक्तिभः, सद्यश्चित्र-परिपन्थि-गल-गलच्छोगित-च्छुरित-च्छन्न-च्छुरिकैः, भयोद्भेदनिमिन्दिपालैः, स्व-प्रति-कृत कुलोन्मूलनानुकूल-व्यापार व्यासक्त-शूनैः, धन-विध्न विधट्टक-घर्घरा-

घोष-घोर-शतब्नीकै:, प्रत्याँय-शुण्डि शुण्डा-खण्ड-नोद्ण्ड-भुशुण्डीकैः प्रचण्ड-दोर्द्वण्ड-वैदग्व्य-भाण्य-काण्ड-प्रकाण्डैः, क्षत्रियवर्येशयेवर्येश्च व्याप्तो राज पुत्र-देशः।

यत्र कोष-पूरिताः काञ्चनमया इव सानुमन्ताः, महार्ह-मिणगण्-जिटल जाम्बूनद-मूषण्-भूषिता गन्धर्वा इव जनाः, विचित्र-गवाक्षजालाट्टालिकाङ्गण्-कपोतपालिका-चत्वर-गोष्ठ—भित्तिकाः, विश्वकर्मरचिता इव गृहाः, सादि-करस्थ-कशाग्र-चालन-सङ्कोत सञ्च-लित-सिप्तसमूह-ज्ञफ-सम्मर्द-समुद्वूत-धूलि-धूसरिताश्च मार्गाः । ग्रस्ति तस्मिन्ने व
राजपुत्रदेशे उदयपुरनाम्नां काचन राजधानी, यत्रत्याः क्षत्रियकुलितलका
यवनराज-वश्वदता-कर्द्म-सम्मर्दनं कराष्ट्रप्यात्मानं कलङ्क्रयामासुः दिति
कथयत्येव गौरसिहे, ब्रह्मचारिगुष्टरिप कोष्णं निःश्वस्य—

श्रीघरी—वैर्यधारि-धुरन्वेरे:=वैर्य घारण करने वालों में-ग्रग्रगण्य, धर्मोद्धार घीरेयै: ==धर्म का उद्धार करने में श्रग्रसर, सोत्साह-माहस-चन्द्रहासै = उत्साहपूर्ण साहस से चमकती हुई तलवारों वाले, मुशक्ति-सुशक्तिभः =सामर्थ्यंशाली कृपागों वाले, संद्यच्छिन्न-परिपन्यि-गल-गलच्छोििएतच्छुरित-च्छन्न-च्छुरिकैः≔शत्रुग्नों के तत्काल कटे हुये गलें से वहने वाली खून की बूदों से लिप्त छुरों वाले, भयोद्भेदन भिन्दि-पार्लः = भयं को दूर करने वाले पिस्तौलों वाले, स्व-प्रतिवूल-कुलोन्मूल-नानुकूल स्यापार व्यासक्त शूलै: = अपने श्रृत्यों के संहार में लगे हुये शूलोंं वाले, घन-विघ्न-विघट्टक-धर्घराघोषघोर-शतघ्नीकैः≔भयंकर घर्वर घ्वनि से विघ्नों को दूर करने वाली तोंगों वाले, प्रत्यिशुण्डि-शुण्डा-खण्डनोद्दण्ड-भुशुण्डीकै: = शत्रुग्नों के हाियों की सूँड काँटने में दक्ष बन्द्कों वाले, प्रचण्ड-दोर्दण्ड-वैदग्ध्य-भाण्ड-काण्ड-प्रकाण्डै:=प्रवल भुजाओं की कुशलता से प्रशस्त बागों वाले, क्षत्रियवर्यः = क्षत्रिय वीरों, प्रार्यवर्यें:=श्रेष्ठ बाह्मगों, श्रार्यवर्यें व्च व्याप्तो=श्रेष्ठ वैश्यों से व्याप्त कब्चन ≕एक, राजपुत्रदेशः ग्रस्ति ≕राजपूताना नामक देश है, यत्र

जहां, कोपपूरिता: - सुवर्ण की खानों से पूर्ण, काञ्चनमया इव सानु-मन्तः - सुमेरु पर्वत के समान पहाड़, महाई = बहुमूल्य, मिएागएा-जटिल जाम्बूनद भूषरा भूषिता=मिर्राजिटित स्वराभिषरा पहनने वाले, गन्धर्वा इव जनाः=गन्धर्वो के समान मनुष्य हैं, विचित्र गवाक्ष=जहाँ के, ग्रनेक प्रकार की खिड्कियों, जालाट्टालिकाङ्गण=भरोखों, रोशन दानों, ग्रटारियों, ग्रांगनों, कपोत पालिका = कवूतरों के दरवों, चन्वर = चयूतरों, गोष्ठ =गोशालाश्रों, भित्तिका: = दीवारों वाले, गृहा: = महल, विश्वकर्मरचिता इव = विश्वकर्मा के बनाये हुये से प्रतीत होते है, सादि करस्य-कजाग्र-चालन संकेत-संचालित-सप्तिसमृह जक संमदं-समुद्धूत-धूलि ब्सरिताक्च मार्गाः = सवारों के चाबुकों के हिलने मे चलने का संकेत पाकर तेज दौड़ने वाले घोडों के खुरों से उड़ने वाली धूल से जहाँ के मार्ग घूमरित हैं तस्मिन् एव राजपुत्र देशे - उसी राजपूताने देश में, उदयपुर नाम्नी काचन राजधानी ग्रस्ति = उदयपुर नामक एक राज-घानी है, यत्रत्याः = जहाँ के. क्षत्रियकुल तिलकाः = श्रेष्ठ क्षत्रियों ने. यवनराज वर्जवदता-कर्दम संमहैर्न न कदाप्यात्मानं कलङ्क्ष्यामासुः मुसलमान राजाओं की अधीनता रूपी कीचड मे अपने को कभी कल-ङ्कित नहीं होने दिया, इति-कथयत्मेव गौरसिंहे = गौर सिंह के इतना कहने पर, ब्रह्मचारि-गुरुपि कोग्सा निज्वन्य = ब्रह्मचारि गुरु ने गरम माँस लेकर कहा---

हिन्दी---

वैर्य वारण करके वालों में अग्रग्तय, धर्म का उद्घार करने में अग्रसर उत्साहपूर्ण साहस से चमकती हुई तलवा ो वाले, कित्ताली कृपाणों वाले शत्रुओं के तत्काल कटे हुए गले से वहने वाले, चून की बूँदों से सने छरो वाले भ्राय को दूर कर देने वाली पिस्तीलों वाले, विपक्षियों के रांहार में नगे हुए तिश्चलों वाले, भयकर घर्षर की व्वित से शत्रु समूह को दूर कर देने वाली तोंपो वाले शत्रुओं के हाथियों की सूँड काटने में दक्ष वन्दूकों वाले, प्रवल भुजाओं के कौशल से प्रशस्त वागों वाले, वीर क्षत्रियों, श्रेष्ठ बाह्मणों श्रीर वैश्यों से व्याप्त एक राजपूताना नामक देश हैं। जहाँ सोने की खानों से पूर्ण पर्वत सुमेरु के समान तथा बहुमूल्य मिंग जिटत स्वर्णाभू गणों को पहनने वाले मनुष्य गन्धवों के समान हैं, जहाँ के श्रनेक तरह की खिड़िक्यों, भरोखों, रोशनदानों, श्रदारियों, श्रांगनों, कवूतरों के दरवों, चवूतरों, गोशालाशों दीवारों वाले महल विश्वकर्मा के बनाये हुए से प्रतीत होते हैं। जहां घुड़ सवारों के हाथ के चावुक के हिलने से चलने का संकेत पाकर तेज दौड़ने वाले घोड़ों की टापों से उड़ी हुई धूल से सड़कों धूसरित हैं। उसी राजपूताना देश में उदय पुर नामक एक राजधानी है। जहां के क्षत्रियों ने मुसलमान राजाश्रों की श्रधीनता रूपी कीचड़ से श्रपने को कभी कलिङ्कत नहीं होने दिया। गौरसिंह के इतना कहते ही ब्रह्मचारि गृह गरम साँस लेकर बोले—

''को न जानीते उदयपुर-राज्यम् ? यदीय-चित्रपूर-हुगें परस्स-हस्राः क्षत्रिय-कुलाङ्गानाः, कमला इव विमलाः, शारदा इव विशारदाः, ग्रनसूया इवानसूयाः, यशोदाः, इव यशोदः,सत्या इव सत्याः, रुष्मिण्य इव रुक्मिण्यः मुवर्गा इव च सुवर्गाः, रात्य इव सत्यः, मम्भाव्यमान यवन-बलात्-कार धिक्कारोर्जस्वल-तेजस्काः, योगाग्निनेव पितविरहाग्निनेव स्वक्रोधाग्नि नेव च सन्दीपितासु ज्वाला-जालाञ्चितासु चितासुः स्मारं स्मारं स्वपतीन्, पश्यतामेव स्वकीयानां परीकायागां च क्षगात् पतङ्गतामहोकित्य, गङ्गा-धरस्याङ्गभूष्यगतामगमन्''-इति मन्दं व्याजहार ।

तदाकर्ण्य फरुएाया दुःखेन कोपेन श्राश्चर्येरा र्दमनस्येन ग्लान्या च क्षालित-हृदयेषु निखिलेषु गौरसिंहः पुनः स्व-वृत्ताग्तं ववतुमुपचक्रमे यत्— तद्राज्यस्यैवान्यतमो भू-स्वामी खङगसिहो नामास्मतात-वरस्य मातीत्।

वड्गांतहनाम्ना परिचित इव ब्रह्मचारी समधिकमबाधित । स व पूर्ववदेव वक्तुं प्रावृतत् ।

श्रीवरी-उदयपुरराज्यम् = उदयपुर राज्य को, को न जानीते= कीन नहीं जानता, यदीय = जिसके, चित्रपूर दुर्गे = चित्तींड़ दुर्ग में, परस्तहनाः==हजारों, क्षत्रिय-कुलाङ्गनाः=अत्राणियाँ, जो, कमला इव विमला: =लक्ष्मी के समान विमल, शारदा इव विजारदा: = नरन्वती के ममान विदुषी, अनुसूया इवानुसूया = अनसूया के समान ईर्प्या रहित, यशोदा इत यशोदा = यशोदा के समान यश देने वाली, मत्या इव गत्या:=सत्यभामा के समान सच बोलने वाली, रुविमण्य इव म्बिन्एयः = विभाषी के ममान स्वरामिरणों से विभूपित, सुवर्णा इव मुवर्णा = नृवर्गं के समान रंग वाली, सत्य इव मत्यः -- सती के समान पनिवता थीं, सम्भाव्यमान-यवन-बलात्कार-घक्कारो ज्जस्वल तेजस्काः = जिनका तेज सम्भावित यवन बलात्कार को तिरस्कृत करने में ममक्ष था, योगाग्निनेव = योगाग्नि से मानो. पतिविरहाग्निनेव = वियोग गन्म ग्रन्ति से मानो, स्वक्रोधान्तिनेव=ग्रपने होग रूपी ग्रन्ति मे मानो, सन्दीपितासु = जलती हुई, ज्वाला जालाञ्चितासु = भयंकर, लपटों वाली, चितासु = चिताश्रों में, स्वयतीन स्मारं स्मारं = अपते पितयों का बार-बार स्मरण करती हुई, स्वकीयानां = ग्रपने, परकीयानां च=पराये लोगों के, पञ्यतामेव=देखते-देखते ही, क्षरगात्=क्षरा मर में, पतङ्गा मङ्गीकृत्य =पितङ्कों के ममान जल कर, गङ्गाघरस्य = शङ्कर के, अङ्गभूपराताम् = शरीर का आभूपरा, अगमन् = हो गई, इति = . . . इस प्रकार, मन्दं व्याजहार = घीरे ने कहा।

तदाकण्यं = यह मुनकर, करुण्या = करुण्या से, दुःखेन = दुःख से, कोपेन = फ्रोघ से, ग्राञ्चर्येण = ग्रादचर्य से वैमनस्येन = वैमस्य से, ग्लान्या च = ग्रीर ग्लानि से, निखिलेषु = सबके, क्षालित-हृदयेषु = हृदय घुल जाने पर. गौरसिंहः = गौरसिंह ने, पुनः = फिर से, स्ववृत्तान्तं चवतुमुपचक्रमे = ग्रपना वृत्तान्त कहना ग्रारम्भ किया, तद्रास्येव = उसी राज्य का, ग्रन्यतमो भूस्वामी = एक जमीदार, खड्गसिंहीनाम = खड्ग-शिंह नाम के, ग्रस्मत्तात चर्ण ग्रासीत् = हमारे पिता थे। खड्गसिंह, नाम्ना = खड्गसिंह के नाम से, परिचित इव = परिचित से, ब्रह्मचारी = त्रह्मचारी गुरु ने, समधिकमवािवत = ग्रियक दुःख का ग्रनुभव किया, स च = वह गौरिसिंह, पूर्ववदेव = ग्रहले की तरह, वक्तुंप्रावृतत = कहता गया। हिन्दी—

उदयपुर राज्य को कीन नहीं जानता? जिसके चिस्तौड़ दुर्ग में हजारों क्षत्राशियाँ जो लक्ष्मी के समान निर्मल, सरस्वती के समान विदृषी, श्रनसूया के समान ईप्या रिहत, यशोदा के समान यश देने वाली सत्यभामा के समान सत्य वोलने वाली, रुविमाणी के समान स्वर्णाभरणों में विश्वित, सुवर्ण के समान रंग वाली, सती के समान पतिव्रता थीं ख्राँग जिनका तेज यवनों के सम्भावित वलात्कार को तिरस्कृत करने में समक्ष था, योगाग्न से मानों, पति वियोग रूपी श्रग्नि से मानों, ग्रपनी क्रोध रूपी श्रग्नि से मानों जलाई हुई भयंकर ज्वालाधों वाली चिताश्रों में अपने पित्यों का वार-वार स्मरण करती हुई, अपने श्रौर पराये लोगों के देखते-देखते पतिगे के समान जलकर भगवान शंकर के शरीर का श्राभूषण श्रयात् राख वन गई।

यह सुनकर करुणा से, क्रोध से, आश्चर्य से, वैमनस्य से भीर ग्लानि से सब लोगों के हृदयों के घुल जाने पर गौरसिंह ने फिर से अपना वृत्तान्त कहना आरम्भ किया। उसी उदयपुर राज्य के एक जमीदार खड्गसिंह हमारे पिता थे। खड्गसिंह के नाम से परिचित से ब्रह्मचारि तृतीय निश्वासः]

२७१

गुरु म्रधिक वेदना का अनुभव किया। गौरसिंह पहले की ही तरह कहता गया:

श्रस्मज्जननी तु वालावेवाऽऽवां स्तनन्ययामेव चास्मत्सहोदरीं देवराः परित्यज्य भुव विरहयाम्यभूव । श्रस्मत्तातचरराश्च कैश्चित्त-किकं जुंण्ठकप्रायिषुं द्ध-कोडां कुर्वन् पृष्ठतः केनापि विशालभल्नेनाऽऽहतो वीरगितमगमत् । ततः पुरोहितेनैव पालयमानावावामिष यमली भ्रातरौ गौर-ज्यामी एकदा मित्रेः सहाऽऽछेटार्थ निःमृतौ तुरगौ चालयन्तौ मार्ग-भ्रष्टौ श्रकस्मात् काम्बोजीय-दस्यु-वारेरााऽऽवृत्तौ तेनैवापहृत-महाई-भृषणी गृहीताव्यौ वद्धौ च सहेव वनाद्धनम-नायिष्वहि । "यद्यपि शत्रु-सत्ताना निर्द्ध वन्तव्या एवः तथाऽपि नासा-भूषण-मौक्तिके इव दीणा-वयस्कौ तमान-परिणाहौ समानस्वभावौ समान-स्वरौ समान-गुणौ केवज वर्णमात्रता भित्रौ राम-कृष्णाविवाम् गौर-इयामौ वालकौ । तदयस्य बहुमूल्याविति कुत्रापि कम्यचिदिष महाधनस्य हस्ते विक्रयसीयौ" इति तेषां धोरतरात् संल्लापात् शृण्यन्तौ 'कथं पलायावहे ? कर वा सुक्या-वहे ?" इत्यनवरनं चिन्तयन्तौ कथ कथाँ व्यत्न किन्वत समयस्यापयाव ।

श्रीधरी — ग्रावां वालावेव = हम दोनों वच्च हो थं । स्तनन्ध-यामेव ग्रम्मत् सहोदरी = हमारी वहिन तो दूध ही पीती थी। ग्रम्मृज्ज-ननी परित्यज्य = हमारी माता हमें छोड़कर। मुद्द विरयाम्बभूव = पृथ्वी लोक मे चली गई। ग्रस्मत्तातचरण्यच = हमारे पिताजी ने। कैं विचत्तुह-प्कै = कुछ तुर्क। लण्ठकप्रायैर्य द्वक्रीडा कुर्वन् = लुटेरो से युद्ध करते हुए। पृष्ठतः = पीछे से। केनापि विशाल भल्लनाऽऽहतो = किसी के द्वारा भीषण भाले से चोट कर देन के कारण। वीरगतिमगमत् = वीरगति को प्राप्त किया। ततः = इसके वाद। पुरोहितनैव = पुरोहित के द्वारा

ही । पल्यमानौ == पाले जाते हुए । ब्रावामिप-यमली भ्रतरी गीरव्यमी —हम दोनों जुड़वां भाई गौर श्रौर इयाम । एकदा==एक दिन । मिर्ब मह = मित्रों के माथ। याखेटार्थ निसृतौ = शिकार खेलने निकते। नुरगौ चालवन्तौ = घोड़ों को चलाते हुए। मार्ग अप्टाँ = रास्ता भूल -गए । ग्रकस्मात ≕ ग्रचानक । काम्बोजीय दायु वरेगाऽऽहृतौ≕कम्बोज देश के लुटेरो से घर गए। तेनैव उन्हीं के द्वारा। अपहत महीह भूपगौ = हमारे वहुमुख ग्राभूण ग्रपहृत करिलए गए। गृहीताय्त्री = घोड़ें छीन लिए गये। वड़ौ च=ग्रौर हमें वाघ कर। सहैव=ग्रपने साथ ही वनाइनमनयिष्वहि=एक जंगल से दूसरे जंगल में ले जाये गये। यद्यपि शृत्र सन्ताना = यद्यपि शृत्रु की सन्तान । निर्देशं हन्तय्था एव == निदंयताके साथ मार ही देनी चाहिए। तथापि = नो भी। नामाभूपण मीवितके डव = नथ की दो मोतियों के ममान । वीगा-तुम्वाविव = दीगा की तुम्बी के समान । श्यामकर्गा हदाविव = श्यामकर्गा घोड़ों के समान । मनोहर रूपौ=मनोहर रूप वाले । समानाकारौ = समान स्राकार वाले । समान वयस्कौ = समान ग्रवस्था वाले । समान परिखाही = समान ऊँ वाई वाले । समान स्वभावां==ममान स्वभाव वाले । समान स्वरां=एक जैसे स्वर वाले । केवलं वर्णामात्रतो भिन्नौ केवल रग में भिन्न । श्रम् बाल-कौ = ये दोनों बच्चे । रामकृष्ण:विव = राम-कृष्ण के समान हैं । तद = इसलिये । ग्रवश्यं वहुमूल्यी = ग्रवश्य ही वहुमूल्य हैं । कुनापि = कही भी । कर-विदिष महाधनस्य हस्ते = वड़े सेठ के साथ । विक्रमणींभी = वेच देने चाहिए। इति = इस प्रकार। तेषां = उनके। घोर तरान् सलापान = भयंकर बातों को। शृण्यन्ता = सुनते हुऐ। कथं पलायावहे = कैसे भागें। कथं मुच्यावहे = कैसे छूटें। इति = इस प्रकार। ग्रनवरतं चिन्त-यन्तौ = निरन्तर सोचते हुए। क्यं कथञ्चिद् = येन-केन प्रकार से। कञ्चिद् समग मयापथाव = हमने नुछ समय बिताया।

नुतीयो निश्वासः }

हिन्दी---

हम दोनों भाई ग्रमी वालक ही थे तथा हमारी वहिन सौवर्णी तो दूव ही पीती बच्ची थी, हमारी माँ हमें छोड़कर परलोक चली गई। हमारे पिता ने कुछ लुटेरे तुकों से लड़ते हुए, पीछे से किसी के द्वारा भयंकर भाने से ग्राधात कर देने के कारण वीरगति प्राप्त की।

इसके वाद पुरोहित जी के द्वारा ही पाले जाते हुए हम दोनों भाई श्वाम और गौर एक दिन मित्रों के साथ शिकार खेलने के लिये निकले तथा घोड़ों पर चलते-चलते रास्ता भूल गये। श्रकस्मात् कम्बोज देग के लुटेरों के द्वारा घिर गये। उन्होंने हमारे बहुमूल्य श्राभूषणा और घोड़े छीन लिये और हमें भी बन्दी बनाकर अपने साथ एक जंगल से दूसरे जंगल में ले गये। "यद्यपि शत्रु की सन्तान निर्देयता के साथ मार-ही देनी चाहिए तथापि ये दोनों बच्चे नथ की दो मोतियों के समान. बीगा की तुम्बी के समान, स्याम कर्णा घोड़ों के समान, सुन्दर, एक मे श्राकार चाले. एक सी अवस्था वाले, एक सी उन्वाई चाले. एक से स्वभाव वाले, एक से स्वर तथा गुरा वाले हैं। केवल वर्ण में श्रवग-ग्रवगहै। ये दोनों बलराम और कृत्या के समान हैं। श्रतः अवश्य ही बहुमूत्य है। इसलिये किसी बड़े धनी के हाथ इन्हें बेच देना चाहिए।" इस प्रकार की उनकी भयंकर वातों को सुनकर हम किस तरह भागें? किस प्रकार इनके चुंगुल से छूटें? इसी बात पर निरन्तर सोचते हुए येन केन प्रकार से हमने कुछ समय व्यतीन किया।

श्रर्यंकदा कञ्चित्पान्य-सार्यमवलोक्ष्य तत्लुलुष्ठियपया सर्वेष्विष् तस्य पन्यानमेवानुसृतेषु श्रावाभ्यामिष पलायनावसरो लब्धः । यावच्चा-ऽश्वां वस्त्राणि परिषाय, परिकरे श्रासिचेनुकां बद्द्ध्या, बाहुमूले निस्त्रिक्षां चर्मां च लम्बियत्वा, सद्भृह्युष्डिकानामेवैकामेकामल्पीय-सीमात्मोत्तो- लन-योग्यां सज्जां करे घृत्वा, उपकारिकाया बहिनिगंती; तावद् हथ्यम्-यदेकी रक्षकः खङ्गहस्तो नी बहिर्गमनाद् वारयतीति ।

श्रवाऽचाम्यां भुशुण्डिकां सन्यायोक्तम्—"श्रलमलं कदर्य ! किम-प्यधिकं वक्ष्यसि तस्त्यानस्पादमेकमिष च प्रचलिप्यसि चेत्; क्षरोन परेत-पति-पालित-पुरी-पान्य विधास्यावः" दत्याकलय्य मदेन काष्ठभूते तिमन मह-रक्षके; मिय च तथैव वद्ध-लक्ष्ये स्थिते; मिद्दांङ्ग-तानुसारेण ध्यामसिहस्तस्या एवोपकार्यायाः प्रान्ते बद्धानां फेनविष्णामश्वानः कौचिकण्डवेगौ ध्यामकर्णावाजानेयौ उन्मुच्य, वल्गामायोज्य सर्वतः सज्जीकृत्य चैकमारह्य रक्षकोपिर भुशुण्डिकां तथैव सज्जीकृतवान् । तत-ध्वाहमप्यपरं हयमारुह्य तस्य ग्रीगामास्कोट्य नर्तयन् रक्षक साम्रोडं तर्ज्ञ नहितोत्साहं मृतप्रायं च विधाय, भ्यामसिहिमङ्गितवान् ।

श्रीधरी—ग्रथं कदा = इसके वाद एक दिन, कञ्चित्पान्थमार्थं भवलोक्य = किसी पृथिक समूह को श्राता हुग्रा देखकर, तत्न्लुजुष्ठियपया = उसे लूटने की इच्छा सं, सर्वेष्यपि = सभी के, तस्यपन्थानमेवानुसृतेषु = उसी श्रोर चल जाने पर ग्रावाभ्यामपि = हम दोनो को भी, पला-यनावसरी = भागने का मौका लब्ध = मिला, श्रावा = हम दोनो ने वस्त्राणि परिवाय = कपडे पृहिन कर, परिकटे = कमर मे, धिसधेनुना बद्ध वा = छुरा वाव कर, वाहुमूले = वगल मे, निस्त्रिणं चर्म च लम्बित्वा = ढाल ग्रोर तलवार लटका कर, तद्धुशुष्टिकानामेव = उनकी बन्दूकों में से ही, मेक्कैं काम् = एक-एक, श्रद्धीयसीम् = छोटी, ग्रात्मोत्तो लन योग्या = अपने चलाने नायक, मज्जां = भरी हुई बन्दूक को, करे कृत्वा = हाथ में लकर, उपकारिकाया = सेमे मे, यावद वहिनिर्गती = ज्यो ही वाहर ग्रांय, नावत = त्यो ही, हप्टम् = देखा. यद् = कि, उपरक्षवः = एक पहरेदार ख़ड्गहस्तो = तलवार हाथ में लेकर, नौ = हमको, विह्यंभनात = वाहर जाने से. वारयित = रोक. रहा है।

ग्रय=इसके वाद, ग्रावाभ्यो=हम दोनों ने, मुर्शुण्डिकां सन्धाय ज़क्क् = वन्दूक तान कर कहा, अलमलं कदर्य = वस-वस, नीच, किम-'यिवकं वश्यमि = यदि कुछ भी ग्रधिक बोलोगे, तत् स्थानात् = उस जगह से, पाद मेक मिप च प्रचलिप्यसि = एक फदम भी चलोगे, आएन =क्षरा भर में, परतेपति = यमराज के हारा, पालितपुरी पान्य= 'पालित यमपूरी का 'पंथिक, विधास्मामः = वना देगे, इत्याकल्य्य = यह भुन कर, भयेन काष्ठभूतेन तंस्मिन् गृह रक्षके = उस मूर्ख पहरेदार के भय से काठ सा हो जाने पर, मिप च तथैव वद्ध लक्ष्ये स्थिते = मेरे उमी तरह निजाना साय कर खड़े रहने पर, मदिङ्गितानुसारेण=मेरे डगारे के म्रनुमार, इयामसिहः = ज्याम सिंह ने, तस्या एवीपकार्यायाः = उमी खेमे के, प्रान्ते वद्धानां = किनारे वधे हुए फेन विषिणां ग्रश्वानां - फेन उनल रहे घोडो मे से, कौंचिच्चण्वेगी = कोई दो तेज चलने वाले, श्याम कर्णावाजानेयौ = श्यामकर्ण घोड़ों को, उन्मुच्य = खोल कर मर्वतः सज्जीकृत्य = हर त्तरह से सुसज्जित करके, वल्गामायोज्य = लगाम लगा कर, एक मारुहा = एक बोड़े पर चढ़कर, रक्षकोपरि = पहरेदार पर, तथैन = उसी प्रकार. भुशुण्डिकां सज्जी कृतवान् = वन्दूक नाननी, तनश्चाहमि = इसके बाद में भी, हयमारुह्य = घोड़े पर चढकर, तस्य ग्रीवा मास्फोट्य = उसकी गरदन थपथपा कर, चर्तयन == उसे नचाते हुए, रक्षक = पहरेदार की साम्रेड = वार-वार, तर्जनी: = चमिकयो से, हतोर्स्याहं मृत प्राय च विधाय = निरुत्साहित और मृतप्राम करके, श्यामसिंहिमिंगितवान् = श्यामसिंह को चलने का इशारा किया।

हिन्दी--

एक दिन किसी यात्रियों के समूह को आता हुआ देखकर, उसे जूटने की इच्छा से सभी डाकुओं के उसी भीर चले जाने पर हम लोग़ों को भी भागने का श्रवसंश्रमिल गया। कपड़े पहन कर, कमर में छुरा वांच कर। वगल में तलवार श्रीर ढाल लटकाकर । उन्हीं की चन्द्रकों

में से अपने चलाने योग्य एक-एक छोटी भरी हुई बन्दूकों लेकर ज्यों ही हम खेमें के बाहर आये त्यो ही हमने देखा कि एक पहरेदार तलवार हाथ में लिये हुए हमें बाहर जाने से रोक् रहा है।

तब हम दोनों ने बन्द्रके तान कर कहा—यम, यम नीच !

यदि कुछ भी श्रिष्क बोला और उम जगह से एक कदम भी श्रागे बढ़ा
तो तुम्हें क्षरा भर में मौत के घाट उतार देगे। यह मुनकर वह मूर्व

पहरेदार डर के मारे काठ वन गया। मैं उसी तरह उम पर निशाना
साघे रहा। मेरे डशारे में ज्यामिंगह ने उसी क्षेमे के पाम वैधे हुए,

फेन उगलते हुए घोड़ों में में दो नेज चलने वाले, ज्यामकर्ग घोड़ों को
लील कर, उन्हें हर तरह में मुमज्जिन करके. लगाम लगाकर एक घोड़े

प्र बैठ कर, उम पहनेदार पर उसी तरह बन्द्रक तान ली, उसके बाद
मैंने भी दूसरे पर बैठकर, उमकी गर्दन थपथपा वर उसे नचाते हुए,

श्मिकयों से पहरेदार को हतोरसाहित और मृतप्राय बनाकर ज्यामिंग्ह
की चलने का इशारा किया।

त्रयाऽऽवां द्वाविष वायुवेगाऱ्यामद्द्यान्यामकातेनैवाषथा, उपत्य-कात उपत्यकाम्, बनाद् बनम् प्रान्तगस्च प्रान्तस्मुहल् इ्छमानो तेनैव हिनेन गव्यूति-पञ्चक प्रयातो । साय समये च कामिष ग्रामिटका-मासाद्य ग्रन्यतमस्य गृहस्य द्वार गतौ । तच्च हनुमन्यन्दिरमवगत्य तिस्मन प्रविद्यो तर्द्वघक्षरण केनिचत् साधुना च सस्दागतमाग्रहेण वासितौ, तन्नैव निवासमकुष्टविह ।

ग्रथ तत्प्रदत्तमेव हन्मत्प्रसादीभूत मोदकादि समास्वाद्य, तग्येव भूत्मेनाऽऽनीतं यवस-भार वाजिनोरग्रे यानियत्वा, मन्दिरम्येय बहिर्वेदि-कायामितस्तः पर्यटन्त्रो मुहर्त् मात्रामवान्धिण्वहि ।

ततःच दुःधधाराभिरिष प्रथमं प्राची संक्षाल्य, मसितच्छुरि-तामिव विधाय, चन्दर्नरिच सत्तर्च्यं, कुन्द-कृसुमैरिवाऽऽकीर्यं, गगन-सागर मीरे इब, मनीज-सनीज-हसे इब, विरहि-निकुन्तन-रौप्य-कुन्त-प्रांते इब, पुण्डरीकाक्ष-पत्नी-कर-पुण्डरीकपन्ने इच ज्ञारदाभ्र-सारे इव, सप्तसप्ति-सिन्त-पाद-च्युते राजत-खुरत्रे इव, मनोहरता-महिला-ललाटे इव, सन्दरं-कीतिलताङ्क रे इव, प्रजा-जन-नयन-कर्पु रखण्डे इव, तसी-तिमिर-कर्तन-शास्त्रीति-निर्क्षिते इव च समुदिते चैत्र-चन्द्र-खण्डे; तत्प्रकारीन रपूरं प्रतीयसानासु सर्वासु निधु, प्रह परितो हकपातमकार्यम्, अद्राक्षण्यः परुत्तराभिमुखम्, तद् विजाल मन्दिर-मन्दि, तद्द्वाग्स्योभयतः सुधा-लिप्त-भित्तिकायां टिञालैः किन्द्राक्षरैः 'जयति हतुमान्<mark>' रामद्</mark>ता िजयतेतराम्' विजयतामदक्षयकारो'—इति बहुनि वाषयानि गदावि-विह्नानि च लिखितःनि शन्ति । तत उत्तरस्यामेकः स्वत्यः शैलखण्डः, पूर्वत्यां गृम वनम्, पिडचमायां च त्यत्पमेकं पत्वलमासीत् । यद्य यतौ पर्वः -खण्डो नात्यःतं भयानक इच, तथाऽपि विविधगण्डशैलावृत, ऋर -भःकंर-घ्वनि-पूरित-दिगन्तरालः, महीरुह-समूह-समावृतः, उद्यावच-सान्-प्रस्य स्चित विविधकन्दरः साऽऽरतीत्। चन्द्र-चन्द्रिका-चाक्सस्यान् रफुटसवा लोक्यस्तैतस्योपत्यकाः ।

श्रीधरी—ग्रथ=इसके बाद । श्रावांद्वाविष = हम दोंनों ही वायुवेगाभ्यां ग्रव्वाभ्या = हवा के समान तेज चलने वाले उन घोड़ों से । श्रज्ञातेनैव पथा = ग्रनजान रास्ते से । उपत्यकाल् उपत्यकाम् = एक नलहटी से दूसरी तलहटी में । वनाद् वनम् = एक जगल से दूसरे जगल में । प्रान्तराच्च प्रान्तरम् = एक सूनसान रास्ते से दूसरे सूनसान मार्ग को । उल्लब्यमानी = पार करते हुए । तेनैव दिनेन = उसी दिन गव्यूति पञ्चकं प्रयाती = दस कोस चले गये । साथं समये = गाम के समय, का-मिप ग्रामटिका मात्राद्य = किसी छोटे से गाव में पहुंच कर । ग्रन्थतस्स्य .

=एक । गृहस्य=घर के । द्वारं गर्ती=दरवाजे पर गये । तच्च= उसको । हनूमत्मन्दिरमवगत्य = हनूमान जी का मन्दिर जानकर । तस्मिन्नेव प्रविष्टी = उसी में घुस गये । तदध्यक्षेता = उत्तके अध्यक्ष । केन जित्सायुता = किसी साघु ने । सस्वागतमाग्रहेरा = स्वागत करते हुए ग्राग्रह से । वासितीं हमें ठहराया । तर्जव निवासमकृष्विह हमने वहीं निवास किया। ग्रथ=इसके वाद। नत्प्रदत्तमेव=उसके दिये हुए ह हन्मत्प्रसादीभूतं = हन्मान के प्रसाद के। मोदकादिसमास्वाद्य = लड्डू श्रादिको खाकर तस्यैव भृत्येन = उसी र्कनीकर द्वारा । आनीतं = लाये हुए। यवसभारं च्यास को। वार्जिनोहन्ने पातयित्वा = घोड़ों के म्रागे डालकर । मन्दिरस्यैव वाहिर्वे दिकार्यां = मन्दिर के ही बाहरी चब्तरे पर । इतस्ततः = इघर जवर । पर्यटन्ती = घूमते हए, मुहुर्तमानामना-स्थिष्वहि = हम लोग थोड़ी देर एके । ततन्च = इसके बाद । प्रथमं प्राचीं = पहले पूर्व दिशा को । दुग्धधाराभिरिव सक्षान्य = दूघ की धाराओं से मानो धोकर । भसितच्छुरिता भवविद्याय = मानो भन्म ने लिस करके । चन्दर्नैरिव संचर्च्य = चन्दन सा लगाकर । कुन्द कुमुमैनिवा-कीर्य क्रक्ट के फुलों को विखरा सा कर। गगन सागर मीने इव = ग्राकाशः रूपी समूद्र में मछली के समान । मनोज-मनोज हंसे डकः-कामदेव के सुन्दर हुंस के समान, विरहि निकृत्तन रौप्यकुन्त प्रान्ते इव = विरही जुनों को वेघने वार्ल वार्दी के भाले की नोक के समान । पुण्डरीकाक्ष-पत्नी-कर पुण्डीरक पचे इव = लक्ष्मी के हाथ के कमल की पंखुड़ी के समान p शारदा भ्रसारे इव = शरत्कालीन बादलों के तत्व के समान । सप्ति-सित-सित पाद-च्युते राजत खुरने इन = सूर्य के घोड़े के पैर से गिरी हुई चांदी की नाल के समान । मनोहरता-महिला तलाटे डव = सुन्दरता क्पी महिला के माथे के समान। कन्दर्य-कीर्ति लताङ्करे इव = कामदेव की कीर्ति के ग्रंकुर के समान । तभी तिमिर कर्तन-शाणोल्लीट-निरित्रको इव = रात के अन्धकार को काटने के लिये सान पर घरे हुए तलवार के सुसान । चैत्रचन्द्रखण्डे = चैत्र के वालचन्द्र के। समुदितो = उटय होर

जाने पर । तरप्रकाशेन = ज्सके प्रकाश से सर्वोसु दिक्षु स्फुटं प्रतीय-मानासु = सभी दिशास्रों के स्पष्ट दिखाई देने पर । सहं = मैंने । परितो = चारों श्रोर । दृष्पातमकार्षम् = हिन्टपातं किया । श्रदाक्षञ्च = श्रीर रेला। यर् = कि। उत्तराभिमुखं तद् विजालं मन्दिरं ग्रस्ति = उत्तराभि-मुख जो विशाल मन्दिर है। तद्हारस्योभयतः = उसके मुख्य हार के दोनों ग्रोर । स्वालिप्त भित्तिनाया = कृते से पुती हुई दीवारों पर। जयित हन्मान = हन्मान की जय हो। रामदूतो विजयतेतराम् = राम-दूत भी विजय हो । विजयतां भक्ष क्षयकारी = अक्षकुमार के विध्यंसक ह्नूमान विजयो हो। इति = इस प्रकार के। बहूनि वाक्यानि = बहुत से वाक्य। गदापि विहानि च=गदा ग्रादि के चिह्न भी। लिखितानि मन्ति = लिखे हुए हैं। तत उत्तरस्यां = उससे उत्तर की मीर। एक: स्वल्पक्षैल खण्ड:== एक छोटी भी पहाड़ी । प्रवस्या गहनं वनम् = पूर्व में घना जगन । परिचमायां च = परिचम में भी । स्वल्पमेकं पत्वल मामीत्=एक छोटा सा तालाव था । यद्यव्यसी पर्वत खण्डः = यद्यप यह पहाड़ी। नात्यन्त भयानक इव = ग्रविक भयानक सी नहीं थी। नयापि = फिर भी। विविध गण्डर्शनावृतः = अनेक चट्टानों से घिरी होने से । भर-भभर-ध्वनि-पूरित दिगन्तरालः = भरनों की भर-भर व्विन से दिशाग्रों को गुञ्जित करने वाली। महीरुह समावृत: = वृक्षों से घिरी हुई। उच्चावच-सानु-प्रवय-सूचित विविध फन्दरहचासीत्= ऊंची-नीची चोटियां उसमें अनेक गुफायों के होने का संकेत करती थीं। चन्द्र-चिन्द्रका-चाकचक्यत् =चन्द्रमा को चाँदनी की चमक में। एतस्यो पत्यकाः = इसकी तलहटियों । स्पष्टमवालोक्यन्त ==स्पष्ट दिखाई पङ रही थी।

हिन्दी-

हम दोनों हवा के समान तेज उन घोड़ों से अनजान रास्ते से ही एक तलहटी से दूसरी तलहटी, एक जंगल से दूसरे जंगल। एक वीरान मार्ग से दूसरे वीरान मार्ग में होते हुए उसी दिन दस कोस चले गये। शाम को किसी एक छोटे से गांव में पहुँच कर वहाँ के एक घर के दरवाजे पर गये। उसे हनूमान जी का मन्दिर समक्त कर उसमें घुस गये। उसके अध्यक्ष साधु ने स्वागत के साथ आग्रह पूर्वक हमें वहां रखा और हम वहीं रह गये।

उसी पुजारी के द्वारा दिये हुए हनूमान जी के प्रमाद के लड्डू श्रादि खाकर ग्रौर उन्हीं के नौकर के द्वारा लाई हुई घास को घोड़ों के श्रागे डालकर, मन्दिर के वाहर के चवूतरे पर इघर उघर घूमते हुए कुछ देर रुके । इसके बाद पहले पूर्व दिशा को दूध की धाराओं से मानी घोकर, भस्म से पोत वर। चन्दन सा लगाकर। कुन्द बुसुमी को गा विखेर कर, श्राकाश रूपी समुह के महली के समान । वामदेव के सुन्दर हंस के समान । विरहीं जनीं की वैधने के लिये चांदी के माले की नोक के समान । कामदेव की वीति लता के शंकुर के समान । लोगोर की आँखों के लिये कपूर के समान । चैत के महीने के वाल चन्द्रमा के उदय होने पर । उसके प्रकाश में सभी दिशाशों के स्पष्ट दृष्टिगोचर हो जाने पर मैंने चारी स्रोर दृष्टि डाली। ग्रीर देखा कि उत्तराभिमृत जो विशाल मन्दिर है, उसके मुख्य द्वार के दोनों श्रोर जुनै से पुर्ती हुई दीवारों पर हुनूमान की जय हो, रामदूत की विजय हो। ग्रक्षकुमार का विनाश करने वाले हनूमान जी विज्यी हो । इत्यादि अनेक वाक्य ग्रोर गदा भ्रादि चिह्न श्रकित हैं। उस मन्दिर के उत्तर की ग्रोर एक छोटी सी पहाड़ी। पूर्व में घना जंगल और पश्चिम की और एक छीटा सा तासाव था, व पहाड़ी यह पि बहुत भवानक सी नहीं थी । फिर भी चट्टानों से घिरी, भरनों नी भर-भर ध्वनि से दिशाओं को गुझित करने वाली और पेड़ों से घिरी हुई थी और उसकी ऊची-नीची चोष्टियां उसमें अनेक गुफाएँ होने का संकेत देती थी। चाँटतीः

तृतीयो निञ्चामः] [२,८१

के प्रालोक में उसकी तलहटी नथा ऊंची-नीची चौटियां रपाट रूप से परिलाक्षित हो रही थीं।

ततस्त्र भिल्लो सङ्घारेणेव केनचित् दिलक्षणेन ग्रनाहतव्विनिव पर्यपूर्यत वसुधा। विचित्र एए कद्यन परस्सहन्न-तानपूर-एड्कस्वर-सोवरो वन-रात्रि-ध्यिनः, तमेव स्वरं गम्भीरं विश्वकलय्य ग्राकर्णयता ममश्रावि की वक्ष्यित्रिप्त, तत्राप्यवद्यता साक्षावकारि मयुक्तर-निकर-मंकारः, पुनरेकाग्रतामङ्गीकृर्वता समावि त्योत्रमंतरण्य-सरत्कारः, तिस्मन्निष च लयमिवाऽऽकलयता समन्वभावि समीरण्-समीरित-किश-स्य-परिप्तवका-प्रभूत-स्वनः, तत्रापि च रियरतां विश्वता प्रत्यक्षीकृतं पुषा-धारामध्यवरीकृवंत्, बीर्णा-रण्नमिष विग्रणयत्, मयु वियुत्यत्, भरन्वं मन्वयन्, कल-काक्ष्येनकलन-पूजितं कोकिल-कृत-कृतितम् । तत्रस्व वहूंनामेव मयुर-कष्ठानां वत्य-पत्तिग्णां स्थिगत-मन्यराऽऽरावाः गमाकिण्यतः । ग्रयानुभवन् धीर-समीर-स्वां-सुज्ञम्, सान्नेडमव—सोक्षयत्र तान्वितं नभः, स्मारं स्मार स्वगृहस्य, महाचिन्ना-पारावारे द्वाह् न्यमाङ्क्षम् । ततः पृष्ठतो निराक्षामाश्रित्य, करौ करि-प्रदेशे सम्याय माम्युकीन शिखरि-शिखरे चश्चरी स्थिरित्वा, ग्रात्मानमिव विम्मृन्य ध्यचान्य यस्—

"श्रह्ह ! दुरह्ष्टोःिम !! वन्यावावयोः पितरौ याँ सुिखना-वैवाऽऽयां पित्रयच्य दिवं समाथितवन्ता, न तयोरहृष्टे पुत्रःविव्लेख-दुःखं ध्यलेखि थात्रा । नितान्तं पापिनौ चाऽऽत्राम् यो वाल्य एवेदृशीषु दुरवह-धामु पितता । का दशा भवेत् साम्प्रतमावयोरनुजायाः सौवर्ण्याः ? हन्तः !! हतभाग्या सा वालिकाः, या श्राह्ममन् व वयसि पितृम्यां परित्यक्ता, धावयोरप्यदर्शनेन बन्दनैः कण्ठं कदर्थयति । श्रह्ह ! सततम-स्मत्नोईक-कीश्रनिकाम् सत्त्यस्मनुखनन्द्र-चकोरीम्, सततमस्मद्रजण्ड रत्नामालाम्, स्ततमन्मारसह्-भोजिनीम्, बाल्य-लुलितं, मधुर-मधुरंः, मुंघा-स्यन्दनः, बाद-बादेति भाउगः ग्रावयोः हृदयं हरन्तीम् क्षणामात्रमरमदनवलोकनेनापि बाल्य-प्रवाहः कपोली मलिनयन्तीम्, कथमेनां वृद्धः पुरोहितः सान्त्विधियति ? ग्रस्य-ज्जनकाविशेषः पुरोहित एव वा कथं नौ विना जीविष्यति ? परमेश्वर ! तथा विवेहि यथा जीवन्तं वृद्धं पुरोहित सौवर्णी साक्षात्कुवंः—

श्रीयरी-ततम्च = इसके वाद। फिल्मीम ङ्कारे ग्रेव = भिल्मी भंकार के ममान । विलक्षणीन ग्रनाहनध्वनिनेव = ग्रनाहत नांद की ग्रनोसी व्वनि से । वसुवा पर्यपूर्यत = पृथ्वी गूंज उठी । परस्सह ब्र-तानपूर-पडजभ्वर-मोदरो = हजारो तानपुरो के पढ्जसर के समान। वनरात्रिष्विति एप विचित्रः चन रात्रि की वह ब्विनि वही विलक्षण थी। तमेव स्त्ररं गम्भीरं विशकलय्य = उसी स्त्रर की गम्भीरता के विवेचना करके। अवद्यता = सुनने पर । कीचक व्यनिरिप समथावि = मूखे वांसों की ग्रावाज भी मुनी। तत्रापि ग्रवद्यता == उस पर भी ध्यात देने पर । मधुत्र र-निकर-भंकारः साक्षादकारि = भारो की भकार सुनाई दी । पुनः एकाग्रतामङ्गीकुर्वता = फिर एकाग्र होकर । स्रोतस्स-सर्ग म राकारः समाकिंग=पानी के बहने की मरमराहट सुनी। तस्मिन्नापि = उनमें भी। लयमिवाऽऽकलयता = लीन सा हो जाने पर, समीरगा-समीरित-किशलय परिष्लवता प्रभृत-स्वनः समन्वभावि = हवा के हिलने से कोमल पत्तों की मर्मराहट सुनाई दी। तत्रापि च=उसमे भी। स्थिरतां विश्रतां = स्थिरता के साथ ब्यान देने पर। मुघा बारा मत्यघरीकूर्वन् = ग्रमृत के निःस्यन्द को भी नीना दिखाने वाली। वीएगा रगानमपि विगगाया =वीगा की ध्वनि का भी तिरस्कार करने वाली। मध् विध्रयत्=पुष्परस को ग्रपमानित करने वाली । मरन्दं मन्दयत् = मरन्द को तिरस्कृत करने वाली। कल-काकली-कलन-पूजितं = सुन्दर

काकली ये युक्त । कोकिलं-कुल-कूजिर्स प्रत्यक्षीकृतं = कोयलों की कूक सुनाई. दी । तत्वच = उसके वाद । वहूनामेव मधुरकण्ठानां = अनेक मधुर कंण्ठ वाले । वन्ययतित्रणां स्थागित मन्यरायावाः = जंगली पक्षियों के घीरे-घीरे और जोर जोर से होने वाले स्वर । समाव िष्पत = सुनाई दिये । अथ = इसके वाद । घीर-समीर-स्पशं सुलमनु भवन् = मन्द पवन के स्पर्श का अनुभव करता हुआ । तारिकतं नभः = तारों भरे आकाश को । साम्रेडमवलोकयवच = वार-वार देखता हुआ । स्वगृहत्य = अपने घर की । स्मारं-स्मारं = याद करता हुआ । महाचिन्तापारावारे डव = महाचिन्ता हपी समृदं में । न्यमांङ्क्षम् = डूव गया । ततः = इसके वाद । पृष्ठतो भित्तिकामाधित्य = दीवार सं पीठ टिकाकर । करों किट प्रदेशे संस्थाप्य = हाथों को कमर पर रखकर । साम्मुखीन शिखरिश्वां हिथर करके । आत्मानमिप विस्मृत्य = अपने को भी भुलाकर । ध्यार्य या = करके । आत्मानमिप विस्मृत्य = अपने को भी भुलाकर । ध्यार्य या = करेवने लगा कि—

भ्राह दुरः िटोऽस्मि हाय मैं वड़ा भाग्यहीन हूं। भ्रावयोः पितरी धन्यौ हमारे माता-पिता धन्य थे। यो जो। सुनिनावेवा-ऽता हम दोनों को मुखी। पित्यज्य छोड़कर। दिवंसनाथितवन्ती स्वां चले गये। तथोरदृष्टे जन दोनों के भाग्य में। पुत्र विश्लेष दुःखं न व्यलेखि धात्रा विद्याना ने पुत्र त्रियोग दुःख नहीं लिखा। भ्रावा नितान्तं पापिनौ हम दोनो अत्यन्त पापी है। यो जो। वाल्य एव हदृशीपु दुखस्यासु, पितती इस प्रकार की विपत्ति में पड़े हैं। साम्प्रतम् इस समय। भ्रावयोरनुजायाः सीवण्याः हमारी वहिन सोवर्णी की। का दशा भवेत व्या हालत होगी। हन्त हतभाग्या सा वालिका हाय, वह लड़की वड़ी ग्रभागी है। या जो। ग्रस्मिन्ने व वपसि इसी उन्न में। तितृभ्यां परित्यवता उसे माता पिता ने छोड़ दिया। ग्रपगेरणवर्जन हम दोनों को भी न देखकर। कन्दनैः कण्ठं

कदर्थयति = रोने से गला फाड़ रही होगी। ग्रहह = हाय। सततमरम-न्क्रीडैंक क्रीडिनिकाँ = सदा हमारी गोद में खेलने वाली । सततमरम-न्मुखचनद्रचकोरीम् = चकोर की तरह हमेशा हमारे मुख को देखने वाली, सततमस्मत्कण्ठरत्नमालाम् = हमारे गले पर हमेशा पड़ी रहने वाली। सततमस्मत्सह भोजिनीम् = सदा हमारे साथ खाने वाली । वाल्यल्-लितै: = तोतली । कघुर-मधुरै: = मीठी-मीठी । स्वास्यन्दनै: = ममृत की वृदों के समान । दाददादेतिभाषग्रौ = दद्दा-दद्दा-कहकर । प्रावयोह दयं हरन्तीम्=हमारे मन को मोहित करने वाली। क्षणमात्रमस्मदनव लोकनेनापि = थोड़ी देर तक हमें न देख पाने पर भी। वाप्प प्रवाही कपोत्री मलिनयन्तीम् = गालों को गीला करने वाली। एनां = उस सीवर्गी को । वृद्धः पुरोहितः = वृद्ध पुरोहित, कथं सान्त्विययित = कैसे सान्त्वना देगे । अन्यज्जनकाविशेषः पुरोहित एव वा = हमारे पिता के समान पूरोहित ही। नौ बिना = हमारे विना । कथं जीविष्यसि = कैम जीवित रहेगे। परमेध्वर = हे ईस्वर। तथा विधिह = वैसा करो। यथा = जिससे । जीवन्तं बृद्धं पुरोहित = बृद्धं पुरोहित । सौवर्गी साक्षात्कुर्वः = ग्रीर सीवर्गी से मिल सकें।

हिन्दी—

उसके बाद भिल्लयों की भंकार के समान विसी मनःहत नांद्र मे पृथ्वी गूंज उठी। सहस्रों तानपूरों के पड्ज श्वर के समान। वनरात्रि की वह ध्विन भनोखी थी। उसी स्वर की गम्भीरता के साथ विवेचना करके सुनने पर सूखे हुए बांसों (कीचक) की ध्विन भी सुनाई दी। उस पर भी ध्यान देने पर भौरों की गुञ्जार मुनाई पड़ी। पुनः एकाग्र होकर सुनने पर पानी के वहते हुए सोते की सर-सराहट कर्गा गोचर हुई। उसमें भी लीन होने पर हवा से हिलते हुए कोमल पत्तों की मर्मराहट मुनाई पड़ी। ग्रधिक स्थिर होकर ध्यान पूर्वक सुनने से भ्रमृत की बूंदों को भी तिरस्कृत करने वाली। वीखा की भ्रावाज को भी नीचा दिखाने वाली। शहद की हैं मिठास को भी लिजित करने वाली, पुष्परस की भी अपमानित करने वाली, सुन्दर काकली में युक्त कोयलों की कूक स्नाई दी। तदनन्तर मधुर कण्ठ वाले, अनेक जंगली पक्षियों के जोर-जोर से तथा जत्दी-जर्दी होने वाले म्वर मुनाई दिये। इसके वाद शनै: मिने: बहती हुई हवा के स्पर्झ का अनुभव करता हुआ में चिन्ता में डूव रेटा। फिर दीवार पर पीठ लगा कर। दीनों हाथों को कमर पर रख कर सामने वाले पहाड की चोटी पर दृष्टि लगाकर। अपने को भी भूलकर मैं मोचने लगा—

हाय! मैं बड़ा ही भाग्यहीन हूँ। हमारे माता-पिता घन्य थे जिन्होने हम दोनों को सुखी छोड़कर स्वर्ग लोक को प्रस्थान किया। उनके भाग्य में पुत्र वियोग का दुःख नहीं लिखा था। हम दोनों ग्रत्यन्त पानकी है जो वचपन मे ही ऐसी दुर्दशा को प्राप्त हुए है। इस समय है भारी बहिन सौबर्गी की क्या हालत हो रही होगी ? स्रोह ! वह लड़की वड़ी ग्रभागी है। इस ग्रत्य ग्रवस्था में उसे माता-पिता ने छोड़ दिया और हम दोनों को भं। न पाकर वह गला फाड़ कर रो रही होगी । हाम ! हमारी गोद में ही हमेशा खेलने वाली, चकोरी के समान हमेशा हमारे गृह वी ग्रोर देखने वाली। हमारे गले में रतन-माला के समान पड़ी रहते वाली। सदैव हमारे साथ ही भोजन करने नाली। वचपन की अमृत काविग्गी तोतली और मीठी वोली में दहा-दहा कहकर हमारा मन मोहित करने वाली। क्षरा भर भी हमे न देखकर स्रांक्तुक्रों से अपने गालों को गीला कर देने वाली उस सौवर्णी को वृद्ध पुरोहित कसे सान्त्वना देगे ? अथवा हमारे पिता के समान षृद पुरोहित भी हमारे बिना कैसे - जीवित रह सकेंगे ? हे ईश्वर ! ऐसा करो जिससे हम जीवित ग्रवस्था मे वृद्ध पुरोहित ग्रौर सौवर्णी से मिल सके।

इति चिन्ता-चक्रमारूढ एव श्रात्मानं विस्मृत्य भित्तिकासंसक्त एव शनैरस्खलम् । प्राप्तसंजञ्च समपद्यं यत् श्यामसिहो मन्दिरपूज-कादच मामुत्थापयन्ति—इति ।

ग्रयाऽऽवां तेन साधुना मन्दिरस्यान्तर्नोतौ महावोर-मृतिसमीपे चोपवेशितौ ।

ततोऽवलोक्य तां वज्रे सेव निर्मिताम्, साकारामिव चीरताम्, गदामुद्यस्य दुष्ट-दल-दलना रंमुच्छलन्तीमिव केशिर-किशोर-मूर्तिम्, न जाने कथ वा कुतो वा किमिति चा प्रात्तरम्यकारं इव, वसन्ते हिम इव, चोधोदयेऽयोध इव ब्रह्मसाक्षात्कारे भ्रम इव च भ्रिटित्यपससार स्रावयोः शोकः। प्राकाशि च हृदये यह—

' ग्रलं बहुल-चिन्ताभिः ! कश्चन पुरुषार्थः स्वीन्नियताम्, न खलु बुद्धयतां यदावामेव दुरदृष्टवज्ञात् त्यक्त-कुटुम्बौ वने पर्यंदावः—इति, कोशलेश्चरतनयौ राम-लक्ष्मरणाविष चतुदंश-वर्धीरण यावद् दण्डकारण्ये भ्रात्तवन्तौ ।" इति ।

ततः साधोश्चरणयोः प्रणम्य भयोक्तम्-भगदान् । नास्त्यविदितं किमिप भवावृशानां सदाचार-वृद्धविनाम् । तत्कथ्यतां किमावां कर-वात्र ? कुतो गच्छाव ? कथमावयोः श्रेयः-सम्पित्तः स्याद् ? इति ।

ततो हनूमत्पूजकेन सर्वमस्मद्वृत्तान्तं पृष्टवा ज्ञात्वा च काष्ठ-पट्टिकायां घृतोन्मथित-सिन्दूरेगा किमिष यन्त्रिमवोल्लिख्य, चन्दनेः संचर्च्यं, कुसुमैराकीर्यः धूपेन घूपित्वाः, किमिष क्षगां ध्यात्वेव च मम हन्ते पूर्गीफलमेकं दत्त्वा, "वत्स ! श्रास्मिन् यन्त्रे कस्मिन्निष कोष्ठे यथा-रुचि क्रमुकफलिब स्थापय" इत्यवाचि । तत एकतमे कोष्ठे निहित-क्रमुके मिय मुहूर्तम् श्रङ्गः लिपर्वमु किमिष ग्रायित्वेव स मामवादीत्—

श्रीवरी-इति=इस प्रकार । चिन्ताचक्र मारुढ एव=चिन्ता-प्रम्त होकर, ग्रात्मनं विस्मृत्य = ग्रपने को भूल कर, भित्तिकासंसक्त एवं, शनैरस्वलम् = दीवार में टिका हुआ ही घीरे से गिर पड़ा। प्राप्त संजञ्च = होश में ग्राने पर. समपथ्यं = मैंने देखा, श्याम सिंहों मन्दिर पूजकाञ्च = ज्यामसिंह ग्रीर मन्दिर के पुजारी लोग, मामृत्यापयन्ति = मुर्भ उठा रहे हैं। ग्रथ इसके बाद, ग्रावां = हम दोनों को, तेन साधुना = उस साधु के द्वारा, मन्दिर स्यान्तवेनीती = मन्दिर के अन्दर ले जाया गया, महावीर मूर्ति समीपेचोपवेशितौ = हनूमान जी के मूर्ति के पास विठाया गया । ततः = ग्रनन्तर, तां = उस, वर्ज्य रोव निर्मिताम् = वज्र मे वनी हुई सी, साकारा वीरतामिव ≂ मूर्तिमान वीरता के समान, ^{गदा}मुद्यम्य **≂ गदा उठाकर**, दुष्टदल-दलनार्थमृच्छलन्तीमिव = दृष्टो का नाग करने के लिये उछलती हुई सी, केशरि किगोर-मूर्तिय अवलोक्य ≈ हन्मान जी की मूर्ति को देखकर, न जाने कथं वा = न मालूम कैसें, कृतो वा = किंघर, किमित वा = किस लिये, प्रातरन्यकार इव = प्रात काल में अन्यकार के समान, वसन्ते हिम इव = वसन्त ऋतु में वर्फ के समान, वोघोदये अवोध डव = ज्ञान हो जाने पर अज्ञान के समान, ब्रह्ममाक्षात्कारे भ्रम इव = ईश्वर का साक्षात्कार हो जाने पर सन्देह की तरह, स्रावयो, शोक: = हम दोनों का शोक, फटिति स्रपसस्सर = शीघ दूर हो गया। हृदये प्राकाशिच यद् = हृदय मे ये भाव उठे कि.।

ग्रल बहुना चिन्ताभिः = ग्रधिक चिन्ता न करके, कश्चन पुरु-पार्थः, स्वीकियताम् = कोई कार्य करो, न खलु बुध्यतां यद् = यह मत मोचो कि, ग्रावामेव = हम दोनों ही, दुरह्पटवशात् = दुर्भाग्यवशः त्यक्तकुदुस्वो = घर-द्वार छोड़कर, बने पर्यटावः इति ≈ जंगल में भटक रहे हैं, कीशले स्वर तनयो = राज। दश्वरथ के पुत्र, राम-लक्ष्मगाविष = राम लक्ष्मगा भी, चदुदंश वर्षाणि यावत् = चौदह वर्षो तक, दण्डकारण्ये भ्रान्तवन्तौ = दण्डकारण्य में भटकते रहे थे. ततः = इसके बाद, साधो-रचरणयोः प्रणम्य = साधु के चरणो में प्रणाम करके, मयोक्तम् = मैंने कहा—भगवन् = महाराज, भवादृस्यानां = ग्राप जैसे, सदाचारदृढ़ द्रितनां = ढृढ़ता से सदाचार का पालन करने वाले महापुरुषों से, किनिष ग्रवि-दितं नास्ति = कुछ भी छिपा नहीं है। तत् = इसलिये, कथ्यतां किमावां करवाव = कहिये हम दोनो वया करे, कुतो गच्छाव = कहाँ जाँय, कथ-भाषयोः श्रेयः सम्पत्तिः स्यात् = हमारा कल्याण कैसे होगा।

तनो = इसके बाद, हनूमत्पूजकेन = हन्मान के पुजारी ने. मर्व अम्मद् वृत्तान्नं दृग्टवा = हमारा सारा वृत्तान्त पूछकर, ज्ञात्वा च = जान कर, काष्ठ पट्टिकायां = लव ड़ी की चौकी में, धृतोत्मिश्रत सिन्दूरेगा = घी मिले हुए सिन्दूर से, किमिप यन्त्रमिवोल्लिख्य = कुछ यन्त्र सा वना कर, चन्दनैः सचक्यं = चन्दन लगाकर, कुसुमरावीर्य = फल चढ़ा कर, घूपेन धूपितत्वा = घूप से घूपित करके, क्षणां = थोड़ी देर तक, किमिप ध्यात्वेव = कुछ ध्यान सा करके, मम हस्ते = मेरे हाथ में. एकं पूंगीफलदत्वा = एक सुपारी देकर कहा, वत्स, ग्रस्मिन् यन्त्रे = वेटे. इस यन्त्र में, कस्मिन्नापि कोष्ठे = किसी भी खाने में, इदं क्रमुकफलं स्थापय = यह सुपारी रख दो, ततः = तव, मिय = मेरे, एकतमे कोष्ठं निहित क्रमुके = एक खाने में सुपारी रख देने पर, मूहतं = थोड़ी देर तक, अङ्गृिल्पर्वेसु किमिप गर्णियत्वा इव = श्रंगुलियों के पोरों पर कुछ गिनकर, सगामवादील् = वह मुकसे वोला—

हिन्दी--

इस प्रकार चिन्तित होकर में स्वयं को भी भूल गया ग्रीर चीवार से टिका हुआ ही गिर पड़ा। होश ग्राने पर मैंने देखा कि क्याम सिंह ग्रीर मन्दिर के पुजारी मुक्ते उठा रहे हैं। इसके बाद उस साधु के के द्वारा हम दोनों को मन्दिर के ग्रन्दर ले जागा गया भीर हनूमान जी की मूर्ति के पाम विठाया गया। अनन्तर वज्य से बनी हुई सी, मूर्तिमती वीरता सी, गदा उठा-कर दुप्टो का नाश करने के लिये उछलती हुई सी उस हनूमान जी की मृनि को देखकर, न मालूम कैसे, कियर और किस लिये प्रातः काल के समय अन्यकार के समान, वसन्त ऋतु में वर्फ के समान, ज्ञान हो जाने पर अज्ञान के समान . ईश्वर का दर्गन हो जाने पर सन्देह के समान, हमारा ज्ञोक शीझ दूर हो गया । हमारे हृदय में इस तरह के विचार शारे कि—

ग्रधिक चिन्ता न करके कोई कार्य करो । यह मत सोचो कि हम ही दुर्भोग्य से घर-द्वार छोड़कर जंगलों में भटक रहे हैं। राजा 'दशरथ के पुत्र राम और लक्ष्मण भी चौदह चर्थों तक दण्डकारण्य में भटके थे।

तदनन्तर उस साधु के चरणों में प्रणाम करके मैंने कहा— महाराज ! श्राप सरीखे दृढ़ता के साथ सदाचार का पालन करने वाले महानुभावों से कोई वात छिपो नहीं रहतों। श्रतः वताइये कि श्रव हम दोनों क्या करें ? नहां जांय ? हमारा कल्याण कैसे होगा ? इसके चाद उस पुजारी ने हमारा सारा हाल पूछकर श्रीर जानकर लकड़ी की तख्ती पर घी मिले हुए सिन्दूर से एक यन्त्र सा बनाकर, चन्दन लगाकर, फूल चढ़ाकर श्रीर घूप दिखा कर, क्षण भर कुछ घ्यान सा करके मेरे हाथ में एक सुपारी देकर कहा—वेटे! इस यन्त्र के किसी भा कोने में श्रपनी इच्छानुसार इस सुपारी को रख दो। तब एक खाने में मेरे द्वारा सुपारी रख देने पर थोड़ी देर तक श्रंगुलियों की पोरों में कुछ गिनता हुआ सा वह साबु मुक्त से बोला—

[&]quot;वत्स ! कदाऽपि मा स्म गमो गृहं प्रति, यतो माुर्गे पवर्ततर्टा बु प्रत्यानीयु च वह्यः काम्बोजीया यवन-दस्यवो भवतोर्प्रह्णाय ्वि व-

रन्ति । दरयुभिः क्रिय समिहारेण चङ्क्रस्यमार्गं देशमवलोक्य मवद्-प्रामकः सिनः सर्वेऽपि स्वं स्वतः लत्रं परित्यज्य इतस्ततो, गताः ।"

ततः 'सौर्वोग ! सौर्वाग ! पुरोहित ! पुरोहित !' इति सक्षोभं क्याहृतवतोरावयोः पुनः संसाघुरवोचत्, यत्—

"पुरोहितोऽपि युष्मद्रत्नादिनिधि कचन सकेतित-भूमि-कुहरे स्थापियत्वा, एकां घात्रीं दास-चतुष्टमेक चाव्वं सह नीत्वा महाराष्ट्र-पञ्चानन-परिपूरितां कोञ्कराभूमि प्रति प्रस्थितः।"

सदाकलय्य "सत्यं सत्यमेवमेवम्" इति समम्तकान्दोलन स्योजत-वित पुरोहिते; 'ततस्ततः' इति मुखरीभूतेषु च कृटीरस्य-सकल-जनेषु भूयसः धृतिः व्याजहार गौरितिहो यद्—

"न शोचनीयं भवद्भयां किमित तयोविषये. गन्तव्यं च तस्मिन्ने व शिववीराधिष्ठिते गिरि-गरिष्ठे कोङ्कणदेशे। कियत्समयानन्तरं तत्रै व मगिन्या पुरोहितेन च सह साक्षात्कारोऽपि भविष्यति—" इति प्रावोचत्।

श्रीधरी—वत्स = वेटे। कदापि = किसी तरह भी। मारम गमो गृहं प्रति = घर की श्रीर मत जाना। यतो = वर्गोकि। मार्गे = रास्ते में। वर्वत तटीषु = पहाड़ों की घाटियों। श्ररण्यानीषु च = जगलों में भी। वहवः = बहुत से। काम्बोजीया यवन दस्यवो = कम्बोज देश के यवंत लुटेरें, भवतोर्ग्रहणाय विचरन्ति = तुम्हें पकंड़ने के लिये घूम रहे हैं। दस्युभिः = डाकुश्रों से। फ्रियासमिमहारेण = वार-वार, चङ्ग्म्यमाणं - देश मवलोक्य = देश पर श्राकृत ए होता हुश्रा देखकर। सर्वेऽपि भवद्ग्राम कासिनः = तुम्हारे गाँव के सभी लोग। स्वं स्व मालयं परित्यज्य = श्रपने स्वपने घर को छोड़ कर। इतस्तेता गताः = इघर उघर चले गरे।

ततः = इसके वाद । सीवर्गी-सीवर्गी । पुरोहित-पुरोहित, इति आवयोः = इस प्रकार हमारे । सक्षोमं व्याहृतवतो = क्षोभ के साथ कहने पर । स सायुः पुनः ग्रवोचत् = वह सायु फिर वोला । यत् = कि

पुरोहितो विच्युरोहित भी । युष्पंद्रत्नादिनिधि च तुम्हारी रतन आदि सम्पत्ति को। ववचन संवैदित भूमि कुहरे किसी संवैतित गड़े में। स्थायणित्वा चगाड़ कर। एकां घात्री चएक घाय। दासचतु- प्टयं चगर दास। चारवं सह नीत्वा = श्रीर घोडों को साथ नेकर। महाराष्ट्र पंचानन परियूतां = महाराष्ट्र वेसरी शिवाजी से गुक्त। कोंकरा भूमि प्रति प्रस्थितः = कोंकरा देश की श्रोर चले गये।

तदाकलय्य च सुनकर। सत्यं सत्यमेवमेवम् = सच है, ऐसा ही है। भूमि समस्तकान्दोलनं = सिर हिलाकर। स्वीकृत वित पुरोहिते = पुरोहित के स्वीकार करने पर = ततस्ततः = फिर वया हुमा। इति कुटीरस्थ सकल जनेषु मुखरी भूतेषु = इस प्रकार कुटी में स्थित सभी लोगों के पूछने पर। गौरसिंहः = गौरसिंह। ने भूयः = फिर से। तंदुर्कि व्यावहार = उस साधु के कथन को कहा।

भवद्भयां = ग्राप दोनों के द्वारा । तयोविषये = उन दोनों के बारे में। किमिष न शोचनीयं = कुछ भी चिन्ता नहीं करनी चाहिए। च = ग्रीर। तिसमने व = उसी। शिववीराधिष्ठिते = शिवाजी से रिक्षत गिरि गरिष्टे = पर्वत बहुल। को द्धारा देशे = को द्धारा प्रदेश में। गन्तव्यं = जाना चाहिये। कियत्समयानन्तरं = कुछ समय के बाद। तर्त्रव = चहीं। भिन्त्यः पुरोहितेन च सह = बहिन ग्रोर पुरोहित से भ साकात्सार-कारोऽपि = मुलाकात भी। भविष्यतीति = होगी। इति प्रावोचत् = ऐसा उसने कहा।

हिन्दी-

वेटे ! घर की श्रोर कदांपि मत जाना, क्योंकि रास्ते में पर्वतीं की घाटियों श्रीर जंगलों में बहुत से कम्बोज देश के यदन लुटेरे पुम्हें पकड़ने के लिये घूम रहे हैं। डाकुयों के द्वारा श्रपने देश पर निरन्तर श्राफ्रमण होता हुया देखकर तुम्हारे गाँव के सभी लोग इघर-उघर चले गये। इसके बाद हम दोनों के क्षुत्रघ होकर सौवर्णी-सोवर्णी, पुरोहित-पुरोहित यह कह कर फिर वोला—

पुरोहित भी तुम्हारी सम्पत्ति को किसी निश्चित स्थान मे गाढ कर एक धाय, चार दास, धीर एक घोडे को साथ लेकर महाराष्ट्र कैसरी शिवाजी के कोंक्सा प्रदेश की ग्रोर चले गये।

यह सुनकर । पुरोहित के मिर हिलाकर-सच है, सच है, यह कहकर स्वीकार करने पर श्रीर बुटी के सभी लोगो के फिर क्या हुशा? यह पूछने पर गौरसिंह ने उस पुजारी के कथन को फिर कहा—

श्राप दोनों को उन दोनों के सम्बन्ध में बोई चिन्ता नही करनी चाहिए श्रौर शिवाजी से रक्षित पर्वत बहुल कोक्सा प्रदेश को चला जाना चाहिए। कुछ समय बाद श्रपनी वहिन श्रौर पुरोहित में तुम्हारा साक्षात्कार भी होगा। एसा उस पुजारी ने कहा।

ततस्तु भ्रगर-भङ्कारेणेव ' महो ! महो ! श्राव्ययंमाव्ययंम् वन्यो मन्त्राणां प्रभावः, वन्यमिष्टवलम्, चित्रा धर्मनिष्ठा प्रवित-वर्यस्तपः प्रतापः, विलक्षणा निष्ठिकी वृत्तः" इति मन्द्र-स्वर मेदुरेण श्रोतृजन-वचन-फुलापेन भंकृते तिसम् निकुञ्जे; "ततः कथ प्रचलितौ ? कथमात्राऽऽयातौ ? का घटना घटिता ? क उपायः कृतः ? किमाचिर-सम् ?" इति कुत्तहल-परवशे विस्फारितनयने उद्ग्रीवे समनुकूलितकर्णे विस्मृतान्यकथे कृतावधाने च परिकरवर्गे व्याम-सिहस्यांके तत्त वृद्धि सौवर्णी तदः स्वेत्यां पतितोमयजानु समुपविवय, राजत-राजिका इव कपोलयोक्तरोप्ठे च समुद्भूताः स्वेदकण्णिका र रारोय-प्रान्तेन परिभूष्य पूनरात्म-वृत्तान्त वयंतु प्रारम्भतः गौर्रातहो यद्—

तृतीय निञ्वास:

"श्रय मगवन् ! श्र्यते सुद्रसस्मात्म्यानात् को द्भुणदेशः, मध्ये च दिक्टा श्रटक्यः, श्रतशः श्रेल-श्रेणयः, त्वरितधारं घुन्यः, पदे-पदे च मयानक-भत्न्वानामम्बूकृत-सङ्कु लानाम्, मुग्ता-म्लोत्कनन-धुधु रायित-घोर-घोशानां घोशिःनाम्, पङ्क-परीवलोग्मियत-कासाराणौ कासराग्राम्, नरमांसं वुभुश्रूणां तरस्याम् विकट-करिट-कट-विपाटनपाटव-पूरित-संहननानां सिहानाम्, नासाग्र-विवाग्र-शाणत-च्छल-विहितगण्डशैल-खण्डानां खड्गिनाम्, दोदुत्यमःन-द्विरेष-इल-पेपीयमान-दान-घरा
पुरन्धराणां किःधुनाराम्, कृषा-कृष्य-कृष्याग्र-च्छिल-दीनांध्वनीन-गलतल-गलत्नि-धार-शिर्णान्, कृषा-कृष्य-कृष्याग्र-चिछल-दीनांध्वनीन-गलतल-गलत्नि-धार-शिर्णान्, कृषा-कृष्य-कृष्याग्र-चिछल-दीनांध्वनीन-गलतल-गलत्नि-धार-शिर्णान्, कृषा-कृष्य-कृष्याग्र-चिछल-दीनांध्वनीन-गलतल-गलत्नि-धार-शिर्णान्, कृषा-कृष्य-कृष्याग्र-चिछल-दीनांध्वनीन-गलतल-गलत्नि-धार-शिर्णान्, कृषा-कृष्य-कृष्य-कृष्य-किराणां च सर्वथा साक्षाकार-सम्बदः। बालाबादाम्, श्रविज्ञातोऽद्या, भोग-समयो दुर्गहाणान्,
ग्राद्यादेव रहायौः जन पद-शूच्यमेतत् प्रान्तरम्, तःकथं गदछेव ? कथ
पर्य चारदेव ? कथं मा दोङ्क्य-देश प्रान्याच इति विक्वसेव ?" इति
सचिन्त विनिवेदितविन मिय, स साधुरा- वयोः पृष्ठे हन्तं विन्यस्य—

श्रीधरी—ततस्तु = इसके बाद । अमरा मङ्कारेरोव = भौरों की गूँज के समान । ग्रहो, ग्रहो ग्राव्चर्यमाद्यम् = ग्रहो ! ग्राद्यं है । मन्त्राएगं प्रभावः घन्यः = मन्त्रों का प्रभाव घन्य है । इटवलम् घन्यम् = इट शक्ति घन्य है । घर्मनिष्ठा चित्रा = घर्मनिष्ठा ग्राद्यं जनक है । ग्रवितवर्यं स्तपः प्रभावः = तपस्या का प्रताप ग्रवितवर्यं है । वैष्टिकी वृक्तिः विलक्षरा = न्त्रहादर्यं की वृक्ति विलक्षरा हैं । इति = इस प्रकार । मन्द्रस्वरमेदुरेरा श्रोतु जन वचन कलापेन = श्रोताश्रों के द्वारा गर्मीर स्वर में कहे गये इन वाक्यों से । ति मन् निवृञ्जे भक्ते = उस निकुञ्ज के गूज जाने पर । ततः कथं प्रचित्री = किर ग्राप दोनों कसे चले । कथमन्नाऽऽयाती = यहाँ कसे ग्रायं। का घटना घटिता = विया घटना घटी । का उपायः कृतः = क्या उपाय किया। किमाचः र-

तम् = नया किया । इति = यह जानने के लिये । कुत्हल परवशे = उत्सुक होकर । परिकर वर्गे = पास में वैठे सभी लोगों के । विस्फारित नयेन = ग्रांखें फाड़ कर । उदग्रं वें = गर्दन ऊंची करके । समनुकूलित कर्णे = कान लगा कर । विस्मृतान्यक्ये = ग्रन्य वातों को भूल कर । कृतावधाने च = सावधान हो कर । क्यामिसहस्य ग्रङ्को = क्यामिसह की गोद में । दसदृष्टि सौवर्णी = नजर लगाई हुई सौवर्णी को । तदङ्को संस्थाप्य = उसकी गोद में रखकर । पावितो भयजानु समुप-विश्य = ग्रुटनों के वल बैठकर । राजत राजिका इव = चांदी के कणों के समान कपोलों । क्तरोष्ठे च = के गालों ग्रौर म्रोठों के समान । समद्भूता स्वेणिका = निकली हुई पसीने की वूदों को, उत्तरीय प्रान्तेन = दुपट्टे के छोर से, परिमृज्य = पांछ कर । पुनः फिर से । ग्रात्म वृत्तान्तं प्राहमत गौरसिंहः = गौरसिंह ने ग्रपना वृत्तान्त करना ग्रारम्भ किया ।

श्रथ = इसके बाद । भगवान = महाराज । श्रूयते = सुनते हैं

कि । ग्रस्मात् स्थानात्सुद्रं को द्भू ग्रदेश: = यहाँ से को द्भू गरेश वहुत दूर हैं। में ये च = ग्रौर बीच में। विकटा अटव्यः = भयंकर जंगल है । श्रातशः कैल श्रौ ग्रथः = सैकड़ों पहाड़ियाँ हैं। त्विरत = घारा घुन्यः = तेज घार वाली निर्द्या हैं। पदे-पदे = पद-पद पर। मम्बूकृत संकुलानां = भूकने के साथ शब्द करने वाले । मयानक भल्लूकानाम = भयंकर भालुग्रों । मुस्ता भूलोत्सनन युर्चु रायित घोर घोगानां घोगानाम = मांथ की जड़ खोदने में ग्रपनी भयंकर नाक से घुर्र घुर्र की ब्रावाज करने वाले जंगली सुग्ररों । पडक परीवत्तोन्मियतं कासारागां = कीचड़ श्रें लोट लगाकर तालावों को गन्दा करने वाले । कासरागां = जंगली में तो । नरमांसं वुभुक्षूगां तरक्षूगां = नर मांस के भूखे चीते। विकट करिंट-कट-विटापन-पाटव-पूरित सहननानां = भयंकर हाथियों के भयं से विवीगां कटने वाले । सिहानां = शेरों, नासाग्र-विपाश्व-शागानतच्छल-विहित-गण्डपील-खण्डानां = नाक के सींग तेज करने के बहाने पहाड़ियों

के दुकड़े-टुकड़े कर डालने वाले । खिङ्गनाम् = रवड़ों । दोदुत्यमान-हिर्दफ-दल पेपीयमान दान घारा घुरन्घरार्गांं≕त्रार-चार टड़ने वाले भौरों के द्वारा पान की हुई मद घारा । वाले सिन्युरासाँ = हादियों, कृपा-कृपसा कृपारण चिछन्न-दीनाच्यनीन-गल-तल-गलत्पीन-घार शोरिएत-विन्द्-वृन्द रिकात-वारवार्ग-सारसनोव्णीय-घारणा-मलिता खर्व-गर्-वर्वराणां= निरंग तलवार से कटे हुए दीन हीन पथिकों के गले से वहने वाली मोटी घारा के रक्त विन्दुस्रों से रंगे संगरखा मेखला और शिरस्त्राण घरण कर अध्याधिक अभियान करने वाले वर्वर लुण्ठक । निकरासां च= नुटेरों के समृहों। साक्षात्कार संम्भवः = मिल जाना सर्वया सम्भव है। बालावावःम् = हम दोनों श्रभी बच्चे है। अवितातोऽबध्वा = रास्ता श्रवरिचित हैं। दुर्ग्रहारणा भोगसमय: वुरे ग्रहों का भोग समय चन रहा है। श्राक्वाचेष सहायौ = घोड़े ही हमारे सह यक हैं। एतत प्रान्तरे जनपद श्रूत्यमेतत् = इस ग्रोर कोई वस्ती नहीं है। तत्कथं, गच्छेव = तव हम कैसे जांग, कथं वैर्यघार मेन = कैसे धर्य घारण करें। कोंङ्करण प्राप्त्यान इति कथं दिश्वसेय = कोंव सा देश में पहुँच ही जायेंगे कैसे विश्वास करे। विनिवेदितवितमार्ये सचिन्तं = चिन्ता पूर्वक कहने पर श्रावयो = हम दोनों से, साघुनावया पृष्ठं हलं विनये = हमारे पीठ पर हाथ रखनर उदाहररा कहा-

हिन्दी--

इसके बाद भीरों की गुञ्जार के समान ग्रहो, ग्राश्चर्य है, ग्राश्चर्य है, मन्त्रों का प्रभाव धन्य है, ग्रीर इष्टदेव की बाक्त धन्य है। धर्म निष्ठा भी कितनी विस्मय कारी है ग्रीर तपाया का प्रभाव कितना ग्रवितक्यं है, ब्रह्मचर्य की साधना वित्तर्न, विलक्षण हं? श्रोताग्रों के द्वारा गम्भीर स्वर में कहे गये इन वाक्यों से वह निजुञ्ज गूँज गया। किर ग्राप धोनों कैसे चले? यहाँ कैसे ग्राये ? यह जानने को उत्सुक होकर पास में वैंडे हुए सभी लोगों ने ग्रांखें फाड़ कर गर्दन ऊंची करके, कान लगा-कर, ग्रन्य सारी वातों को भूलकर सावधान हो जान पर, इयाम सिंह की

गोद की ग्रोर देखती हुई सीवर्गी की उसकी गोद में विठाकर, घुटनों के वल बैटकर, दोनों गालो ग्रीर ग्रींठ के उत्पर चादी के क्र्मों के समान श्राये हुए पसीने की बूदों को दुपट्टे के छोर से पोंछ कर, गौर सिंह के फिर से ग्रमना बृत्तान्त कहना ग्रारम्म किया।

महाराज ! सुनते है कि कींवरा देश यहाँ से बहुत दूर है। बीच में बड़े भयानक जंगल हैं, सैवड़ों पहाड़ियाँ हैं, तीव वेग से वहने वा ती नियाँ है और पद-पद पर भूकने के साथ शब्द करने वाले भ4कर भालु थों, मोथे की जड़ खोदने में गयंकर नाक से घुर-घुर्र की अवाज करने वाले जंगली सुग्ररों, कीचड़ में लोट-पोट लगाकर तालांव को गन्दा करने वाले जंगली भैसों, मनुष्य के मांस को खाने के इच्हुं क चीते, भयंकर हाथियों के गालों को फाडने में कुशल गरी, अपनी नाक पर को सीग को तेज वरने के लिये पट्टाइयो के दुकड़े-टुकड़े कर डालने वाले गैडों, उड्-उड्कर ग्राकर मद पीते हुए भीरो वाले हाधियों तथा तलवार से 'निर्दयता से कटे दीन हीन पिथकों के गले से बहने वाले मधिर की मोटी धार की बूँदों से रंगे ग्रंगरखे. मेखला ग्रींग शिरस्त्रारण पहने हुए प्रत्यन्त यमण्डी लुटेरों के समूहों का मिल जाना बहुत सम्भव है। अभी हम दोनो वच्चे ही है। रास्ता भी अनजाना है। धुरे गही का भोग चल रहा है। हमारे पास सह:यक के रूप में केवल घोडे ही हैं। इस ओर कोई मनुष्यों की वस्ती भी नहीं है। फिर हम कैसे जांय ? कैसे वैर्थ वारण करें ? कोंकरण देश में हम पहुंच ही जायेंगे, इस बात का कंसे दिन्वास करे ? मेरे इस नरह चिन्तित होकर निवेदक करने पर जम साबु ने हम दोनों की पीठ पर हाथ रक्कर सान्त्वना देते हुए इस प्रकार कहा-

[&]quot;हन्द्रान् सर्व साविषयित, सा स्म निन्ता-सन्तान-नितान-सरकाई दु:साजुरुतम् । यथा सःलेकोषाधेन कोङ्गादेशं प्रायम्यथस्तथाः

प्रभाते निर्देश्यामि । साम्प्रतमित श्रागम्यताम्, पीयतामिद-मेला गोम्तनीकेमर-अकरा-सम्पर्क-सुधा-विस्पद्धि महिषी-दुग्धम्, दासा इमे पाद-संवाहनेग्तल-सम्मर्देश्यंजन-चालनैदच मवन्तो विगतक्लमौ विधाग्यन्ति । न किमिष भयमधुना वा हनूमतद्वरणयोः चारंणमायातयोः । सुरोन सुष्यताम् । ग्रसंदायमेव प्रातरेव हनूमत्पूजन-समये सर्व कार्य सेल्यिति"—
इति समाद्वासयत् ।

श्रावां च तिर्विदिष्टेर्नव सोपानेन ग्रष्ट्रांतिकामारुह्य एकस्मिन्
गृहे प्रविष्टो, तत्र च राजकुमार-योग्याँ पर्यङ्कादि-सामग्रीमवलोवय
निरान्त चिकतौ प्रसन्नी च श्रभूव । श्रथ मूयस्तत्प्रदत्तं मोदकादि
किञ्चिद् भुदत्वा, पयः पीत्वा, ताम्बूलं चर्वयन्तौ, दासैःपादयोः पीडचमानौ, त्यजनैर्वीष्यमानौ, न्वमाग्योदय-सोपानं साधोः साधुतां मनस्येव
प्रश्नंसमानावेव चार्वायिष्वहि । श्रयं चिरकाला-नन्तरमावाम्यां निःगङ्कश्रयन-समयो लब्धः, इत्येकयैवन्ऽऽनन्दमय्या वितवर्क-विचारादि-सम्पर्कश्रूपया श्रसम्प्रज्ञात-समाधि-सोदरयेव निद्रया समस्तां रजनीमजीगमाव ।

श्रीधरी—हनूमान सर्व साधियध्यित = हनूमान जी सव कार्य मिद्ध कर देगे, चिन्तासन्तान वितानः = चिन्ता करने से, श्रात्मानं = प्रपने को, मा स्मःदुःखा कुरुतम् = दुःखी मत वनाश्रों, यथा = जिस, मन्लेन उपायेन = सरल उपाय से. कोंकरण देशं प्राप्त्यथ = तुम् कोंकरण देश पहुँचोगे. तथा = वह, प्रभाते निर्देक्ष्यामि = सवेरे वताळेंगा, साम्प्रतम् = इस समय, इत श्रागम्यताम् = इधर श्राश्रो, इदं = इस, ऐला = इला-यची, गोस्तमी = किशमिश केसर, शर्करा सम्पर्क = चीनी मिले हुए, मुधा विम्पवि = श्रमृत को निज्जत करने वाले, महिषी दुग्यम् पीयताम् = भंस का दूध पिश्रो, इसे दासाः = ये नौकर, प्रादसंवाहर्नः = पर दवा कर, तैन सम्मदः = तेन मल कर, व्यजन-चालनैय = पहा फलकर, भवन्तो = तुम दोनों को, विगतल्कमां विवारयन्ति = थकान रिहत कर

देगे । हनूमत दचरणयोः शरण मागतयोः = हनूमान जी के चरणों की शरण में आये हुए, वां = तुम दोनों को । अधुना किमिप भयं न = अव कोई भय नही है । मुखेन सुप्यताम् = सुख से सोओ, असशयमेव = निश्चय ही, प्रातरेव = सबेरे, हनूमत्पूजन समये = हनूमान जी की पूजा के समय, सर्व कार्य सेत्स्यित = सब काम हो जायेगा । इति = इस प्रकार, समाश्वासमत् (उसने) आश्वासन दिया ।

श्रावां च = हम दोनों भी, तन्निर्दिप्टेनैव सोपानेन-उसके द्वारा वताई हुई सीढ़ियों से। ब्रह्मानिकामाखह्य = दुमंजले पर चढ़कर, एक-स्मिन् गृहे प्रविष्टी = एक कक्ष में प्रविष्ट हो गये। तत्र च = ग्रौर वहाँ राज-कूमारयोग्यां = राजकुमार योग्य,पर्यङ्कादि सामग्री मत्रलोवय = पलग ग्रादि सामग्री को देखकर, नितान्त चिकती ≂ ग्रत्यन्त चिकत,प्रसन्नो च ग्रभूव ≕ श्रीर प्रमन्न भी हुए, अय = इसके वाद, भूय: = भिर से, तत्प्रदत्त मोदकादि किञ्चिद मुक्तवा = उसके दिये हुए. लड्डू श्रादि खाकर, पय: पीत्वा = दूघ पीकर, ताम्बल चर्वयन्ती = पान चवाते हुए दासैः पादयोः पीडय मानी = नीकरो से पैर दववाते हुए, व्यजनैनीज्य मानी = पक्षीं से हवा किये जाते हुए, स्वभाग्योदय सोपानं = ग्रपने भाग्योदय की सीढी, माधो: साधुतां = उम साधु की सज्जनता का, मनस्येव = मन ही मन प्रशंस मानावेव = प्रशंसा करते हुए, चाशयिष्वाहि = हम सो गये, प्रथ चिरकालुानृन्तर मावाभ्यां = बहुत दिनों के बाद, ग्रावाभ्यां = हम दोनों को। नि:शङ्क शयन समयो लब्धः किशङ्कः सोने का मौका मिला था । इति = इसलिये, एकयैव ग्रानन्दमम्याया-वितर्कं विचारादि-सम्पर्क श्चया = एक ही ग्रानन्दमयी, तर्क ग्रादि से रहित, ग्रसम्प्रज्ञात समाधि ... सोदरमेव = ग्रसम्प्रजात समाधि के समान निद्रया = नीद से, समस्ता रात्रि ग्रिभ गमाव = सारी रात विता दी।

हिन्दी—

हनुमान जी सब कार्यों को सिद्ध करेंगे। चिन्ता करके अपने को

दुःली मत करो। जिस सरल उपाय से तुम कोन्द्रुगा देश पहुँच सकोगे, वह सबेरे बताळ गा। इस समय इघर शाश्रो श्रौर इलायची, निश्निम्स, केसर तथा चीनी मिले हुए अमृत को भी लिज्जित करने वाली भेंस का दूध पिश्रो। ये नौकर हाथ पैर दवाकर, तेल मलकर, पंखा भल कर पुम्हारी थकान दूर कर देंगे। हनूमान जी की शरगा शाये हुए तुम दोनों को श्रव कोई भय नहीं है। श्राराम से सोश्रो। प्रातः काल हनूमान जी की पूजा के समय निश्चय ही तुम्हारा सब काम हो जायेगा। यह कहकर उस साधु ने श्राश्वासन दिया।

इसके वाद हम दोनों उसी साधु के वताये हुए सीि, यों से दुछते पर गये ग्रीर वहाँ एक कक्ष में प्रविष्ट हो गये । वहाँ राजकुमारों के योग्य पलंग ग्रादि सामग्री को देखकर ग्राइचर्य चिकत भी हुए ग्रीर ममन्न भी। तदन्तर उन्ही पुजारी जी के दिये हुए लड्डू ग्रादि को दुवारा खाकर ग्रीर दूध मीकर पान खाया। नौकरों क पर दवाने ग्रीर पंखा भलने पर ग्रपने भाग्योदय की सीढ़ी तथा उस पुजारी की सज्जनता की मन ही मन प्रशंसा करते हुए सो गये। बहुत दिनों के बाद हमें निक्ष्यत होकर सोने का मीका मिला था। इसलिये हमने तकं वितर्क रहित ग्रानन्दमंथी ग्रसम्प्रज्ञात समाधि के समान एक ही नीद में रात विता दी।

ततः केनापि धमढामद्घ्विननेव बोधितो, दक्षतो वासतस्य परिदृत्यः चक्षुषी परिमृत्यः, साङ्ग ृलि-ग्रथन-हस्त-प्रसारण सस्नायु-पीडनं च विज्न्य्यः, भूमि प्रसम्यः, पयंङ्कादुत्तीयं, कोष्ठाद् बहिरागत्यः, साङ्जलि भारुति-ध्वजमवलोवयः, करतले निरोध्यः, भित्तिकाव-लिम्बत-पुमुरेष्वात्मान साक्षात्कृत्यः, भगवन्नामानि जपन्तौः, कांदिचत्प्रातःस्मरण-धलोवाःच रद्यतौ, परम्परं "सुद्धमावामभ्याप्सवः, प्रसन्नं नी चेतः"

कोकः चनकोर वराकीं कोकीं 'न उपसर्गति चेवारी चकोरी के पास नहीं जा रहा है।

हिन्दी--

उसके बाद किमी के धम-धम की ग्रावाज करने से जगकर, दायें वॉयें करवट लेकर, र्यांखें मलकर, श्रंगुलियों को परस्पर गूँथ कर, हाथों को फैला कर, नसों को तानते हुए, जँभाई लेकर, भूमि को प्रिंगाम करके, पंलग से उतर कर, कमरे से वाहर ग्राकर, हाथ जोड़ कर, हनूमान जी के भाड़े की ब्रोर देखकर, हथेलियों का दर्धन करके, दीवारों पर लटके हुए शीजो पर अपना प्रतिविम्ब देखकर भगविचन्तन करते हुए, प्रातः स्मरगीय कुछ श्लोकों का पाठ करते हुये, श्रापस में हम सुख से सोये, मन प्रसन्न है। इस प्रकार धीरे-धीरे बात चीत करते हुए, उसी मन्दिर के ऊपर वाले भाग में टहलने लगे तभी वही श्रावाज जोरों से सुनाई पड़ी। मैंने भुककर भरोखे से देखा कि सिर पर कपड़ा लपेटे धौर पास में जल से भरे हुए वरतनों को रखे हुए पंच-छः साधू पत्थर के टुकडों से दांतून के ग्रग्रभाग को मुलायम करने के लिये बूट रहे हैं। ग्रीर देखा कि ग्रभी रात के ग्रन्थ-कार ने ग्राकाश को पूर्वतया छोड़ा नहीं है। पूर्व दिशा स्वच्छ होती हुई भी ग्रभी लाल नहीं हुई। पञ्जी चह-चाहा तो बहुत रहे हैं किन्तु ग्रभी भ्रपने घोंसले वाले पेड़ों की छोड़ कर उड़ नहीं रहे है। वृक्ष पहाड़ियों गाँवों ग्रीर घरों से भिन्न तो दिखाई दे रहे हैं। पर भ्रभी भ्रपने फल फूल ग्रौर पत्तों के ग्राकार से ग्रपनी जाति का परिचय नहीं दे रहे हैं। तरुग तिलिरी जोर-जोर से शब्द करती हुई अपनी काम वेदना को प्रकट तो कर रही है, किन्तु ग्रभी पेड़ से उतर नहीं रही है। चकोर पक्षी ने प्रकाश को देखकर कुछ शोक तो कम कर दया है किन्तु वेचारी चकोरी के पास चकोर नही जा-रहा है।

श्रयेहशीमेव मनोहारिणीं शोभामवलोकयन्तौ कम्पित-कुन्दकला-पन्य, उन्मोलन्मालती-मुकुल-मकरन्द-चौरस्य पाटलि-पटल-पराग-पुञ्ज-पिञ्जरितस्य शनैः शतैः फरफरायमाण-शुक-पिकादि-पतगोन्मध्यमानस्य पलाशि-पलाशाग्र-विलुलत्तु वार-किणिकापहरण - शीतलस्य समीरस्य रपशंसुखमनुभवन्तौ, तत्रत्र पूर्वन्या श्रद्धालिकाया दक्षिणम्याम् दक्षिण-न्याञ्च पश्चिमायाम् पश्चिमाया श्रप्युत्तरस्याम्, ततश्च पुनः पूर्वस्था-विति धौनः पुन्येन पर्थ्यटन्तौ मुहर्त्तमयापयाव ।

तिसम्भेव समये एकेन ब्रह्मचारिबदुनाऽऽगत्य निवेदितं, यत्
"मपि प्रमात-क्रिया निर्वह्णीयेत्यादिशति तत्रमवान् साधु-शिन्गेगिराः"
तदाकण्यं, बाढमित्यगीकृत्य, षष्टिसहस्र-वालिखल्य-कपायवसन विधूतागामिव, मन्देह-देश-शोगित-शोगितायामित्र, श्रहणा-हिणाम-रिञ्जतायामित्र. मोमुद्यमान-नरी नृत्यमान-पर्कोटि-ता स्रवृड-चूडा-प्रतिदिम्बसंवितायामित्र, पोस्पुटधयान-स्वगंद्भा-कोकनद-पटल-व्याप्तायामित्र,
मक्तन-मिक्त-प्रभाव भाविताविभीव-विद्यत्र-मस्ता-कन्यरोच्छल-च्छोगित
स्नातायामित्र, वसन्तोत्मवोच्छालित- सिन्दूरान्धकारान्धीकृतायामित्र,
तानप्यमान-तास्रग्रृति-चौरायां प्राच्याम्, तत्प्रभया शोण्-शोर्णः सौपानर
वतीर्यं, माहितमन्दिर-द्वारि मस्तक-मवनय्यः भटित्येव स्नानपूर्वाः क्रिया
समाप्य, तेनैव ब्रह्मचारिबदुना निदिश्यमान-मागां, पूर्वावलोकित-वेशन्ता
बारादेव रिचमतः किश्वदमृत्रोदं नाम महासरः समासादितवन्तौ ।

श्रीय ते-ग्रथ = इसके बाद, ईंग्गीमेव = इस प्रकार की, मनोहारिस्गी-गोमामवलोक्तयन्तो = मनोहर शोमा को देखते हुए, किम्पत-कुन्द कलापस्य == कुन्द पुष्पों को कुँपा देने वाले, उन्मीलन्मालती-मुकुल-मकरन्द चौरस्य = खिलती हुई मालती के पराग को चुराने वाले, पाटिल-पटन-पराग-पुञ्ज-पिञ्ज-रित्तस्य = गुलावों के पराग से पीले पड़े हुए, शनै:शनै: = भीरे-भीरे

फरफरायमारा = पंख फड़-फड़ाते हुए, शुक-पिकादि पतगोन्मध्य मान-स्य = तोता-कोयल ग्रादि पिक्षयों से विलोड़ित, पलाशि पलाशाप्र = पेड़ों के पत्तों के अग्रभाग पर, विलुल र्=िहलती हुई, तुपार किंग्-कापहरण शीतलस्य = ग्रोस की बूँदों को ग्रहण करने से शीतल, समीरस्य = हवा के, स्पर्श सुखमनुभवन्तौ = स्पर्श के सुख का ग्रनुभव करते हुए, तर्त्रव = वहीं, पूर्वस्या ग्रहालिकाया दक्षिणस्याम = ग्रटारी के पूर्व से दक्षिण, दक्षिणस्याज्व पिक्चिमायां = दक्षिण से पिक्चिम, पिक्चिमाया ग्रिप उत्तरस्याम् = पिक्चिम से भी उत्तर, तत्रव्च पुनः पूर्वस्यां = वहाँ से फिर पूर्व की ग्रोर, इति = इस प्रकार, पौनः पुन्येन = वाः-वार, पर्यटन्तौ = घूमते हुए, मुहूर्त मयापयाव = हमने थोड़ा समय विताया।

तस्मिन्ने व समये = उसी समय, एकेन वहाचारु वटुनाऽऽगत्य = एक ब्रह्मचारी वालक ने ब्राकर, निवेदितं यत् = कहा कि, सपदि = जल्दी, प्रभात किया निर्वहणीया=प्रातः कित्य से निवृत्त हो जांय, इति =ऐसा, त्रादिशति तत्रभवान्-साधु शिरोमिणः = साधु शिरोमिण का त्रादेश है, तदाकर्ण = यह युनकर. वाढ़िमत्य ङ्गीकृत्य = बहुत भ्रच्छा कहकर उसे स्वीकार करके, पप्टिसहस्र-वाल खिल्य-कापाय वसन विधूतायामिव = साठ हजार वालखिल्यों के गेरुए वस्त्रों से, उत्कि-पत सी, सन्देह-देह-शोगात शोगाताया मितु = सन्देह राक्षमो के शरीर के रक्त से लाल हुई सी, अरुिएमर्जिजतायामिव=अरुए की लालिमा से रिज्जित सी, मोमुद्यमान=पसन्न होकर, नरीनृत्यमान=नांचते हुए. परस्कोटि ताम्रज्डा प्रतिविम्व-संविलतायामिव = करोड़ों मुर्गी की कलंगियों से युक्त सी, पोस्फुट्यमान = खिलते हुए, स्वर्गगगा कौकनदपटल व्यासाया मिव = ग्राकाग गंगा के लाल कमलों से ग्राच्छादित सी, भक्त जन भक्ति प्रभाव-भाविता विभवितार्भाविच्वन्नमस्ता कन्घरोच्छल-च्छोिएात स्नातायामिव=भक्तों को भक्ति के प्रभाव से प्रकट हुई भिन्न मस्ता की गरदन से निकलते हुए रक्त से नहाई हुई सी, वसन्तोत्सवीच्छालित

मिन्द्रसन्यकारान्यीकृतायामिय =होनिकोत्सव में उड़ाये हुएं गुलाल के अध्वकार में अन्यो हुई भी, नानप्यमान ताम्रद्यृति चौरायां =तपे हुए गंवे के ममान लाल कान्ति चालां, प्राच्याम् तत्प्रमया घोगा-होगाः रोगानं एवतीयं = प्राची की कान्ति से लाल लाल मीढ़ियों से उत्तर कर, गर्मा मन्दिर हारि मस्तक मवनस्थ्य = हन्मान जो के मदिर के हार रामि मृका कर, मिटित्येव स्नानपृष्यीः कियाः समाप्य = बीघ्र नित्यं समाप्त करके, तेनंब बहाचारी चटुना निर्दिष्यमान मार्गो = उसी हिमारी वालक में राम्ता दिखाये जाते हुए, पूर्वावलोकित वेशनतादारा-वेश परिचमतः अमृतीदं नाम महासार समासादित वन्ती = अमृतोदं रामक सरोवर में पर्नुचे ।

हिन्दो—

इसी समय एक ब्रह्मचारी बालक ने आकर कहा कि—ब्रह्मचारी, जी को आजा है कि आप बीझ नित्य किया से निवृत्त हो जांय। उसकी जात सुनकर, चहुत अच्छा कहकर, सान्हजार बालखिल्यों के कापाय कियों से उत्किम्पत सी सन्देह राक्षमों के शरीर के रक्त से रिक्तम सी, बरुए की लालिमा से रिक्रत सी, प्रसन्त होकर नांचते हुए करोड़ों पूर्णों की कर्तनी के प्रतिविद्यों से प्रतिविद्यत सी, आकाश गंगा में विनते हुए लाल कमनों की आभा से आच्छादित सी, भक्तों की भिक्त के प्रभाव से प्रकट हुई छिन्त मस्ता की गरदन से निकलते हुए रक्त से वहाई सी, होलिकोत्सव में उड़ाये हुए गुलाल के अन्यकार से अन्यों सी, वेष हुए ति के समान कान्ति वाली प्राची दिशा की कान्ति से लाल-वाल सीहियों से उत्तर कर, हनूमान जी के मन्दिर के द्वार पर सिर किता हम दोनों ने शीझ ही नित्य किया को समाप्त कर लिया, उस ब्रह्मचारी बालक के द्वारा बताये हुए रास्ते से चलकर हम लोग एहते देखे हुए उस छोटे से तालाव के परिचम की श्रीर थोड़ी ही दूर पर स्थित प्रमृतोद नामक बहुत बढ़े सरीवर के पास पहुँचे।

तत्र वरटामिरनुगम्यमानानां राजहंसानाम्, पक्षति-कण्डूति-कपण्-चळ्चल-चळचुपुटानां महिलकाक्षाणाम्, लक्ष्म्गा कण्ठ-स्पर्श-हर्ष-वर्ष-प्रणुल्लाङ्ग रहारणं सारसानाम्, श्रमद्श्रमर-अङ्कार-भार-विद्वादित-निद्राणां कारण्डवानाञ्च तास्ताः शोभाः पश्यन्तौ, तडागतट एव पम्फुल्यमानानां मकरन्दतुन्टिलानामिन्दीवराणां समीपत एव मसृण्पापाण्-पट्टिकामु कुशासनानि भृगचमिसनानि ऋण्सिनानि च-विस्तीर्थोः पविष्टानाम्, गायत्री-जप-पराधीन-दश्चत्वसनामाम्, कलित-लित-तिस्कालकानाम्, दर्भाङ्ग लीयकालङ् कृताङ्ग लीनां मूर्तिमता-मिव सहातेजसाम्, साकाराणामिव तपसाम्, धृनावताराणामिव च ब्रह्मचर्या-णां मुनीनां दर्शनं-कुर्वन्तौ, कृतनित्यित्रम् परिपुष्ट-तुलसी-मालिकाङ्कित-कण्ठं सिन्द्रीद्ध्वंपुण्डुमण्डित-ललाटं रामचरण चिह्नमुद्रा-मुदित-बाहुवण्डं वक्षस्थलं हन्मन्मन्दिराध्यक्षं प्रणतवन्तौ ।

तेन चाऽऽज्ञसम्—"यद्यायुष्मन्तौ सपित महाराष्ट्रदेशं जिगिन-षणक्षेदिचिरेगीव मन्तके सम्मृद्य एतद् राम-रजः तद्यागे निमज्जतम्" इत्यवधार्य्यं श्रावां तथैव व्यधिप्वहि ।

तदाज्ञया वस्त्राणि परिधाय च तत्समीपै समुपिवव्य, तेन च समन्त्र-जपं कुज्ञ-जलेनाभ्युक्षितौ हनूमदङ्ग-रिक्जित-सिन्द्रेण विहित-, तिलकौ स्वकीयौ सैन्धवौ समाद्यव । ततः पञ्चवान् व्यृह-वयस्कान जिल्लान् सुपरिणाहान् वाहानारूढान् द्यावाभ्या सह , गन्तुमाज्ञाप्य, मन्दिराष्ट्रमुक्षोऽमाषिष्ट-

श्रीघरी—तत्र स्वहाँ । वरटाभिरनुगम्यमानानां स्राजहंसियों से अनुगम्यमान । राजहसानां स्राजहसी के । पक्षति कण्डूति कपण्य च्यल-च्यलुटाना स्पक्षों के मूल भाग की खुजली जान्त करने के लिये अपनी च्याना वीचों से उन्हें कुरेदते हुए। मेल्लिकाक्षाणां स्मिल्लिकाक्षां

नामंक हंमों के । लक्ष्मगा-कण्ठ-स्पर्ध हर्ष-वर्ष-प्रकुल्लाङ्गरुहारााँ सार-माना=सारमियों के कण्ड स्पर्ज के ग्रानन्द मे रोमाञ्चित अरीर वाले मान्सों के। भ्रमन् = इडते हुए। अमर् संकार-भार-विद्वावित निद्राणां नागटवाना च = भौरों की गुञ्जार से टूर हो गई हे, नींद जिनकी भें पारण्डवों की । ताम्नाः जोसाः पव्यन्ना = उन-उन जोभान्नों को वेष्ते हुए। तडाग् सर एव === तालाव के विनारे हो। पम्फुल्यमानानां = विले हुए। मकरस्य तुन्दिलानां = परान में भरे हुए। इन्दीवरासाां समीपत एव = नील कमलों के पास ही । समृगा पापारा पट्टिकासु = विक्ती प्रस्तर शिलाओं में । कुशासनानि = कुशासनों को । मृग चर्मा-सनानि = मृग चमं के ग्राननों को । उसमें मनानि च विस्तीर्य = ऊनी ^{क्रामनों} को विछाकर । उपविष्टाना = वैटे हुए गायत्री जप पराघीन ३ देसन वसनानां = गायत्री जप में लगे ग्रोठो वाले । कलित-ललित-निलकालकानां = सुन्दर तिलक लगाये हुए । टर्भाङ्गुलीयकालङ्क्ताङ्ग-नीयाना = ग्रंगुलियों में कुठा की पिवत्री पहने हुए । मूर्तिमानिव बहा नैजसाम् स्मृतिमान द्रह्य तेज के समान । साकारागामिव नपसाम् = म्तिमान तपस्या के समान । वृतावतारासामिन च नहा चर्यागा = ग्रवतार धारशा किये हुए ब्रह्मचर्य के समात । मुनीनां दर्शनं वृर्वन्तौ = मुनियो के दर्शन करते हुए। कृत नित्य क्रिय = नित्य क्रिया में निवृत्त होकर । परिपुष्टतुलसी मालिकाङ्कित कण्ठं = चड़े दानो को गुलती की माला को पहने हुए । सिन्दूरोह ध्वंपुण्डू मण्डित ललाटं = माये पर सिन्दूर उर्ध्वपुण्डू लगाये हुए। रामचरण चिह्न मुद्रा-मुद्रित-वाहृदण्ड-चक्षस्थलं = राम चरगों के चिह्नों से ग्रंकित भुजा ग्रीर वक्षः स्वल वाले । हनूमन्मन्दिराध्यक्षं = हनूमान मन्दिर के अध्यक्ष को । प्रग्-क्ती = हम दोनों ने प्रशाम किया।

तेन च ग्राज्ञासं — उन्होने ग्राज्ञा दो। यद्—िक । ग्रायुष्मन्तो । स्पिरि महाराष्ट्रदेशं जिगमिपथक्चेत्—यदि तुम दोनों ग्रभी महाराष्ट्र देश को जाना चाहते हो तो । ग्रचिरेसीय—शीध्र हो। एतद् रामरजः

= इस राम रज को। मस्तके सम्मृद्य = मस्तक में लगाकर। तहागे निमज्जतम् = तालाव में स्नान करो। इत्यवद्यार्थ = यह सुनकर। आवां = हम दोनों ने। तथैव व्यविष्वाहि = वैसा ही किया। तदाज्ञया = उनकी आज्ञा से। वस्त्राणि परिषाय = वस्त्रों को पहनकर। तत्समीपे समीपे समुपिवश्य = उनके पास वैठकर। तेन च = उनके द्वारा। समन्त्र जपं कुञजलेन अभ्युक्षितां = मन्त्र पढ़ते हुए कुश से हमारा अभिषेक किये जाने पर। हनुमदङ्गरिज्जत सिन्दूरेण विहित तिलको = हनूमान जी की मूर्ति में लगे हुए सिन्दूर से तिलक लगाये जाने पर। स्वकीयो सैन्धवी समारक्ष्य = हम दोनों अपने घोड़ों पर वैठ गये। ततः = इसके वाद। पञ्चपान् = पांच - छः, व्यववयस्कान् = वयस्क। जिल्लान् = जटाषारी, सुपरिणाहान् = लम्बे चौड़े। बाहानारूढान् = घुड़ सवारों को, आवाभ्यां सह गन्तु : = हमारे साथ जाने की। आज्ञाप्य = आज्ञा देकर। मन्दिराध्यक्ष ने कहा —

हिन्दी---

वहाँ राज हंसियों से युक्त राज हंसों की पंजों की खुजली शान्त करने के लिये अपनी चञ्चल और मिलन चोंचों से उन्हें कुरेदते हुए हंसों को। सारिसयों के कण्ठ स्पर्श से आनन्दित एव रोमाश्वित शरीर बाले सारसों को, उड़ते हुए अमरों की गुआर से जमे हुए कारण्डवों की उन शोभाओं का अवलोकन करते हुए, सरोवर के किनारे ही पराम से भरे हुए खिले हुए कमलों के पास ही चिकनी प्रस्तर शिलाओं में कुशासन, मृग चर्म एवं उनी आसन विद्याकर बैठे हुए। ओठों से गायबी का जप करते हुए। मूर्तिमान बहा तेज के समान, साकार तपस्या के समान, अवतार घारए करके आये हुए ब्रह्मचर्य के ममान मुनि जनों के दर्शन करते हुए हम दोनों ने नित्य किया से निवृत्त होकर, गले में बड़े दानों की तुलसी की माला पहने हुए। माथे पर सिन्दूर का ऊर्घन तृतीयो निश्वासः] [र्वे ० ६

पुण्ड लगाये हुए, श्री राम चर्राों के चिह्नों से ग्रंकित भुजा ग्रीर वक्षः स्थल वाले हनूमान मन्दिर के ग्रध्यक्ष को प्रशाम किया।

उन्होंने ग्राज्ञा दी कि—यदि तुम दोनों ग्रभी महाराष्ट्र देश को जाना चाहते हो तो शीझ इस रायरज को माथे पर लगाकर जालाव मे स्नान करो । यह सुनकर हम दोनों ने वैसा ही किया। उनकी ग्राज्ञा से बस्भों को पहन कर हम उनके पास बैठ गये। उन्होंने मन्त्र पढ़कर कुशों के जल मे ग्रभिषेक किया ग्रौर हनूमान जी की मूर्ति में को सिन्दूर से हमने तिलक लगाया। इसके बाद ग्रपने घोड़ों पर सवार हो गये। फिर पाँच-छः जटाबारी ग्रौर लम्बे चौड़े वयस्क घुड़संबारों को हमारे साथ जाने की ग्राज्ञा देकर मन्दिराध्यक्ष ने कहा—

ततम्तं प्रशास्य तर्यंव ससहायौ भ्रावां प्रचलितौ । महचर निविष्टेनैव सर्वेरिविज्ञे येन वन्य-द्रुम-जाल-रूद्धेन गण्डशैल-परिव्रमणा-धित्यकाविरोहणोपत्यका-परिलङ्क्ष्म-तिट्नी तर्रणाद्यायास-वीक्षा-वक्षेरा पया
भिष्तन्तौ मध्ये मध्ये कुटीरेषु विरमन्तौ तत्र तत्र सुस्वादु-भोजनैः सकलसमृचित-सामग्री-साहाय्यैः सुखेन विश्वान्ति-सुख-मनुभवन्तौ तत्र तत्र
परिवितितसहायकौ विनक्तिपर्यरेकस्या नद्यास्तट-मयासिष्व । तत्रैकस्य

[&]quot;कुमारां ! इतः पुण्यनगर-पर्धान प्रतिगच्यत्यन्तरालं महावता-धम-परम्पराः सन्ति । सर्वत्र कुटीरेषु संन्यासिनो भक्ता विरक्ताश्च निवसन्ति । कियद्वूरपर्यन्तं पञ्चषाः सहाया युवयोः सहचरा भवि-ष्यति, परम्तारिद्धियिलिते लुष्ठक-भग्ने एकेनैव केनिचद्दश्वारोहेण प्रद-शित-मार्गो सुखेन यथाभिलिति देशं यास्यथः । सहायक-परिवर्त्तं नं स्थाने स्थाने स्वपमेव मिल्प्यति, न तत्र युवयोः कथाऽपि विचिकित्सया भाष्यम् । श्रान्तैः श्रान्तैराध्यमेषु विश्वमर्गीयम्, निदिद्रासद्भिः कुटीरेष्वेव निद्रा द्राघर्णीया, विलेपनाभ्यङ्गस्नान-पानाशन-संवाहनादि-सोकर्यं सर्वत्र सहायकाः साध्यिष्यमित्त"—इति ।

चिञ्चा-वृक्षस्य स्कर्षे प्रलम्ब-२०६वा निजाजा-नेयावाबध्य निकटस्य-पूप-तरु शाखायां च वस्त्रांदीनि संलम्बय्य स्नातुं जलमवागाहिष्वहि । ग्रस्सत्सहचरक्च निजाबबस्य पृष्ठमाद्रयित्व तं वस्तायां गृहीत्वा पर्यट-यितुमारब्ध ।

श्रीधरी-कुमारौ=वच्चों, इतः=यहाँ सं, पुण्यनगर पर्यन्तं= ुपूना नगर तक, प्रतिगव्यूत्यन्तरालं≕प्रत्येक दो कोस के ग्रन्तर पर, महाव्रताश्रम परम्पराः सन्ति = महाव्रत ग्राथम हैं । सर्वत्र = सभी जगह। कुटीरेषु = कुटियो में, सन्यासिनो भक्ता विरक्ताश्च निवसन्ति = सन्यासी, भक्त, श्रीर विरक्त निवास करते है। कियद्दूरपर्यन्तं —कुछ द्र तक, पञ्चषाः सहायाः = पाच-छः सहायक, युवयोः सहचरा भविष्यन्ति = तुम दोनो के साथ रहेगे. परस्ताच्छिथिलितेलुण्ठक भये= बाद में लुटेरों का भय कम ही जाने पर, एकेनैव केनचिद्द्वारोहेगा= किसी एक ही श्रव्वारोही के, प्रदर्शित मार्गी = मार्ग प्रदर्शन से, सुखेन यथाभिलापितं देश यास्यथः = ग्राराम से ग्रभीष्ट स्थान पर पहुँच जाम्रोगे स्थाने स्थान स्थान स्थान पर, सहायक परिवर्तन सहायको 'का परिवर्तन, स्वयमेव भविष्यित = अपने आप हो जायेगा, तत्र==इस कार्य में, युवयी: = तुम दोनीं, कयापि विचिकित्सया न माव्यम्ं = कोई . शंका मत करना, श्रान्तैः श्रान्तै=श्रक जाने पर, ब्राश्रमेषु विश्रमणीयम् ग्राश्रमों में विश्राम करना, निदिवासद्भिः=नीद लगने पर, कूटीरेप्वेब कृटीरों में ही, निद्रा द्राधिशा = नीद निकाल लेना, विलेपनाभ्यङ्ग रनान पानाशन सवाहनादि सांकार्य = तुम्हारे विलेपना उचटन, स्नान, भोजन, 'पाद सवाहन ग्रादि की मुविद्या, सहायकाः = सड्ायक लोग. सर्वत्र = सब जगह । साघिषप्यन्ति इति = करेगे ।

तनः = इमके बाद, तं प्रगाग्य = उनको प्रगाम करके, तथैव भसहायो = वैसे ही सहायको के साथ, प्रावा प्रचलिनी = हम दोनो चुल पड़े। महचर निर्दिष्टेनैव = साथियों के द्वारा दिखाये गये, प्रवि-जे येन् = ग्रपिनित, बन्य-द्रम-जाल-रुद्धेन = जंगली वृक्षों से रुंघे, गण्ड-जंल-परिकृमग्गावित्यकाधिरोहग्गो पत्थका-परिलंबन-तिहनी-तरग्गा-द्यायास-दीक्षा-क्षरोन-पथा प्रचलन्तौ = पहाड़ों से गिरे विशाल शिला खण्डों पर घूम कर जाने, ग्रवित्यकाग्रों पर चढ़ने, घाटियों को लांघते, 'निदयों को पार करने का कष्ठ उटाते हुए, वीहड़ रास्तों से <mark>चलते</mark> हुए, मध्ये मध्ये = बीच बीच में, कुटीरेपु विरमन्तौ = कुटीरों में विश्राम करते हुए. तत्र तत्र चहाँ-वहाँ, सुस्वादुभोजनैः = ग्वादिष्ट भोजन, सकल समुचित सामग्री सहाय्यै = सारी समुचित सामग्री की सहायक से, सूर्वन = सुख से, विश्वान्ति सुख मनु भवन्ती = ग्राराम का ग्रनुभव करते हुए, तत्र-तत्र = जगह-जगह, परिवर्तित सहायकी = वदलते हुए सहायको के साथ, वितपर्य दिनै: =कुछ ही दिनों में, एकस्यानद्यारतट-मयामिष्य = एक नदी के किनारे पहुँच गये। तत्र = वहाँ, एकस्य = एक । चिञ्चा वृक्षस्य स्कन्वे = इमली के पेड़ के तने में, प्रलम्ब रज्वा = लम्बी रस्सी से, निजानेयावावध्य = ग्रपने घोड़ों को बांघकर, निकटस्थ = पास में न्थित, यूपतरु शाखायां = शहतूत के पेड़ की डाल पर; वस्त्रा-दीनि सलम्बय्य = कपड़े ग्रादि को टॉग कर, म्नातु = नहाने के लिये. जलमगाहिष्वहि = जल में प्रविष्ट हुए, ग्रस्मत्सहचरश्च = हमारा साथी भी, निजाइवस्य पुष्ठमाई यन्तिव = अपने बोड़े की पीठ ठडी करते हुए तं वत्नायां गृहीत्वा = उसकी लगाम पकड़ कर, पयंटयितुमारट्य = घुमाने लगा।

ं हिन्दी---

वच्चो ! यहाँ से पूना नगर तक प्रत्येक दो कोस के फासले पर महाव्रत के ग्राश्रम हैं। सभी जगह कुटियों में स्न्यासी, भक्त ग्रीवि विरक्त लोग निवास करते है। कुछ दूर तक पाँच-छः सहायक तुम्हाव साथ रहेंगे। फिर लुटेरों का भय वम हो जाने पर, तुम दोनों किसी एक ही अश्वारोही के पथ-प्रदर्शन से आराम से अभीष्ट स्थान पर पहुच जाओं । स्थान-स्थान पर सहायकों का परिवर्तन अपने आप ही हो जायेगा । इसमें तुम्हें जरा भी सन्देह नहीं करना चाहिये। थक जाने पर आथमों में विश्वाम करना और नीद लगने पर कुटीरों में ही नीद निकाल लेना। तुम्हारे स्नान, उवटन मोजन-पान आदि की सारी व्यवस्था सभी स्थानों पर सहायक लोग करेगे।

इसके बाद उन्हें प्रशाम करके सहायकों के साथ हम दोनों चल दिये। साथियों के द्वारा दिखलाये हुए मार्ग से जो अत्यन्त बीहड़ भीर जंगली पेड़ों से अवरुद्ध भीर शिला खण्डों से घूम कर जाने, अधित्यकाओं पर चढ़ने, घाटियों को लॉघने तथा नदियों को तैरने हुए, जाकर, बीच-बीच में कुटीरों में आराम करते हुए, स्वादिष्ट भोजन भीर सारी समुचित सामग्री से सुख पूर्वक आराम करते हुए। कुटीरों में परिवर्तित होते रहने वाले सहायकों के साथ, कुछ ही दिनों में हम दोनों भीमा नदी के किनारे पहुँच गये।

वहाँ एक इमली के वृक्ष के तने में लम्बी रस्सी से अपने घोड़ों को बांध कर, समीप के शहतूत के पेड़ की टहनी पर कपड़ों को लटका कर, हम दीनों ने स्नान करने के लिये जल में प्रवेश किया ह हमारे साथी. ने अपने 'घोड़े की पीठ ठण्डी करने के लिये, उसकी लगाम पकड़ कर उसे घुमाना आरम्भ कर दिया।

ततो जलाद बहिरागत्यं, तिन्तिष्ठी-शाखात उत्तामं शुष्क-वस्त्रे परिधाय इतन्ततः पर्यटघापि च का भूमिमायाती-इति निःचेतृ नापार-याच । ताबरकरमाद हुढ्ट यद्-एत्तरतः खुर-चूलिभिः पार्थं परिवर्ति ल्ला-वृतुम-परागान् हिगुरायन्त लाङ्ग ल चामरेण बीजयन्त मुखदेनैः युष्पारगीव वर्षन्तं कञ्चित् स्यामकर्गा-ज्ञारदाश्चरवेन बाजिन-मारुह्र लोलःखङ्ग-वम्माच्छन्न पृष्ठदेशः कवच-शिञ्जित-विजित-कोकिल-शावक निकर-क्रेजितो वीर-वेशः कश्चिच्छ्यामो युवा समायातीति ।

स च क्षरोनैवाऽऽगत्य, नौ सकलं वृत्तान्तं पृष्टवा, विज्ञाय च प्रावोचत्-"ग्रवगतम्, मवतोरेव विषये दृष्टम्बन्नः शिवदीरो मवन्तौ स्मरति, तत्सपद्यक्ष्वावारुह्य ग्रागम्यताम्, न वां भयं किमिप, व्यतीतो मवतोर्दु क्षमयः समयः"—इति ।

ततः साइचर्य सपिद वस्त्राणि परिधाय सहचरमाकार्य तेन सहाइदावाक्ह्य तमनुसृत्य तत्प्रदिष्टं वासादि-सौकर्यमङ्गीकृत्य सपद्येव निविद्युत्सन्तं जटिल-सहचरं साइलेपमनुज्ञाग्य यथासमयं शिववीरं साक्षात-कृत्यावगतम् यदेष एव महात्मा भटवेषेणास्मन्निकटे मीमा-नद्यास्तटं गत ग्रासीदिति ।

तत्कालमारम्याद्यावधि तस्यैव करकमलच्छायायां वसावः, मिननी-वियोग-तापिवचरादासीत्, सोऽप्यद्य निवृत्तः, पुरोहितचर्गाविव हप्टी, इति सर्व शुभमेव परस्तात्—सम्माव्यते—इत्येष श्रावयोवृं-तान्तः।"

ततो मृहूर्त सर्वेऽध्येतद्वृत्तान्तस्यैय पीर्वापर्यन्त्रसर्गा परावीना इवाऽऽसिपत परिक्षेपे न पुटपाकवदन्तरेव बन्दह्यमानेन बाय्पद्रातेन आविलस्यापि अप्रकटित-बहिक्चेय्टम्य ब्रह्मचारिगुरोः प्रार्गनया देव-कार्मगा तोरगा-दुर्ग स्मीपे हनूमन्मन्दिरे एव निवासः स्वीकृतः । तदेव च प्रवन्धुं सर्वेऽपि कुटीरादुत्थिताः ।

इति तृतीयो निश्वासः।

श्रीधरी—ततः =ं डमके बाद । जलाद्वहिरागत्य == पानी से बाहर ग्राकर । तिलिग्री शाखातः शुष्क वस्त्रे उत्तार्य = इमली के दृक्ष

की शाखा से सुखे वस्त्रों को उतार कर। परिवाय = पहन कर। ं इतस्ततः पर्यट्यापि == इचर-उघर घूम कर भी। कां भूमिमायतौ = हम किस जगह ग्राये हैं। इति निश्चेतुं नापारयाव = यह निश्चय न कर ·सके। तावत्=तभी । ग्रकस्मात् हाटं यत्=ग्रचानक देखा कि। उत्तरतः ≕उत्तर की ग्रोर से । खुरधूलिभिः पार्व्वपरिवर्त्ति लता-कुसुम 'परागान्=खुरो की धूलि से ग्रास-पास की लताग्रों के पुष्प पराग को। द्विगुगायन्तं == दूना करते हुए । लाङ्गरूल-चामरेगा वीजयन्तं == पू°छ का चंवर डुलाते हुए। मुखफेनैं: पुष्पागीव वर्षन्तं = मुख से गिरने दाले भाग से फूल सा वरसाने हुए। कञ्चित् श्यामकर्णः = किसी श्याम कर्गा। शारदाभ्र व्वेतं == शरत्कालीन बादलों के समान शुभ्र । वाजिन-मारुह्य = घोड़े पुर चढ़कर । लोलत्खङ्ग-वर्माच्छन्न पृष्ठं देश:=पीठ पर हिलती हुई तलवार ग्रौर ढाल वाले । कवच शिञ्जित-विजित-कोविल-गाटक-निकर वृजित: = ववच के शब्दों से कोयल के बच्चो की . चहचहाहट को जीतने वाले। वीरवेप च्वीर वेष घारी, कहिचच्छया-मो युवा = कोई सावले रंग का युवक. समायातीति = ग्रा रहा है । सच अगोनैवाऽsगत्य = उसने क्षण भर में त्राकर, नौ सकलं वृत्तान्तं पृष्ठा = हमारा सारा हाल पूछकर । विज्ञाय च प्रावोचत् — ग्रौर जानकर वोला । भवगतम् = समभ गया । भवतोरंव विषये = तुम्ही लोगो के दिषय मे. इष्टरवष्नः = स्वप्न देखकर, शिववीरो भवन्तो स्मरति = शिवाजी ने तुम दोनों को याद किया है । तत् = इसलिये। सपि ^{फ्र}हवावारुह्य=घोड़ों पर चढ़कर[्] भागभ्यताम् =क्षीघ्र घोडो पर सवार होकर आग्रो, वॉ किमपि भयं न = ग्रव तुम लोगों को कोई भय नहीं है । भवतोर्दुःखमय समयः व्यतीतः —तुम लोगों के दृ.ख का समय वीत गया ।

ततः = इसके वाद, साश्चर्य = ग्राव्चर्य के साथ। वस्त्रागि परिधाय = कपड़ों को पहन कर। सहचर माकार्य = साथी को बुलाकर

तेनमहादवावारह्य = उमके नाथ घोड़ों एर वैठकर । तमनुमृत्य-ऽनिका = अनुसर्ग करते हुए। तत्प्रविष्ट = उमके द्वारा वताई हुई। वानादि सीकर्यनञ्जीकृत्य = निवास ग्रादि की मुविवा को स्वीकार करके, सपद्येव निविवृत्सन्तं = तत्काल ही लांटने के लिये उत्सुक, जटिल महचरं = जटाधारी साथी को, साइनेपमनुजाप्य = गले लगाकर ग्रीर लांटने की ग्राजा देकर, यथा समयं = ठीक समय पर, शिववीर साक्षात्कृत्यावगतम् = शिवाजी का दर्शन करके जाना कि। एप-एव महात्मा = यही महापुष्य अटवेपेग = बीर वेप में, ग्रस्मिनकटे = हमारे पास, भीमानद्यास्तरं गत ग्रामीदिन = भीमा नदी के किनारे गये

तत्काल मारभ्याद्याविद्यः तव से लेकर ग्राज तक । तस्यैव — उन्हीं के । कर कमलच्छायायां वसावः — कर-कमलों की छाया में रहतें हैं । भगिनी वियोग तापिश्वरादामीन् — वहृत दिनों मे वहिन से विछुड़ने का दुःख था । स्नेऽप्यद्य निवृतः — वह भी ग्राज दूर हो गया । पुरोहित चरगाविष हुष्टी — पुरोहित जी के भी दर्जन हो गये । इति — इसिंग्ये, सर्व जुभमेव परम्तात मभाव्यते — भविष्य में मब मंगल ही होगा, ऐसी संभावना है । इत्येद ग्रावयोर्जृ ताम्तः — यही हम दोनों का वृत्तान्न ह ।

ततः = सके बाद । मुहूनं = थोडी देर तक । सर्वेष्येतद् वृत्तान्तस्यैव = सभी लोग इमी वृत्तान्त के । पौर्वापर्य स्मरण पराधीना इव = पौर्वापर्य स्मरण करते हुए से । ग्रिमपत् = बैठे रहे । परिद्येषे च = इमके बाद । पुटपाक वदन्तरेण वन्द्रह्ममानेन = पुटपाक के समान ग्रन्दर ही ग्रन्दर जलते हुए । वान्पबातेन ग्राविल स्यापि = ग्रांमुग्नों से धुित होने हुए भी । ग्रप्रकटित वहिन्चेष्टस्य = बाह्र से शान्त । ब्रह्मचारि गुरोः प्रार्थनया = ब्रह्मचारि गुरु की प्रार्थना से । देववर्मणा = देव शर्मा ने । तीरण दुर्ग समीप = नोरण दुर्ग के पास, हनूमन्मदिर एव = हनूमान के मन्दिर में ही। निवासः स्वीकृतः = ग्हना स्वीकार कर लिया। तदेव च प्रवन्धं = उसी का प्रवन्ध करने के लिये। सर्वेऽपि = सभी लोग। कुटीरादित्यता = कुटी से उठ पड़े।

[इति तृतीयो निश्वास:]

हिन्दो—

उसके बाद जल में वाहर आकर, इमली के पेड की टहनी से से सूखे वस्त्रों को उतार कर, पहन कर, इबर उघर घूम कर भी हम दोनों यह नहीं जान सके कि हम किम जगह आये? इसी बीच श्रचानक हमने देखा कि उत्तर दिशा की ओर से, खुरों से उडने वाली घूल से आस-पास की लताओं के पुष्पों के पराग को दूना करते हुए पूँछ का चँवर दुलाते हुए. मुख से निकलने वाले भाग से फूल मा वरसाते हुए किमी काले कान वाले, जरत्कालीन बादलों के समान सपेद घोड़े पर बँठा हुआ, पीठ पर हिलनी हुई तलवार और ढाल वाला, कवच के शब्द से कोयलों के बच्चों की चह चहाहट को जीतने वाला, वीरदेप धारी कोई सांवले रग का युवक आरहा है।

वह क्षरा भर में ही आकर हम दोनों का सारा हाल पूछ कर आर जानकर बोल: — मैं समभ गया। आप ही के बारे में स्वप्न देखकर बीर शिवाजी ने आप दोनों को याद किया है। अतः इसी समय घोड़ों पर चढ़कर चिलये। अब आपको कोई भय नहीं है। आपका दुःख मय सम्य बीत गया।

्र इसके बाद श्राहचर्य चिकत होंकर । वस्त्रों को पहिन कर साथी को बुलाकार । उसके साथ घोड़ों पर वैठकर । उसी का अनुसरण करते हुए । उसके द्वारा बताई हुई निवास आदि की सुविधा को स्वीकार करके, उसी समय लौटने को इच्छुक उस जटाधारी साथी को प्रालिंगन पूर्वक विदा देकर, यथा समय शिवाजी में मिलने पर मालूम हुग्रा कि यही महापुरुष भीमा नदी के किनारे हमारे पास गये थे।

तब से ग्राज तक हंम दोनों उन्ही के कर-कमलों की छाया में रह रहे हैं। बहुत दिनों से बहिन से विद्वाहने का दुःख था। वह भी भाज दूर हो गया। पुरोहित जी के दर्शन भी हो गये। ग्रव भविष्य में मंगल की ही संभावना है। यही हम दोनों का वृत्तान्त है।

इसके बाद क्षरा भर सभी लोग इसी वृत्तान्त के पौर्वापर्य का स्मरण करते हुए बैठे रहे। अनन्तर पुटपाक के समान अन्दर ही अन्दर जल रहे तथा आंसुओं से क्षुट्य होने पर भी वाहर से शान्त प्रह्मारि गुरु की प्रार्थना से देवधर्मा ने तोरण दुर्ग के पास हतूमान के मन्दिर में रहना स्वीकार कर लिया । उसी का प्रवन्य करने के लिये सब लोग कुटी से उठ पड़ो।

[त्तीय निश्वास का हिन्दी अर्थ समात]

अथ चतुर्थो निश्वासः

"कार्यं वा साघयेयम्, देहं वा पातयेयम्"

---म्फुटकम्

मासोऽयमापाढः, प्रस्ति च सायं समयः, ग्रन्तं जिगमिषुभंगवान् भास्तरः सिन्दर- द्रव-स्नातानामिव वरुग-दिगवलिक्वना-मरुग-वारिवा-हानामभ्यन्तरं प्रविष्टः । कलविङ्काश्चाटकैरुरुतैः परि-पूर्गेषु नीडेपु प्रति-निवर्तन्ते । वनानि प्रतिक्षग्मिधिकाधिकां श्यामतां कलयन्ति । ग्रथा-कस्मात् परितो मेघ-माला पर्वतश्रेगीव प्रादुरभूत् । क्षगां सूक्ष्मविष्तारा, परतः प्रकटित-शिखरि-शिखर-विडम्बना, ग्रथ दिश्वत-दीर्घ-शुण्ड-मण्डित-दिगन्त-दन्तावल-भयानकाकाराः ततः पारस्परिक-संश्लेष-विहित-महान्धकारा च समस्तं गगनतलं पर्यच्छदीत् ।

ग्रस्मिन् समये एकः पोडशवर्षदेशीयो गौरो युवा हयेन पर्वत-श्रेग्गीचपर्युपरि गच्छिति स्म । एष सुघित-हृद्-शरीरः, श्यामश्यामै-र्णु च्छ-गुच्छैः कुञ्चित-कुञ्चितः कच्च- कलापैः कमनीय-कपोलपालिः, सूरागमनायास-वशेन सूक्ष्म-मौक्तिक -पटलेनेव स्वेद-विन्दु-व्रजेन समा-च्छादित-ललाट-कपोल-नाताग्रोत्तरोष्ठः, प्रसन्न-वदनाम्मोज-प्रदिशित-हृद्-सिद्धान्त-महौत्साहः, राजत-सूत्र-शिल्पकृत-बहुल-चाकचवय-वक-हृरितोष्णीव-शोमितः, हरितेनैव च कञ्चुकेन प्रकटीकृत व्यूढ-गूढचरता कार्यः, कोऽपि शिवचीरस्य विश्वासपात्रं सिहदुर्गात् तस्यैव पत्रमादाय तोरणादुर्ग प्रयाति । श्रीधरी —वा = या तो । कार्य = काम को । साथयेयम् = सिद्ध करंगा । वा = अथवा, देहं = गरीर का, पातयेयम् = नष्ट कर हुँगा।

श्रयं ग्रापाढ मासः = ग्रपाढ़ का महीना है। च = ग्रीर, सायं सनयः ग्रस्ति = शाम का समय है । ग्रस्तं जिगमिषु भगवान् भाम्करः = श्र.त होने के इच्छुक भगवान् सूर्य, सिन्दूर-द्रव स्नातानामिव == सिन्दूर के घोल से नहाये हुए से, वक्रणदिगवलम्बिना = पश्चिम दिशा में स्थित, अरुर्गवारिवाहानामभ्यत्वर् = लाल रंग के बादलों में । प्रविष्टः भ्यप्रिविष्ट हो गये हैं। कलविङ्का = गौरैया, चाटकैररुतैः = ग्रपने वच्चों के कलख से, परिपूर्णोपु नीडेपु = पूर्ण घोसलों में। प्रतिनिवर्त ते =लोट रहे हैं। वनानि = जंगल- प्रतिक्षण = प्रतिक्षण, ग्रविकाधिकां ≂ ग्रधिक-ग्रधिक । इयामता कलयन्ति = ग्रन्थकार पूर्ण हो रहे हैं। श्रथ = इसके बाद । श्रकस्मात् = श्रचानक । परितः = चारों श्रोर से । मेघमाला ≃ बादल । पर्वत श्रेगीव ∼ पर्वत माला के समान । प्रादुर-भूत = उत्पन्न हो गये। क्षरा = थोड़ी देर तक। मूक्ष्म विस्तारा = कम विस्तृत होकर परतः = बाद में प्रकटिः = शिखरि-शिखर विडम्बना = पर्वत शिखरों के समान हो गये। ग्रथ = इसके बाद दिशत-दीर्घ गुण्ड-मण्डित-दिगन्त-दन्तावल-भयानका कास = वड़ी-वड़ी सूंडों वाले दिगाजों के समान भयानक श्राकार वाले हो गये। ततः = फिर। पारस्परिक संश्लेष = परस्पर मिल जाने से। विहित महान्धकारा = भयंकर भ्रन्चकार करके । समस्तं गगन तल पर्यं च्छदीत् = उन्होंने सारे माकाश को छा दिया।

तिस्मन् समये = उसी समय । एकः षोडशवर्ष देशीयो = लग-भग सोलह वर्ष का । गौरो युवा = युवक, ह्ये न = घोड़े पर । पर्वत श्रेणी रुपंयु परि गच्छति स्मं = पहाड़ी के ऊपर चला जा रहा था। सुघटित शरीरः = इसका शरीर सुडौल था। इयाम-स्यामैः = काले-क ले गुच्छ-गुच्छै: = घने । कुञ्चित कुञ्चितः कचकलापे = घुंघराले वालो सें। कमनीय कपोर्ल पालिः = गोभित गालों वाला । दूरगमना यासवशेन = दूर से ग्राने के कारण । सूक्ष्म मौक्तिक पटलेनेव = महीन मोतियों के समान । स्वेद-विन्दु-ज्ञजेन = पसीने की वूंदो से । समाच्छादित-ललाट-कपोल-नासाग्रोत्तरोष्ठः = मस्तक, गाल, नाक ग्रौर ग्रोट व्याप्त है जिसका ऐसा । प्रसन्न-वदनामभोज-प्रदिश्ति-हढ सिद्धान्त-महोत्साहः = ग्रपने प्रसन्न मुख-मण्डल से हढ़ सिद्धान्त के उत्साह को प्रकट करने वाला । राजत-सूत्र-शिल्पकृत-बहुल - चाक-चवय-वक्त - हरितोरणीप-शोभितः = चांदी के तार का काम किये हुए तथा चमकते हुए हरे साफे से सुगो-भित । हरितेनेव च कञ्चकेन = ग्रौर हरे ही ग्रंगरक्षे से । प्रकटौकृत व्यूढ-गूढ़चरता कार्यः = गृप्तचर होने की सूचना देने वाला । कोऽपि = कोई । शिववीरस्य = शिवाजी का । विश्वासपात्र = विश्वास पात्र । सिह दुर्गात् = सिंह दुर्ग से । तस्यैव पत्रमादाय = शिवाजी का पत्र लेकर । तोरणा दुर्ग प्रयाति = तोरणा दुर्ग को जा रहा है ।

चतुर्थं निश्वास

हिन्दी--

'या तो कार्य को ही सिद्ध करूँगाया फिर शरीर को ही नष्ट कर दूँगा।''

श्रवाढ़ का महीना है श्रीर सायङ्काल का समय। अस्त होने के लिये तैयार भगनान् भुवन भास्कर पिश्वम दिशा में स्थित सिन्दूर के घोल में नहाये हुए से लाल रंग के बादलों में छिप गये है। गौरैया पक्षी अपने बच्चों के बलख से युक्त घोंसलों में लौट रहे हैं। जंगल सग्ग-क्षग्रा में श्रीधक अन्धकार पूर्ण होते जा रहे है। तभी अचानक चारों ग्रोर से पर्वत माला के समान बादल उत्पन्न हो गये। ये बादल थोड़ी देर तक तो कम विस्तृत रहे। तदनन्तर पर्वत शिखरों के समान हो गये। बाद में विस्तृत सूंड बाले दिगाजों के समान भयंकर श्राकार घारण करके इन्होंने सारे शाकाश को ढक दिया।

इसी समय लगभग सोलह वर्ष का एक गोरा युवक घोड़े पर सवार होकर पहाड़ी के ऊपर जा रहा था। उसका शरीर सुडोल था। काले, गुच्छेदार श्रीर घुंघराले वालों से उसके गाल सुशोभित हो रहे थे। दूर से श्राने के कारण यकान से उसके माथे, गाल, नाक श्रीर श्रोठ में महीन मोतियों के समान पसीने की वृदें श्रा गई थीं। वह प्रपने प्रसन्न मुख मण्डल से दृढ़ सिद्धान्त के प्रति श्रसीम उत्साह को प्रकट कर रहा था। चांदी के तार के वाम के कारण चमकते एव तिरछे वैंघे हुए हरे साफे मे सुशोभित एव हरे ही अगरखा पहिने हुए होने से श्रपने गुप्तचर होने की सूचना देता हुआ, शिवाजी का कार्य विश्वास पात्र नवयुवक। उन्हीं का पत्र लेकर सिहदुगं की थोर जा रहा है।

- तावदकस्मादुत्यितो महान् भञ्जावातः, एकः सार्यममय-प्रयुक्तः स्वमाव-वृत्तोऽन्यकारः, स च द्विगुित्तातो मेघमालाभिः। सभावान्तोद्-प्तै रेखिमः कीर्णपत्रैः कुसुम-परागैः शुक्कपुष्पेक्च पुनरेष हे गुण्य प्राप्तः। इह पर्वत-श्रेगीत:, पर्वत श्रेगी:, बनाद बनानि, शिखराच्छिखरागि. प्रपातात् प्रपाता:, भ्रधित्यकातोऽधित्यका: उपत्यकात उपत्यका:, न कोऽपि सरलो मार्गः, नानुद्भे दिनी भूमिः, पन्था ग्रपि च नावलोवयते । क्षणे क्षणे हयस्य खुरादिचक्करग-पाघारग-खण्डेषु प्रस्खलन्ति । परे परे दोवूयमाना वृक्ष शाखाः सम्मुखमाघ्नन्ति, परं हढ़ संकल्पोऽयं सादी न स्वकार्याद् विरमति । परित: स-हडहडा-शब्द दोवूयमानानां परस्सहस्त्र-वृक्षाराम्, वाताघात-संजात-पायारा-पातानां प्रपातानाम्, महान्धत-मसेन ग्रस्यमानानामिव सत्त्वानां क्रन्दनस्य च मयानकेन स्वनेन कव्ली-कृतिमिव गगन-तलम् । परं नैय वीर: स्वकार्याद् विरमिन । कदाचित् किञ्चिर मीत इव घोटक: पादाम्यामुत्तिष्टति, कदाचिञ्चलन्नकस्मात् ^{परिवर्त्तते}, कदाचिबुत्प्लुत्य चू गच्छति । परिमेष वीरो वत्गां संयच्छन

सध्ये मध्ये सैन्धवस्य स्कन्धी कंन्धरां च करतलेनाऽऽस्फोटयन्, चुतुत्का-रेगा सान्त्वयश्च न स्वकार्याद् विरमित । तावदारब्धश्चञ्चञ्चवच्चल-चामीकर-रेख कारामि-श्चञ्चलामिरिप स्व-चमत्कारः । यावदेकस्यां दिशि नयने विश्वपत्तो, वर्णो स्फोटयन्ती, श्रवलोचकान् कम्पयन्ती, वन्यांकासयन्ती, गगन कर्चायन्ती, मेधान् सौवर्ण-कषेणेव ध्नती, श्रन्थ-कारमिननेव दहन्ती, चर्णला चमत्करोतिः, तावदन्यस्यामिष् श्रपरा ज्वालाजालेनेव बलाहकानावृग्गोति, स्फुरग्गोत्तरं स्फुरग्गं गर्ज्जनीतरं गर्ज्जनमिति परक्शत-शनध्नीप्रचार जन्येनेव कन्दरि-क्रन्वर-प्रतिध्वनिमि-ज्वपुर्गं ग्लितेन महाशब्देन पर्यपूर्यंत साऽरण्याती । परमधुनाऽपि-देहं वा पात्येयं कार्यं वा साध्येयम्" इति कृतप्रतिज्ञोऽसौ शिववीर-चरो न निजकार्यानिवनः ते ।

श्रीधरी—तावत्ंत्व तक । अकस्मादुत्थितो महान् भठाभवातः = अवानक जोर से भयकर याधी उठ खड़ी हुई। एकः सायं
समय प्रयुक्तः स्वभाव-प्रवृत्तीऽन्धकारः = एक तो सायञ्जाल के कारण
स्वाभाविक अन्धकार था । म च द्विगृणितो मेधमालाभिः = उसको
वादलों ने दृगुना कर विया । अभावातोद्भूतेः रेणुभिः = आधी से
तड़ा हुई घूल से, शीणं पत्रेः चंसूबे पत्तो मे, कुसुम-परागैः = फूलों के
पराग से । शुष्क पृष्पैश्च = सूखे हुए फूलो से । पुनरेप द्वं गुण्य प्राप्तः =
यह अन्धवार ग्रीर दृगुना हो गया। दह = ग्रहां । पवंत श्रेणीत =
पवंत श्रेणी, पहाड़ों की पिक्त के बाद पहाड़ों की पिक्त। बनाद्
वंनानि = एक जंगल से दूसरा गगल । शिखरात् शिखराणि = एक
शिखर से दूसरे शिखर । प्रपातात् प्रपाताः = भरने के बाद भरने ।
ग्रीधित्यकातोऽधित्यका = एकं कंची भूमि से दूसरी जलहटी । न कोऽपि
सरलों मार्गः = कोई सीधा रास्ता नहीं। नानुंद्भे दिनों भूमिः = कोई

समतल भूमि नहीं । पन्था ग्रपि च नावलोक्यते = रास्ता भी नहीं दिखाई देता । क्षगी-क्षगी =क्षगा क्षगा में । हयस्य ख़रा = घोड़े के खुर। चिनवरा पाषारा खण्डेपु = चिकने पत्थर के टुकड़ों पर। प्रस्स् लन्ति = फिसल जाते हैं। पदे-पदे = कदम कदम पर। दोवूयमाना वृक्षः शाखा = हिलती हुई पेड़ की टहनियां । सम्मृख मान्नि = सामने लड़ जाती हैं। परं = लेकिन। दृढ़ संक्ल्पोऽयं सादी = यह दृढ़ निक्चयी घुड़सवार । न स्वकायित् विरमित = प्रपने कार्यं से विग्त नहीं होता परितः — चारों ग्रोर । स-हड़हड़ा शब्दं दोव्यमानां परम्महस्र-वृक्षाराा = हहराने के शब्द के साथ हिलते हुए वृक्षों के। वातायात-पापाएा-पातानां प्रपातानाम् = हवा के आघात से गिर रहे पत्यरों वाले भरनों मे । महान्यतमसेन ग्रस्यमानानामिव = भयकर ग्रन्वकार मे ग्रस्त सी। मत्वानां व्रन्दनस्य च 🚐 श्रीव वन्य पशुश्रों के क्रन्दन से। भयानकेन रचनेन मयानक क्ट्र से । गगन तलम् क्वली कृतिमवः झाकाश व्याप्त हो गया। पर चलेकिन्। नैप वीरः स्वकार्याद् न विरमित चिकन्तु यह बीर अपने कार्य से विराम नहीं लेता । कटाचित् = क्मी ! किञ्चित् भीत इव — कुछ डरा हुग्रा सा। घोटकः — घोटा । पादाभ्यां चित्रच्छितः चर्पर उठाकर खड़ा हो जाता है । कदाचित्—कभी चलन्नकस्मात् = चलते हुएं ध्रकस्मात् । पश्वितंतें = लीट पडता है। कदाचिदुत्प्लुत्य = कमी उद्धल कर। गच्छति = जाता है। परमेप वीरो वलाा मंयच्छन् —लेकिन यह वीर लगाम रोककरः। मध्ये मध्ये —वीच बीच में। मैन्ववस्य = घोडे के। म्कन्धी = कन्धी को। कन्धरां च =--गरंदन को करतलेलाऽऽस्फोटयन् = चुमकारियों से सान्त्वना देता हुआ। स्वेकार्याद् न विरयित == ग्रपने कार्य से विरत नहीं होता। तावदारत्य रदञ्चल इच्छचल व्चामीकर रेखा कारामि:≕तव तंक चमकेती हुईः न्वर्गं रेखाओं के ग्राकार बालीः। चञ्चलामिरापि, स्व चमत्कारः =ग्रारम्भ कर दिया। यावदेकस्योदिश्चि नयने विक्षियन्तीः जन तक एक

श्रीर नेत्रों में चकाचींध पैदा करने वाली। केशी स्फोटयन्ती = कानो को फोड़ती हुई। अवलोचकान् कम्पयन्ती = देखने वालो को कपाती। वन्यांस्त्रासयन्ती = जंगली जन्तुग्रों को डराती हुई । गगनं कर्त्तयन्ती = म्राकाश को काटती हुई। मेघान् = वादलों को। सीवर्ण कपेरोव व्नती = सोने के कोड़े से मारती हुई। ग्रन्धकारमग्निनेव दहन्ती=ग्रन्धकार 🌅 को आग से जलाती हुई सी। चपला चमत्करोति = विजली चमकती हुई। नावदन्यस्यामिष भ्रपरा ज्वाला जालेनेव = तव तक दूसरी भ्रोर भी ज्वाला समूहों से मानो। बलाहका नावृश्गीति = वादलों को दक लेती है । स्फुरोएोत्तरं स्फुरएां≕चलकने के बाद चमकना । गर्जनोत्तरं गर्जनमिति=गर्जन के बाद गर्जन। परश्शत शतब्नीप्रचार जन्येनेव= र्संकड़ों तोपों के छटने से उत्पन्न स्वर के समान । कन्दिर कन्दर प्रति-ष्वनिभिश्चतुर्गुं िणतेन = पहाड़ की कन्दराग्नों की प्रतिष्वित से चौंकने। म्हाशब्देन = भयंकर शब्द से । पर्यपूर्यंत सा ग्ररण्यानी == वह जंगल दूर्ण हो गया। परं प्रधुनाऽपिः≕िफर ग्रव भी। देहवा पातयेयं कार्य वा साघ येयं इति कृति प्रतिज्ञः = प्रतिज्ञा करके अपने कार्य मे विरत नहीं होता ।

हिन्दी—

तव तक अचानक जोर से श्रांघी आ गई। सायंकाल के समय स्वामाविक ढंग से होने वाले अन्यकार को बादलों ने दूना कर दिया। आंघी से उठी हुई घूल, गिरे हुये पत्तों, पुष्पों के पराग और सूखे फलों. से यह अंघेरा और भी दूना हो गया। यहां पर्वत श्रेणी के बाद पर्वत श्रेणी, जंगल के बाद जंगल, पहाड़ की चोटियों से पहाड़ की चोटियां, मरने के बाद मरने, ऊँची भूमि के बाद ऊँची भूमि, हलहटी के बाद तलहटी हैं। कोई सीघा रास्ता नहीं। कहीं समतल भूमि नहीं और रास्ता भी इष्टिगोचर नहीं होता। थोड़ी-थोड़ी देर के बाद घोड़े के खुर चिकने परयरों पर फिपन रहे हैं। कश्म-कदम पर हिलती हुई

पेड़ों की शाखाएँ सामने टकरा जाती हैं। किन्तु दृढ़ निश्चयी यह घुड़ मवार ग्रपने कार्य से विरत नहीं होता।

चारों श्रोर हहराने के शब्द के साथ हिलते हुये वृक्षों, वायु के ग्राघात से गिरते हुये पत्थरों वाले भरने तथा घोर ग्रंघकार से त्रस्त वन्य पशुओं के ऋन्दनमय भयानक शब्दों से आकाश गूंज उठा। क्रिन्त फिर भी यह वीर ग्रपने कार्य से विरत नहीं होता । कभी-कभी कुछ डरा हुमा सा इसका घोड़ां दोनों पैर उठाकर खड़ा हो जाता है, कभी कभी चलते-चलते प्रचानक लौट पड़ता है तथा कभी कूदकर चलता है। किन्तु यह बीर लगाम को साघे हुये बीच-बीच में घोड़े के कत्थों को हाथ से थपथपाता हुन्ना, चुमकारियों से सान्त्वना देता हुन्ना, अपने कार्य से नहीं म्कता। तव तक चमचमाती हुई स्वर्ण रेखाग्रों के ग्राकार वाली विजली ने अपना चमत्कार दिखाना आरम्भ कर दिया। जव तक एक ग्रोर ग्रॉखों में चकाचींध पैदा करती हुई, कानों को फोड़ती हुई, देखने वालों को कम्पित करती हुई, जंगल में रहने वालों की डराती हुई, ग्राकाश को काटती हुई, वादलों को सोने के कोड़ों से मारती हुई, ग्रन्थकार को ग्रग्नि से जलाती हुई विजली चमकती है, तब तक दूसरी ग्रोर भी ज्वाला समूहों से वादलों को ढक देती है। चमकने के बाद चमकना, गर्जन के बाद गरजना, इस तरह सैंकड़ों तोपों के गर्जन के समान स्वर से पहाड़ों की गुफायों से टकरा कर चौगूने महा-शन्दों से वह जंगल गूंज उठा । किन्तु फिर भी-यां तो कार्य को पूरा करूंगा या शरीर को नष्ट कर दूंगा, यह प्रतिज्ञा किये हुए शिवाजी का गुप्तचर ग्रपने कार्य से मुंह नहीं मोड़ रहा है।

यस्याध्यक्षः स्वयं परिश्रमी; कथं स न स्यात् स्वयं परिश्रमी? यस्य प्रमुः स्वयं साहसी; कथं स न भवेत् स्वयं साहसी? यस्य स्वामी स्वयमापदो न गण्यिति; कथं स गण्येदापदः? यत्य च महाराजः स्वयं सङ्किल्पतं निश्चर्येन साघयति; कथं स न साघयेत् स्व-संकिल्पतम् ? प्रस्त्येष महाराज-शिववीरस्य दयापात्रं चरः, तत्कथमेष भङ्भा-विमी-षिकाभीविभोषितः प्रभु-कार्यं विग्रागयेत् ? तदितोऽप्येष तयेव त्विति-मश्वं चालयश्चलति ।

ग्रथ किन्तित् स्रोतस्समुल्लङ्घमानीऽस्य तुरङ्गः कस्यापि दो यूयमान्तरीः शाख्या तथाऽभिहतोः यथोच्छलन् भूमौ पपात, सादिनं चैकतः सयपीपतत् । किन्तु तस्यणादेव सादी समुत्यितो वाजिनो वल्गाः गृहीत्वा सचुचुत्कारं ग्रीवां पृष्ठ चाऽऽस्कोच्य, ग्राक्तासीद्-यदश्वः न्वेदैः स्नातोऽन्स्तीति । तच्चकुवीः दिस्पार्यः, पाइवंस्थ-पलाशिनः निपुणः निरीक्ष्य, तच्छाखायामेव कानिचिन्नजवस्तून्यासच्यः, दक्षिण-कर-कृत-रिश्मरवं शनैः परिश्रमयितुमारेने । ग्रव्वद्यः केनान् पातयन् कन्यरामुद्व्न-यन् हेषा-रवेश्चरं-परिश्रमः प्रकटयन्, प्रस्यन्द-जल-सिक्तः भूमागः, समुत्सृह्ट-पुरीषः, शुक्क-स्वेदः, मुहूर्तार्द्धनैव चिस्मृत-परिश्रमः, सगिति-स्तभं खुराग्रैभू मिमुत्खनन्, कर्णावृत्तम्भयन्। लाङ्गः लं लोलयन्, सादिनोः दक्षिणदेशे पृष्ठं निकटयन्, पुनरेनः वोदुः परतोः धावितुः, च समीहां समसुसुचन्।

श्रीवरी—यस्याध्यक्षः = जिसका स्वामी, स्वयं परिश्रमी = स्वयं परिश्रमी है, कथं स न स्यात् स्वयं परिश्रमी = वह स्वयं परिश्रमी क्यों न होगा, यस्यप्रभु = जिसका स्वामी, स्वयं साहसी = स्वयं साहसी है, कथं स न भवेत् स्वयं साहमी = वह स्वयं साहसी क्यों न होगा, यस्य स्वामी = जिसका स्वामी, स्वयं श्रापदों न गरायित = स्वयं ही श्रापतियों की परवाह नहीं करता, स श्रापदः कथं गरायेत = वह श्रापत्तियों की परवाह कैसे करे, यस्य महाराजः = जिसके महाराज, स्वयं = श्रपने श्राप ही, संकल्पितं = सोचे हुये को, निश्चयेन साध्यति = निश्चयं के साथि सिद्ध करते हैं, कथं स न साध्येत् स्व संकल्पितम् = वह श्रपने संकल्पित

कार्य को क्यों पूरा न करे, ए। महाराजस्य शिववीरस्य दयापात्रं चरः ग्रस्ति व्यह महाराज शिवाजी का कृपापात्र गुप्तचर है, तत्कथं वतो केंमे, अञ्भा-विभीषिकाभिर्विभीषितः ग्रांची की भयानकता से हर कर, प्रभुकार्य विगरायेत् महाराज के कार्यों की उपेक्षा करे, तदितोप्येष तथैव त्वरित मश्चं चालयश्चलित = भ्रव भी वह घोड़ा बढ़ता हुआ तेजी से चला जा रहा है।

् ग्रथ = इसके बाद, किञ्चित् स्त्रोतस्ममुल्लङ्खमानोऽस्य तुरङ्गः = किसी सोते को पार करता हुन्ना इसका घोड़ा, कस्यापि = किसी, दोघू-यमानतरोः = किसी हिलते हुये वृक्ष की, गाखया = टहनी से, तथाशीम-हतो = इस प्रकार लड़ गया कि, यथोच्छलन् भूमीपपात = उछल कर भूमि में गिर पड़ा, सादिनचैंकतः समगीपतत् सवार को एक भ्रोर फेंक दिया. किन्तु तत्क्षगादिव = लेकिन उसी क्षगा, सादी समुहिथतः = पुड़सवार ने उठकर, वाजिनो वल्गां गृहीत्वा = घोड़े की लगाम पकड़ कर, सचुचुत्कारं ग्रीवां पृष्ठं चाऽऽस्फोटय = चुमकारते हुए उसकी पीठ भौर गर्दन थपथपाते हुए, श्रज्ञासीद् = जाना, यदश्वः स्वेदैः स्नातोऽतीति-=िक घोड़ा पसीने से तर है, तच्चक्षुपी विस्फार्य = इससे बाद विस्फा-रित नेत्रों से पार्वस्थ-निकटस्थ, पलाशिनं निपुरांनिरीस्य —पेड़ को पंच्छी तरह देखकर, तच्छाखायामेव — उसकी टहनी में ही, कानिचित् निजवस्तून्यासज्य = अपनी कुछ वस्तुग्रीं को लटका कर, दक्षिए कर-पृति-रिहमरववं शनैः शनैः परिश्रमयितुमारमै = दाहिने हाथ से लगाम पकड़कर धीरे-बीरे टहलाने लगा, श्रव्वश्च=घोड़ा भी, फेनाच् पात-यन्=भाग गिराता हुग्रा, कन्बरानुद्धूनयन्=गरदन हिलाता हुग्रा, हेपारवैदिचर-परिश्रयं प्रकटतन् = हिनहिनाहट से ग्रत्यविक श्रम को प्रकट करता हुन्ना, प्रसयन्द जल-सिक्त भूभाग=पसीने से भूमि को गीला करता हुआ, समुत्सृष्ट पुरीप:=लीद करके, शुक्कस्वेद:=पसीना सूख जाने पर, मृहार्तार्ह्धनैव विस्मृत परिश्रमः = णोड़ी देर में थकान मुला कर, सगितस्तम्भं, खुराग्रंभूं मिभुत्खनन् हाथों से मूमि खोदता हुग्रा, कर्णावुत्तम्भयन् कान उठाये हुये, लागूंलं लोलयन् पूछ हिलाता हुग्रा, सादिनो दक्षिए। देशे पृष्ठं निकटयत् सवार की दाहिनी ग्रोर ग्रपनी पीठ बढ़ाता हुग्रा, पुनरेनंवोढ़् फिर इसे सवार करने, परतो धावितुं च = इसके बाद दौड़ने की, समीहां समसूसुचत् = ग्रपनी इच्छा को सुचित करने लगा ।

हिन्दी--

जिसका ग्रध्यक्ष स्वयं ही परिश्वमी है, वह कैसे परिश्वमी न हो, जिसका स्वामी स्वय साहसी है, वह साहसी कैमे न हो, जिसका स्वामी स्वयं ही ग्रापत्तियों की परवाह नहीं करता, वह कैमे ग्रापत्तियों को गिने? जिसका राजा ग्रपने सीचे हुये कार्य को दृढता के साथ पूर्ण करता है, वह ग्रपने मोचे हुये कार्य को कैसे पूरा न करे? यह शिवाजी का कुपा पात्र गुप्तचर है। ग्रतः यह ग्रांघी की भयकरता में डर कर श्रपने स्वामी के कार्य की कैसे उपेक्षा करे? ग्रव भी वह ग्रपने घोडे को बढ़ाता हुगा उसी तरह तेंजी से जा रहा है।

इसके बाद किसी सोते को पार करते हुये उसका घोडा किसी हिलते हुये पेड़ की टहनी से इस तरह से लड़ गया कि उछलता हुआ भूमि पर गिर पड़ा श्रीर सवार को भी एक श्रीर डाल दिया, पर, सवार ने उसी समय उठकर, घोड़े की लगाम पकड़ कर चुमकारते हुए, उसकी गरदन श्रीर पीठ को यपथपा कर जान लिया कि घोड़ा पसीने से तर है। तब श्रांखों को खोल कर सावधानी से पास के पेड़ को देखकर उसकी शाखा में ही ग्रपनी कुछ वस्तुशों को लटकाकर श्रीर दाहिने हाथ से लगाम पकड़ कर चीरे-घीरे घोड़े को टहलाना श्रारम्भ किया। घोड़ा भाग गिराता हुशा, गर्दन हिलाता हुशा, हिनहिनाहट से श्रत्यिक परिश्रम को सूचित करता हुशा, पसीने से भू भाग-को तर करता हुशा लीट; करके, पसीना सूख जाने पर, क्षसा भर में ही परिश्रम करता हुशा लीट; करके, पसीना सूख जाने पर, क्षसा भर में ही परिश्रम

को भूल कर, पैरों से भूमि को खोदता हुया, कान उठाये हुये, पूंछ हिलाता हुया, सवार की दाहिनी ग्रोर ग्रपनी पीठ वढ़ाता हुया फिर उसे सवार करने ग्रीर दौड़ने की ग्रपनी इच्छा को प्रवट करने लगा।

तावदकम्मात् पूर्वस्यामितरक्ताऽतिप्रलम्बाऽतिभवानका स-इकडाब्रव्य सीदामिनी सादेदीय्यत, त्रच्यमत्कार-चृक्तिं चाव्यमेष यावत्स्थरयातः ताव्यस-तडतडा-ब्राट्चं पूग-स्थूबिन्दुमिलैर्विषतुमारव्य मध्या, परं राम-कार्यार्थं प्रतिष्ठमातेन मारुतिनेव न स्याते कार्यहानिः शिववीर-चरेगा। तत्थ्यगमेवासीः पुनः सज्जीभूय सदुत्युत्य घोटक-पृष्टमारुरोह। घोटकव्य पुनस्त्विरतगत्या प्रचलिनः। यदा यदा विद्युद्द विद्योततेः तदा तदा पत्या ग्रवलोक्यते, तदनुसन्वानेनेव चहोऽयं शिला-तलानि परिकाम्यन् लताप्रतानानि त्यजन् स्रोतांस्युलाङ्कमानः गर्ताव्य परिजहदुच्चवाल। तावद् दूरत एवाऽऽलोक्यत तोरग्-दुर्ग-दीपः, इतक्व चरस्यैतस्य दृद्द्पतिज्ञतां निर्भोकतां सोत्साहतां स्वामिकार्य-साधन-सत्य-सङ्कल्पतां च परीक्ष्येव प्रकशाम वृष्टिः। ग्रम्ल-बलेन दुर्थमिव च खण्ड-शोऽभूनेवमाला, दृद्दशे च पूर्वस्यां कलानायः।

ग्रय अगानैव पार्वत नदी इव निर्जगाम भव्जावातीत्यानोऽपि ।
ततो नूतन-वारियारा क्षालन-प्रकटित-परम-हरित्यानां परस्कोटि-कोरपटल-परीतायामिव समवालोक्यत लोचन-रोचिका योमा पर्लाजनाम् ।
सादो च वन्त्रचनद्रचमत्कारेगा हिगुिग्तितिताहः "मा भूद्-रोयो मन्यमनात् पूर्वमेव" इति सत्वर-सत्वरः भिल्लो-रव-मिथित-कवच-शिञ्जितः,
वार्ष-वारि वज-वियूत-स्वेद-विन्दु-सन्दोहः, साधुवाद-संविद्धत-हेपमाग्तहतौत्साहः सपद्येव तोरग्-दुर्ग-यामिक-पादचार-परिमहितायां भृवि
समाजगाम ।

श्रीवरी—तावत्=तव तक, ग्रकस्मात्=ग्रचानक, पूर्ववस्यां= पूर्व दिशा में, ग्रतिरक्ता=ग्रत्यन्त लाल, ग्रतिप्रलम्बा=ग्रत्यन्त लम्बी,

ग्रतिभयानकाकाराः = ग्रत्यन्त भयानक ग्राकर की, सौदामिनी = विजली, सकडकडाशब्दं समदेदीप्यत = कड़कड़ाहट के माथ चमक उठी, तच्च-. मत्कारचिकतं = उसकी चकाचौघ से चिकत, ग्रश्वं ≔ घोड़े को यावित्स्थर-यति = जब तक रोके, तावत् = तब तक, सतड़तड़ा शब्दं = तड़-तड़ की म्रावाज के साथ, पूगस्थूलैविन्दुभि: = सुपारी के दानों के वरावर बूंदों से, मघवाविषतुमारव्य=इन्द्र ने वरसना ग्रारम्भ कर दिया, परे= लेकिन. = रामकार्यार्थ = राजा के कार्य के लिये, प्रतिष्ठाभनेन = जाते हुए, मारूतिना इव = हनुमान की तरह, न सह्य ते कार्य हानिः = कार्य की हानि सहा नहीं है, शिववीर चरेएा = शिवाजी के गुप्तचर को, तत्क्षरामेव = उसी समय, असी पुनः सऽजीमूय = फिर सज्जित होकर, समुत्च्लुत्यः = उछलकर, घोटकपृष्ठमारोरुह = घोड़े की पीठ पर चर गया, घोटकश्च = घोड़ा भी, पुनः = फिर, त्वरितगत्यां = तेज चाल न. प्रचलित: = चल पड़ा, यदा-यदा = जब-जब, विद्युत विद्योतते = विजली चमकती थी. तदा-तदा = तब-तव. पन्था अवलोक्यते = रास्ता दिखाई पड़ता है, तदनुसन्धानेनैव = उसी के ग्राधार पर, ग्रयं वाहः = यह घुड़-सवार, शिलातलानि परिक्याम्यन् = पत्थरों को लांघता हुग्रा, लता-प्रतानानित्यजन = नताश्रों के भृटमुटों को बचाता हुस्रा, स्त्रोतांसि-उ√ष्यमानः = सोतों को लांघता हुग्रा, गर्ताश्च पारिजहद् = गड्ढों को बचाता हुम्रा, उच्चचाल = चल पड़ा, तावद् = तभी, दूरतम्रवलोक्यत = दूर से ही दिखाई पड़ा, तोरएा दुर्ग दीपः = तोरएा दुर्ग का दीपक, इतक्च, = ग्रीर इधर, एतस्य चरस्य = इस गुप्तचर की, हढ़ प्रतिज्ञतां = हढ़ निश्चयता को, निर्भीकतां = निर्भीकता को, सोत्साहतां = उत्साह पूर्णता को, स्वामिकार्य-साधन सत्य-सङ्कल्पतां = स्वामी के कार्य को पूर्ण करने के संकल्प की, परीक्ष्य व वृष्टिः प्रशासाम = परीक्षा लेकर भी, वर्षा शान्त हो गई, ग्रम्लवलेन दुग्धमिव = खटाई पड़ने से दूध की तरह, मेघमाला खण्डोशोऽमूत = वादल फट गये, पूर्वस्या च = भौर पूर्व में,

कलानाथ: दहको = चन्द्रमा दिखाई पड़ा, ग्रथ = इसके वाद, क्षगीनैव = क्षण भर में ही. पार्वत नदी वेग इव = पहाड़ी नदी के वेग के समान, भडभावातोत्पातोऽपि = ग्रांची का उत्पान भी, निर्वगाम = निकल गया, ततः = फिर, नूतन-वारिघारा-क्षालन = नवीन जलघारा से बुले, प्रकटित परम-हारित्यकानां = ग्रत्यधिक हरियाली को प्रकट करने वाले. परस्कोटि =करोड़ों, कींग्पटल-परीतानामिव = तोतों के समूह से व्याप्त, पला-शिनां ≃पेड़ों की. लोचनरोचिका शोभा ≃ ग्रांखों को लुमाने वाली शोभा, समालोक्यत = दिलाई दी, सादी च = घुड़ सवार की, चञ्चचन्द्र-चमत्कारेरा द्विगुरािकोत्साहः = चमकती हुई चांदनी से दूना उत्साहिन होकर, मद्गमनात्पूर्वमेव ≈ मेरे जाने से पहले ही, हाररोघोभाभूत् = गृह्यद्वार बन्द न हो जाय. इति = यह सोचकर, सत्वर-सत्वरः ≈ जल्दी-^{जल्दो}, भिल्लोसिमिशित-कवच-शिञ्जितः = भीगुर के स्वर मे ग्रपने कवच के स्वर को मिलाता हुग्रा, वार्ष-वारि-वृजविधूत-स्वेद-विन्दु सन्दोहः = वर्षा के जल से घुली हुई पसीने की वूदों वाला. सायुवाद-संवद्धित-हैपमार्ग-हमोत्साह: = शावाशी टे-देकर हिन हिनाते हुए घोड़े के उत्साह को बढ़ाता हुग्रा, सपद्येव ≂ शीझ ही, तोरसादुर्ग यामिक पादचार-परि-मिंदरायां = तारिए। दुर्ग के पहरेटार को पैरों से ममली हुई, भुवि = भूमि पर, समाजगाम कथा पहुंचा ।

हिन्दी-

तव तक ग्रचानक पूर्व दिशा में ग्रत्यन्त लाल रंग की, बहुत लम्बी और ग्रत्यन्त भयानक विजली कड़कड़ाहट के साथ चमक उठी । उसकी चकाचींव से चौंवियाये हुये घोड़े को जब तक सवार रोके, तव तक तड़तड़ाहट के साथ बादलों ने सुपारी के दाने के चरावर वूंदें वर्णाना ग्रारम्भ कर दिया. किन्तु राम के कार्य को सम्पन्न करने के लिये जाने चाल हनुमान की तरह शिवाजी के दूत को भी कार्य हानि सह नहीं हुई। वह उसी समय पुनः सुसन्जित होकर, कूद कर घोड़े

को पीठ पर बैठ गया और घोड़ा फिर तेज चाल से चल दिया, जिस समय विजली चमकती थी, उम समय रास्ता दिखाई पड़ जाता था, उसी के ग्रावार पर यह घुड़ सवार शिलाओं को लांघता हुग्रा, लताग्रों को वचाता हुग्रा, सोतों को कूद कर पार करता हुग्रा ग्रीर गड्ढों को बचाता हुग्रा चल दिया। उसे दूर से. ही नोरण दुर्ग का दीपक दिखाई दिया। इघर उस दूत की दृढ़ प्रतिज्ञा, निर्भीकता, उत्साहपूर्णता ग्रीर ग्रपने स्वामी के कार्य को सिद्ध करने की सकल्पना की परीक्षा सी करके वर्षा शान्त हो गई। खटाई से दूघ की तरह बादलों का समूह छिन्न भिन्न हो गया ग्राँर पूर्व दिशा में चन्द्रमा दृष्टिगोचर हुग्रा।

इसके बाद ही क्षण भर बाद पहाड़ी नदी के वेग की नरह की ग्रांघी भी निकल गयी । फिर नवीन जल बारा से धुले होन क कारण श्रत्यिक हरियाली को प्रकट करने वाले करोड़ों तोतों के गम्ह से व्याप्त से वृक्षों की नयनाभिराम शोभा दिखाई दी, चचन चन्द्रमा की घटा.से दूना उत्साहित होकर, कहीं मेरे पहुंचने ने पहुले मुख्य द्वार बन्द न हो जाय-यह सोच कर ग्रौर भी जल्दी करता हुग्रा, भीगुर के स्वरों में ग्रपने कवच के भंकार को मिलाता हुग्रा, वर्षा के जल मे धुली हुई पसीने की वूंदों वाला, शावासी दे देकर हिन-हिनाते हुए घोड़े को उत्साहित करता हुग्रा, शीघ्र ही वह सवार तोरण दुर्ग के पहरेदार से कुटी हुई भूमि पर ग्रा पहुंचा।

ग्रय "को मवान्? कुतो मवान्?" इति याभिक्ति पृष्टः, दत्त-निज-परिचयः, द्वारपालेनापि—"साषु! साषु! महता परिश्रमेण समायातोऽसि उच्चीनश्विसित तेऽक्वः, स्विज्ञानि तव गात्राणि, ग्रद्रीणि, नव वस्त्राणि घन्योऽसि, तथाऽपि खेदं नाऽऽवहिसि, समये समागतोऽसि, श्रवेक्षते तवैव पन्थानं दुर्गाधीशः । प्रविक्यताम्, ग्रक्व उन्मुच्यताम्, सत्वरमेव च तेनापि साक्षात्कारो विधीयताम्" इतिसादरमाष्यमानो दुर्गं प्रविवेग । श्रवमुन्मुच्य परस्सहस्र-पतग-पटल-कलकलोन्निद्रस्य सुदूरिवतत-काण्ड-प्रकाण्डस्य चैकस्य पनस-वृक्षस्य शाखायामावध्य श्रविश्रान्त एव दुर्गाध्यक्ष-समोपमगमत् ।

तत्र तयोरेवमभूदालाप:---

दुर्गाध्यक्षः—[दूरत एव] एहि, एहि, समये समायातोऽसि'
मुह्तं नायास्यक्चेद् द्वारेषु बहिरेव समस्तां रजनीमत्रस्यः

सादी—विध्नाम्स्वभूवन् परं माहात्म्यमेतत् प्रभु-प्रतापम्य, यत् तदीया विध्नैर्न व्याहन्यते ।

दुःगिंध्यक्षः—(त शिरो नमयन्त जीवेत्युक्त्वा) उपिवश, उपिवश,

ततो दुर्गाध्यक्षस्तु चुिस्वत-योवनामप्यत्यक्त-बालभायां तस्य मधुरामार्क्षिन पश्यम्, सचिकत विवार्यितुगारेभे यन्—"कथ बाल एव प्रेषितः श्रीमता महाराष्ट्र-राजेन गुप्त-विवय-सन्धानेषु" क्षण्मवस्याय च "प्रक्ष्यामि प्रथम किमेतेनाऽऽनीत पत्रादिकम्"—इति निश्चित्य "भगवन् ! प्रभुणेकान्ते मागाह्य प्रदत्तमिदं पत्रमस्ति, तत् स्वीक्रियताम्" इति किटिबन्धनान्निःसार्य ददतो हम्तादादायः उत्थाय च स्तम्भावलिम्बत-वीप प्रकाशेन तूष्णीं मनस्येव पिठत्वा, श्राकुञ्च्य, पूर्वोपविष्ट-मञ्चे उपविद्यपुनः पौनःपुन्येन श्राल-पटल-विनिन्दकांस्तस्य कुञ्चित-कच-गुछान्, उत्पत्यमानकेशांकुर-स्वित्रमुत्तरोष्टम, श्रातिमसृण-कमलोदर-किसलय-सोदरौ कपोलौ, खन्नतमसम्, दर्घा बाहू, माधुर्य-विविणी श्रक्षिणो, विनय-निरेणेव विनतां कन्धराम, तेजसेव गौरमङ्गम्, दाक्षिण्येनेवाङ्कित ललाटम्, नद्रतयेव च स्तातं शरीर विलोकयन् वारं वार विचिन्तयंवच मन्नकंरप्यगङ्कानीयम्, मक्षिकाभिरप्यमीक्षणीयम्, समीरणेनाप्यनीर-णीयम् प्रकाशेनाप्यप्रकाशनीयम् लेखन्याऽप्य लेखनीयम्, पश्चिम्, पश्चिमान्यप्रकाशनीयम् लेखन्याऽप्य लेखनीयम्, पश्चिणापि चाप्रकटनीयम् गुप्ततमं वृत्तान्तम् उपवर्ह्णनन-पृष्टः,

भूमध्य-स्थापिताचल-दृष्टिः क्षगं समाविस्यित इव विचारपर-यशोऽभूत्।

श्रीषरी—ग्रथ = इसके वाद, को भवान् = ग्राप कौन हैं। कुतो भवान् = ग्राप कहाँ से ग्राये हैं। इति = इस प्रकार, यामिकेन पृष्टः = पहरे दार के द्वारा पूंछे जाने पर । दत्त निज परिचयः = ग्रपना परिचय देकर, द्वारपालेनापि = द्वारपाल के द्वारा भी। साधु-माधु = शावाश शावाश, महता परिश्रमेणा समायातोऽसि = बड़े परिश्रम से ग्राये हो। ते ग्रहवः = तुम्हारा घोड़ा। उच्चिनिश्वसि = जोरों से हाँफ रहा है। स्विन्नित तव गात्राणि = तुम्हारे ग्रंग पसीने से तर हैं। ग्राद्राणि तव वस्त्राणि = तुम्हारे वस्त्र गीले हैं। घन्योऽसि = तुम धन्य हो। तथापि वेदं नाऽऽवहिस = तो भी खिन्न नहीं हो। समये समायातोऽसि = समय पर ग्रा गये हो। तवैव पन्यानं दुर्गाचीशः ग्रवेक्षते = दुर्गाच्यक्ष तुम्हारी ही राह देख रहे हैं। प्रविश्यताम् = जाग्री। ग्रहव उन्मुच्यताम् = घोड़ा खोल दो। सत्वरमेव च तेनापि साक्षात्कारो विधीयताम् = शीझ ही जनमें भी भेट कर लो। इति = इस प्रकार। सादरमालप्यमानो = ग्रादर ने सं य वात किया जाता हुगा। दुर्ग प्रविवेश = उसने कि ले में प्रवेश किया।

अश्वमुन्मुच्य च्योंड़े को खोलकर परस्सहस्र पतग-पटल कल-कलोिनद्रस्य = हजारों पिक्षयों के बहवहाने से मुखर, मृदूर-नितत-काण्ड प्रकाण्डम्य = दूर तक फैले हुए शाखा और तने वाले। एकस्य चनस वृक्ष वाखायामावध्य = एक कटहल के पेड़ की टहनी से बांवकर ग्रविश्वान्त एव = विना विश्वाम किये ही। दुर्गाध्यक्ष समीप मगमत् = दुर्गाध्यक्ष के पास गया। तत्र तमोरेवमभूदालापः = वहाँ उन दोनों में इस प्रकार वातें हुई। दुर्गाध्यक्षः = दुर्गाध्यक्ष ने। दूरत एव = दूर से ही। एहि एहि = श्रामो न श्रामो। समये समागतोऽसि = समय पर श्रामे,

मुहूर्त नायास्यश्चेद् = थोड़ी देर तक नहीं स्राते तो. मृद्धे पद्वारेषु = द्वारों के वन्द हो जाने पर । वहिरेव समस्तां रजनी ग्रवत्स्य: = वाहर ही सारी रात रहना पड्ता । सादी = ग्रश्वारोही ने कहा । विघ्नास्त्वभूवन् =विच्न तो ग्राये। परं महातम्य मेतत् प्रभू प्रतापम्य=पर यह प्रभू प्रताप की महिमा है कि । तदीया = उनके लोग । विध्नैर्नव्या हन्यन्ते = विघ्नों से त्राधित नहीं होते । दुर्गाध्यक्ष:=दुर्गाध्यक्ष ने, शिरो नमयन्तं तं जीवेत्युक्तवा = प्रणाम करते हुए उसको जीते रहो, ऐमा कहकर । उपविश उपविश = वैठो वैठो कहा, ततः = इसके वाद, दुर्गाध्यक्ष, स्तु = दुर्गाव्यक्ष, चूम्वित यीवनामिप ग्रत्यक्त वालाभावा = यौवन को खूरी हुई भी वाल भाव का त्याग न करने वाली, तस्य = उसके. मधुरा-माकृति पञ्यन् = सुन्दर् ग्राकृति को देखते हुए । मचकित विचारियतु मारेभे यत = चिंकत होकर मोचने लगे कि. कथं = ज्या श्रामना महा-राष्ट्र राजेन = श्रीमान् शिवाजी ने, गुप्तविषय मन्धानेषु = गुप्त वार्ता के ज्ञान के लिये । वाल एप प्रेपित: = वच्चा ही भेज दिया। क्षरा मवस्थाय = जुछ देर रुक कर, प्रथमं द्रक्ष्यामि = पहले देखूँ किमेतेनाऽऽ-नीतं पत्रादिकम् = नया कोई पत्र ग्रादि लाया है। इति निश्चित्य = यह निञ्चय करके । भगवन् = महाराजः प्रभुर्गा एकान्ते वाम् ग्राहूय प्रदत्तमिद पत्र मस्ति = स्वामी ने एकान्त में मुक्ते बुलाकर यह पत्र दिया है। तत स्वीकृयताम् = इसे स्वीकार की जिये। उति = यह कहकर, कटिवन्धनान्निसार्थं दादतो = कमर बन्द से पत्र निकाल कर देने वाले श्रश्वारोही से. ग्रादाय ==लेकर, उत्थाय च=ग्रौर उठकर, स्तम्भावल-म्वित-दीप-प्रकाशेन = खम्बे पर स्थित दीपक के प्रकाश में, लुप्सी मनस्येवपिठत्वा = ६पचाप मन ही मन पढकर आकृञ्च्य = माड्कर. पूर्वीयविष्ट मञ्चे उपविषय ≈ पहले वाली कुर्सी पर बैठकर. पुन: = फिर, पौन: पुन्येनालिपल्लविनिन्दकान् = वार-वार भ्रमरों को भी तिरस-कृत करने वाले, तस्य कुञ्चित-कचगुच्छान् = उस सवार के घुंघराले वालों के गुच्छों को उत्पत्स्यमान = निकलती हुई, केशाङ्क रस्विन्न-

मुत्तरोष्ठम् = पसीने से भीगे मूंछों की रेख वाले श्रोठों। श्रितमसृण कमलोदर किशलय सौदरी कपोली = ग्रायन्त कोमल कमल की पखुड़ी के समान गालों, उन्नत्तमंसम् = ऊंचे कन्घो, दीघी वाहू = लम्बी भुजाग्रों माधुर्य विषिणी ग्रक्षिणी = माधुर्य की वृष्टि करने वाले ग्रांखों. विनय, भरेणेव विनतां कन्घराम = नम्रता के भार से भुकी हुई गरदन, तेजसेव गौर ग्रग = तेज से मानो गौर वर्ण वाले, दाक्षिण्यनैवाङ्कित ललाटम् = ' उदारता से युक्त मस्तक, भद्रतथेव च स्नानं शरीरं विलोकयन् = भद्रता से मानो नहाये हुए गरीर को देखते हुए. वारं वारं विचिन्तयंग्च = वार-वार सोचते हुए। मगकरिष ग्रशङ्कानीयम् = मच्छरों से भी ग्रशङ्कानीय, मिक्काभिरिष ग्रनोक्षणीयम् = मिक्खयों से भी न देखे जा सकने वाले, ममीरणोनािष ग्रनीरणीयम् = हवा से न हिलाये जा सकने वाले, प्रकाश-नािष ग्रप्रकाशनीयम् = प्रकाश में प्रकाशित न किये जा सकने वाले, लेखन्यािष ग्रलेखनीयम् = लेखनी से भी न लिखे जा सकने वाले. पन्ने-स्णािष ग्रक्टनीयम् = पन्न से भी प्रकट न किये जा सकने वाले. पन्ने-स्णािष न प्रकटनीयम् = पन्न से भी प्रकट न किये जा सकने वाले.

हिन्दी--

इसके वाद — श्राप कौन हैं ? कहाँ से श्राये हैं ? इस प्रकार द्वारपाल के पूछने पर, श्रपना परिचय देकर, द्वारपाल के द्वारा भी शानाश, शानाश, बहुत परिश्रम से श्राये हो, तुम्हारा घोड़ा हाँक रहा है, तुम्हारा गरीर पसीने से तर है, तुम्हारे वस्त्र भीग गये है, तुम धन्य हो, जो किरं भी नहीं थके समय पर श्रा गये हो। दुर्गाध्यक्ष तुम्हारी ही प्रतीक्षा कर रहे हैं। जाश्रो, घोडा खोल दो। बीझ ही उनसे मिल लो i इस प्रकार श्रादर पूर्वक बात किये जाते हुए सवार ने किले मे प्रवेश किया।

वह घोड़े को खोल कर ग्रौर उसे सहस्रों पक्षियों के कलरव से मुखर एक दूर तक फैली शाखाओं ग्रौर तने वाले कटहल की शाखा से बांध कर, विना विश्राम किये ही दुर्गाध्यक्ष के पास चला गया। वहीं उन दोनों में इस प्रकार वार्ते हुईं।

हुर्गाध्यक्ष ने दूर से ही उसे देनकर कहा—यायो, आग्रो, ठीक समय पर या गये। यदि थोड़ी देर और न आते तो मुख्य द्वार के वन्द होने जाने पर सारी रात तुम्हें बाहर ही रहना पड़ता। घुड़सचार ने कहा—यापित्यां नो बहुत आईं, किन्तु प्रभु के प्रताप की महिमा है कि उनके लोग विघनों से वाधित नहीं होते। दुर्गाध्यक्ष ने प्रणाम करते हुए उस गवार को 'जियो' ऐसा कहकर कहा—वैठो-वैठो।

तब दुर्गाध्यक्ष यौवन को छूनी हुई होने पर भी वचपन का त्याग न करने वाली उसकी मधुर ग्राकृति को देखते हुए सोचने लगे कि-महाराज जिवाजी ने गुप्त विषयों को जानने के लिये इस वच्चे को कैसे भेज दिया ? थोड़ी देर रक कर-पहले देखूं, क्या यह कोई पत्र ग्रादि लाया है ? यह निश्चय करके, महाराज, शिवाजी ने मुफे एकान्त में युलाकर यह पत्र दिया है, इमे स्वीकार की जिये । यह कह कर कमरवन्द से पत्र निकाल कर देने वाले उस घुड़ सवार के हाथ से पत्र लेकर, उठ कर, खम्भे के दीपक के प्रकाश में उसे मन ही मन पढ़कर मोड़कर, पुन: पहले वार्ला कुर्सी में बैठकर दुर्गाध्यक्ष भ्रमरों को तिरस्कृत करने वाले उस सवार के घुँघराले वालों के गुच्छों, रेख निकलती हुई, पसीने तर श्रोटों, श्रत्यन्त कोमल गालों, ऊँचे मन्धों, लम्बी भुजाओं, माधुर्य की वृष्टि करने वाली श्रांखों, मानो नम्रता के भार से भुकी गरदन, तेज से मानों गौर वर्ण वाले ग्रंगों, उदारता से युक्त माथे, गान्त भाव से नहाये हुए से शरीर को वार-वार देखते हुए, तथा मच्छरों से भी ग्रशङ्कर्नीय, मिलखयों से भी ग्रादर्शनीय, हवा से भी न हिलाये जा सकने वाले, प्रकाश से भी प्रकाशित न किये जा सकने वाले, कलम से भी न लिखे जा सकने वाले, पत्र से प्रकट न किये जा सकने वाले, यत्यन्त गुप्त बातों के सम्बन्ध में बार-बार सोचते हुए, मसनद में पीठ लगायर । भीही ने बीच श्रचल हिंग्ट को स्थापित करके । थोडी देर तक समाधि स्थित से होकर विचार मग्न हो गये ।

ततम्य पुनः सादिन श्राननं समदलोवय, समप्राक्षीत्—वास ! तत्रमवतः समीपात् कदा प्रचलितोऽसि ?

स ऊचे-भगवन् ! मार्चण्ड-मण्डले निम्लोचित ।

तेनोक्तम-कथ तर्हि प्रलम्बमुत्कट चाद्ध्वानमुत्लङ्ख्य, बात्या विषय, ग्रापेनैव समयेन समायातोऽसि ?

स चाह-शीमन् ! ईदृश एवाऽऽसीदारेशोऽत्र भवतः।

ततः पर च-"ग्रस्मै गुप्तसन्देशाः कथनीया न वा ? एष त्यस्माद्य्याच्छाद्य महुक्तं प्रभुक्यांतिथीकरिष्यति न वा ? यतो लिपिः . कर्यापि क्योंजपस्य हम्तेऽपि पतेद्, इति वाग्भिरेवादीरणीयो सम . दम्देशः, इति परीक्षेश्नं वाग्जालैः" इति दिविस्य दुर्गाधीशः तेन बहुशः तमालपत् । श्रन्ततस्य त सर्वथा गुप्त-सन्देश योग्यमाकलय्य, मनस्येव । प्रमुभ्यविद्यर प्रश्लास शिवराज यत्— "नैतेषु विद्येषु कदाऽपि । तत्त्रद्रोऽवित्रक्ठते महाराजः, स सदा योग्यमेव जनं पदेषु नियुनक्ति, नून । । सोऽप्येषोऽवालहृदयोऽस्ति, तदस्यै कथिय्याम्यखिल वृत्तान्तम्, पत्र । केषुचिद् विषयेषु समर्पयिष्यामि ।" एवमालपच्च—

श्रीधरी—ततश्च=इसके वाद । पुनः=िषर । सादिन श्रानन
= घुड़ंसवार के मुख को । समवलोवय=देखकर । समप्राक्षीत्=दुर्गायंश्व ने पूछा । वत्स = वटे । तत्र भवत. समीपात्=महाराज के पास
। कदा प्रचलितोऽसि=कव चले हो । स टचे=उसने वहा । भगवन्
= मंहाराज । मार्तण्ड मण्डले=सूर्यं के । निभ्लोचित = इस्त होते
मंग्र । तेनोत्त.म्=दुर्गाध्यक्ष ने कहा । कथं तहि = तो कैसे । प्रलम्बं

=लम्बे। उत्कटं = भयंकर। ग्रघ्वानमुल्लंघ्य = रास्ते को पार करके। वात्या विधूय = ग्रांघी को चीर कर । ग्रल्पेनैव समयेन = थोड़े ससय मे। समायातोऽसि = ग्रा गये। स चाह = उसने भी कहा। श्रीमन् = शीमान जी। ईट्टगएवासीत् = ऐसा ही या। ग्रादेशोऽत्रभवतः = ग्रादर-सीय शिदाजी वा आदेश। ततः परं च = इसके आगे भी। अस्मै गुप्त सन्दंशा कथनीया न वा==इससे गुप्त मन्देश कहने चाहिये या नहीं। एप = यह। स्वस्मादप्याच्छाद्य = ग्रपने से भी छिपाकर, मदुक्तं = मेरी कही हुई वात को । प्रभुव स्मृतिथो व रिष्यति न वा = स्वामी के कानों तक पहुचा देगा. या नहीं । यतः = क्योंकि । लिपिः = लिखा हुग्रा । कस्यापि कर्गो जपरय = किसी चुगलखोर के। हम्तेऽपि पतेत् = हाथ में भी पड़ मकता है। इति = इक्तिये। वाग्भिरेवोदीरशीयो मम सन्देश: =वातों से ही मेरा सन्देश कहने लायक है। इति = इसलिये। एनं = इसको। वाग्जालै: परीक्ष्य = वातों से इसकी परीक्षा करूं। इति विविच्य =ऐसा सोचकर । दुर्गाधीशः = दुर्गाधीश ने । तेन बहुशः समा-लपत् = उससे बहुत वातें की । धन्ततश्वः = ग्रन्त में । तं = उसको । सर्वथा = हर प्रकार से । गृप्त सन्देश योग्यमावलय्य = गुग्त सन्देश देने लायक सोचकर। मनस्येव हर्प मनुभवन् = मन में ही हर्प का श्रनुभन करते हुए। शिवराजं चिर प्रशशंस यत् = महाराज शिवाजी की वहुत देर तक प्रशंसा की कि। एतेपु विषये = इन विषयों में। कदापि = ^मभी भी । सतन्द्रोनावतिष्ठते महाराजः = महाराज ग्रसावधान नहीं रहते। सः = बह । सदा = हमेशा। योग्य मेव जनं = योग्य व्यक्ति को ही । पदेषु नियुनक्ति = पढीं पर नियुक्त तरते हैं। नूनं = निश्चय ही। ^{एप} = यह । वालोऽपि = वालक होने पर भी । श्रवालहृदयोऽस्ति = श्रौढ़ हिदय वाला है । तद्=इसलिये। ग्रहमैं=इससे। ग्रखिलं वृत्तान्तं कथियप्यामि सारावृत्तान्त कहूँगा। केपुचित्विषयेषु = किहीं विषयों में। पत्रं च=पत्र भी । समपंधिष्यामि = दुँगा । एवमालपच्च = फिर इस प्रकार वात चीत की-

हिन्दी---

दुर्गाध्यक्ष ने फिर सवार के मुख को ग्रच्छी तरह में देखकर पूछा—वेटे, महाराज शिवाजी के पास से किस समय चल थे ? उसने कहा—महाराज, सूर्य ग्रस्त होते समय। दुर्गाध्यक्ष ने कहा—तो कैमे इतने लम्बे ग्रौर विकट रास्ते को पार करके, ग्रांधियों का चीर कर इतने कम समय मे ग्रा गये ? उसने उत्तर दिया—महाराज शिवाजी की ऐसी ही ग्राजा थी।

ं उससे आगे भी—इससे गुप्त मन्दश वहने चाहिय या नहीं, यह मेरी कहीं हुई बातों को अपने से भी छिपाकर महाराज शिवाजी के कानों तक पहुँचा देशा या नहीं ? वयों कि लिखी हुई बात तो किसी चुगलखोर के हाथ में भी पड सकती है। अत. मेरा सन्देश तो मौखिक ही कहने योग्य है। बातों में उसकी परीक्षा लूँ—यह सोचकर दुर्गा- घ्यक्ष ने उसके साथ बहुत बात-वीत की। अन्त में उसे हर प्रकार का गुप्त सन्देश कहने योग्य ममभकर, मन ही मन हर्ष का अनुभव करते हुए। महाराज शिवाजी की बहुत देर तक प्रभास की कि ऐसे विषयों में व कभी भी असावधान नहीं रहा करते। वे सदा योग्य व्यक्तियों को ही उच्च पदों पर नियुक्त करते है। अवश्य ही यह बालक हाने पर श्रीड हृदय बाला है। इमलिये सारा गुत बृत्तान्त इससे कह दूँगा। फिर उसमें इस तरह बात चीत की—

हुगाविशः--मन्ये सित्रयोऽसि ।

सादी—श्राम् श्रीमन् !

दुर्गाः [स्मित्वा] नान्येषामपत्यान्येव तेजस्वीनि दृढ्-हृदयानि प्रमुभक्तानि च मवन्ति । [पुनः सम्मुखमवलोग्य] कि ते नाम ?

सादी-[बञ्जलि बद्ब्बा] आर्य ! मा रघुवीरसिंह इति

बदन्ति यनाः ।

दुर्गाः —िवरञ्जीव [क्ष्मा विरम्य] ग्रस्तु, सम्प्रति हुरगीत् विहित्र साम्मुक्षीने हनूसन्मन्दिरे राग्निमतिवाह्य, ज्वम्तु किञ्चिद्धद-ज्यितं मरीनिमानि नि ग्रज्ञाङ्गराय प्रशादिक गृहीत्या नहाराज-निकटे गाताति।

रवृबीर:--'बाढम्' !

इति शिरो नमियत्वा, प्रतिनिवृत्य, पनस-शाखातोऽश्वमुन्मृच्य, दुर्गाध्यक्ष-प्रेयितस्य भृत्यस्यंकस्य हस्ते वल्गादान-पुरः मरं समर्प्यं, प्रयर-शिरुकेश व्यादिष्ट-मार्गे नव-वारिद-वारि-विन्दु-वृत्त्व-सम्पर्क-प्रकटित निन्दुर-सन्दोह-सन्तर्पश-मधुरगन्धि रजनीकर-कर-निकर-विरोचितां भूमिमालोकयन्, मन्द सन्दमासकः साहति-सन्दिरम् ।

श्रीघरी—दुर्गाघीशः—दुर्गाघ्यक्ष ने वहा. मन्ये क्षत्रियोऽसिः

ाता है, ६ त्रिय हो, नादी = घुड़सवार ने कहा, श्राम् श्रीमन = हाँ
भी ने, दुर्गाघीशः = दुर्गाघ्यक्ष ने कहा, श्रिमत्वा = मुन्करा कर. श्रन्येपभिष्त्यानि = दूसरों की सन्ताने, एवं = इस प्रकार, नेजस्वीनि = तेजदेवनी, हढ़-हृदयानि = मजवृत हृदय वाली । प्रभुमक्तानि च = स्वामी
के भक्त, न भवन्ति = नहीं हुश्रा करती। पुनः सम्मुख मदलोक्य =
फिर सामने देखकर, कि ते नःम = तुम्हारा नाम क्या है। मादी
श्रेट्यानिवृद्ध वा = घुड़सवार ने हाथ जोड़कर वहा। श्रायं = हे श्रायं.
भा = मुभको, जनाः = लोग, रघुवीर सिंह इति वदन्ति = रघुवीर सिंह
होते हैं। दुर्गाधीशः = दुर्गाध्यक्ष ने कहा, चिरञ्जीव = चिरंजीव, क्षर्णं विर्ध्या सर्ण भर क्क कर, श्रस्तु = खैर, सम्प्रति = इस समय, दुर्गात वहित्रेव
=िक्ते से वाहर ही, माम्मुखीने = सामने वाले, हेनूमन्मन्दिरे = हनूमान
को के मन्दिर में, रात्रिमतिवाहय = रात विताश्रो। दवस्तु = कल,
किञ्चदुरुक्चित मरी चिमालिनि = प्रातः सूर्य के कुछ निक्लते ही,

श्रवागत्य = यहां श्राकर, पवादिकं गृहीत्वा = पव श्रादि लेकर महाराज किक्टे यातासि = महाराज किवाजो के पास जाना, रघुवीर: = रघुवीर सिंह ने, वाढम् इति = बहुत श्रच्छा ऐसा कहकर । शिरो नमधित्वा = श्रिर भुका कर, प्रति निवृत्य = लौटकर । पनस् शाखातो श्रव्यमुन्मुन्य = कटहल की टहनी से घोड़ को खोलकर, दुर्गाध्यक्ष प्रेपितस्य = दुर्गाध्यक्ष के द्वारा भेजे हुए । एकस्य भृत्यस्य हस्ते = एक नौकर के हाथ में वल्यादान पुरस्सर समप्यं = घोड़े की लगाम सौंप कर, एकेन श्रपर दासेन व्यादिष्ट मार्गः = एक दूसरे नौकर के बताये हुए मार्ग से नब वारिद वारि- विद्युर सन्योह सम्पर्क = नये वादलों के जलवर्गो के सम्पर्क से, प्रकटित सिन्धुर सन्योह सन्पर्क = नये वादलों के जलवर्गो के सम्पर्क से, प्रकटित सिन्धुर सन्योह सन्पर्क = करने वाली, रजनीकर - करनिकर विरोचितां = चन्द्रमा की विरस्पो से सुशोभित, भूमिमालोव यन् = भूमि को देखता हुश्रा, मन्दं मन्दं = घीरे- धीरे, मार्चत मन्दिर माससाद = हुन्मान जी के मन्दिर मे गया ।

हिन्दी--

दुर्गाध्यक्ष ने नहा—म लूमे पड़ता है, क्षत्रिय हो ! घुड़सवार ने कहा—हाँ, महाराज।

दुर्गाध्यक्ष से मुस्कराकर कहा—श्रन्य लोगों की सन्तानें ऐसी तेजस्विनी, मजबूत हृदय वाली और स्वामिभक्त नही हुआ करतीं। फिर ∕सामने की ओर देखकर, तुम्हारा नाम क्या है ?

घुड़सवार ने हाथ जोड़ कर कहा — ग्रार्य ! मुभे लोग रघुवीर सिंह कहते हैं। : :

दुर्गाध्यक्ष ने थोड़ी देर एक कर कहा .- खैर, इस समय किले से बाहर ही सामने वाले हनूमान जी के मन्दिर में रात विताश्रो । कल सबेरे सूर्योदय होते ही यहाँ श्राकर पत्र श्रादि लेकर महाराज के पास चले जाना । रघुनीर सिंह ने बहुत ग्रच्छा, यह कहकर, प्रशाम करके, लीट कर कटहल का शाखा से घोड़े को खोल कर दुर्गाध्यक्ष के छारा भेजे हुए एक नौकर के हाथ में उसकी लगाम देवर दूसरे नौकर के खताये हुए रास्ते से नये बादलों के जल क्शों के सम्पर्क से हाथियों के समूहों को तृप्ति देने बाली ग्रीर मधुर गन्य को प्रकट करने बाली चन्द्रमा की किरशों से शोभित भूमि को देखना हुआ रघुनीर मिह धीरे-बीरे हनूमान जी के मन्दिर में गया।

तत्र चाऽऽगन्तुकानामेव निवासाय कितत-यथोकित—सायनानां प्रकोष्ठानामन्यतमे प्रविदयः, गदाक्षःनुःमुद्रयः, वानाभिमुखं नागबोन्तकासु वर्म वस्त्राणि चावलम्बय्य श्रासन्न- कूपाज्जलमुत्तोत्य हस्तपावं प्रकात्यः, हनूमन्यूर्ति दृष्टवा कमि नित्य-नियममिव निर्वाहाः,
दुःगांध्यक्षप्रेरित किञ्चिदाहाराध्वरमृष्णृह्यः, ग्रीध्मनुखाबहानां वातानां
सुख्मनुभवन्, कदाचिन्दःद्रम्, कदाचित्तारकाः, कदाचिद् गिरिशिखराण्णि, कदाचिद् दुर्ग- प्रानीरम्, कदाचित् सुदूर-ग्र्यंटद्यामिक-यातायातम्, कदाचिन्नतोन्नतमूभागान्, कदाचिन्चादभङ्कणान् हनूमन्यन्दिरकलज्ञान् श्रवलोक्यन्, मन्दिरात् पविचमतः परिवमा- पर-पादाहितविद्यल-पाषाणा-पहिका-परिष्कृत-वैदिकायां पर्यटन् कञ्चित् समयमतिवाहयाम्बभू।।

श्रीधरी— तत्र चागन्तुकानामेव = वहाँ ग्रतिथियो के निवास के लिये. किलत यथोचित साधनानां = ज्युपक्त सामग्री से सम्पन्न, प्रकोष्ठा-नामन्यतमं = कमरों में से किसी एक में प्रविश्य = प्रवेश करके। गवा-क्षानुन्मुद्रच = खिड़िकयों को खोल कर। वाताभिमुखं = हवा के रख की ग्रोर, नागदन्तिकासु = लूँ टियों में। वर्म = कवच, वस्त्रािश चावलम्बय्य = ग्रोर वस्त्रों को लटका कर, ग्रासन्तकूपात् = निकटवर्ती कुँए में जलमुक्तोल्य = पानी भरकर, हस्त-पादं प्रक्षाल्य = हाथ पैर घो कर

हतूमन्मूर्ति दृष्टवा = हतूमान जी की मूर्ति को देखकर । कमपि-नित्य नियमिमव निर्वाह्य = िकसी नित्य नियम को सम्पन्न करके, दुर्गा-घ्यक्ष प्रेपितं = दुर्गाध्यक्ष के द्वारा भेजा हुया । किञ्चिदाहारादिकं-उपगृह्य=भोजन म्रादि करके । ग्रीष्म सुखावहानां=ग्रीष्म ऋतु में ग्रच्छी लगने वाली । वातानां ≕हवा के । सुखमनुभवन् ≕स्पर्श सुख का म्रनुभव करते हुए। कदाचिच्चन्द्रम् = कभी चन्द्रमा को। कदाचित्तार-का: = कभी तारों को । कदाचिद् गिरिशिखराग्गि = कभी पहाड़ की चोटियों को । कदाचित दुर्ग प्राचीरं = कभी किले की चहार दीवारी को । कदाचित् = कभी, सुन्द्र पर्यटत् = दूर तक गश्त लगाते हुए । यामिक यातायातम् = पहरेदार के ग्राने जाने को । कदाचित् = कभी, उन्नतो-न्तत भूभागान् = ऊंची नीची भूमि को। कदाचित् = कभी, ग्रश्रङ्कषान् = गगन पुम्ती । हनूमन्मन्दिर कलशान् = हनूमान मन्दिर के कलशों को । भवलोकयन् = देखता हुम्रा । मन्दिरात् पश्चिमतः = मन्दिर के पश्चिम की स्रोर, परिक्रमा-पर पाटाहति-पिच्छिल-पाषारा पट्टिका-परिप्कृत वेदिकायां = परिक्रमा करने वाले लोगों के पैरों से पिंडुल श्रौर प्रस्तर खण्डों से शोभित चबूतरे पर। पर्यटन् = टहलते हुए। कञ्चित समयं कुछ समय । ग्रतिवाहयाग्वभूव = व्यतीत किया ।

हिन्दी--

वहाँ ग्रागन्तुको के लिये मभी उपयुक्त सामग्री ने मम्पन्न कमरों में से किसी एक कमरे में जाकर, खिडिवयों को खोलकर। हवा के रुख की ग्रोर कवच ग्रीर वस्त्रों को खूँटियों में टाँगकर, पाम के कुँए से पानी भर कर, हाथ-पैर यो कर, हनूमान जी के दर्शन करके, ग्रपने नित्य-नियम का सम्पादन कर, दुर्गाध्यक्ष के द्वारा भेजे हुए भोजन को खाकर, ग्रीप्मऋतुं में ग्रच्छी लगने वाली वायु के स्पर्श का सुख ग्रनुभव करते हुए, वभी चन्द्रमा को, कभी तारों को, कभी पर्वत शिखरों को कभी विले की चहार दिवारी को. कभी दूर तक गश्न लगाने हुए पहरे

दार के ग्रावागमन को, कभी ठाँची-नीची भूमि की, तथा कभी हनू-मान मन्दिर के गगनदुम्बी कलशों को देखते हुए, मन्दिर के पश्चिम की ग्रोर, परिक्रमा करने वाले लोगों के पैरों के ग्राघात से पङ्किल ग्रीर पत्थरों से सुशोभित चवूतरे के द्धपर टहलते हुए कुछ समय व्यतीत किया।

तावत् तेन पयः-फेनासार-रछवि-विजित्वरया ज्यात्म्नया हिगुिण् तोसाहेन, धीर-सभीर-स्वर्श-शान्त-श्रदेण, प्रग्नुरचन्द्रकला कलिका श्रमद्-भ्रमर-भङ्कार-भर-मन्द्र—स्वर-पीयूप—शोकर—पिमार्जित—श्रवणेन समश्र्यन्त केचित् दुकीमूं कयन्तः, हसीद्यंसयन्तः, सारिकाः सारयन्तः, फोकिलान् दिकलयन्तः, बीणां च विग्णयन्तः, काकली-कलमयाः न्वरा-लापाः। श्रवणेनैव तेनावर्तं यत् श्रालापा एते कस्या श्रवि वालिकायाः, सा च लज्जा-पण्वद्याः यतो नोचचैर्गायति, उच्च-कुलप्रसूताः यतो नान्या-सामेदमुदारा वाक्, समीपवित् नीः, यतः न्फुटः स्वरः, पूर्वस्यामुपविष्टा घः यतस्तत एव मुच्छीन्त मूच्छीनाः।

श्रय कर्णाविव गृहीन्वा श्राकृत्यो रघुवीरसिंहो मन्दिरं दक्षिणा श्रदिक्षणीकृत्य तमेव प्रदक्षिणा-वेदिकया तत्क्षणमेव मन्दिरम्यागिकोणे क्षेत-पोतक गूंकार-मधुर-कपोतपालिकायन्तम्मारम्म-निकटे लमुपतम्थे श्रवलोक्यच-यत् पूर्वग्यामन्ति दिशाला पुष्पवाटिका, यस्यायितमृक्त-लताः सौरभेगा विष्णुपदमि मदयन्ति. यूथिकाः मुगन्ध-तरङ्गं हिरिता-मि हृदयं हरन्ति, पाटिल-पटलानि श्रलि-पटल-रसानाश्चटुलयन्ति, मालिकाश्च मरन्द-विन्दु-सन्दोहै-ईसुमतीं वासयन्ति । तस्यां मन्दिर-पृवद्वार-सम्मुखे एवास्त्येका परम-रमणीया ज्योत्का-स्पर्श-प्रकटित-दिगुणातर-चाकचवया सोपानत्रयालङ्कृत-चतुरवरोहा हसपक्ष-वलक्ष-रच्चि-विजित्वर-यवल-ग्राव-वेदिका । श्रस्यामागन्तुकानामुपवैज्ञाय रचिताः पाषाग्रमया एव कतिचन मञ्चाः, तेपानन्यतमे उपविद्या

बालिकैका । सेयं वर्णेन सुवर्णम्, कलरवेगा पुंस्कोकिलान्, केशै रोल-ब-फदम्बानि, ललाटेन कलाधर-कलाम्, लोचनाभ्यां खञ्जनान्, श्रधरेगा बन्धुजीवम्, हासेन ज्योत्स्नां तिरस्कुर्वती, वयसा एकादशमिव वर्थ स्पृशन्ती, स्याम-कोशेय-वस्त्र-परिधाना, स्वेत-विन्दु-सन्दोह-सङ्कृ ल-रक्ताम्बर-कञ्चुकिका, कण्ठे एकयष्टिकां नक्षत्रमालां विश्वती, तिन्दूर-चर्चा-रहित-धम्मिल्लेन परिशिष्टं पाणिपीडनमिति प्रकटयन्ती, हम्ने पाटलि-कुसुमस्तबकमेकमादाय शनैः शर्नश्रीमयन्ती, तमेवायलोकयन्ती च. श्रविदित-बहुल-तान-तारतभ्यं मन्द-मन्द पुर्ध-मुग्धं मधुर सधुरं किञ्चव गायतीति ।

श्रीधरी -तावत् = तव तक, तेन = उसने, पयः फेनासार च्छवि विजित्वरया ज्योत्रनया = दूध के भाग को छटा को जीतने वाली चाँदनी से, द्विगृश्वितोत्साहेन = दूने उत्साह वाले, धीर-समीर-स्पन-शान्त-श्रमेशा == मन्द वायु के स्पर्श से शान्त परिश्रम वाले, प्रस्पूरच्चन्द्र-कलाक लिका भ्रमद् = छिटकी हुई चाँदनी से विकसित व लियो पर मँड-राते हुए, भ्रमर-भङ्कार-भर मन्द्रस्वर-पीयूप-जीकर परिमार्जित-श्रवगीन भ्रमरों के गुन्जन भार से मन्द्र स्वर रूपी ग्रमृत कर्गों से शुद्ध हुए कर्गो वाले, गुकीमू कयन्तः = शुकों को मूक बनाने वाले, हंसीर्व्वसन्तः = हंसियों को जीतने वाले, सारिकाः सारयन्तः = सारिकाग्रों भगाने वाने कोक्लान् विकलयन्तः = कोयलों को विकल बनाने वाले, वीएां च विगगायन्तः = वीगा को निन्दित करने वाले, काकली कलमयाः स्वरा-लापा: = काकली के स्वरों के ग्रालाप समश्रूयन्त = सुनाई दिये, श्रव गे-नैव=स्नते ही, तेनावगतं = उसने जान लिया, यत् = कि, एते यालापाः =ये ग्रालाप, कस्या ग्रपि वालिकायाः = किसी लड़की क हैं, सा च= श्रीर वह, लज्जा परवज्ञाः = लज्जा से दवी होने के कारण, उच्चैर्न गायति ≕जोरों से नहीं गा रही है, उच्चकुल प्रसूता—वड़े कुल में जरपन्न हई, यत: = नयोकि, नान्यासिमदमुहारा वानू = श्रीरो की वास्पी

नी उवार नहीं हो सकती, समीप वितिनी = पास में ही है, यत:= ांकि, स्फुट: स्वर: = स्वर स्पष्ट है, पूर्वस्याँ उपविष्टा च = पूर्व में ो है, यन: = त्रयोंकि, तत एव मुर्छना मुर्छन्ति = उघर से ही स्वर हरियाँ ग्रा रही हैं, ग्रथ = इसके बाद, कर्गाविव गृहीत्वा = कान पकड़ र नीचे गये के समान, रघुनीर सिंह: = रघुनीर सिंह ने, मन्दिर दक्षिणा दक्षिणीकृत्य = दक्षिण श्रोर से मन्दिर की प्रदक्षिणा करके, तस्येव = उसी, प्रदक्षिणा देदिन या = प्रदक्षि ला की देदी से, तत्क्ष समेन = उसी तमय मन्दिर स्याप्ति कोरो = मन्दिर के अग्निकोरा में स्थित, कपोत-पोतक गुङ्घार-मधुर च बृतरों के बच्चो के 'गुटर गू" के मधुर शब्द में, क्योत पालिकाधन्त स्भारस्थ = क्योत पालिया के निचले खम्भे के, नियटे=पास में. समुपताथे=खड़ा होकर, ग्रवालोकयच्च=देखा, या = कि. पूर्वस्यां = ूर्व की छोर, विशालापुण्यवादिवा अरित = वड़ी भुनंबारी है. यंथां = जिसमें, श्रितमुक्त लतः = माधवी लताएँ, सीर-भेण=मृगन्त्र सं, विष्णुपदमिषमदयन्ति = ग्राकाश को भी मास्तस्त वतारही हैं । यूथिका:-- जुही, सुगन्वतरगै:-- सुगन्व की तरगों से, हरितामपि हृदयं रहति == दिबाद्यों के हृदय को भी हर रही हैं. पाटलि परलानि = गुलाबो के सम्ह, ग्रलिपटल-रसना बहुलयन्ति = भौरो की र्जीभ की चचल बना रहे हैं मालतिका च मालती, विन्दुसन्दोहैवसुमनी वासयन्ति = पराग विन्दुओं से पृथ्वी को सुगन्धित कर रही है। तस्या = उस वाटिका मे, मन्दिर पूर्वद्वार सम्मुखे एव = मन्दिर के पूर्वद्वार के सामने ही, एका परम रमणीया = एक अत्यन्त मुन्दर, ज्योलना न्पर्श प्रकटित हिगुगातरचाकचक्या = चांदनी के स्पर्श में दूतो चमक न्फुट करने वाली, मोपानत्रयालंकृत चतुरवरोहा = तीन सीढ़ियों से शोभित चार ग्रवरोहो वाली हमपक्ष-वलक्ष-च्छ्वि विजित्वर-घदल ग्राव वेदिका = हस के पंख की सी उज्वल छवि को जीतने वाले, रवेत पत्यरों से बना चवूतरा है. ग्रस्यां=इस पर, श्रागन्तुकानामुप वेशाय = यागन्तुकों के वैठने के लिये, पापासमया एव रचिताः कतिचन

मञ्चा≔पत्थर की ही बनी हुई कुछ कुर्सियां हैं। तेपामन्यतमे एका वालिका उपिवप्टाः = उनमें से किसी एक पर एक लड़की बैठी है, सेयं = यह लडकी, वर्रोर्न मुवर्राम् = ग्रपने उज्वल वर्रा से मुवर्रा का, कलरवेरा पु स्कोकिलान् = मधुर शब्द से नर कोयल का, केशैरीलम्बकदग्वान् = षालों से भौरों का, ललाटेन कलाघर कलाम् = माथे से चंद्रकला का, लोचनाभ्यां खञ्जनान् = नेत्रों से, खञ्जनों का, ग्रघरेगा दल्युजीवम् = श्रघर से दुपहरी पुष्प का, हासेन ज्योस्तनां तिरस्कूर्वती = हँसी से चाँदनी का तिरस्कार वरती हुई, वयसा एकादशमिव घर्ष स्रृशंती = अवस्था में स्थारह वर्ष का स्पर्श करती हुई, व्याम वीशेय-वन्त्र परिधाना = वाले रेशमी वस्त्र पहने, व्वेत विदु संदोह-सङ्कूल रक्ताम्बर से वञ्चिवा ≕श्वेत बुँदियों वाली लाल ग्रीढ़नी पहने, मण्डे एक यण्टिमां नक्षत्रमालां विभ्रती = गले में • ताईस मोतियों वाली एक लड़ वाली माला पहने हुए, सिंदूर चर्चारहित घोम्मल्लेन = सिंदूर रहित माँग से. परिशिष्टंपािंग पीडनिमिति प्रवटन यन्ती = प्रभी विवाह नहीं हुआ, इस बात को प्रकट करती हुई, हस्ते पाटिल मुसुम स्तदक मेव मादाय = हाथ में गुलाब पूलों का गुन्छा लेकर, गर्नै: शर्नै आमयंती = उसे धीरे धीरे घुमाती हुई, तमेवावलोक-यंतीच = उसी को देखती हुई, ग्रविदित घहुल तान तारतम्यं = तानों के क्रम के विचार से रहित, मद मदं = घीरे घीरे, मुख मुखं = मधुर-मधुर, किञ्चिद् गायति = कुछ गा रही है।

हिन्दी-

तव तक दूध के भाग की शोभा को जीतने वाली चाँदनी सें दूने उत्साह वालें और मंद वायु के स्पर्श से शांत परिश्रम वाले तथा छिटकी हुई चाँदनी से खिली हुई कलियों पर मेंडराते हुए भौरों के गुञ्जन से मनद्र स्वरं रूपी अमृत कराों से शुद्ध हुए कानों वाले उस घुडसवार ने, शुकों को मूक बना देने वाले, हंसियों को विजित करने वाले, मैंनाम्रों को पलायित करने वाले, कोयल को विकल बनाने वाले

चतुर्थों निश्वास:]

एवं वीगा को विनिन्दिन करने वाले, काकली स्वरों से युक्त स्वरों के ग्रालाप सुने । सुनते ही उसने समक्त लिया कि ये ग्रालाप किसी वालिका के हैं तथा वह लज्जा से दवी हुई है. क्योंकि ऊंचे म्वर से नहीं गा रही है, वड़े कुल में पैदा हुई है, क्योंकि ग्रीरों की वागी इतनी मधुर नहीं हो सबती ग्रीर वह यही पास ही में बंठी है, बयोकि स्वर पूर्णतः स्वरट है, पूर्व दिशा में बंठी है, क्योंकि पूर्व की ग्रोर से ही ये क्वर-लह-रियां ग्रा रही हैं।

इसके वाद कान पकड़ कर खींचे हुए के समान रघुवीर सिंह ने दक्षिण की तरफ से निन्दन की प्रदक्षिणा करके, उसी 'प्रदक्षिणा की वेदी से उसी समय, मन्दिर के अग्निकोण में स्थित क्यूतरों के बच्चों के मधुर गुटर गूँ शब्द से गुडिजत बब्तरों के दरवे के निचंल खम्भे के पास खड़े होकर देखा वि—्वं का ब्रोर एक विशाल वगीचा है, जिसमें खिली हुई माघवी लताएं अपने सौरभ से आकाश को भी मद मस्त बना रही है। जुही के पेड़ सुगन्धित तरंगों से दिशाओं के भी हृदय को हर लेते हैं, गुलाव के समूह भौरो की रसनाओं को चञ्चल बना रहे हैं श्रीर मालती लताएं अपने पराग के समूह से पृथ्वी को सुगन्धित कर रही हैं।

उस बगीचे में मन्दिर के पूर्व द्वार के सामने ही एक अत्यन्त मुन्दर, चांदनी के स्पशं से दूनी चमक प्रकट करने वाली तीन सीढ़ियों तथा चार अवरोह वाली, हस के पंखों की उज्वल छिन को जीतने वाला, श्वेत पत्थरों से वनी हुई आगन्तुओं के लिये कुछ कुर्सियां वनी हुई हैं जिनमें से विसी एक पर लड़की वैठी हुई है । यह लड़की अपने उज्वल वर्गा से सुवर्ण का, मधुर स्वर से नर कोयल का, वालों से भीरों का, माथे से चन्द्रमा की कला का, नेत्रों से खज्जनों का, ओठ से दुपहरिया के फूल का, हँसी से चांदनी का तिरस्कार करती हुई, अवस्था से लगभग ग्यारह वर्ष का स्पर्श सा करती हुई, श्याम रंग के रेशमी बस्त्रों को पहने, सफेद बुँदियों से युक्त लाल रंग की ब्रोहनी धारण किये, गले में सत्ताइस मोतियों की एक लड़ वाली हार पहने हुए, सिंदूर की रेखा से रहित माँग से ग्रभी विवाह नहीं हुग्रा है. इस बात को सूचित करती हुई, हाथ में गुलाव के फूनों का एक गुच्छा लेकर उसे शनैं: श्रमाती हुई तथा उसी को देखती हुई. स्वरों के ग्रारोहावरोह के विचार से रहित कुछ धीरे-धीरे, मथुर-मथुर गा रही है।

यद्यपि नंतया सरम्बती-सहपया ग्रज्ञात-तातीरसङ्ग शयनाति-रिक्त- सांसारिक- सुख्या कदाऽपि गातुं शिक्षितम्, न वा गायकानां तान्ताः कर्ण-रक्तायन-मूर्छनाः कर्णातिथीकृताः, तथाऽपि भज्यमानमपि भूटचमानमपि, आस्रोडचमानमपि, श्रद्धित-रागविषमपि, श्रारोहावनोह-ध्रुवामोगालङ्कारादि-कथा-शूग्यमपि, निज्ञकत्पनामात्रम्, तद्देशीय-ग्राम्यस्ती-गानानुकल्पम्, सुदीर्थ-स्वर-रस्तनं गानमिदं परम- सरस परम-मध्रं परमहारि चाऽऽभीत्।

रघुवीरसिंहत्तु स्वरालाप-श्रव्योत्तैव परवक्षो दिलौरग्रैनां 'कोऽह्म ? काहम् केयम् ? किमिदम् ?' इत्यिद्धलं यौगपद्ये नैव विसम्मार ।

श्रहो ! श्राश्वयंम्, य एए फिशा-फ्शा-फूरकारेष्विप सक्रोध-हृध्यंक्ष-ज्ञभारम्भेष्विप भरूल-तरलजाग्र-परिग्धि-खर-नखर-भरूल-धावनेष्विप धन-धनाधन-धर्षग्र-विधृदृत-गैरिक-बात-जल-प्रपात-गिरि-गृह्यरोहणालेष्विप तरलतर-तरङ्ग-तोयावर्त्त-कातानुल-तरिङ्गिको तोव-सर-वेगेष्विप गण्डक-मण्डल-घोग्गा-घर्दग्र-घोर-घंराघोर घोरतर-प्रान्तरेष्विप चर्षयं नात्याक्षीत्, कार्यजातं न व्यस्मार्धोत्, श्रान्मानं च न न्यक्षार्धीत्; तस्याधुना स्विद्यन्त्यङ्गानि, एजते गात्रयिष्टः विमनायते हृदयम् श्रञ्चन्ति रोमाणि, श्रुम्यति च मनः। तत् क्षयमिदम् ? कृत इदम् ? श्रहह ! सत्यम् ! बीरवालोऽप्येप प्राप्यावसरम् श्राहतो मदन भृगयुना।

श्रीघरी-यद्यपि = यद्यपि, सरस्वती-सरूपया = सरस्वती के गमान रूप वाली, तातीत्संग दायनातिरिक्त = पिता की गोद में सोने के गलावा, सांसारिक-सुखया = सांसारिक सुख के वारे में जानकारी न रस्ते वाली. एतथा ≃इस लड़की ने, कदापि गातुं न शिक्षितम् = न कभी गाना ही मीखा, न वा गायकानां = और न गाने वालों की, ताम्ता: कर्मा रसायन-मूच्छं गाः = कानों को यानन्दित करने वाली स्वर लहरियों को, कर्गातिथी कता: = मूना, नथापि = तो भी, भज्यमानमपि = ग्खिलताक्षर होने पर भी, बटचमानमिप = पूर्वापर सम्बन्ध मे रहित ृहोने पर भी, श्राम्ने ध्यमानमपि = बार-बार दृहराया हुन्ना होने पर भी, ग्रदशित-रागितिकेपमीप = किसी विशेष राग मे रहित होते पर भी, ब्रारोहावरोह-ध्रावाभोगलङ्गाराहि-कथा-श्रयमपि = ब्रारोह ब्रवरोह,ध्राव. ाग विस्तार एवं अलकार ग्राटि के तत्व से रहित होने पर भी. निज करपना मात्रम् = केवल अपनी वल्पना मात्र, तहे शीय ग्राम्यस्त्री गानानु-वन्यम् = उस प्रान्त की ग्रास्य स्त्रियों के गाने के समान, सुदीर्घ स्वर रगानं गानिमद = ऊँची ग्रावाज में गाया हम्रा यह गीन, परम सरमं = ग्रन्यन्त मरम परममथुरं = ऋत्यन्त मधुर, परमहारि च श्रासीत् = ग्रत्यन्त हृदयहारी था।

रघुवीर मिहन्तु = रघुवीर सिंह, स्वरालाप श्रवणेनैव = उस स्वर लहरी के मृतते ही, परव गः = परवश होकर, एनां विलोक्य = इस लड़की को देखकर, कोऽहम् = मैं कौन हूँ, काहम् = मैं वहां हूँ, कोयम् = यह कौन है, किमिदम् = यह वया है, इत्यखिलं = इत्यादि सारी वार्तों को, यौगपदेनैव विसस्मार = एक साथ ही भूल गया, ग्रहो ग्राश्चर्यम् = इ.हो ग्राक्चर्य है, य एप = जिसने, फिंग-फिंगा फूत्कारेष्विप = सर्गे के पनो की फुंफकारों में भी, सफोव हर्यक्ष-जूम्भारम्भेष्विप = क्रुड सिहों की जमुहाई के समय भी, भट्ज-तल्लजाग्र-परिस्पिव खर-नखर-मट्ज घावदेष्वि। = श्रेष्ठ भालों की नोक के समान तेज नाखून वाले रीछों

्के दौड़ने के समय भी, धन-घनाघन-वर्षण-विवृद्धिन-गौरिक ब्रात-जल-प्रपात-गिरि-गह्वारोत्फलिष्विप = घन वरसते हुये बादलों के घर्षण से विदलित एवं गेरू मिले पत्थरों पर गिर्दती हुई जल घाराग्रों वाती पहाड़ी गुफाग्रों में कूदने में भी, तरलतर-तरङ्ग-तोयावर्त-शतःकुल-तरंगिंगा-तीव्रतरवेगेप्विप = चंचल तरंग वाले जल में सैकड़ों भैं बरों से भरी हुई नदियों के तीवतर वेग में भी, गण्डक-मण्डल-घोणा-चर्यग्र-घोर घर्षरा घोष घोरतर प्रान्तरेष्वि = गैंडों के नाकों के घर्षएा से उत्पन्न भषंकर घर्षर शब्द के कारण भयानक तथा दूर तक फैले शूःय मार्गी में भी. घैर्य नात्याक्षीत् = वैर्य नहीं छोड़ा, कार्य जातं न व्यस्मार्पीत = अपना काम नही भुलाया आत्मानं च न न्यत्रकार्पीत् = अपने को पतित नहीं किया तस्य = उसी के, अधुना = इस ममय, अंगानि स्विद्यन्ति = श्रंग पसीने से तर हां रहे हैं, गात्रयिटः एतते = शरीर कांप रहा है, विमनायते हृदयं = मन खिन्न हो रहा है, ग्रञ्चन्ति रोमािए = रोमाञ्च हो रहा है. क्षुभ्यति च मनः = मन क्षुब्ब हो रहा है. तद् कथिमदम् = को यह कैसे ? किमिदम् = यह वया है. कुतइदम् -- यह कहां से है, ग्रहह सत्यम् — ग्रोह मच है, वीर वालोऽपि — वीर वालक को भी, प्राप्यावसरं--मौका पाकर, सदन-मृगयुना--शिकारी कामदेव ने, श्राहतः = घायल कर दिया है।

' हिन्दी--

यद्यपि सरखंदती के समान रूप वाली और पिना की गोद में सोने के अतिरिक्त सांसारिक सुख को न जानने वाली इस लड़की ने न तो कभी गाना ही सीखा था और न गायकों की कानों को तृप्त करने वाली स्वर-लहरियों को ही सुना था। फिर भी स्खानिताक्षर होने पर भी, रूबीर निमन्त्र रिहा होने पर भी, वार-बार दुइराये जाने पर भी, राग विशेष से रहित होने पर भी, आरोहावरोह, ध्रुव, राग विस्तार एवं अलंकार आदि से रहित होने पर भी, केवल अपनी कल्पना मात्र, उपसान्त की ग्राम्य स्त्रियों के गाने के समान, के बी ग्रावाज में गाया

षतुर्थो निध्वासः] [३५३

हुआ वह गीत अत्यन्त सरस, अत्यन्त मनुर, एवं अत्यन्त हृदय हारी था।

रघुवीर सिंह तो उसे सुनते ही परवश होकर, उस लड़की को देखकर, मैं कौन हूँ? में कहाँ हूँ? यह कौन है? यह वया है? इत्यादि सारी बातों को एक साथ ही भूल गया । यही ब्राश्चर्य है। जिसो नेपों के फनों की फुँफकार में भी, कुद्ध शेर की जमुहाई के समय मं, शेंक भालों की नाकां के समान तेज नाखून वाले रीछों के दौड़ने दें समय मं, घने वरसते हुए वादलों के घर्षण से विदिलत गेरू मि। पत्थरों पर गिरती हुई जल घारायों वाली पहाड़ी गुफायों में कूदने में भी, ग्रंडों के वाले जल में सैकड़ों भंवरों से भरी हुई निट ों के तीव्रतर वेग में भी, गेंडों के नाकों के घर्षण से उत्पन्न घोर घार शब्द के कारण भयानक एवं दूर तक फैले हुये निर्जन मार्गों में भी घैंय नहीं छोड़ा, अपना काम नहीं भुलाया, अपने को पतित नहीं, किया उस समय दसी के अंग पसीने से तर हो रहे हैं, मन खिल्र हो रहा है, रोमाञ्च हो रहा है, हृदय कुन्च हो रहा है। यह कैसे? यह क्या है ? ग्रोह. सचमुत्र इन वीर वालक को भी मौका प्रकर शिक्षारी कामदेव ने धायल कर दिया है।

तावदकः माद् 'रघुवीर ! रघुवीर ! त्वं शिवबीरस्य चरं ति,
गूढ़ामिसिन्धिषु प्रेट्यसे, श्रत्यं तव वेतनम्, साधारणी तवावस्या, लड़ाधारावलेहनिमय मण्टतरं तव कार्यम्, कैशोरं वयः, श्रवहुद्दिशं हृदयम्,
सर्वत्र जागरूको राजदण्डः, श्रवितकंणीया च मानिनी घटना । तन्या सम त्वं मुखचन्द्रावलोकनैरघर-सीधु तृगामिः कोमलाङ्गाऽऽलिलिङ्गि भिः,
मधुरालाप-शुश्रूषाभिद्रचाऽतमानं विक्रीणीव्न"-इत्यन्तः करणेन स्विनेवं
प्रवोधितो नेत्रं प्रमुख्य, स्तम्भावस्यं परिहाय, लेचनयोष्ठपरि स्कुरतः
कुन्चित-कचानपसार्यं, शोतलं निःइवस्य च, शास्यनो स्टां स्मरत्वे ब पुनस्तामेव कौमारात्परं वयव्चुचुम्बिषन्तीं कुसुम-कुड्मल घूर्णन-व्याजेन यूनां मनो घूर्णयन्तीं सौन्दर्य-सारावतार-स्वरूपामैक्षिप्ट ।

श्रथ सा तु 'सोवांग ! सोवांग ! तातस्त्वामाकारयिन'-इति कस्यापि वटोरिव वाचमाकर्ण्यं, श्राम् ! एषा श्रागच्छामि"-इति मधुरमुदीर्यं, उत्थायः, वेदिकातोऽवतीर्यं,वाटिकायामेव दक्षिगतः सुघा-धवलमेकं गृहं प्राविश्वतः।

् रघुवीरसिंहस्य तमी त एव गतेति गमन-समये सचिकत सगित स्तम्भं परिवृत्त-ग्रीव 'कोऽयम् ? इत्येनं क्षणमवलोकयाः मास । परतक्ष्व 'म्यात् कोयऽपि" इति समुपेक्ष्य गृहं प्रविष्टेत्यपरोऽपि जातो बन्नीकार-प्रयोग-प्रचारः ।

. रघुवीरदच ततः प्रतिनिवृत्य, पुनः स्वाधिकृत-कोगा-कोप्ठ-मेवाऽऽयातः।

श्रीवरी—तावदकर-ाद् = तभी श्रवानक, रघुवीर-य्ववीर :
- रघुवीर-रघुवीर त्व=तुम, विववीरस्य चरोऽसि = िवाजी के गुप्तचर हो, गूढ़ाभिसिधपु = गुप्त कार्यों में,प्रेष्यमे भेजे जाते हो ग्रहां तव-वेतनम् = तुम्हारा थोड़ा वेतन है, सावारसी तवावस्था = तुम्हारी स्थिति साधारसी है, खड्गघारावलेहनमिन कष्ट-तरं तव कार्यम् = तल-वार की घार को चाटने के समान तुम्हारा कार्यं कठिन है, कैशोर वयः = तुम्हारी श्रवस्था श्रभी किशोर है, श्रवहुदर्शी हृदयम् = श्रवपटशी हृदय है, सर्वत्र जागरूको राजदण्डः = राजदण्ड सर्वत्र मतर्क रहता है, श्रवितर्कसीया च माविनी घटना = भविष्य की घटनायें श्रवितर्क्सी हत्यम् = तुम मुखनन्द्रावलोकनै = मुख चन्द्र के ग्रवलो कन से, श्रवर-सीधुतृपाभिः = श्रवर-वारसी को पीने की तृष्सा से, कोमला अधित हिला हिला पाभिः = कोमल श्रमों को श्रालियन करने की इच्छा से, मघुरालाप-सुश्रायद्य = मघुर शब्दों को सुनने की श्राकाक्षा से, श्रारमानं श्रपने को, मा विक्र भिष्य = मत वेचो इति = इस प्रवार, शन्तः करसीन = स्वयमेव प्रवे विद्या = ग्रन्तःकरस्य

ने उद्घुद्ध होकर, नेते प्रमुज्य — ग्रोखों को पोंछ कर, स्तम्भावट्यमंपरिहाय — सम्वे के सहारे को छोड़कर, लोचनमोरुपरि — ग्रांखों के ऊपर,
स्फुरतः — लहराते हुये, कुञ्चित कदानपसार्थ — घुंघराले वानों को
हटाकर, जीतल निः ज्वस्य च — ठण्डी सांग लेकर, ग्रात्मनो दशां स्मरभे व — ग्रानी स्थिति का स्मर्शा करता हुग्रा सा, पुनः — फिर, तामेव —
उसी, कौमारात्पर वयश्चुचुम्विषन्तीं — युवावस्था को छूने की ग्रकांक्षिशी, कुमुम कुड्मल घूर्गंनव्याजेन — पुष्पक्लों को घूरने के चहाने,
यूनां मनोघूर्गंयन्ती — युवकों के मन को घूरती हुई, सौन्दयं साराचतार स्वरूपं — सौन्दर्ये की ग्रवातर स्वरूप, सैक्षिष्ट — उस कन्या को
निहारनेलगा।

भ्रय सा तु = भौर वह तो. सौर्वींग ! सौर्वांग ! तातस्त्वा-माकारयति = मौवर्गी ! सौवर्गी ! पिता जी तुम्हें युला रहे है, कस्यापि वटोरिव वाचमाकर्ण्य = किसी वच्चे की जैसी ग्रावाज सुनकर, श्राम्, एपा ग्रागच्छामि≕ग्रच्छा ग्रा रही हूं, इति≔इस प्रकार. मधुर मुदीयं ≕मीठे स्वर से व हकर. उत्थाय = उठकर, वेदिकातोऽवतीर्य = चवूनरे से जतर कर, वाटिकायामेव = वगीचे में ही, दक्षिएतः = दक्षिगा की ग्रोर स्थिति, सुघाघवल मेकं गृह प्राविशत् ≔एक चूने से पुते हुये घर में प्रिविष्ट हो गई। रघुवीर सिहस्य समीपत एव = रघुवीर मिह के पास में ही, गता = गई, इति = इस लिये, गमन समये = जाते समय, स-पिकतं =चिकत होकर, समितस्तम्भं = रूककर, परिवृत्तग्रीवं = गरदन को घुमाकर, कोऽयं = यह कौन है, इति = इस प्रकार, क्षरामवलोकया-गास=क्षरा भर उसे देखा, परतश्च=वाद में, स्यात् कोऽपि=होगा कोई, इति समुपेक्ष्य=इस तरह उसकी उपेक्षा करके, गृहं प्रविष्टा= पर में चली गई, इति अपरोऽपि = यह दूसरा, वशीकार प्रयोग-'प्रचार: जात:=उसके लिये वशीकरण का अनुष्ठान हो गया, रघुवीरवच =र्षुवीर सिंह, ततः=फिर प्रतिनिवृत्य=लौटकर, पृनः=फिर, स्वाविकृत-कोण-कोष्ठमेवाऽऽयातः = अपने अधिकार् में स्थिति कोने के कमरे में ही या गया ।

हिन्दी--

तव तक श्रचानक रघुवीर ! रघुवीर ! तुम महाराज शिवाजी के गुप्तचर हो । गुप्त कार्यों में भेजे जाते हो. तुम्हारा वेतन थोड़ा है । तुम्हारी स्थित साधारण है, तलवार की घार को चाटने के समान तुम्हारा कार्य किटन है । तुम्हारी श्रवस्था श्रभी छोटी है, हृदय श्रव्य दर्शी है, राजदण्ड सर्वत्र ही जागरूक रहता है श्रीर भिवत्य वत्यना श्रवितवर्य है । श्रतः तुम मुख चन्द्र के श्रवलोकन से. श्रधर-मिदरा की प्यास से कोमल श्रंगों को श्रालिङ्गन करने की श्रभिलाया से तथा मधुर शब्दों को सुनने की इच्छा से श्रपने को मत वेचो. श्रथीत् इन श्राक्षां के दास मत बनो । इस प्रकार श्रन्तः करण से स्वयं ही श्रपने को समकाकर, श्रांखों को पोंछ कर उसको देखने से उत्पन्न जड़ता को छोड़ कर श्रांखों पर लहराते हुये वालों को हटाकर, ठन्डी सांस लेकर, श्रपनी हालत को याद करते हुये फिर एक वार उस यौवन का स्पर्श करने की श्राकांक्षिणी फूल की कली को घुमाने के बहाने नव युवकों के मन को घुमाने वाली, सौन्दर्य की श्रवतार कन्या को देखने लगा !

ग्रीरहुँवह, सौवणि ! सौवणि ! पिता जी तुम्हें बुला रहे हैं। इस प्रकार िसी बच्चे की सी आवाज को सुनकर, अच्छा, यह काई ऐसा मधुर स्वर में कहकर उठकर, श्रीर चवृतरे से उतर कर, वगीचे में ही दक्षिण की ग्रीर स्थिति एक चूने से पुते हुए घर में प्रविष्ट हो गई। वह रघुवीर सिंह के पास से ही गई। उसने उसे कुछ चौक कर, कुछ क्क कर, गर्दन घुमाकर यह कौन है ? इस प्रकार थोड़ी देर रघुवीर सिंह को देखा, फिर होगा कोई, इस तरह उसकी उपेक्षा सी वरके घर में चली गई। उसकी इस प्रकार की उपेक्षा उस दुवक के लिये दशीकरण के दूसरे प्रयोग के समान हो गई। तत्र च गावाक्ष-जाल-प्रसारितैः राजत-मार्जनी-निभैः काला-निधि-कर-निकरै; समूह्य संशोधित इवान्धकारै; पयः-पयोधि-फेनै-रिवाऽऽग्तृते शयनीय-पीठे उपविश्य, कदाचिदध इव मुखं विदधत्, कदा-चित् कपोलं करे कलयम्, कदाचिज्ञालान्तरेगा तारकमण्डलमवलोकयन्, कदाचित्किमिति मृषा-चिन्तनैरित्यात्मनैवाऽऽत्मानं सान्त्वयन्, कदाचिज्ञ 'निद्धे! कुत इव विद्वुनाऽसि?' इत्यशान्ति विश्वत्, पाश्वें! परिवर्ता-मानो होरामेकामयापयन्।

ततत्रच "ग्रहह ! शिववीरकार्येष्वसम्पादितमेकमवशिष्यते" इति किश्वित् संस्मृत्येव, फशयेव ताडितः सपद्युत्थाय 'मन्दिर पुरोहितः कव ? इति कांश्चिदापृष्छ्य, केनचिद्गिदिष्टमार्गस्तस्यामेव वाटिकायां तदेव बालिकया प्रविष्टचरं गृहं प्रविवेश ।

तत्र चैकिस्मन् प्रकाण्ड-कोण्ठे निरैक्षिण्ट यद् एकस्यामारकृट दीविकायां प्रदीप एको ज्वलति, कुक्ष-काशासनान्यनेकानि आस्तृतानि, आरक्त-वेट्टनेषु बहुशः पुग्तकानि पीठिका अधिष्ठापितानि, नागदन्ति-कासु धौत वस्त्राणि पट्टाम्बराणि च लम्बन्ते, एकस्मिन् शरावे मसीपात्रमः लेखनी, छुरिका, गैरिकम्, उपनेत्रं चाऽऽतोजितमस्ति । पात्रान्तरे च खादिरं चूर्णम्, आर्द्र-वस्त्र-वेण्टितानि नागवल्लीदलानि, पूगानि, शंकुला, देवकुसुमानि, एलाः जाति-पत्राणि, कपूरं च विन्यस्त-मस्ति । तन्मध्यत एव च महोपबहंमेक पृष्ठत आश्रित्य पादौ प्रसार्य उप-विष्ट एको वृद्धः सम्मुखस्थक्व छात्र एकः पादौ संवाह्यति, अपरक्ष किञ्चत् तालीपत्र पुस्तक दीप-समीपे पठित, वृद्धक्च किञ्चित्रद्वा-मन्थ-रक्छात्र-प्रकानुसारेण मध्ये मध्ये आलस्यमुन्मुच्य, किमप्यर्द्ध-विशिषिल-शव्दिकत्तरयति-इति ।

श्रीधरी — तत्र च == ग्रीर वहाँ, गवाक्ष-जाल-प्रसारितै: = खिड़-कियों की जाली से प्रविष्ट हुई, राजत मार्जनीनिभै: = खाँदी की आड़्

के समान, कलानिधि-कर-निकर्रः चन्द्रमा की किंग्णों के समूह से समूह्य = इवट्ठा करके, संशोधित इवान्धकारे = अन्धकार के साफ सा कर दिये जाने पर, पयः प्रयोधि फेर्नेरिवाऽऽम्तृते दायनीय पीठे = क्षीर सागर के भाग के समान स्वच्छ विश्ले हुये विस्तर पर, उपविश्य = बैठ-कर कदाचिद्य इव मुख विद्यत् = कभी नीचे की छोंग् मुख करता हुआ, कदाचित् कपोल करें कलयन् = कभी हाथ पर गाले रखता हुआ, कदाचित् जालान्तरेण तारकमण्डलमवलोकयन् = कभी जाली के भीतर से तारों को देखता हुआ, कदाचित् = कभी, किमिति मृणा चिन्तनैः = इस तरह व्यर्थं सोचने से क्या लाभ, इति = इस प्रकार, आत्मनैवाऽऽत्मानं सान्तवयन् = अपने को अपने आप ही समभाता हुआ, कदाचित् = कभी, निर्द्रं, कुन इव विद्रुताश्किः = निद्रं तू कहाँ चली गई, इत्यशान्ति विभ्रत्, = इस प्रकार अशान्त होता हुआ, पार्वेतः पार्वे = इधर से उधर परितर्वं मानौ = करवटें बदलता हुआ, होरामेकामयायत = उसने एक धण्टा व्यतीत किया।

तत्दव = इमके वाद, यहह गिववीर-कार्यो वसम्पादितमेक मव-गिर्यते = ग्रोह. गिवाजी ने कार्यो में एक वांकी ही रह गया, इति = इस प्रकार, किञ्चित्स-मृत्येव = कुछ याद सा करके, कगयेव ताडित: = कोड़ें से प्रताड़ित सा, मगबूद्याय = जल्दी उठ कर, मन्दिर पुरोहित: तब = मन्दिर के पुजारी कहाँ हैं, इति-काहिचदाष्ट च्छ्य = इस वात को किन्ही लोगों से पूँछ कर, केन चिल्लिदि इत्यार्ग: = किमी के द्वारा मार्ग दिलाये जान पर, तस्यामेव वाटिकाया = उसी वगीचे में, तदेव वालिकया-प्रविष्टचर = जिसमें पहले वह लड़की गई थी, गृहं == उसी घर में, प्रवि-वंश = प्रविष्ट हो गया।

तत्र च=वहाँ, एकस्मिन् प्रकाण्ड कोप्ठे=एक वड़े कमरे में, निर्द-श्विष्ट=उमने देखा, यद्=िक, एकस्यामारकूट दीपिकायां एक = पीतल कं दीयट म, प्रदीप एका ज्वलित = एक दीपक जल रहा है, कुश-काशा-

Ĩ

मनानि = कुश भीर कांस के ग्रासन, ग्रास्तृतानि = विछे हुये हैं. ग्रारक-वेष्टनेषु =लाल कपड़े के वेष्ठन में बहुशः पुम्तकानि = बहुत मी पुम्तकों, पीठिकाग्रधिष्ठापितानि = चौकियों पर रखी हुई हैं, नागदन्तिकासु = खूंटियों पर, घीत वस्त्राणि = घुने हुये वस्त्र, पट्टाम्बराणि लम्बन्ते = दुपट्टी लटक रहे हैं, एकस्मिन् शरावे =एक प्याले में, मसीपात्रम्=ं दवात, लेखनी = कलम, छुरिका = चाकू, गैरिकम् = गेरू, उपनेत्रम्. = पश्मा, च ग्रायोजित मस्ति = रखा हुपा है, पात्रान्तरे = दूसरे वर्तन में, खादिर चूर्णम् = कत्था श्राद्रवस्त्र वोष्टितानि = गीले कपड़े में लपेटे हुए, नागवल्लीदलानि = पान, पूगानि = मुपारी, शंकुला = सरौता, देव कुमुमानि = लाँग, एलाः = इलायची, जाति पत्राखि = मालती के पत्ते, कपूरं च विन्यस्तमस्ति = रखा हुग्रा है. तन्मध्यएव = उनके बीच में ही, महोपहेंमेकं =एक बड़े मसनद पर. पृष्ठमाश्रित्य =पीठ टिकाये हुये, पादौ प्रसार्य=पैरों को फैलाकर, एक: वृद्ध: उपविष्ट:=एक वृद्ध वैडे हुये हैं. सम्मुख स्थरन छात्र एकः = सामा वैठा एक छात्र, पदी सन ह-यदि = पैर दबा रहा है. अपरब्च = दूमरा, किञ्चित् तालीपत्र पुस्तक = किसी ताड़ पत्र पर लिखी हुई पुस्तक की. दीप समीपे पटति =दीपक के पास पढ़ रहा है. वृद्धश्च = वृद्ध भी, विञ्चित् निन्द्रामन्थर = कुछ नींद के वशीभूत होकर, छात्रप्रश्नानुमारेण = छात्र के पूछने के अनुभार, मालस्यमुन्मुच्य = म्रालस्य छोड़करः किमिप ग्रर्द्ध विशिथिल शब्दैश्तरयित हुटे फूटे शब्दों में उत्तर दे रहा हूँ।

हिन्दी---

ग्रीर वहाँ पर खिड़िकयों की जाली से प्रविष्ट चौंदी की माड़ू के समान चन्द्रमा की निर्णों से इकट्ठा करके ग्रन्धकार के साफ सा कर दिये जाने पर क्षीर सागर के फेन की तरह बिछे हुए बिस्तर पर चैठकर कभी नीचे की ग्रोर मुँह करता हुग्रा, कभी हाथ पर गाल रखता हुग्रा, कभी जाली के मीतर से तारामण्डल को देखता हुमा, कभी इस प्रकार सौचने से क्या लाभ ? इस प्रकार स्वयं अपने को ही समभाता हुआ, कभी निद्रे ! तू कहां चली गई, इस प्रकार अधान्त होता हुआ इघर से उघर करवट वदलता रहा। इस प्रकार एक घण्टा व्यतीत हो गया।

इसके वाद- ग्ररे. शिवाजी के कार्यों में एक श्रभी रह ही गया, इस तरह कुछ याद सा करके, रघुवीर सिंह कोई से प्रताहित सा एक दम उटकर मन्दिर के पुजारी की वहाँ हैं ? इस तरह कुछ लोगों से पूछ कर, त्रिसी के द्वारा मार्ग वतलाये जाने पर, उसी वगीचे में, जिसमें पहले व्ह इकी गई थी. उसी घर में प्रकिष्ट हो गया। वहाँ पर एक वड़े कमरे में उसने देखा कि पीतल के दीयट पर एक दीपक जल रहा है। कुश ग्रीर काश के अनेक ग्रासन विछे हुए हैं। रक्त वस्त्रों में लिपटीं बहुत सी पुग्तकों चौकियों पर रखी हुई हैं. खूँटियो पर घोती और दुपट्टें लटक रहे हैं एक प्याले में दवात, कलम, चकू, गेरू, श्रीर चन्मा रखा हुन्रा है। दूसरे पात्र में नत्था चुना, गीले कपड़े में लपेटे हुए पान, सुपारी, सरीता लींग, इलायची, मालती के पत्ते न्से हुए है : उनके बीच में ही एक बड़े मसनद पर पीठ टिकाये हुए पैरों को फैलाये हुए एक वृद्ध बैठे हुए हैं, सामने बैटा हुआ एक छात्र उनके पैर दवा रहा है ग्रीर दूसरा छ ता इपत्र पर लिखी हुई विमी पुस्तक को दीपक के पास पढ़ रहा है। वृद्ध व्यक्ति बुछ नीट के बद्दीभूत होकर छात्र के प्रश्न के प्रनुसार ीच बीच में प्रालस्य छोड़ कर टूटे पूटे शब्दों में कुछ उत्तर दे गहे हैं।

श्रथन पाद-सवाहन-परश्छात्राऽवलोक्य 'को भवान्' इत्य पृछन् । एय च श्रीम तां समर-विजयिनां महाराष्ट्र-राजांनां भृत्योऽित्म" इति मन्दा म्यथात् । तदवधार्य दृद्धोऽिप तेत्र विस्फार्य निद्रासन्थरेण्य स्यरेण् 'श्रास्यतामास्यताम्" इति प्रणमन्तमुवाच । सोऽिप प्रणम्य, समुपविश्य, दल-निज-परिचयः, कुशलादि-दार्त्तां श्रालप्य, क्षणानन्तरं तदादेशानुपारेण करौ सम्पुटीकृत्य न्यदेदयत्—

"भगवन् ! प्रणम्य भवन्तं तश्रमवान् सहाराष्ट्र-राजः कथयति यत्-साम्प्रतं शां तिकान-हारा पुष्यनगरमण्डि-तिसवता दिल्लीः दरेण् सह योद्दुमुपद्रान्तमन्ति, परमत्यीयसी इत्साहेना, प्रसहयोग्निः पाद्यं-रथ-पृथिबीपतयः, शङ्ग-वङ्ग विलङ्गोप्यपि समुद्धूत-घ्वजाः परिपिथनः, श्रंक्षवादेव यवनवरार्धः मंहाप्रवृद्धं मम वॅरम्, स्थिश्च कथा-मात्रमि न सम्बोभवीति, यद्यप्यरपेऽपि सामया गुद्ध-विद्यासु कुशलाः सन्ति; तथाऽपि कि भावीति मध्ये मध्ये सक्षेते हृदयम्, भवारतु प्रसिद्धोऽस्मद्देशे वैवज्ञः तद् विचार्यं कथ्यतां कि भावि ?" इति ।

तदवगत्य, पादावाचुङचय "विजयतां शिवराजः" इत्यभिषाय, ताम्वूल-वं।िटकां रचियतुं छात्रमेकमिङ्गितेनाऽ दिश्य, पृष्टस्थद्वागिममुखं ग्रीवां परिवर्ष, "वन्ते ! सीर्विण ? वत्ते ! सीर्विण !" इत्याकार्य, "इयमित्र तात !" इत्याकार्य, वादसे ! तासां यूथिकामालिकाना-मेकां मालां प्रसाद-मोदकं चैवम नय"-इत्यमिष्ठाय, वादमित्युक्त्वा तथा विहितवत्यां च तत्याम्, रघुवीराभिमुखं "गृह ए। भुक्वेद प्रसाद-मधु-रान्त निद्रामनुभव, याद्वां च स्वप्नमवलोविद्यतानिः; तथा प्रातरेव मां कथिताति, व्वेति रजनी, तद् गच्छ शेष्व" इत्युदीयं समागतां सीवर्गी-मेव मोवकमर्गिवतुं मालां च कण्डे निक्षेष्तुमिङ्गिनवान्।

श्रीः ची—श्रय = इसके वाद, प दस राहन रण्डातः = पैर द्वाने वाले छात्र ने, एवं श्रव रोक = इस रघुत्रीर मिह को देखकर, को भवान इत्यपृच्छत् = श्राप वीन है. यह पूछा, एप च = में समर विजयिनां = समर विजयी. श्रीमतां महाराष्ट्रराजानां = महाराष्ट्र के महाराज का, भृत्ये ऽम्मि = सेवक हूँ, इति = उस प्रकार, मन्द्रमभ्ययात् = धीरे से कहा, तदवधार्य = यह सुन र, वृद्धोऽपि = वृद्ध ने भी, नेत्रे विरक्षार्य = श्रांखों को फैनावर, निद्रामन रेगा स्वरेगा = निद्रान्थर स्वर से, प्रगुमन्त = प्रगाम करते हुए, ग्रास्ता मान्यताम् = वैठियेन

त्रैठिये, इति उवाच = इम प्रकार वहा, सोऽपि = उसने ने भी, प्रणम्य = प्रणाम करके, समुपिवदय = वैटवर, दत्तनिज पित्चयः = ग्रपना परिचय देकर, कुञ्चलादिवार्ता ग्रालप्य = कुञ्चल ग्राटि की वात करके, क्ष्णानन्तरं = थोड़ी देर वाद. तदादेशानुसारेग = वृद्ध की ग्राज्ञानुसार, करी सम्पुटोक्ट्रिय न्यवेदयत् = हाथ जोड़कर निवेदन किथा।

भगवन् भवन्तं प्रगम्य=भगवन् ग्रापको प्रगाम करके, तत्र भवान् महाराष्ट्रराजः कथयति = माननीय महाराज शिवाजी कहते है, यत् = कि, साम्प्रत = इस समय, जान्ति छान हारा = शाहरत खां के हारा, पुष्यनगरमि हारतहता=पूना नगर को हथयाने वाले, दित्ली इवरेशा सह चित्रली व्वर के माथ. योद्धु मुण्डान्तम ति चयुद्ध छिड़ गया है, परम = लेकिन, अल्पीयसी अस्मत्सेना = हमारी सेना थोड़ी है, पादर्वम्थ पृथ्वीपतय.= ५ड़ीसी राजा लोग, ग्रसहयोगिन:= साथ नहीं दे रहे हैं, शङ्ग, दङ्ग कलिङ्गेष्दिप समुद्घूत व्वजा: परि पन्टिन:= जञ्जुलोग ग्रंग वंग ग्रीर विलग देश में ग्रयनी पताका फहरा चुके है, श्रीशवादेव = वचपन से ही, यदन वर कं = गुरुलमानो के साथ मम वैरं महाप्रवृद्धम् = मेरा वैर बढ़ता गया, सन्देश्च कथा मात्रमि न सम्बेभवित = सिध वी बात भी सम्भव नही, यद्यपि = यद्यपि, श्रत्पेऽपि = योड़े होने पर भी, मामवा = हमारे लोग, युद्धविद्यासु कुशला: सन्ति = युद्ध विद्या मे निपुरा हैं, तथापि = तो भी, कि भाषी = वया होगा, इति = इस प्रकार मध्ये मध्ये = वीच वीच में संशेते हृदयम् सेरा हृदय सन्देह बरता है, श्रन्मई शे = हमारे देश में, भवांस्तु विचार्य कृष्यतां=विचार कर वताइये, कि मावि =वया होगा।

तदवगत्य = यह जानकर, पादाचानुब्च्य = पैरों को सिकोड कर. विजयंतां शिवराज = महाराज शिवाजी की जय हो, इत्यिभधाय = यह कहवर, छात्रमेक = एक छात्र को ताम्बूल वीटिकांरचियतुं =

पान का बीड़ा बनाने के लिये, डङ्गितेनादिश्य = डशारे से ग्रादेश देकर, पृष्ठस्य द्वाराभिमुखं = पीछे के दरवाजे की ग्रोर, ग्रीवां पन्वित्यं = गर्दन घमा कर, वत्से सीवर्णी, वत्से सीवर्णि = वेटी सीवर्णी, वेटी सीवर्णि, इत्या कार्य = इस प्रकार पुकार कर, इयमहिम तात = ब्राई पिताजी, इत्यागनां च तां = यह कहकर उसके ग्राने पर, बत्से = वेटी, तासां-यूथिका मालिकानां - उन जुही की मालात्रों में से. एकां मालां = एक माला एक प्रसाद मोदक ग्रानय = ग्रीर एक प्रसाद का लड्डू ले ग्राम्रो, ध्रयभिधाय = ऐसा वहकर, वाढ्मित्युवत्वा = बहुत ग्रन्छा, ऐसा कहकर, तथा विहित वस्यां च तन्यां = उस के वैसा करने पर. रव्वीरा-भिमूख = रघुवीर की श्रोर मुख कन्के, गृहाएा = लो. इदं प्रसाद मघुरान्न मनत्वा = इस प्रसाद के मधुराध को माकर, निडामनूभव = सो जायो, याहरां च स्वप्नमवलोकितासि = जैसा स्वप्न देखोगे, तथा, प्रातनेव मां क्यियतासि = वैसा सवेरे मुभसे वहना, केति रजनी = रात बीत रही है, तद् गच्छ = इसलिये जाम्रो. शेप्य = सी जाम्री, ब्रायुदीर्य = ऐसा बहकर, समागतां सीर्धागमेव = अाई हुई सीवर्शी को ही, मोदक पुर्यितुं = लड्डूदेने, मालां च कण्ठे निके तुं = ग्रीर माला पहनाने के लिये, इङ्गितवान = इद्यारा किया ।

हिन्दी---

इसके बाद पैर दवाने हाले विद्यार्थी ने रघुवीर मिह को देख कर, श्राप कीन हैं? यह बहा। मैं समर विजयी महाराज विवाजी का मेवल हूँ, उमने घीरे से वहा। यह सुनकर बृद्ध ने भी आँखों को खोल-कर निद्रामन्थर स्वर से प्राणाम करते हुए वहा— दैंटिये, बैंटिये । रघुवीर मिह ने प्राणाम करके, बैटवर अपना परिचय देकर, बुबल-क्षेम प्रस्कर, थोड़ी देर बाद बृद्ध की श्राचा से हाथ जोड़ कर निवेदन किया— श्रीमन् ! ग्रापको प्रगाम करके मा नीय महाराज शिवाजी ने फहा है कि इस समय शाइस्त खाँ के द्वारा पूना नगर का हम्तगन कर लेने वाले दिल्लीब्बर के साथ हमारा युद्ध छिड़ गया है। विन्तु हमारी सेना थोड़ी हैं ग्रीर पहोसी राजा लोग महयोग नहीं कर रहे हैं। ग्रंग, वंग ग्रीर विलग देश में शत्रुगों ने श्रपनी पताका पहरा दी है। वचपन से ही इन मुमलमानों के साथ हमारा बैर बढ़ना ग्राया है, सिन्ध की बात भी सम्भव नहीं है। यद्यपि थोड़े होने पर भी हमारे लोग युद्ध विद्या में निपुगा हैं. फिर भी क्या होगा ? यह विद्यार मेरे मन को बीच बीच में दिख्वत कर देता है। ग्राप हमारे राज्य के विख्यात ज्यं. हिर्विद् हैं। श्रतः विद्यार करके बताइये कि—वया हागा ?

यह जानैकर, पैरों को समेट कर, महाराज शिवाजी की जय हैं, यह वहकर, पान लगाने के लिये इशारे से एक विद्यार्थी को ग्रादेश देवर, पीछे के द्वार वी ग्रांर गर्दन घुमावर, वेटी सौदर्गी, वेटी सौदर्गी! वहवर वन्या को ग्रावाज देकर आई पिताजी यह वहकर उसके ग्रा जाने पर. उसमें टी! उन जूही वी मालाग्रों में से एक माला ग्रीर एक प्रसाद का लड्डू ले ग्राग्रो, ऐसा वहकर, बहुत ग्रम्छा, यह वहकर, उसके वैसा कर लेने पर रघुवीर सिंह वी ग्रीर मुख करके—लो इस प्रसाद के लड्डू को खाकर सो जाग्रो, जैसा स्वप्न देखना, वैसा सवेरे मुभे: वताना। रात बीत रही है, जाग्रो सो जाग्रो। यह वहवर वृद्ध ने सीदर्गी को ही लड्डू देने ग्रीर माला पहनाने वा सकेत किया।

सा चावलोवय तमेव पूर्वावलोकितं युवानम्, ब्रीडा-भर-मन्थ-राऽिं ताताज्ञया बलादिव प्रेरिता ग्रीवां नमयन्तो, श्रात्मनाऽऽत्मन्येव निविश्नमाना, स्वयादाग्रमेवाऽऽलोकयन्ती, मोदक भाजन-सभाजितं सव्ये-तर-करं तद्वे प्रासारयत्। स चाऽऽत्मनो भावं कष्टेन सव्यवंतत्वस्ता-दुदत् तुलत्। पुनःच सा ग्रञ्चलकोगं किट-कच्छ-प्रान्ते ग्रायोज्यं, हस्ता-

म्यां मः। लिकां विस्तार्ये नत-कन्वरस्य रघुवीरस्य ग्रीवायां चिक्षेप, ईषत्कम्पित-गात्रयिटदव सनैर्यथागतं निववृते ।

त्तेवयं गौर-क्याम-सिहयोरनुजा सौवर्गी; या क्षैत्रव एव यवन-सनयेनापहृता; यम्याक्च वास्तविकं नाम कोशलेति, स चायं देवज्ञम्मी चाह्यगाः, यो गौराँम्हग्य कुल-पुरोहितः कोशलायाक्च रक्षकः।

श्रीधरी-सा च = उसने, तमेव = उसी, पूर्वावल वित युवानं श्रवलीक्य = पहले देसे हुए युवक को देसकर. द्रीडाभर-मन्थरापि = लंजा के भार से घीरे चलती हुई भी, ताताज्ञया = पिता की ग्राज्ञा से, वलादिव प्रेरिता = वल पूर्वक प्रेरित की गई, ग्रीवां नमयन्नी = गर्दन भुकाती हुई, अ'त्मनाऽऽत्मन्येव निविशं साना=ग्वयं ही अपने में सिमटनी हुई सी, स्वपादाग्रमेवाssलोकयन्ती = अपने पैर के ग्रग्न भाग को देखती हुई, मोदक भाजन सभाजितं = लड्डू के पात्र से सुशोभित, सब्येतरं करं=दाहिने हाथ को तदग्रे प्रासारयत्=उम्के आगे बढ़ाया, स च = रघवीर सिंह ने भी श्रात्मनी भावं = श्रपने मनो भाव को, कप्टेन = विठाई से, संवृष्यन्त = छिपाते हुए, तहस्तादृदत्-तुलत्= उसके हाथ से उसे लिया. पुनश्च सा=फिर उगने, ग्रञ्चल को एां = ग्रपने श्रांचल के कोने को, वटि-वच्छ प्रान्ते श्रावीज्य = कमर में खोंस कर. हस्ताभ्यां = हाथों से. मालिकां वि नार्य = माला को फैला वर नतवन्घरस्य = सिर भूकावर, रघुवीरस्य-ग्रीवायां =रघवीर हिंह के गले में चिक्षेप=डाल दी ईपत्व म्पितगात्रयप्टिञ्च थोड़ा सा दारीर हिला कर, शर्नर्यथागतं निववृते = जैसे आई थी वैसे ही निवत्रते।

सैयेयं = यही, गौर-श्याम सिहयोरनुजा = गौर-श्याम सिह की बहिन, सौयर्गी = सौयर्गी है. या = जो, शैशव एव = वचपन में ही, यवन तनये-नापहृता = यवन युवक हर ले गया, यस्याश्च = जिसका, वास्तविकं नाम = वास्तविक नाम कोशलेति = कोशला है। स चायं देवज्ञमी ब्राह्मगाः = यह वही देव शर्मा ब्राह्मगा हैं। यः गौरसिंहग्य कुल पुरोहितः = जो गौरसिंह के कुल पुरोहित । कोशलायाश्च रक्षकः = ग्रौर कोशला के रक्षक हैं।

हिन्दी-

वह उसी पहले देखे हुये युवक को देख कर, लज्जा के भार से शनें: शनें: चलती हुई भी पिता की आजा से वल पूर्वक प्रेरित की हुई, गरदन भुकाकर अपने आपको अपने में सिमेटती हुई सी, अपने पैरों के अग्रभाग को देखती हुई आगे बढ़ी और उसने लड़्डू के पात्र से सुशोभित अपने दाहिने हाथ को आगे बढ़ाया। रघुवीर सिंह ने कष्ट के साथ अपने मनोभावों को छिपा कर उसके हाथ से लड्डू ले लिया। फिर उसने आँचल के छोग को कमर में खोंस कर दोनों हाथों से माला को फैला कर, सिर भुकाये हुये रघुवीर सिंह के गले में पहना दी। थोड़ा सा अपने शरीर को हिला कर धीरे से, जैसे आई थी वैसे ही चली गई।

यही गौरसिंह ग्रीर क्यामसिंह की छोटी वहिन सौवर्गी है जिसे बचपन ही में एक मुसलमान युवक हर ले गया था और जिसका वास्त-विक नाम कोशला है। यही वह देव शर्मा ब्राह्मण हैं जो गौरसिंह के कुल पुरोहित ग्रीर कोशला के रक्षक हैं।

ततः प्रसम्य, देवशम्मंच्छात्रदत्तां वीटिकामादाय प्रतिनिवृत्य, रघुवीरोऽपि तथैव १६:। को जानाति कोशलारघुवीरयोः कामिर्भावना-भिरद्यतमी रजनी व्यत्येतीति ।

श्रथोषस्येवोत्थाय नित्यक्तत्यानि निर्वत्यं, यावद्देवशम्मंगः समीपमुपित्रहासते; तावद्गिग्नक-दूतेनाऽऽवारितो दुग्गिध्यक्ष-मासास्य, तहस्तं पत्रादिकं वाचनिक-सन्देशं चाऽदाय, पुण्यनगरमिववसतः शारित-खानस्य ८ हत-वृत्तान्तं तर्द्रहनामुसारं व्याहृत्य, निवृत्य, देवशम्मीग्रं प्रायम्य, सम्क्षिप्य स्व-स्दंग-कृतान्तमकथयत्, यद्— "यथा मया प्रभुग्गा च खड्गः समुत्तोलितः शास्तिखानश्च हष्ट्वैवैतत्पलायितः" इति ।

स चाङ्ग ुलिपवंसु किमपि गरायित्वेव प्रोदाच यद् "यवनैः सह विजयः, ग्रायेंश्च पराजयः !"

पुनइच त प्रशास्य, जिगमिषन्तमृवाच, यत्-

"तावद् विहरेबोझाने पर्याट, यावद् हन्मत्प्रसाद-सिन्दूर प्रेप-यामि, यत्कृततिलको दुर्झं भैं भवित जवागाम्" इति ।

श्रीधरी—ततः = उसके वाद, प्रराम्य = प्रशाम करके, देवनमां-च्छात्रदत्तां = देवनमां के छात्र द्वारा दिये गये, पीटिकामादाय = पान के वीड़े को लेकर, प्रतिनिवृत्य = लीटकर, रघुवीरोऽपि = रघुवीर सिंह भी तथंव सुप्तः = वैसे ही सो गया. को जानाति = कौन जानता है, कोशला रघुवीर्योः = कोशला श्रीर रघुवीर की, काभिभविनाभिः = किन भाव-नायों से, श्रद्यतनी रजनी व्यत्येति = वीत रही है।

श्रथ = तत्परचात, उपस्थेवोत्थाय = प्रातःकाल ही उठंकर, नित्यकृत्यानि निर्वर्त्यं = नित्य किया से निवृत्त होकर, यावत् = जब तक, देवक्षमंगः समीपमुपतिष्ठासते = देवकार्मा के पास जाना चाहता था,
तावत् = तव तक, दौर्णक दूतेन श्राकारितः = दुर्ग के दूत द्वारा बुलाये
जाने पर, दुर्गाच्यक्ष मासाद्य = दुर्गाध्यक्ष के पास जाकर, तद्तां = जनके
दिये हुये, पत्रादिकं = पत्र ग्रादि वो, वाचनिक सन्देशंचाऽदाय = मौिखक
सन्देश को लेकर, पुण्यनगरमधिवसतः = पूना स्थित, शास्तिजानस्य =
शाइस्त खां का, प्रकृतवृत्तान्तं = वास्तिवक वृत्तान्त को, तत्प्रकानुसोरणः
= उमके प्रक्तों के श्रनुसार बताकर, निवृत्य = लौटकर, देवकार्माणं
प्रग्रस्य = देवकार्मा को प्रणाम करके, संक्षिप्य स्वस्वप्न वृत्तान्तमकथयत्
= सद्देष में श्रयने स्वप्न का वृत्तान्त कहा, यत् = कि. यथा मया प्रभुणा

च = ज्यों ही मैंने और महाराज ने, खड्गः समुत्ते लितः = खड्ग उठाया, शास्तिलानश्च = शाइस्त लाँ, हष्टवैदेतत्पलायितः = देलकर ही भाग गया, सं च = उन्होने, श्रंगुलिपर्वमु = श्रगुलियों की पोरों पर, किमपि गरायित्वैव = कुछ गिन कर सा, प्रोवाव = वाले. यवनैः सह = मुसल-मानों के साथ युद्ध में विजय होगी, शायंं इच पराजयं : = हिन्दुपा के साथ युद्ध हो तो पराजय होगी, पुनश्च = फिर, तं प्रणम्य = उनको प्रणाम करके, जिगमियन्तं = जाने के इच्छुक रघुनीर मिह से, उवाच यत् = कहा कि, तावद् = तव तक, विहंग्वोद्याने = वाहर ही वगीचे में, पर्याट = टहलो, यावद् = जव तक, हनूमत्प्रमाद सिन्दूरं = हनूमान जी के प्रसाद का सिन्दूर, प्रेययामि = भेजता हूँ, यरःत तिलको = जिसका तिलक लगा लेने पर मनुष्य, दुधंपों भवति क्षत्रूणाम् = शहु श्रो के लिये दुधंप हो जाता है।

हिन्दी—

उसके बाद प्रगाम वरके देवलमां के छात्र के द्वारा दिये हुये पान के ीड़े को लेकर लौट कर रघुवीर सिंह भी वैं में ही सो गया। बीन जानता है कि कोशला और रघुवीर सिंह की आज की रात किन भावनाओं से बीत रही है?

प्रनन्तर सबेरे उठ कर प्रात.कालीन नित्य ियाश्रों से निवृत्त होकर उथो ही वह देवला कि पास जाना चाहता था त्यों ही दुर्ग के दूत के द्वारा बुलाये जाने पर दुर्गाधील के पास जावर, उनके दिये हुये पत्र ग्रादि तथा मौखिक सन्देश को लेकर, पूना में स्थित शाइस्त खाँ के समाचार के उनके पूछने के अनुसार बताकर, लौटकर, देवशर्मा को प्रशाम कर रधुवीर सिंह ने सक्षेप में अपने स्वप्न का वृत्तान्त कहा कि—ज्यों ही मैंने ग्रीर महाराज शिवाजी ने तलतार उठाई, त्यों ही शाइस्त खाँ उसे देखते ही भाग गया। चतुर्थो निश्वामः

यह सुनकर. उँगलों के पोरो पर कुछ गिनकर सा, देवशमीं वोले-मुसलमानों के साथ युद्ध होने पर विजय होगी और हिन्दुओं के साथ युद्ध होने पर पराजय। फिर उन्होंने प्रसाम करके जाने के इच्छुक रघुंवीर मिंह से कहा— थोडी देर वाहर वगीचे में टहलों, स्रभी हनूमान जी के प्रसाद का सिन्दूर भेजता हूँ, जिसका तिलक लगा लेने पर मनुष्य शबुओं के लिये दुर्घण होता है।

स च तथेत्युक्त्वा बहिरागत्य पर्यंटन् पूर्वेद्युः सोवर्ण्या सनाधितां विदिक्तां समायातः, रमृतवांच्च पूर्वेदिन-वृत्तान्तम्, श्रवालोकयञ्च सौवर्ण्यं च्युवित-चर पावाता-मञ्जम् । तावित्रपुर्णं निरीक्ष्य हष्टवात्—यदेका एक-यिव्यक्ता सौक्तितमाला तत्र पतिताऽस्तोति, ताञ्जोत्याप्य तस्या एवेय-मिति निविचत्य, तस्य समर्प्यामीति विचार्यं इतस्ततव्यक्षुनिधिक्षेप ।

श्चय व्यलोकयद्-यद् वाटिकायामेव कोशलाऽपि कदलीदल-पुटकमेक वामकरे संस्थाप्य, दक्षिरग-कर-पल्लवेन कुसुमपतङ्गान् उद्धूय कुसुमान्यविचनोति।

ततक्व क्षणं विचार- मारैनिरुद्ध-गतिरिष शङ्कातङ्कमपास्य, मालां हस्ते स्नादाय शनैस्तदिममुखमेव प्रतस्थे । सा च तस्मिन्नति-समीप-सायाते पादाहितिमाकर्ण्यं स्रवाहुलोकत् । तस्याञ्चाति-चिकतायामिव स्तव्वायामिव च रघुवीरोऽवादोत्—

"मगवित ! मवत्या इयं मालिका तत्र पतिता, मया लब्वेति प्रत्यपीयतुमायातोऽस्मि-इति, धनुमन्यसे चेदेनां दथास्थान निवे— शयामि"।

सा च बीडया कुलाङ्गनाङ्गीकृत-महावतेन च स्तव्धवाग् न किञ्चन प्रावोचत् । रञ्जवीरक्च वाचंयमतामप्यङ्गीकारमङ्गीमङ्गीकृत्य तवन्तिकमागत्य, सौवर्गोचित्र मानस-भित्तिकायामः लिख्य नक्षत्रन.लां तत्कण्ठे प्राक्षिपत्, पित्रत्नसमानि स्युटतम-यौवनोद्भेद लक्ष्म-रहितानि च तदङ्गानि नास्प्राक्षीत्।

ततस्तस्यां भौनेनैवैकतः प्रयातायाम्, स्वयं पुनर्मन्दिरद्वारमागत्य देवशम्में गोऽन्यतमच्छात्रेगाऽऽनीतं सिन्दूरमादाय पुनर्श्वमारुह्य, मारुत-मन्दनं सामृत्य तोरणादुर्गात् सिहदुर्गं प्रतस्ये ।

> इति चतुर्थो निञ्वामः ॥ इति प्रथमो विरामः समाप्तः ॥

श्रीधरी-म च = उसने, तथेत्युक्त्वा = बहुत ग्रच्छा यह कह कंर वहिरागत्य = बाहर स्राकर, पर्य्यटन् = घूमता हुस्रा, पूर्वेधुः = पहले दिन, सौवर्ष्या सनाधिता = सौवर्गी मे सनाधित, वेदिकां समायातः = चवतरे तक भ्राया, स्मृतवाश्च पूर्वदिन वृत्तान्तम् च्यौर पहले दिन की बात को याद किया । ग्रवालोकयच्च = ग्रौर देखा, सौवण्यधिरिठत चरं पाषागा मञ्चम् =जिस पर सौवर्गी बैठी थी, उसको देखा, तावन्निप्रा निरीक्ष्य = ग्रच्छी तरह देखने पर, ह्प्टवान् यत्=देखा कि, एकाएक-यिटिका नक्षत्र मालिवा = एक लड़ वाली मोतियो की माला, तत्र पतिताऽश्नीति = वहाँ गिरी हुई है। ताञ्चोत्थाप्य = उसे उठाकर, तस्याएवेयमिति निश्चित्य = उसी की है, यह निश्चय करके, तस्मै समर्पयामीति विचार्य = उसी को दूंगा, यह सोचकर, इतस्ततश्चर्ध्नान-चिक्षेप=इधर-उधर हप्टि डाली, अध=इसके बाद, व्यलोक्यद् यत् =देखा कि, वाटिकायामेव=वगीचे में ही, कोगलाऽपि=कोशला भी, में, सस्थाप्य = लिये हुए, दक्षिण कर पल्लवेन = दाहिने हाथ से, कुमुम पतंगान = तितलियों को उद्ध्य = उडा कर, कुसुमान्यविच-नीति = फूल तोड़ रही है। ततःच विचार भीरे निरुद्ध गतिरिप

—सोचने से गित बीमी हो जाने पर भी, शङ्का तङ्क मपास्य —सन्देह के डर को दूर करके, हस्तेमाला मादाय = हाथ में माला लेकर, शर्नै:= घीरे-घीरे, तदिभ मुखमेव प्रतस्थे = उसकी ग्रोर ही गया। सा च = उसने, ति∙मन् अतिसमीपमायाते = उसके अत्यन्त निकट श्रा जाने पर, पाद हितमाकण्यं = पैरों की ग्राहट सुनकर, ग्रवालुलीकत्=देखा, तायाञ्च = उसके, ग्रति चिकतायामिव = ग्रत्यन्त चिकत सी. स्तव्या-यामिव च = स्तव्य सी हो जाने पर, रघुत्रीरोऽवादीत् = रघुवीर सिंह ने कहा, भगवति = देवि, भवत्या डयं मालिका = ग्रापकी यह याला, तत्र पतिता = वहाँ पड़ी हुई, मया लट्या = मुभे मिली है । प्रत्यर्पयित् मायातो अन्म = इसे लीटाने के लिये ब्राया हूँ । ब्रनुमन्यसे वेत् एनां = ग्राप की ग्राज्ञा हो तो इसकी, यथा स्थान निवेशयामि = स्थान पहना दूँ। सा च=वह. ब्रीड्या=लज्जा से, कुलाङ्गनागीकृत महावतेन च=कृल ललनायों महावृत्त से, स्तव्धवाग् = चुप रही, न किञ्चन प्रावीचत् = कुछ भी नहीं कह सकी, रघुवीरश्च = रघुवीर सिंह ने, वाचयमतामिप= उसके मीन को भी, ग्रंगीकार भगीमंगीकृत्य = ग्वीकृत सूचक समक्त कर, तदन्तिक मागत्य = उसके पः स आकर, सीवरिंग दिव=सीवर्गी का चित्र, मानस भित्तिकाया म लिस्य = मन मे लिखकर. नक्षत्रमाला त्रावण्ठे प्राक्षिपत् = मोती की माला को उसके गले मे डाल दिया । पितत्र तमानिस्पुटतम यौवनोद्भीद लक्ष्य रहितानि च = यौवन के स्पष्ट चिह्नों से रहित पवित्र अगों का। मास्प्राक्षीत् = स्पर्श नहीं विया। ततः = इसके वाद। तस्यां = कोशला के. मौनेनेव कृत प्रयातायां = पृपचाप चली जाने पर, स्वय पुनः मन्दिर द्वारमागत्य= अपने श्राप भी मन्दिर के द्वार पर ग्राकर, देवशर्मेगोऽ-न्यतम छात्रेगा = देवशर्मी के छात्र द्वारा । श्रानीतं = लाये हुए । सिन्दूर पादाय = सिन्दूर को लेकर, ग्रश्वमारुह्य = घोड़े पर चढ़कर, मारुत

नन्दनं संस्मृत्य = हनूमान का स्मरण करके । तोरण दुर्गात् सिंह दुर्ग प्रतस्थे = तोरण दुर्ग से सिंह दुर्ग को गया ।

हिन्दी —

रघुवीर सिंह बहुत अच्छा, यह कहकर, वाहर आकर, घूमता हुआ, पिछले दिन जिस पर सीवर्गी बैठी थी, उस चवूतरे के पास गया श्रीर पिछले दिन के बृत्तान्त को याद किया तथा जिस पत्थर पर वह वेठी थी, उसको देखा। अच्छी तरह देखने पर उसने देखा कि मोतियों की एक लड़ वाली माला वहाँ गिरी है। उसे लठाकर, यह उसी की है. यह निब्चय करके. इसे उसी को दे दूँगा—यह सोचकर इघर-उघर दृष्टि डाली। तदनन्तर उमने देखा कि कोशला मी उसी वगीचे में बांये हाथ में केले के पत्ते वा दोना लिये हुये श्रीर टाहिने हाथ से तितलियों को उड़ा कर फूल तोड़ रही है।

सोचने से मन्द गित वाला होकर, सन्देह के भय को निकाल कर माला को हाथ में लेकर वह शनै: शनै: उसी की ब्रोर गया। रघुवीर सिंह के बहुत पास ब्रा जाने पर, उसके पैरों की ब्राहट सुनकर कोजला ने देखा। कोशला के न्तव्ध और चिकत सी हो जाने पर रघुवीर सिंह न कहा—देवि! ब्रापकी माला वहाँ पर गिरी हुई थी, मैंने इसे पाया है। इसलिये इसे ब्रापकी लौटाने श्राया हूँ। यदि ब्रापकी ब्राज्ञा हो तो इसे इसके योग्य स्थान पर पहना दूँ।

न लज्जा और कुल ल्लेनाओं के महावत के कारण कोशला प्रत्यु-त्तर मे कुछ भी न कह सकी । उसके भीन को स्वीकृति का ही सूचक समक्ष कर रधुवीर सिंह ने उसके पास जाकर श्रेपने मन रूपी दीवार पर सौत्रणी का चित्र लिख कर उस माला को उसके गले में डाल दिया। गौवन के स्पष्ट चिन्हों से रहित उसके पवित्र श्रुगो का स्पर्श नहीं किया। इसके बाद चुपचाप ही कोशला के एक ग्रोर चली जाने पर, स्वयं फिर से मन्दिर के द्वार पर जाकर, देवशर्मा के छात्र के द्वारा दिये हुये सिन्दूर को लेकर, घोड़े पर चढ़कर, हनूमान जी का स्मरण करके, तोरणदुर्ग से सिंह दुर्ग की ग्रोर प्रस्थान किया।

श्वित चतुर्थो निश्वासः ॥
 [चतुर्थ निश्वास का हिन्दी ग्रथं समाप्त]
 (इति प्रथमो विरामः समाप्तः)

--:0:--

अमृत-विन्दवः

ीं शवराज विजयः

(अमृत विन्द्वः)

प्रथमो निद्वासः पृष्ठ मंख्या — ६० — १०२:

मरीचिमाली = मरीचीनां मालाऽस्यास्तीति मरीचिमली, सूर्येः, मिंगाः = रत्नम्, खेचर चकस्य = नक्षत्रसमूहस्य, चक्क्वर्ती = सम्राट, ग्राख-ण्डलदिकाः = प्राच्या, पुण्डरीकाना = कमलानां पटलस्य = समूहस्य, प्रेमान् = अतिशयेन प्रियः, कोकानाम् = चक्रवाकानाम्, लोकस्य = समुदायस्य, जोक विमोकः = शोकापहारकः, रोलम्वानाम् = कदम्वानाम्, कदम्वस्य = -समूहस्य, सूत्रघारः = प्रवर्तथिता, इनः = स्वामी, विभिनक्ति = विभजते, श्रयनम् = सूर्ये मार्गः, युगानाम् = कृतत्रेताद्वापर परमोप्टिन: = विचातुः, परार्द्धं संख्या = धन्तिमा संस्था, वन्दिन: = न्तृतिपाटकाः, ब्रह्मनिष्टाः≔चेद पारगाः खपतिष्ठन्ते≔खपासते, भाम्बन्तं = सूर्यम्, पटुः = कुणलः, विप्रवटु = ब्राह्यसा ब्रह्यचारी, स्वप्त जाल-परतवेरा=ंनिद्रा एव ग्रानायः तत्परतन्वेरा = तदायत्तेन, सपदि = मत्वरम्, प्रविचामि = सफलयामि, फदली दलम् == रम्भा पत्रम्, प्राकुञ्चय = भुग्न विघाय, नृगाशकलै = नृगानां खण्डै: सन्वाय = मम्मेल्य पुष्पावचय = पुष्पाशाम् लवनम्, ब्राकृत्या = ब्राकारेशा, कम्बू कण्ठः = शङ्ख् ग्रीवः, कुञ्जायतिस्यं = नतादिपिहितोदरस्य, समन्तात्= परितः, परस्सहस्रण्याम् = सहस्राविकानाम्, पुण्डरीकार्णाम्= संताम्मी-जानाम्, पटनेन = समृहेन, पटिलसितम् = सर्वतः व भितम् पतित्रगारं गरास्य = पक्षिणां समृहस्य. कूजितेन = शब्देन, पूजितं ≂ विराजितं, पयमां पूरेण = जलानां प्रवाहेण व्वनितम् = नादितम्, फल पटलस्य = फ्लाना ममुहस्य, ग्राम्बादेन = भक्षगीन,चञ्चव == शोटब , विनताः ==

नम्रोभूताः, शाखाः = शिखा, शाखिनः = वृक्षाः, व्याप्तः = ग्रावृतः, ब्रह्मचारी = ब्रह्म वेद:, तदध्ययनार्थ वृतं चरतीति ब्रह्मचारी, ग्रलिपूञ्जम् ≒भ्रमर राशिम्, अवघूर्व = निवार्य, कुसुमकोरकाः = पुष्प कलिकाः, ग्रविचनोति = संकलयित, सतीथ्यः = सहाध्यायी, कम्तूरिकायाः = मृगनाभे:, रेखुभिः = रजाभिः, रुषित इव = छुरित इव, कर्पूरस्य = घनसारस्य, क्षोदेन = चूर्गॅन, छुटितम् = व्याप्तम्, सुगन्घ पटलै. ≂ीरभ सम्है:, निद्रामन्यरासा = निद्रया ग्रलसानि, कोरकासाम् = कलिकानाम्-निक्रस्वकारिं। = वृन्दानि, अन्तराले = अभ्यन्तरे, सुप्तानि = गयनानि, मिलिन्द वृन्दानि = ऋपर समूहिन उन्नियन्निद = जागरयन्निव. सप्तवर्ष-कल्पाम् = ग्रसमाप्त सप्तवर्षाम्, कलित मानव देहमिव सरस्वती = मानव-्र रूपेगावतीर्गा संरम्बतीमिवः मरन्देन = पुष्प रसेन, मधुराः = मिष्ठाः, कन्दाः = खाद्य विशेषाः, त्रिमामायाः = रात्रेः मामत्रयं = प्रहरत्रयम्, परिमार्गगीयाति = भ्रन्वेपग्रीयानि, वक्तु मियेष = कथियतुमिन्छति स्म, ग्रामण्यः = ग्रामाधिषाः, ग्रामीगाः = ग्रामवासिनः, ग्रामाः = समूहाः, सत्कार्यः ब्रादरणीयः, सम्भ्रान्तो = धुभिता, सहकारेण = साहाय्यंन, प्रस्तुतासु = सम्नद्धासु, काष्ठपीठं = काष्ठ निर्मितवासनम्, सान्द्रास् . घनाम्, म्रांगार प्रतिमे = म्रंगार सहेशे, पृच्छा परवश = प्रब्न परतन्त्रे, ह्यः = गत दिवसे, कुशास्तरराम् = कुशासनम्, ग्रान्दोल्यमानासु = सञ्चाल्यमानासु. वतिषु = लतासु, यामिनी-कामिनी = निशानायि-कायाः पतंगकुलेषु = पक्षि समूहेषु ।

(पृष्ठ संख्या १०३ से ११६)

प्राणान् = यसून्, शोक ज्वालावलीढम्ः शोकाग्निना त्याप्तम्, क्रीडे = प्रङ्क्तै मुग्धतया = वालस्वभावतया वाक्पाटवम् = भाषण् चातुर्यम्, विशिधिवः = ग्रस्यव्यस्तः, चिकतं चिकतेव = ग्रति भीतेव, नेदीयसि = ग्रतिनिकटे भाकल्य्य = निश्चित्यं, ग्रसिधेनुकाम् = छुटिकाम्, विशिधिकया = भय प्रदर्शनेन, घुणा क्षरन्यानेन = संगोनेन, विरह्य्य =

परित्यज्य विच्छ्द्य = विपाटच, वीथिपु, = पथिपु. वूमव्यजेपु = विह्निपु, पिण्टवा = चूर्गी हत्य, भ्राप्ट्रेपु = भर्जन पात्रेपु, वाराः = भार्याः पर्वती-यान् = पर्वत प्रान्त स्थान्, ग्रादित्यपद लाञ्छनः = भ्रादित्यपद विभूषितः समुद्यूयन्ते = विराजन्ते, निरुद्धाः = ग्रन्तिग्यमिताः, निर्वासाः = प्र गाः, विजितानि = वशिकृतानि, ग्राजाचक्रम् = भ्रुवोर्मव्ये द्विदलान्तमकं चक्रम्, चन्द्रमण्डल = पोडप दलात्मकं चक्रम्, तेजः पुअम् = महाप्रकाशम्, सहस्र कमलस्य = सहस्रारचक्रस्य, तर्त्रव = ब्राह्मिण, रममार्गः = विह्ररिद्धः, मृत्युञ्जयैः = स्वायत्तीकृत-कालवृत्तिभिः, ग्रानन्य मात्र स्यव्यः = ब्रह्मािग्रा लीन त्वात् तत्स्वरूपैः।

दम्मोलिघटिता = वज्रमयी दारुगानाम् = भयानकानाम्, वानवानाम् = म्लेच्छ।नाम्, उदन्तग्य = वृत्तान्तस्य; उदीर्गः = कथनैः लोह सारमयं = लोह निमितम्, विमनायमानम् = दुर्मनायमानम्, सालितमिव = घौतमिव, निपतन्तः = स्खलन्तः, वारि विन्दवः = धश्रुक्गाः, ग्रञ्चित रोम कञ्चुकम् = सरोमाञ्चम्, जिग्लापियपिम = क्षपियतुमिच्छामि, विरवेद यिषामि = वेदियतुमिच्छामि।

(पृष्ठ संख्या ११७ से १२६ तक)

कलनः —ितर्माता, सकल कालनः — सवल जरियता, कालः — महाकालः, श्रकूपार तलानि — समुद्रतलानि, मरूकरोति — मरुतुल्यानि करोनि, गण्ठकः — खड्गी, फेरवः — शृगालाः, मन्दिराणि — देव निवासाः प्रासादाः — राज भवनाः हर्म्यम् — धनिकावासाः शृङ्गाटकम् — चतुष्य-थम्, चत्वरम् = श्रङ्गणम् उद्यानं — वाटिका, गोष्ठम — गोस्थानकम्, काननीकरोति — जगली करोति, यायज्ञकैः — इज्याशीलैः, व्ययाजिपत — कृताः, श्रतापिषत — तप्तानि, मन्दुरी कृयन्ते — वाजिशाली क्रियन्ते, पात्यन्ते — व्यभिचार्यन्ते, धीर धौरेयः — धौरधुरन्धरः, विधुरयसि — विकलयिन, शश्रूपते — श्रोतुभिच्छति, तत्रभवति — श्रेष्ठे, विधियली-कृतानि — शिष्यं तामापादितानि, भामिनीनाम् — तरुणीनाम् श्रूभंगाः

= मकटाक्षेक्षगानि, भूरिभावाः = हावाद्याः, पराभूतानि = तिरस्कृतानि, वैभयानि = धनानि, ग्रलुलुण्ठत = लुण्ठितवान्, गुर्जर देश चूडायितम् = गुर्जर देश भूषरा तुल्यम्, घूलीचकार = नाशयामास, वलभी = गोपान-सी चिकतीकृतः = विस्मेरीकृतः, अवलोचक लोचनानाम् द्रष्ट्रजन नयनार नाम्, निचय:स = मूहः, उदत्तुलत् = उदतिष्ठिपत मा स्त्राक्षी: = मा स्पृश, श्रतु ऋृत्=श्रभिनत्, उच्छलितानि = उत्पतितानि, दग्ध मुखः = दुष्ट क्रमेलकाः = उष्ट्राः, विजय ध्वजनीम्, ग्रध्वनीनम् = पान्यम्, चतुरङ्गिणी = चतुर्भिरङ्गः समेता, अनीकिन्या सेनया शीतल शोणि-तान् = अनुष्णरक्तान्, असयन् = असिनाध्नन्, अश्वयाम्वभूव = अव्वे-रतिचक्राम, विशस्य = घातयित्वा, ग्रस्थिगिरयः = कीकस पर्वताः, रिङ्गन्तः = चलन्तः, तरङ्ग भङ्गाः = उपि भेदाः, शोणीकृता = शोणनद तामापादिता, भ्मिसात्कृतानि = धूलीकृतानि, राक्षसाः = हिंसाप्रियाः, श्रदीदलन् = श्रजीघतन्, गूढ्शश्रुः = गुप्त िपुः, श्रवरङ्गाजेवः = श्रौरङ्गः जेव:, ग्ररण्यानि ≕महदरव्यम् सङ्क्षुलः ≕व्याप्तः, हस्तयितम् ≕हस्ते कुर्तुं म् सीमन्तिनी = ललना, सीमन्ते = केशवेशे, सान्द्र = घनं, सिन्टूर-दानं - नागकेसरचर्चनम्, स्वधर्मस्य = सनातन धर्मस्य, ग्राग्रहग्रहः = हठादि पालनम्, गहिल = दृढ़तरः, पृण्यनगरातः = पूनानगरात्, नेदीयामि = ग्रत्यन्त समीपे।

(पृष्ठ संख्या १३० मे १४७ तक)

एकतानेन = एक चित्तेन, निष्कुटकाः = गृहारामाः कूटं = समूहे, वर्लाके = पटले, रिक्त हस्तेन = जून्य करेगा, कत्रोलंतल विलम्बमानान् = गण्ड संलग्नान् किञ्चित्कोपेन = ईपत्क्रोधेन. कर्यायिते = कलुषिते, कृपा कृपगः=दयाझून्यः, ग्रारिरावयिषुः=सेवितु मिच्छुः, लतानां=वल्ली-नाम् वेष्टितम् = वलितम्, कञ्चुकः = चोलकः अ्यामवसनेन = कृष्ण वस्त्रेण, ग्रानद्धम्=ग्राच्छादितम्, काकासनेन=चिव्रुकापित जानुयुगलासनेन ग्रघोमुखस्य = निम्नाननस्य, त्सरां, = मुप्ठौ ग्यम्तम् = स्थापितम_{ुं} विपर्यतम**् =**न्युटजीभूतम्, हस्त युगलम् =करद्वयम्, वि.मेलयानि=नव पत्लवानि, नवाङ्क् (रितायाः= नवस्फुरिनायाः कलङ्कः = दुर्दगः, पङ्कः = वर्दमः कलङ्कितम् = भ्रत्टम्, विश्वति वर्षकल्पम्, विश्वति वर्षं वयस्कम्, नाक्षुपे=प्रत्यक्षे, उत्प्लुत्य= उत्पत्य, युयुरसुः= योद्धमिच्छू: अवतस्थ=स्थितः, कन्देपु=गुहासु, श्रासिट क्रीडया=मृगया सेलया, सत्वा=प्राणिनः, वृत्तयः=जीवन साधनानि येषां ते, दावदहनः = वनाग्नः, भुजंगिनी = सिप्शी, कल-कलम् =कोलाहलम्, वलीकात् = पटल प्रान्तात्, तया = कन्यकया, ग्रघ्युपितम्य = सेवितस्य, कवोष्णाग्य = ईपटुग्रास्य, तृपितः = िपामितः, व्यालीहम् = युद्धावस्था विशेषः, दिनकर करागाम्, सूर्यकिरगानाम्, ५तु-र्गृं गोकृतम् =वद्धितम्, मुप्णतः = चोरयतः, हतकम्य = दुप्टस्य, कलितेन == व्याप्तेन सञ्जातन्य = उत्पन्नग्य बलेदेन == श्रमेगा, व्वेद जलस्य, धर्मा-जलन्य, विशिथिलाः = इतस्ततः परिश्रप्टाः, कचानाम्, केशानाम् = कुलस्य =समूहस्य, माला = पंक्तिः, भग्नया = छिन्नया, भयानकम् = भीषराम्, भालम् = ललाटम्, वसुघायां = पृथिव्याम्, शयानम् = पनितम्, गाढेन = घनीभूतन, रुविरेख = रक्तेन, दिग्धायां = निष्तायाम्, त्रास्तरेख = विष्टरेगा, चितायां = व्याय्तायाम् , ज्वलदङ्गारैः = ग्रङ्गार निर्भः, निर्जी-वीभवताम् =िनिष्पाण्तां गन्छनाम्, ग्रगवन्धानां = शरीर सन्धीनाम् परम् =ितरतम्, शोरिएतगंघात व्योजेन = रिघर प्रवाहच्छतेन- रजोराशि:=

रजोगुण समूहः, टद्गिरन्तम् = वमन्तम्, किततः = घारितः, सायन्त-नस्य = सायंभवस्य, घनाऽम्बरस्य = भेघ विडम्बनायाः, विश्रमः = विलासः, ताञ्चनूडस्य = कुक्कुटस्य. भक्षणः = ग्रज्ञनम्, पातकम् = पापम्, ताञ्जीकृतम् = रक्तीकृतम्, छिश्रकन्घरम् = कृत्तग्रीवम्, कटिबन्धः = जधन पट्टिका, उष्णीपम् = जिरोवेष्टनम्।

(इति प्रयमे विरामे प्रथमो निश्वासः)

द्वितीयो निश्वासः

(पृष्ठ संख्या १४८ से १६९ तक)

स्वतन्त्रम् = स्वच्छन्टम, भुज्यमानस्य = शास्यमानस्य, प्रेषितः = प्रितः, प्रक्षालितानि = धौतानि, गण्डवैवानाम् = स्थूल शिलानाम्, निर्भरागाम् ≈ जल निर्गम स्रोतसाम्, वारिवारापूरैः = जलवारा समूहै:, पूरितः = भरितः, गिरिग्रामः = पर्वत समूहः, प्रान्ते = निकट प्रदेशे, गर्भतः = मन्यात्, निर्गतायाः = समुत्पन्नायाः, चञ्चुरायाः = चञ्चलायाः, रिङ्गताम् =सञ्चरताम्, तरंगाणां = उर्षीणाम, भंगै = छेदैः उद्भूताः = उत्पन्नः, श्रावर्ताः = ग्रम्भसां श्रमः, मीमायः = भय-दायिन्यः, अनवरतम् = सततम्, निपतताम् = प्रच्यवताम् कदम्वेन == ममूहेन, सुरभीकृतम् —सुगन्धितामापादितम् वगाहमानानाम् —प्रविशताम्, मत्तानाम् = दानभरितानाम्, मतगजानां = करिग्राम्, मदवाराभि = दानजलै:, ह्यताम् = ग्रश्वानाम्, हेवा = व्वितः, विधरीकृतः = श्रुति-मामर्थ्य विकली कृत:, गव्यूतिमध्यम: क्लोशह्यान्तरालवर्ती, ग्रध्वनीन-वर्गः = पथिक समूहः, पटकुटीराणाम् = उपकारिकाणाम् कूटैः = समूहेः, शारदाम्भावराणाम् = शाहन्भेघानाम्, विडम्वना = म्रनुकृतिः, 'संमद्ध्य-ं मानैः = कम्पमानैः, नी नध्वजैः = नीलपताकाि मः, निरेपराघानाम् = निर्दी-षागाम् भारताभिजनानाम् = भारतीयानाम्,ग्रन्यतमः == प्रमुखः,प्रभाजालम् च्दीनमम्हम्, ग्राकृष्य च्याकुञ्च्य, सम्मुद्रय =सङ्कोच्य, कोकान् चक कान्, मर्गाक्षीक्त्य = दुःखिनी विद्यायः चराचरस्य = स्थावर जगमात्म-कम्य, चक्षुणाम् = नेत्रासाम्, सञ्चारः जनितम् = कार्यकरसा सामर्थ्यम्, ग्राशा—दिशा वाक्त्यो=पश्चिमादिग्, मद्यञ्च, मञ्जिमा=रिक्तिमा, मुपुरमुः == म्वप्तुभिच्छु , म्लेच्छ गरास्य == यवन समृहस्य, दुःखाकान्तायः

=कष्टपीडितायः, वसुमत्याः=पृथिव्याः, वेदनाम् पीडाम्, समुद्रशायिनि =विर्णा, निवित्रेदिषपु=निवेदायितुमिच्छुः, वैदिक धर्मस्य = सनातन् चर्मस्य, ध्वंमदर्शनेन =विनाशावलोकनेन, विर्वेदः=वैराग्यः, गिरिगहनेपु =पर्वतदुर्गमेपु. चिकीपुः तुकर्तुं मिच्छुः, सिस्त्रासुः=स्नानमिच्छुः विधित्सुः =चिकीपुः, मकण्ठग्रहं=कण्ठं गृहीत्वा, याज्ञियान्=पवित्रात, क्र्र-करान्=तीव्र किरणान्, कलिकौतुकेन=कलियुग कौतूहलेन, कवित्रस्य =विनष्टस्य, पातक पुञ्जेन=पाप समूहेन, पिञ्जरितस्य=पीत वर्णस्य, ग्रन्यतमसे=ग्रन्धकारे, चक्षुपामगोचरः=ग्रदृश्यः।

हरित्सु = दिक्षु, श्रागत प्रत्यागतम् = यातायातम् विदधानः = कुर्वाणः, दौवारिकः =द्वारपालः पादक्षेपव्वनिम् =चरणचङ्क्मण शब्दम्, अवतमसम् = क्षीरा व्वान्तम्, मुमूर्णः = मर्तु मिन्छुः मन्द्रस्वरेरा = गम्भीरनादेन, अपश्यता = अनवलोकमानेन, प्रहरिशा = यामिकेन, सनाथितः भूपितः, तुरीयाश्रमसेवी = चतुर्थाश्रमवासी, श्रपरिचाययन्तः =परिचयमददतः, शिरसा वहामः = सर्वथा पालयामः, ग्रन्तरायाणां= विघ्नानाम्, हन्ता = निवारियता, प्राह्वी = पूर्वाह्वी, तुम्बी = स्रलावू-पात्रम्, घर्षितः = भीषितः, निष्णातः = निपुणः, परीक्षिष्ये = परीक्षां करिष्ये, निरीक्षस्व = श्रवलोक्य, तत्वम् = सामर्थ्यम्, परिष्कृतम् = सुसाधितम्, तुला = पलानां शतम्, जाम्बूनदम् = सुवर्णम्, काच मजूषा रक्तवर्तिका, अयांगः = नेत्र प्रान्तभागः, निर्भिकेण = भयशून्येन, हारिएा। मनोहरेगा. पर्यविनोत् = परिचितवान् समुत्तोलनेन = उत्थापनेन, किंगाः = चिह्न विशेष, कर्कशस्य = कठोरस्य, नेदोयस्याम् = समीप वितन्याम्, अगक्षिका = कञ्चुकिका, पक्ष्मणोः, = अक्षिलोम्नोः छुरिताम् = व्याप्ताम् प्रोञ्छय = दूरीकृत्य मेचकान् = कृष्णावर्णान्,चन्द्र वुम्विन्याम् = ग्रत्युच्छ्रायाम् सान्द्रेण = पनेन, सलिप्तः रूपितः, गजदन्तिका = भित्तिशङ्कः परिलम्ब-मानानाम् = निवसताम्, कल कूजितैः = मघुर भाषर्गौः, पूजितायाम् = भूषितायाम्, शुकः = कोराः, पिकः = कोकिलाः, सारिकाः = शारिकाः

खर्वा = ह्रस्वाम्, अखर्वाम् = प्रनत्प पराक्षमाम्, व्यामाम् = कृष्णाम् यशः समूहेन = कीर्तिकूटेन, वित्रीकृतम् = धवितितम्, कुशासनम् = विष्टरः, सुशासनम् = शोभन राष्ट्रस्थितः, सूक्ष्मदर्शनम् = कर्तव्याकर्तव्य-विचारः, व्वंपकाण्डस्य = विधिन हिसनस्य, धमं धौरेयो = धमंभार-धारणीयम्, शोणापगाम् = रक्त कटाक्षाम्, सुनद्धा = शोभनतयाविलिष्टा, धारिता = गृहोता, विप्रहिणीिव = शरीरवनीिमव, कटान् = तृणिनिमिन्तान् ग्रासन् विशेषान्, ग्रारिष्मुपु = प्रारम्भ विकीर्पुपु, न्यवीविदत् = निवेदितवान्, दिद्दक्षते = द्रष्टुमिच्छति ।

(पृष्ट संख्या १७० से १८४ तक)

प्राजीविशत् = अन्तर्गीतवान्, जुष्टम् = सेवितम्, प्रत्नः = पुरा-तनः. ग्रद्यतन समये = सम्प्रति, महावतम् = महान् नियमः, रंगुद्याः = पिण्याकस्य, पर्यन्वेत्रसम् = सर्वतोमार्गस्म्, जटिलाः = जटायुतः कापा-यिगाः = गैरिकवमनः, ग्रन्तःस्थितम् = मानसेविद्यमानम्, ग्रविवेकिन:, लुण्ठन्ते =चोर्यन्ते, निशीथेषु = ग्रर्धरात्रिषु, वारवागेषु = हन्तिममूहेपु, कन्यापहारकस्य = वालिका चोरस्य, मृतस्य = गतासोः वस्त्रान्तः = वग्त्रान्तराले, वितस्थिरे = स्थितः, गुश्रूपाम् = श्रोतुमिच्छाम् मर्पाकारै: = वक्रै:, पारस्यानाम् = पारसीकानाम्, भाषायाम् = वाचि, प्रशस्य: = व्लाव्यः, प्रस्थापितः = प्रेपितः, विश्वदीकृत्य = स्पष्टीकृत्य, ग्रहराकांशेयस्य = लोहित पट्टवस्त्रस्य, वालभास्करस्य = नवोदित सूर्यरय, तद्विडम्बनाम् =तदनुकृतिम् वीरताद्युराम् = धैर्यभारम् ग्रवरी कृत-वान्, = त्यवतवान्, पदवृद्धि = स्थानोन्नतिम, साक्षात्करिष्यामि = द्रध्यामि, व्यवसितम् = उद्योगम् कर्णान्तिकम् = श्रवरा समीपम्, चातुरीम् = कीशलम्, व्याहन्मि = नाशयामि, परिपन्थिनः = शत्रवः, ग्रत्यन्त निदंशाः = दयाशून्यः, ग्रतिकदर्या = ग्रत्यन्त नीचः, ग्रतिकूट नीतयः = कपटाचार चत्रः।

(पृष्ट संख्या १८५ से २०१ तक)

इंगतेन = संकेतेन, प्रसाधनिकया = कंकतिकाया, सौयर्गोन = सुर्वेगाविरिचतेन, विचित्रताम् = संविलताम्, शोगापट्ट, निर्मितम् = रक्त-कौशेय रचितम्, श्रघोवसनम् = चरगौनधारगीय वसनम्, दन्तावलस्य = करिराः, पटवासै: सुगन्धित द्रव्यैः. दन्तुरयन् सुगन्धयन् शरदमेध मण्डलायितम् = शरत्समय मेघमण्डल सहशम्, कोकनदच्छविना = रक्त-कमल कान्तिना, काव्यश्यामा = ग्रतिश्यामला, कर्वुरम् = ग्रनेक वर्णम्, शोगाञ्मश्रुः = रक्तमुखकेशः. वर्तुं लया = गोलाकारया, पित्तल पट्टिकया = घातुफलिववयाः परिकलितम् == भूषितम्, सावष्टम्भम् == सप्रतिरोधम्, ममार्देवं = सकोमलतम् उपाजितान् = संचितान् पुण्यलोकान् = स्वर्गा-विकान् मरागादुत्तरम् =देहत्यागानन्तरम् प्राप्तेन =लब्देन, चुक्रम् = वृक्षाम्लम्, वितःनकम् = छत्रा, शृंगवेरं = ग्रार्द्ध कम् । रामठम् = हिगु, मत्म्यण्डी = फारिएतम् पललम् = मांसम्, विद्रावयतः = दूरयत , कुतू = चर्म पात्रं, कण्डोल: = पिटः, कटः = किलिक्ष कः, कम्बः == दिः कडम्बः कलम्बः, शूलाकुर्वतः = संस्कुर्वतः, तेमनानि == व्यञ्जनानि, तिन्तिडीरमैः =चकरसै:, मिश्रयतः = सयोजयतः, निश्च्योतयतः = क्षारयतः, ताम्र-चृहान् = कुवकुट न् आरनालम् काञ्जिकम्, पारस्परिकेश = अन्योन्येन, याविनेन = नववयसाः अनवरतम् = सततम् आक्षिप्ताः = नुसुमेषु वासाः ==कामवाशाः, महोत्कटम == अत्युग्नम · पूर्तिगन्धेन == दौर्गन्धेन प्रकटीकृता = व्यक्तीकृता, ग्रस्पृश्यता = स्पर्शयोग्यता, दुराघर्षता = दूरभिभवनीयता दिशिरा = दिशीर्ष: जपतीच = मन्दकथयतीव भू कुं-सक = स्त्रीवेपघारी नर्तकः, ग्रासवेन = मद्येन, जीवन-रत्नम् = वहमूल्यं जीवनम्, भ्राट्टव क्रीडा = युद्ध क्रीडा, शकुनिमण्डले = पक्षि समूहे. नीरसान् = शुष्कान्. छदानीव = पत्राग्गीव, ग्राकर्पयन् = वशी कुर्वन्, ग्रावर्गाम् = ग्राच्छादन वस्त्रमः प्रवालण् = वीगादण्डमः साक्षीकुर्वतः = साक्षाद्यानां नयतः, काकलाम = मुक्षमं कलम् निष्ठ-

यून दानम् = पतद्ग्रहः. कृमुमकृड्मललताः = पुष्पकलिकावल्यः, प्रतानैः ⇒ विनानेः प्रस्कृतः — चिह्नति ।

(पृष्ट सस्या २०२ मे २०४ तक)

महोपवहंम् = महोपधानम्, विविध फेन फेनिलस्य = प्रचुर-डिण्डीर सर्वालतस्य, क्षीरघे: = दुग्य वारिधे, छविम् = शोभाम्, श्रङ्गीकुवंत्याम = चारयन्त्याम वाम्तव्यः = निवासी, पर्याटयति = मर्वतो भ्रामयति. एघमानः = वृद्धिगच्छन्, ग्रहाय्याम**्** पर्यटनम_् ग्रवालुलोकत् = ग्रवलोकयाञ्चकार, प्ररुढाम = समुद् भूताम्; पद्यावलीम = पद्यश्रंगीम , पद्येव = श्रीखि; द्रवीभूता = प्रस्नुता, ब्रह्म-पुत्रः = गरल विशेषः, पूत्कारेल = मृत्ववायुना, उड्डायिता = उद्घूता, ज्वलदङ्गाराः = प्रकाशमानाङ्गाराः, विजित्वराः ≐ जयन-जीलाः भयञ्जरैः = भीतिजनकैः, प्रत्याभोगम् = प्रत्येक गेय खण्डम् ध्रुवेशा = स्थिरपदेन. सगच्छते = सम्मेल्येत, दक्षहस्तस्य = वामेतर करम्य. मुरली रहाकै = अशीस्त्रनैः, पापिजनानाम् =पापिनाम्, भैय-म्बपः = भयञ्कर, सतान् = मज्जनानाम्, सुरवरैः = इन्द्रादिभिः, क्षिपीयमान = मनालसंबीर्स्यमार्गा चपनेव = विद्युतदेव, श्रीवत्सेन = भृगुपदेन, श्रीलाः = श्रीमानः श्रीदः = चनत्रदः, सर्व श्रीभियुतः = सारी सेवायों में युक्त गवीशः - वाणीनाम् सारगें = हरिसान।मी लाञ्छितो हृदये = डिन्द्रयासाम् ईशः = लक्ष्मीसाम स्वामी, गवाम् = पशूनां स्वामी, भावितः = ध्यानंकरति. कनककशिपुक दनः हि ण्यकृष्यपु महारकः, बलिमयनः = बलिघ्वंसी, गुणाग्राहितां =गुणज्ञताम्, नैरेयम् = मद्यम, संन्धवारोहिवद्यायाः = भ्रव्वारोहिग् कलायाः, वीरवारवरः = वीराग्रगण्यः विलक्षण विचक्षणः = विशिष्ट विद्वान्, ऊर्घ्वस्वलः = वलशाली, महेन्द्र मन्दिरस्य = इन्द्रभवनस्य, खण्डिमव = अंशिमव, तपनीयस्य = हिरण्यस्य, जटितानाम् = खिनतानाम्, महारत्नानाम् = हरिकाहीनाम्, वितन्यमानस्य = विस्तार्यं मागास्य,

विरोचितेन = शोभितेन, प्रतापेन = तेजसा. तापित: = ज्वितिः, परि-पन्यिनिवहः = शत्रु समूहः चन्द्रचुम्बने = इन्दुस्पर्शे, रक्षकाणाम् = रेला निरता गम्, कुलेन = समूहेनं दोष्यमानानाम् = भृशंसञ्चलनाम्, निर्मायतः = विलोडितः, याचन्तेः = प्रार्थयन्ते ।

(पृष्ठ संख्या २०५ मे २१७ तक)

यन्तमन ला = समाप्तिवेना, सादिनाम् = प्रस्वारोहिरणम्, पत्तीनाम् = पदातीनाम् विश्वस्य = विश्वास विद्याय, समस्तककूर्जान्दो-लनम् = सिशरोग्निहिरानञ्चालनम्, मान्प्रासम् = ईपद्हास्ययुक्त, सकूर्नोद्धननम् = श्मश्रू ल्लासनेन सह, मोप्यहताहनम् = उपधानश्रहारं स्पानसम्, पर्योद्धिकाम् = लघु । यञ्चम् कं कुर्यम् = दासताम्, कुलीनाः = सद्वंशजाः, श्रवद्यामि = साव्यानोऽन्मिः सवत्स्यं मि = वर्तिष्य सं, प्रसिवित्याः = जनन्याः, रजतश्वताम् = रूप्यवलाम्, प्रभपक्तिम् = नेत्र-लोमश्रेसीम्, श्रश्रुप्रवाहेस् = ग्रश्रुधार्या, पन्तसीकृत्य = श्रवस्त निक्ताम् कृत्यः द।सेरकताम् = मृत्यताम् प्रसीदामितयाम् = श्रत्यन्त प्रसीदामि, निशीधे = ग्रद्धं रात्रे मेनानिवेश देशे = मना सन्धान सम्बन्धे सम्मन्त्र्य = परामृश्य, होरात्रयम् = घण्टात्रिकम् । श्रह्माश्यवः = यवनाः । प्रहरिपरी-वारम् = दीवारिकसङ्घम्, विकांशः = कार्शाश्रमः यं, विकचताम् = विकास-भावम्, कवचानाम् = उरच्छदानाम् ।

(पृष्ठ सक्या २१ व से २ ३३ तक)

प्रवतन्य = व्यवस्थापितवान्, वच्चक जिटतः = हीरकखितः, परिपूरितम् = परितम्, स्थूनानि = खिन्तानिः वर्णानीयाम् = प्रश्नंसना-याम्, श्रावलेषाय = श्रालिगनाय, व्यपाटयत् = व्यदारयत्, ध्वजिन्यां = सेनायाम्. गोदसी = द्यावापृथिव्यो दन्दह्यमानैः = नितरां ज्वलद्भिः' परस्कोदीनाम् = श्रमंख्यानाम्, स्फुल्लिङ्गानाम् = श्रानिकस्यानाम्, पिङ्गोकृताः = पिञ्जरीकृतः, दोष्यमानानाम् = नितान्त कम्पन्तीनाम्, परिपात्यमानै: = समन्ततो विवीर्णमाणै:, भिततै: = भरमभि:, सितीकृताः = गुभ्रोकृताः, ग्रनोकहाः = वृक्षा, सवलकलघ्विन = कल-कल शब्देन सह, पतित्र पटलैं: = पिश्चममूटैः, मोसूच्यमानाः = वोवुघ्यमाना, शिविरछम्मराः = पटगृहभिक्षकाः. दन्द्वश्यमानाः = भृशं दश्यमाना , साम्रे डम् = वाणं नाणम्, दश्यवः = चोराः मध्वेऽम् स सिह नादम्, सुमनसः = पुष्पाणा, प्रलम्बानाम् = दोर्घानाम् वेणुदण्डानाम् = वशानाम्, समुन्तोलण = उत्याप्य, कदम्बानि = समूहाः, कदुप्णैः = ईषदुष्णैः, रुघिर विवाद = रक्तिवलन्नम्, कान्दिशीकाः = भीताः, मानुः = जनन्याः, प्रणानाम = नमम्कृतवान् ।

(इति प्रथमे विरामे द्वितीयो निश्वासः)

--- :0: ---

तृतीयो निश्वासः

(पृष्ठ संख्या २३४ से २५६ तक)-

कुसुमगुः छै: = पुष्पस्तवकैः, श्यामश्यायैः = श्रातिश्यामैः, श्रासन्ना = समीपवर्तिनी, ग्रामटिकां = लघुग्रामः, शूली = शकर . खड्गिनी = दुर्गा, चकी = वित्राः, पाशी = वरुगः, हली = वलभदः, अवेहेलयित = तिरम-करोति. जम्भारातिः = इन्द्रः, दम्भोलीनां = वज्यागाम्, द्यातैः =ता इनैः, ग्रारम्भेपु = उप रमेषु, धर्मादिष निर्मीकान् = धार्मिक भय शूयाम्. ग्रभीक न्=कामुकान्, एकतानः = स्थिर चित्तः. वर्षीयसा = वृद्धेन, शालितम् = घौनम्, उपन्यनम् = पनेत्रम्, कस्पिता = वेदमाना, युक्तः = श्चप्रतिहतः, धर्मराजम्य = यमस्य, श्रध्यात्र = मार्गे ग्रध्तत्य = पान्यः, म्र खेटे = म्गयाय म् महाहं = वहुमूल्ये:, भूवर्गः = म्रलङ्कुरगी:, बन्धु-वियोग दु:ख म्मारितः = इष्टवियोग वलेशमनुभावितः, वाष्पासाम् = ग्रश्र गाम, वजम्य=नमृहस्य, ग्लपितम्=ग्लानम्, मुखं=ग्राननम्, कपानिपानी = गण्डप्रान्तः, उद्यान्तः = प्रोद्वता, रोमम ला=शेमावनी, त्वरिताभ्या = शैद्रयुतः भाम् कारणाभ्याम् = ईषदुष्णाभ्यामः, वर्वरी-मःवभीमस्य = चन्द्रस्यः किरगानाम् = दीधनीनाम्, प्रापितः = लम्भिन , भज्यमानेन = त्रुटयताः व म्यमानेन = मवेपयुनाः ग्रभ्यपिञ्चत् = धार्री-कृतवान् प्रसापिभः=विसारिभिः, करुणोद्गारस्य=करुणरसोद्गमस्य प्रवाहै:=धाराभिः, पर्यपूर्यन=पूरिताऽभूत्, प्रसंगस्य=ग्रवसरस्य, रंग-प्राङ्गग्गम्य = नर्तनचस्वरस्य, परिमजित = हः तस्पर्शकृर्वति, क्रियासमि (• हारेगा = पौन पुन्येन. कुतुक परवशः सकौत्हरा. दुर्वलात्कारे = दुन्छ-साहमे तुच्छानाम् = नीचानाम्, कलाकलापमा = क्लासम्हस्य, के विदी 🕶 विज्ञातारी गृग्णिनाम् = कलाविदाम्, ग्रो= ममुदाये, ग्रानीयो =

प्रमृत विन्दवः |

गुण्यो, समारुवस्य = ममाबाय, पैतृ तामहिकीम् = वर्रारम्परा प्राप्ता, उपिभ्रमतः = ऊर्ध्वचलन्तः, परिपन्थिनः = ः वूणाम्, गलेभ्यः = कण्डेभ्यः, भिन्दपालः = नालिकास्त्राणि, स्वप्रीन्त्नानां = शत्रणाम्, षनानाम् = विपुलानाम्, विघ्नानाम् = प्रत्यूहानाम्. विघट्टिकाः = विम-दिकाः, घर्वराघोषेण् = घर्वरध्वनीना, घोरा = भयावहाः प्रत्यि शुण्डिनाम् = शत्रुगजानाम्, कोषपूरिताः = निधानपूर्णाः, मर्गानाम् = हरिकाहीनाम्, गर्गेन=भम्हेन, भूषिताः = बोभिपाः, विनित्राः= विविधा:, गवाक्ष: = वातायनम्, जालम् = वायु प्रवेश मार्गः, ब्रहालिका = महामदनम्, स्रङ्गणम् प्रजिरम्, गाष्ठम् = गांशाना, वि नकर्मणा = देव-शिल्पिना, मादिकरस्थानाम् = ग्रश्ववार हस्तिन्धनानाम् कद्यानाम् = भ्रवताडनीनाम्, भ्रम्य = प्रान्तस्य, सञ्चलितस्य = गच्छतः, मितम्मू-्हस्य = वृाजिनिवहस्य, शफसम्मदेः = खुरकुट्टनैः, समुद्धनाभिः = उच्छ-लिताभि:, घुंलिभि: = रजाभिः, घूसरिताः = ईषच्छुन्नाः, कमला इव क्षिय इव, विशारदा=पाण्डता, ग्रनस्या = ग्रभिपत्नी. श्रनस्या= ईर्त्यारिहताः यशोदा = नन्द पत्नी, यगोदा = यशोदायिन्यः, मत्या = मत्यभामाः नत्या = सत्यभाषिण्यः, रुनिमग्गी =कृष्णापत्नी, रुनिमण्यः = ् सुवरावत्यः, सुवरा। इव = कनकवरा। इन, सुवरा। = द्रोधन वर्गा वत्यः, सता = जकर पत्नी, सत्य. = पतिव्रता, सम्भाव्यपानस्य = अनुमीय मान-स्य, चिनकारे = तिरस्कारे, सन्दीपितासु = ज्वाननासु, ज्वालाजालाञ्च-नामृ = कीलममूह व्याप्तासु, प्तगताम् = गलभनाम्, अङ्गभूषणाताम् = भन्मताम्, समधिकम् = ग्रत्यन्तम्, ग्रवाधित = पीडामन्वभूत्, प्रावृतन = प्रवृत्तः. स्ततन्वयाम् = पयः पानरताम्, त्रिरहयाम्वभूव = परितत्याज, वारगतिम् = उत्तम नोकम्।

(पृष्ठ मल्या २६० से २७२ तक)

यमली सहजी, काम्बोजीयदस्युवारेगा काम्बोजदेशीयतस्कर समूहेन. ग्रवह्रुतमहार्हभूषणी लुण्ठितवहुमूल्यः लंकरणी, श्रवाधिष्वहि

नीती, शत्रुसंताना=रिपुवंशाः, समानपरिगाही=समविशालती, पान्य-सार्थम् = पथिकसमृहम्, परिकरे = गात्रवन्धे, ग्रामिदेनुकाम् = छूरिकाम्, वाहुमूलं = कञ्जे, निध्विशम् = एड्गम्, आत्मोत्तोलनयोग्याम् = स्वोत्यान्त् पनाह,म्, उनकारिकायः = परभवनात्। परेतपतिना = यमेन, पालितायाः रक्षितायाः, ग्राजानेमी = कुलीनी. इङ्गितवान = चेष्टयावीधितवान्, , श्रपया = कुमार्गेल, प्रान्तरम् = जून्यो मार्गः व्वसभारम् = घासभारम्, मचर्च्य = ग्रनुलिप्य, विरहिगाम् = वियोगिनाम पुण्डरीकाक्षपत्त्याः = । विष्णुस्त्रियः, शारदम्=शरस्कानीनम् मप्तमितः=सूर्यः, तमीतिमिर-। कर्तनाय=रात्र्यन्वकारनाशाय, शागोन=कषेगा, निस्त्रिशे = खड्गे, । प्रतीयमानासु == दृश्यमानासु, पत्वलम् = ग्रन्पोदकम्, भरस्य = जल-प्रवाहस्य, महीरुहाराम् = वृक्षाराम्, उच्यावचानाम् = निम्मोन्नतानाम्, प्रचयेन = सम्हेन, चन्द्रचन्द्रिकाचाकचक्यात् = चन्द्रज्योत्स्ना दीग्तेः, ग्रना-हतव्यतिना = ग्रव्यक्त शब्देन, विशकलय्य = विविच्य, कीचकव्वति:= वेग्युविकोप शब्दः. समश्रावि = श्रुतः, साक्षादकारि = प्रत्यक्षी कृतः, श्रङ्गीकुर्वता = स्वीकुर्वागीन, सेमीरगीन = पत्रनेन, समीरितानाम् = , संचालितानाम्, किसलयानाम् = पल्लवानाम्, अधरीकुवंत् = निम्नांशे, स्थापयत्, विगण्यत् = अभिभवत्, कला = मधुरा, आरावाः = शब्दः 🖔 समाकर्षिषत् = श्रृताः, तारिकतम् — उड्गण् समेतम्, पारावारे = समुद्रे -न्यमाङ् क्षम् = निमग्नोऽभवम्, कन्दनैः = रोदनैः, क्रीडनकम् = खेलसाध-नम्, जनकाविशेषः = पितृतुल्यः, श्रस्खलम् = अपतम्, साकाराम= शरीरधारिणीम्, केशरिकिशोरस्यः केशरितनयस्य, प्राकाशि = स्फुरितम्, , काष्ठपट्टिकायाम् = दारुफलके, घुनेन = सर्पिषा, उन्मिथम् = मेलितम्।

(पृष्ठ संख्या २७३ से ३०८ तक)

श्रंगुलिपर्वसु = हस्तांगुलिग्रन्थिषु, मास्मगमः = मा याहि, श्ररण्या- नीषु = महावनेषु, कुहरे = विवरे, धात्रीम् = उपमातरम् परिपूरिताम् = भरिताम्, कृतूहलपण्यसे = कौतुकाधीने, विस्फारितनयने = विस्फारित

नेत्रं, उद्ग्रीये = उत्यितकण्डे, समनुक्षित कर्ण = ग्रमिमुरवीकृत श्रोत्रे, राजतराजिका इव=दौर्वणिकृष्णिका इव, त्वरिता = द्वतगामिनी, थुन्यः = नद्यः, संकुलानाम् == व्याप्तानाम्, पुस्नामूनोत्खनने = कुरुविन्द-मूलोत्पाटने, घोणिकानाम् = शूकराणाम्, पङ्कपरीवर्तेन = कीचोल्ललनेन. उन्यथिता:=विलोडिता:, कासाराः = सरौंसि, वुमुस्णाम् = खादितु-मिच्छनाम्, नासाग्रे = घोणग्रे, विपाणस्य = पृंगस्य, शाणनच्छलेन = तेजन व्याजेन, खड्शिनाम्गण्डकानाम्, पेपीयमानया = पुनःपुनरास्वाच-मानवा. दानधारया = मन्पनया, धुरन्धराणाम् = अयेसराणाम्, सिधु-राणाम् = गजानाम्, कृपाकृषणैः = दयादरिद्रैः, कृषाणैः = ग्रसिभिः, छिन्ने भ्यः =कृत्रेभ्यः, ग्रव्वतीनाम्=पयिकानाम्, गलत्पीनघारस्य = निपतत्म्यूल-प्रवाहम्य, विन्दुवृन्देन = पृपत्समूहेन, ग्राक्तितः = ग्राहितः, ग्रवर्वः == विपुतः, वर्वराः = कर्कशाः, दुर्प्रहाणाम् = दुप्टखेचराणाम्, विश्वसंव = विस्वासं कुर्वः, सुवाविस्पवि=ग्रम्ततुल्यम्, समाश्वासयत्=धैयंमापाद-यत्, सोपानम् = ग्रविरोहिग्गी, ग्रशियवहि = श्रस्वाप्स्व, श्रानन्दमय्या = भ्रानन्दसंवलितया, रजनीम् = रात्रिम्, धजीगमाव = धयापयाव, शवंरीतमांसि=रात्रयन्यकाराः, जहति=त्यजतिः अरुग्रिमानम् =लौहि-त्यम् नीडस्य = कुलायस्य । श्रविष्ठानानि = निवास भूमितां गतानि, कुटा. = वृक्षाः, व्यावतं मानाः = भिन्नत्वेन प्रतीयमानाः, उत्तरोत्तरतः = श्रविकानिकम्, तारतार तरै:=श्रत्युच्चैः, रुतै:=श्रारावैः, रतार्तिम्= कामपीडाम्, ईरयन्ती=कथयन्ती, तरुणतित्तिरी = युवक तित्तिरिवंधूं, कोक:= चक्रवाकः, वरानीम् = दुःखिनीम्, कम्पितः = दोलितः, उन्मी-लन्तीनाम् = विकाशमभ्यागच्छन्तीनाम्, मालतीनाम् = जातीनाम्, मुकुलानाम् =किनकानाम्, मकरन्दस्य =पुष्परसस्य, चोरस्य = ग्रपहर्तुः, पिञ्जरितस्य —पीतवर्णांग्य, फरफरायमाणानाम् —पक्षास्फोटनं कुर्वताम्, पतर्त्रः = पक्षः, उन्मय्यमानम्य = विलोहयमानस्य, तुपारागाम् = म्रव-श्यायानाम्, कशिकानाम् = विन्दूनाम्, वानखिल्यानाम् =तदारव्य ऋषि विशेषाणाम्, वसनैः = वस्त्रैः, विष्तायामिव = उत्कम्पितायाः

मिव मोमुद्यमानानाम् = परमंहर्षमधिगच्छताम् नरीनत्यमानानाम् = श्रतिशयेन नृत्यताम्, संविलतायाम् = प्रावृतायाम्, पोस्फुटयमाना-नाम = धत्यन्तः विकास मधिगच्छताम्, कोकनदानाम् = रक्तकमला नाम्, भावितः = सम्पादितः - ग्राविभिवः = प्रकटीभवनम्, उच्छ-लता = उद्गच्छना, उच्छालितेन = उत्फालितेन. तातप्यमानस्य= नुतसम्य, चोरायाम् = ग्रपहारिकायाम् वेशन्तात् = ग्रह्पसरसः वर-टाभिः = ह्पीभिः, मिल्लिकाक्षासाम् = मिलिन वंत्रुचरसा हंसानाम्, प्रफु-ल्लानि = विकमितानि, ग्रॅगपहास्मि = लोमानि, भ्रमनाम् = मञ्चरताम्. विद्राविता = उत्सारिता, तुन्त्रिनानां = वित्रण्डिलानाम् किल्ताः = घारिताः. ललिताः = शाभनाः, दर्भाङ्गः लीयकैः = कुशिनिमनागुलि घार-र्गायै:, ग्रलंकृता:-भूषिता:- मुद्रितम् = प्रङ्कितम् ममासस्य = ग्रारूढी. च्यूडम् = पृथुलम्, वाहान् = घोटकान् विविकित्मया = सशयेन, निद्रा-सिद्धः = निद्रान् विचयभिः विनेपनम् =कम्तूरिकाशि सुगान्धत द्रव्य चर्च-नम्, संवाहनम् = चरणमदं - म् ग्रयासिष्व = ग्रगच्छाव, चिञ्चावृक्षस्य = तिन्तिड़ीवृक्षस्य, स्कन्वे=प्रगण्डे, ग्रवेगाहिष्वहि=प्रविष्टौ।

्र (पृष्ठ संख्या ३०६ से ३१३ तक)

हिगुरायन्तम् =वर्धय तम्, लालङ्क्याम् = सञ्चरद्भ्याम्, कवच-शिङ्गितेन = वारवारा शब्देन, शावक-निकर-कृजितम् = शिशुसमूह रेखितम्; निविवृत्सन्तम् = निवर्तयितुमिच्छन्तम्, साश्लेषम् = सालिङ्ग-नव्,भासिषत् = स्थिताः, ग्राविलस्यः कलुपस्य ।

(इति प्रथमे विरामे तृतीयो निश्वासः)

चतुर्थो निश्वासः

(पृष्ठ मख्या ३३४ मे ३३६ तक)

स्नातानामिव = क्वनस्नानामिव, तदवलस्विनाम् = तदाश्रितानाम्, कलविङ्काः = चटकाः, प्रतिनिवर्तन्ते = पलायन्ते, कलयन्ति = घारयन्ति. मेघ-मःला = वारिदपंक्तिः, पर्वत श्रेगीव 🖺 भूवर पंक्तिरिव, प्रकटितम् = प्रदर्शितम्, शिखरि शिखरासाम् = पर्वेत शृंगासाम्, शुण्डेन = करेसा, पारस्परिकसंश्लेपेण = इनरेतर मिलनेन. मुघटित हद्तर शरीरः = सुमंहित पुष्टाङ्गः, कमनीय कपोलपालिः = मनीय गण्डस्थलः, सुक्ष्म भौवितकपटलेनेव = मुक्तानिचयेनेव, म्वेदविन्दृव्रजेन = धर्मजलकरासमूहेन, समाच्छादितम् = ध्याप्तम्, वदनाम्भोजेन = मुखनमलेन. राजतसूत्रस्य = रीप्यतन्तोः. व्यूदम् = अगीकृतम्. गूदचरताकार्यम् = गुप्तचरताकृत्यम्, प्रपातः = जलोत्पननस्थानम्, चिक्वग्गपायागायायेषु = स्निग्वास्भगक्लेषु, श्राघ्नन्नि = ताडयन्नि. सादी = भ्रव्वारीहः, सत्वानाम् = प्राणिनाम्, परिवर्तते = परावर्तते, मैन्ववस्य = ग्रद्वस्य, ग्रास्फोटयन् = ग्रास्फालयन्, चामीकरस्य = सुवर्णस्यः चञ्चलाभिः = विद्युद्धिः, भ्रवलोचकान् = दर्शे-कान्, कर्नयन्ती = विदारयन्ती, सीवर्णकषेगीव = हैरण्यशागीनेव, वलाह-कान् = मेघान्, ग्रभिहतः = ताड़ितः, उच्छलन् = उत्पतन्, समपीपतत् = पातयामासः विस्फार्यं = विकास्य, पलाशिनम् ≈ वृक्षम्, उद्घूनयत् ≕ कम्पयन् प्रस्यन्दजलेन = स्वेदम्भसा, सगितस्तम्भम् = सचलनावरोवम् समीहाम् = इच्छाम्, समसूचयत् = प्रकटितवान्, पूगस्थूलैः == क्रमुकफल॰ महत्तरैः, मधवा = इन्द्रः, भार्यतिना = हन्यमता, परिजहत् = परित्यजन् सावीन्यत = हण्टः, प्रश्रशाम = श्रान्ताऽभवत्, ,लोचनरोचिका = नेत्रा नन्ददायिनी, नूतनया = नवीनया हारित्यम् = हरिद्वर्ग्या, परीतान् = व्याप्तान्, मिश्रितम् = सम्पृक्तम्, वार्षेण = वर्णभवेन, वारिव्रजन = जल-निचयेन, सन्दोहः = समूहः, माधुवादेन = प्रश्नसेनन, पादचारैः = चरणः भ्रमणैः, परिमदितायाम् = अतिकृण्णायाम्, पटलस्य = समूहसय, कल-कलेन = कोलाहलेन, वितताः = विस्तृता काण्डाः = शाखाः. प्रकाण्डाः = स्कन्धाः, पनसवृक्षस्य = कण्टिकितरोः, नायास्यः = नागिमिष्यः, अवत्स्यः = निवासमन रिष्यः, न त्यवतः = न दूरीकृतः, गुप्तविषयाणाम् = रहो विचा-र्याम्, सन्धानेषु = अनुसन्धानेषु , मञ्चे = पर्यद्धे, अलिपटल विनिन्द-कान् = असर समूहाभिभावकान्।

ं (पृष्ट संख्या ३३७ से ३५२ तक)

केशाःङ्क्रुरेषु = इमश्रुप्ररोहेषु, ग्रतिमसृशाकमलस्य = सुचिक्वस कमलस्य, विनताम् = न म्राम्, दाक्षिण्येन = ग्रौदार्येग, मद्रतथा = शान्त-तया, अनीक्षर्गीयम् = अनवलोकनीयम्, उपवर्हलग्न पृष्ठः = उपवान संपुनतपुष्ठाँश:, निम्लोचित = ग्रस्ताचलंगच्छति, कर्रोजपस्य = मुचकस्य = परीक्षेय = परीक्षांकुर्याम्, तन्द्रया = म्रालस्येन, साम्मुखीने = सम्मुखस्ये, भ्रतिवाहय = यापय: उदञ्चित = उदयंत्राप्नुवति, मरीचिमालिनि= सूर्ये यातासि = गन्नामि, अपरदासेरकेसा = इतरभृत्येन, व्यादिष्टमार्गः = प्रदर्शितच्दाः, प्रकटितः = प्रादुर्भावितः, सन्तर्पगः = तृप्तिजनकः, निकरेंगा = समूहेन, विरोजिताम् = विशेषतः शोभिताम्, श्रागन्तुकानाम्, = श्रतिथीनाम्, कलितानि = सम्पादितानि, यथोचितम् = यथायोग्यम्, -प्रकोण्ठानाम् = कक्षाग्णाम्, गवाक्षान् = वातायनानि. उन्मुद्रय = उद्-षाट्य, नागदन्तिकासु =कीलिकासु, ग्रंवलम्बयित्वा = लम्बयित्वा, उत्ती-ल्य = उद्घृत्य, वातानाम् = वायूनाम्, पादाहतिभिः = चर्गाताडनैः, पिन्छिलाभिः = पिङ्कलाभिः, पाषाग्एषिट्टकाभिः = प्रस्तर लण्डैः ग्रति-दाह्यांम्वभूव = गमवाञ्चकार, पयः फेनानाम् = दुग्विडिण्डीरासाम्, श्रासारस्य = भारतसम्पातस्य, विजित्वरया = जयनशीलया, द्विगुणिती-

त्साहेन = प्रविद्यतहर्षेग्, परिमाजिते = गोविते, लञ्जापरवंशा = यपा-योना, कपोतपोत्तकानाम् = पारावतशाककानाम्, प्रतिनुवतलताः = माघवीलताः, विष्णुपदं = नभः, पाटलिपटलानि = मोघासमूहानि, चटुल-यन्ति = चञ्चलयन्ति, मरन्द विन्दु सन्दोहैः = मकरन्दपृषट्गर्गः, वसु-मतीम् = पृथ्वीम्, वासयन्ति = सुगन्वयन्ति, परमरम्ग्रीया = अत्यन्त द्वा, सोपानेन = ग्रारोह्गावयेग्, अलंकृता = विभूषिता।

(पृष्ठ मरूया ३५३ से ३८७ तक)

विजित्वरासाम् = जयन जीलानाम्, हसपक्षासाम् = कादम्व पत्रासाम्, घवनानाम् = म्बन्छानाम् रोलम्बकदम्बानि = भ्रमर स्मूहान्, वन्धुजीवकम् = रत्तवम्. कोशेय वस्त्रम् = व्टूवस्त्रम्, रक्ताम्वरस्य= रक्तवस्त्रस्य, नक्षत्रमालाम् = सन्ति श्वित्मम्बतामयीम् मिन्दूरचर्चारहितेन = कुङ्क मसम्पर्क स्रायेन. धम्मिल्लेन = संयतकेशसमूहेन, पाशिपीडनम्= विवाहः परिशिष्टम् = ग्रविष्टम्, सांसारिकं सुखम् = विषयानन्दम्, रसायनानि = ग्रानन्ददायिन्य , क्णांतिथीकृताः श्रोत्रगोवरीकृता, त्युटय-मानम् = विच्छिन्नप्रायम्, त्राम्ने डयमानम् = पुनः पुनः उच्चार्यमाराम्, द्यातः = प्रकटीकृतः, ग्राभोगः = रागविस्तारः, गानस्य = गीतेः, प्रनुक -न्यम् चतुत्यम्, फाणिफणाफूत्कारेषु = सर्वस्पटाखेषु, सक्रोघस्य = कुपित-म्य, हर्यक्षस्य = के गरिगाः. जूमभारमभेषु = मुखव्यादनोपक्रमगोषु , भत्ल त्तल्लजानाम् = प्रशम्त भल्लानाम्, परिम्पविनः = प्रतिद्वित्वनः खराः = कठोराः, नरवराः = नरवाः, घनानाम् = सान्द्राग्राम्, घर्षगीन = घट्ट-नेन, विषष्ट्रितेषु = विदलितेषु, गैरिकवातेषु = गैरिकमिलितप्रस्तरखण्डेषु, त्तोयानां = वरीगां, ग्रावर्तशर्ते: = ग्रमस्यलहरिकाभिः, ग्राकुलानां = क्षुभितानां, तरिगगीना नदीन।म्, तीव्रतरेषु = प्रतितीवेषु, वेगेषु = ग्रोधेपु, गण्डक मण्डलस्य = खड्गि समूहस्य, घ्रोशानाम् = नासानाम्. घोरः=भयावहः, धर्घरायापः = पर्धररवः, प्रान्तराः = द्रशून्याध्वानः, द घरराक्षीत् = न त्यक्तवान्, न व्यस्मार्क्षीत् = न विस्मृतवान्, न न्यग-

श्वेष्ट्राज विषय

व्याणीत् = न त्यक्कारमकरोट, विमनायते = वैक्तव्यमध्रिनन्छति. प्रज्य-न्ति = उद्गतानि भवन्ति, शुर्भिति = क्षीभ मनुभवृति, मृगयुः = व्याषः, गूढाभिसन्विषु = गुप्तकार्येषु, ग्रत्यम् = सम्बाकिनिवाहायोग्यम्, ग्रवलेहनम् रसनयाऽऽस्वादनम्, जागरूवः = ग्रनिद्रितः, मीधुनः = ऐक्षवमद्यस्य, तृपाभिः = तृष्णाभिः, कोमलाङ्गानिनिङ्गिपाभिः = मृदुतन्वाश्लेपवा-व्छाभिः, मधुरालापशुश्रूपाभिः = हुद्यगव्दश्रवण मनोरथैः, प्रमृज्य = प्रोञ्छय, कौमारात्परं वयः = यौवनम्, चुचुम्वियन्तीम् = चुम्वितुमिच्छ-न्तीम्, कुसुमकुड्मलघूरांनव्याजेन = कुसुमकलिका परिचालन कपटेन, घूर्णयन्तीम् = परि बालयन्तीम्, सौन्दर्य सारस्य = सुन्दरतातत्वस्य, सुधा-घवलम् = चूर्णंकसितम्, चिकतेन = विस्मयेन, सगतिस्तम्भम् = सगमना-बरोधम्, परिवृत्तग्रीवम् = परिवृतितकन्धरम्, वशीकारप्रयोगप्रचारः= म्वायत्तीकरगाविधान प्रमारः, गवाक्षजालप्रमारितेः= वातायन रन्ध्रlवकीर्णाः, राजतमार्जनीनिभैः = गैप्यमयी वहुकरी तुल्यैः, कलानिधि कर निकरै:= नन्द्रिकर्सा समूहै:, सशोधिते = दूरीकृते. पयःपयोधिकेनैः= क्षीरमागर फेर्नै:, ग्रान्तृते=विस्तर्गो, जालान्तरेग् =वातायन रन्ध्रेगा, दिद्वासि=पलायितामि, होराम्=घटिकाम्, निर्दिष्टमार्ग =प्रदर्शित पयः, प्रकाण्ड कोष्ठे = विणाल कञ्जे, भारकूट दीपिकायाम् = घातु विशेष दीपिकायाम्, अर'वे = विस्तत पात्रै, नागवत्लीदलानि = ताम्बूलवत्ली पत्राशि, पूर्गानि = क्रमुकारिंग, शङ्कुला = पूर्ग कत्री, देव कुसुमानि = लबङ्गीन, जातिपत्राणि = मानतीपत्राणि, महोपवर्हम् = महदुपधानम्, तालीपेत्रपुम्तकम् = नाड्यत्रपुग्तकाम्, निद्रामन्थरः = निद्रयालसः, ग्रर्ध-विशिथिल शब्दै:=स्वल्पस्रस्तैः पदैः, अभ्यधात् = अकथयत्, सम्पुटी कृत्य = हरती सयोज्य, हस्तितवता = स्वायत्तीकृतवता. पारवंस्यपृथ्वीपतयः =निकटम्यभूमिपालाः, समुद्धृतध्वजाः=ममृद्धीनपताकाः परिपन्थिनः= जन्नवः, संभेते = संभय मापद्यते, दैवजः = ज्योनिषिकः, ग्राकार्ये = श्राहृय. यूथिमालिकानाम् = माधवी स्रजानाम्, प्रमादमोदकम् = भगवद्गित

मिष्ठान्नम्, व्येति = ग्रतियाति, शेष्त्र = स्विपिहि, उदीयं = स्वत्वा, निक्षेप्तुं = निवातुम्, इङ्गितवान् च्चेष्टया वोधितवान्, मोदक भाजनेन =मिष्ठान्नपात्रेण, सभाजितम् = युक्तम्, संवृण्वन् = समान्छादयन्, उदतूतुलत् = उत्थापयामास, अञ्चलकोराम् = वस्त्रदराम्, कटिकच्छ-प्रान्ते = कटिकच्छमागे, ग्रायोज्य = निवेश्य, विस्तार्य = प्रगार्य, ईपत् = थल्पम्, थ्रनुजा = ग्रवरजा, भावनाभिः = विचारैः, उपनि=प्रातः, निर्वत्य=सामाप्य, उपतिष्ठासने = उपम्यातुमिन्छन, दोगिकदूतेन= दुर्नाध्यक्ष सेवकेन, वाचनिक सन्देशम् = वाविक सन्देशम्, ग्रंगलिपर्वसु == माञ्ज_लिम्रन्यिषु, मनायिताम् = मिष्ठताम्, भव्युणितचरम् = पूर्वमुप-निष्टम्, पाषाग्रामञ्चम् = प्रस्तर वेदिकाम्, एकयप्टिका = एकावली, निविक्षेप = निव्ये, कुमुमपतङ्गान् = पुष्यभ्रमरिका, निरुद्धगतिः = ग्रव-रुद्धगमनः, शङ्कान द्वम् = सन्देह भयञ्च, पन्यपंथितृम् = प्रतिदातुम्, घन्-मन्यसे = स्वीकरं।। प कुलांगनाभिः = सदन्यय नश्त्रीभि, ग्रंगीकृतेन = स्वीकृतेन, वात्रयमता = नूटणीम्भवनम्, ग्रगीकारभगीम् = स्वीकार प्रका-रम्, स्फुटतमस्य = नितान्त प्रकटस्य योवनस्य = तारण्यस्य, लक्ष्ममि = चिन्हैः, न ग्रस्प्रक्षीत्=न स्पृष्टवान् ।

(इति प्रथमे विरामे चतुर्थो निस्वामः)